

Управление по образованию и науке Администрации муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Адрес: 354067 г. Сочи, ул. Ялтинская 16-а, ЦДО «Хоста», тел. (862) 265-35-44, 265-35-41

П Р И К А З

от «25» ноября 2022г.

№ 906

г.Сочи

О проведении мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

На основании Положения «о внутрицентровском контроле ЦДО «Хоста» в целях совершенствования уровня деятельности Центра, улучшения качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в срок до 21.01.2023г.

2. Утвердить:

- рабочую группу (Приложение 1);
- форму отчета (Приложение 2).

3. Назначить ответственного за организацию мониторинга зам. директора по УВР Зайнуллину Э.З.:

- организовать работу рабочей группы по мониторингу освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в срок до 21.01.2023г.

- подготовить аналитическую справку в срок до 01.02.23г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за зам. директора по УВР Зайнуллиной Э.З.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор ЦДО «Хоста»



Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'K.D. Cholokyan'.

Чолакян К.Д.

**Список участников рабочей группы по
мониторингу освоения учащимися дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	ФИО	должность
1.	Зайнуллина Э.З.	Зам. директора по УВР
2.	Мелентьева Н.В.	Зам. директора по УВР
3.	Бугинова Н.Н.	Зам. директора по УВР
4.	Волкова М.Г.	Педагог-организатор
5.	Малхасян О.А.	Педагог-организатор
6.	Евпак Т.В.	Педагог-организатор
7.	Гребенщикова Н.М.	Методист, педагог-организатор
8.	Ермолаев Л.А.	Методист
9.	Шепило С.Л.	Педагог-организатор
10.	Шипанова Е.В.	Педагог-организатор

Директор ЦДО «Хоста»



Чолакян К.Д.

Управление по образованию и науке Администрации муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Адрес: 354067 г. Сочи, ул. Ялтинская 16-а, ЦДО «Хоста», тел. (862) 265-35-44, 265-35-41

П Р И К А З

от « 04 » мая 2023г.

№ 285

г.Сочи

о подготовке и проведении отчетных мероприятий в ЦДО «Хоста»

На основании Программы деятельности ЦДО «Хоста» на 2022-2023 уч. год, согласно Положения «о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», в целях мониторинга и повышения качества образовательного процесса, выявления соответствия реальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся ожидаемым результатам по окончании полугодия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 25 мая по 29 июня 2023г. отчетные мероприятия по итогам II полугодия учебного года.

2. Утвердить график и форму проведения отчетных мероприятий творческих объединений (Приложения 1 и 2)

3. Назначить ответственных за обеспечение координации работы педагогов в отчетный период, за организацию и проведение отчетных мероприятий педагогов -организаторов, курирующих структурные подразделения:

МСН - Евпак Т.В.; ТКН, ДПН, ЕСН - Шепило С.Л.

СГН, ФСН - Шипанову Е.В.; ФСН, СГН - Волкову М.Г.

3. Педагогам-организаторам, курирующим структурные подразделения:

- сдать заместителю директора по УВР Зайнуллиной Э.З. протоколы результатов итоговой аттестации за II полугодие 2022-2023 учебного года в срок до 07.07.2023г. (форма Протокола в Приложении 2);

- разработать график посещения открытых занятий, отчетных мероприятий в срок до 10.05.23г.;

- ознакомить с графиком посещения открытых занятий, отчетных мероприятий педагогов дополнительного образования в срок .20.05.23г.

4. Заместителю директора по УВР Зайнуллиной Э.З. проанализировать данные по итогам промежуточной аттестации и познакомить с результатами анализа на педагогическом совете в срок до 31.08.2023г.

5. Назначить ответственных за оказание методической помощи педагогам д.о. в вопросах организации и подготовки к отчетным мероприятиям зам. директора по УВР Зайнуллину Э.З., методистов Гребенщикова Н.М., Уколову Т.В., Ермолаева Л.А., Игнатовича В.К., Ратнера Ю.В., Мелентьеву Н.В.

6. Назначить ответственных за обеспечение необходимыми условиями и материально-техническую поддержку при подготовке и проведении отчетных мероприятий зам. директора по АХЧ Черкасову Н.В.

7. Административный контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ЦДО «Хоста»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "K.D. Cholokyan".

Чолакян К.Д.

