«Информационная карта образовательной практики»

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о названии практики | Профориентационные пробы в рамках слет-похода военно-спортивного клуба «Гренадер» «Гренадеры, вперед!» |
| Номинация | Физкультурно-спортивная направленность «Виды спорта в мире профессий» |
| Автор (-ы) – разработчики (полное наименование ФИО, должности, контакты) | Касьянов Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования, [grenadiersochi@mail.ru](file:///E:\m\redirect%3furl=http:\e.mail.ru\compose\%3fmailto=mailto%253agrenadiersochi@mail.ru&hash=04d955e4d5fc7d85501f7289769dfffb), +7 918 100-79-49 |
| наименование образовательной организации (ссылка) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования „Хоста“ муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, <http://cdod-hosta.ru/>  [слет-поход военно-спортивного клуба «Гренадер»](http://cdod-hosta.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/obrazovatelnye-standarty/1733-2/grenader/) |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «[Гренадер БУ](http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2024/02/Grenader-BU-2023_1_Freeze.pdf) »  Раздел на сайте ЦДО «Хоста» [слет-поход военно-спортивного клуба «Гренадер»](http://cdod-hosta.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/obrazovatelnye-standarty/1733-2/grenader/) |
| Возраст обучающихся | 11-17 лет |
| Категории обучающихся | Обучающиеся, демонстрирующие высокие образовательные результаты;  Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации |

|  |  |
| --- | --- |
| «Методическая рамка образовательной практики» | |
| Название образовательной практики | Профориентационные пробы в рамках слет-похода военно-спортивного клуба «Гренадер» «Гренадеры, вперед!» в с.Красная воля |
| Номинация | Физкультурно-спортивная направленность: «Виды спорта в мире профессий» |
| Приоритетное направление | Проблема выбора профессии достаточно актуальна: современным подросткам все сложнее становится быть готовым к профессиональному самоопределению и самореализации.  Актуализация в сознании учащихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, популяризация службы в Вооруженных Силах Российской Федерации (пограничных войсках), позволит учащимся легче адаптироваться в современной жизни, определиться с выбором будущей профессии. |
| Какая цель достигнута? | Военно-профессиональная ориентация учащихся. |
| Какие задачи решены? | В результате реализации, были решены следующие задачи:  - усвоение учебных, социально-личностных навыков и умений как основы военно-профессиональной деятельности по профессии пограничник;  - развитие мотивации учащихся к изучению специфики пограничной службы, самореализации, самоопределению; формирование мотиваций к выбору военной профессии;  -развитие навыков и умений в области спорта (армейского рукопашного боя). |
| Какие дети по возрасту обучались? | Учащиеся образовательных учреждений г. Сочи 9 - 17 лет. |
| Какие категории обучающихся обучались? | Учащиеся образовательных учреждений г. Сочи, также учащиеся из социально неблагополучных семей с привлечением родителей учащихся. |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | Обучение основывается на педагогических принципах деятельностного и личностно-ориентированного подхода, педагогики сотрудничества, культуросообразности (ориентация на общечеловеческие культурные ценности), систематичности, наглядности и последовательности обучения, использование принципов гуманной педагогики |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | Военно-патриотическая работа, спортивная и профориентационная деятельность в летний период в условиях слета в значительной степени дополняют занятия учебного года, делают образовательный процесс непрерывным, занимают определенное место в структуре развивающего досуга подростков клуба «Гренадер». |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП? | Данная практика является результатом многолетнего опыта педагогической деятельности Касьянова С.А.  Новизна подхода состоит в осуществлении принципов гуманизации, демократизации, системности на основе сотрудничества учащихся, педагогов, наставников и родителей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Позиция педагога исходит из интересов воспитанников и родительского сообщества, возможностям и способностям конкретного ребенка и перспектив дальнейшего развития. |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП. | Реализация образовательной практики осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы «Гренадер» в рамках реализации профильной смены слет-поход военно-спортивного клуба «Гренадер» «Гренадеры, вперед! 2023» в с. Красная Воля способствует воспитанию гармонически развитой личности, ее активной жизненной позиции, военно-профессиональной ориентации |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? | Внедрение инновационных игровых форм («Зарница», «Задержание и конвоирование нарушителей границы») в занятия по основам военной подготовки позволяет развивать у учащихся нестандартное мышление, творческий подход к решению боевых учебных задач, учит эффективному взаимодействию в составе подразделения. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | Сформированы представления о специфике пограничной службы, о представителях армейских и спортивных профессиях, развит интерес к спортивной, творческой и трудовой деятельности |
| Какие ресурсы помогли?  (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые) | Материально-технические: макет автомата Калашникова, саперные лопатки, портативные рации, каски, борцовский татами 8 на 8.  Информационные: официальные сайты управления образования и науки Центра дополнительного образования «Хоста», Пограничное Управление Федеральной службы России по Краснодарскому краю.  Кадровые: педагог дополнительного образования – Касьянов С.А., Касьянов В.С., Гагуа М.А., инструкторы из числа старших воспитанников и офицеры-пограничники (приглашенные) |
| В чем результат образовательной практики? | Результатом освоения образовательной практики является приобретение учащимися знаний, умений, и навыков военной подготовки и профессиональной ориентации. |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики? | Воспитательный эффект заключается в следующем:   * мотивация к профессиональной ориентации учащихся; к продолжению обучению военной профессии в пограничных войсках, к службе в армии; * формирование таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам Российской Федерации; * духовная потребность в постоянном повышении информированности о событиях и историческом прошлом России; * конструктивное сотрудничество, уважение к каждому участнику команды, взаимопомощь и взаимоподдержка. |
| Есть ли методический результат в виде публикаций? |  |
| Цифровые следы образовательной практики  (в виде ссылок) | Группа в социальной сети VK Центра дополнительного образования:  <https://vk.com/club217331452>  Сообщество: «Гренадер» и Касьянов Сергей Анатольевич <https://vk.com/id728409361>  Официальный сайт Центра дополнительного образования «Хоста» г. Сочи: http://cdod-hosta.ru/ |
| Краткая