Формы проведения отчетных мероприятий
по итогам II полугодия 2022-2023 учебного года

№ n/n	направленность	формы отчетных мероприятий
1.	Физкультурно-спортивная	Показательные выступления, открытые занятия, мастер-классы, зачеты и т.д.
2.	Техническая	Выполнение творческих работ, создание тематических мультимедийных презентаций, стен.газеты, открытые занятия, акции, викторины, защита проектов, тестирование
3.	Естественно-научная	Выполнение творческих работ, создание тематических мультимедийных презентаций, стен.газеты, открытые занятия, акции, викторины, защита проектов, тестирование и т.д.
4.	Туристско-краеведческая	Сдача нормативов, открытые занятия, мастер-классы и т.д.
5.	Художественная	Мастер-классы и т.д.
		Отчетные концерты (хореография) и т.д.
		Выставка и т.д.
		Отчетные концерты (вокалисты) и т.д.
		Викторины, эстафеты, игры и т.д. для дошкольников и т.д.
6.	Социально-педагогическая	Круглый стол, ток-шоу, концерты, открытые занятия, тестирование, викторины, эстафеты, игры и т.д.

Директор ЦДО «Хоста»



Чолакян К.Д.

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Адрес: 354067 г. Сочи, ул. Ялтинская, 16-а, ЦДО, тел. (862) 265-35-44

**ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
2022/2023 учебный год**

Структурное подразделение	Художественная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Грация»
№ группы	1-1
Срок реализации / год обучения	1 год / 2022-2023
Уровень / количество часов	Углубленный / 144 ч.
ФИО педагога	Воронова Екатерина Михайловна
Дата проведения аттестации	26.12.2022
Форма проведения аттестации	Промежуточная диагностика

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	ФИ учащегося		Результат (уровень освоения*)
1.	Борисова	Кира	высокий
2.	Гаджиева	Алина	высокий
3.	Кодзоев	Альберт	высокий
4.	Тюменцева	Полина	высокий
5.	Зимичев	Кирилл	высокий
6.	Дзех	Даниил	высокий
7.	Финикова	Ира	высокий
8.	Колпакова	Полина	высокий
9.	Щипцова	Вера	высокий
10.	Щипцова	Надежда	высокий

* Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации:

высокий уровень 10 чел. средний уровень 0 чел. низкий уровень 0 чел.

Педагог-организатор, курирующий
структурное подразделение
Педагог дополнительного
образования

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Управление по образованию и науке администрации муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Адрес: 354067 г. Сочи, ул. Ялтинская, 16-а, ЦДО, тел. (862) 265-35-44

**ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
2022/2023 учебный год**

Структурное подразделение	Художественная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Грация»
№ группы	1-1
Срок реализации / год обучения	1 год / 2022-2023
Уровень / количество часов	Углубленный/ 144 ч.
ФИО педагога	Воронова Екатерина Михайловна
Дата проведения аттестации	05.06. 2023
Форма проведения аттестации	Итоговая диагностика

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	ФИ учащегося		Результат (уровень освоения*)
1.	Борисова	Кира	высокий
2.	Гаджиева	Алина	высокий
3.	Кодзоев	Альберт	высокий
4.	Тюменцева	Полина	высокий
5.	Зимичев	Кирилл	высокий
6.	Дзех	Даниил	высокий
7.	Финикова	Ира	высокий
8.	Колпакова	Полина	высокий
9.	Щипцова	Вера	высокий
10.	Щипцова	Надежда	высокий

* Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации:

высокий уровень 10 чел. средний уровень 0 чел. низкий уровень 0 чел.

Педагог-организатор, курирующий
структурное подразделение
Педагог дополнительного
образования

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



**Выписка из аналитической справки
по результатам мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа ЦДО «Хоста» от 04.05.2023г. № 285 «О подготовке и проведении отчетных мероприятий в ЦДО «Хоста»», в целях анализа эффективности реализации программ дополнительного образования, соответствия запросам и интересам участников образовательного процесса, выявления результативности деятельности объединений дополнительного образования был проведен анализ промежуточной и итоговой аттестации учащихся творческого объединения «Грация» углубленного уровня (1 год обучения, группа 1-1) педагога дополнительного образования Вороновой Е.М.

В течение 2022-2023 учебного года педагогом осуществлялись различные формы аттестации, которые предполагали выполнение ряда заданий в соответствии со спецификой программы:

В процессе реализации программы использовались следующие формы и виды контроля:

Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
Предварительная диагностика	Контроль направлен на выявление знаний, умений и навыков(гибкость, координация, выворотность, гибкость, танцевальный шаг, музыкальность)	Вводный контроль или вводная диагностика
Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки, усвояемости предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся.	Текущий контроль или промежуточная диагностика
Итоговый контроль	Проводиться по окончанию обучения по программе с целью выявления уровня знаний учащихся.	Итоговая диагностика

О результатах образовательной деятельности ребенка педагог судил по трем группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, компетенции, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- творческим (степень активности во внеучебной деятельности);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Мониторинг результатов обучения на каждом этапе по программе «Грация» (углубленный уровень):

Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества К
Теоретические знания	<p>Высокий уровень: учащийся знает порядок и содержание разделов занятия (поклон, организационный момент, разминка, разделов экзерсис у станка, экзерсис на середине зала, allegro (прыжки и вращения), разучивание комбинаций концертных номеров, репетиция концертных номеров, подведение итогов, поклон), а также воспринимает термины на слух и понимает их смысл;</p> <p>Средний уровень: достаточно хорошо знает разделы занятия, но содержание каждого знает не в полной мере или знает предназначение, а также с трудом воспринимает термины на слух, иногда может путать;</p> <p>Низкий уровень: знает порядок разделов, затрудняется назвать или путается в названиях элементов каждого раздела, не может объяснить предназначение каждого элемента, а также путается в терминологии.</p>
Практические знания	<p>Высокий уровень: учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными прогнозируемыми результатами каждого года обучения (музыкальность и выразительность исполнения движений, танцевальных композиций 11-15 68 и миниатюр, умение передавать характер танца, создавать образ и распределять сценическое пространство);</p> <p>Средний уровень: учащийся знаком с навыками сценической культуры, музыкально и технично исполняет движения, танцевальные миниатюры;</p> <p>Низкий уровень: движения и танцевальные миниатюры учащийся исполняет с ошибками, не музыкально и не эмоционально</p>
Учебно-коммуникативные умения	<p>Высокий (творческий) уровень: учащийся любые задания выполняет с элементами творчества.</p> <p>Средний (репродуктивный) уровень: учащийся выполняет задания на основе образца.</p> <p>Низкий уровень: учащийся выполняет лишь простейшие задания или испытывает затруднения в выполнении заданий.</p>
Творческие навыки	<p>Высокий (творческий) уровень: учащийся любые задания выполняет с элементами творчества.</p> <p>Средний (репродуктивный) уровень: учащийся выполняет задания на основе образца.</p> <p>Низкий уровень: учащийся выполняет лишь простейшие задания или испытывает затруднения в выполнении заданий.</p>
Умение выступать перед зрителями	<p>Высокий уровень: учащийся с нетерпением ожидает выступлений, которые доставляют ему огромную радость, на сцене – эмоциональный, ведет себя уверенно и полностью передает навыки и умения.</p> <p>Средний уровень: учащийся любит выступать, на сцене умеет передавать навыки и умения, но держит себя скованно, иногда</p>

	<p>теряется.</p> <p>Низкий уровень: учащийся стесняется или боится выступлений, иногда придумывает причины, чтобы не выступать (болит живот или голова и т.д.), но если выступает по просьбе родителей, то на сцене скован</p>
Степень участия в концертах и в конкурсах	<p>Высокий уровень: учащийся не пропускает репетиции без уважительной причины и с удовольствием выступает на концертах любого ранга, а также участвует в конкурсах и смотрах любого ранга.</p> <p>Средний уровень: учащийся почти не пропускает репетиции, но избирательно относится к изучению концертных номеров и участию в концертах, а также участвует в локальных и городских конкурсах и смотрах. Низкий уровень: репетиции посещает плохо, не любит выступать на конкурсах и концертах</p>
Организа- ционные умения и навыки	<p>Высокий уровень: соблюдает постоянно все правила в полном объеме, т.е. освоил весь объем навыков</p> <p>Средний уровень: стремится соблюдать правила, т.е. объем усвоенных навыков составляет более ½.</p> <p>Низкий уровень: соблюдает правила не в полной мере, т.е. объем усвоенных навыков составляет менее ½.</p>
Личностные качества ребенка (влияние занятий на эмоциональный уровень учащихся)	<p>Высокий уровень: Занятия оказывают устойчивое благотворное влияние на настроение и душевное равновесие учащегося.</p> <p>Средний уровень: Занятия мало влияют на настроение и душевное равновесие учащегося.</p> <p>Низкий уровень: Занятия негативно влияют на настроение и душевное равновесие учащегося.</p>

Применяемые оценочные материалы:

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Фонд оценочных средств программы предполагает их дифференциацию по принципу уровней сложности.

Диагностика охватывает предметные, метапредметные, личностные результаты и качества исполнительской деятельности.

Критерии диагностики по программе (посредством профессионального наблюдения педагога):

- Мотивы деятельности – социальные или познавательные (есть/нет);
- Музыкальность и ритмичность (высокий, средний, низкий уровень);
- Координация (высокий, средний, низкий уровень);
- Пространственная ориентация (высокий, средний, низкий уровень);
- Предметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (высокий, средний, низкий уровень);
- Старание и прилежание (высокий, средний, низкий уровень).

Социальная активность и достижения, обучающихся оцениваются посредством анализа их участия в творческих мероприятиях (конкурсы, концерты, праздники и проч.).

Итогом реализации данной программы является освоение базовых основ хореографии различных жанров, социализация в коллективе.

По результатам итоговой аттестации учащихся показатель составил 100% освоения программы.

20.03.2024г.

Директор

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



К.Д. Чолакян

Э.З. Зайнуллина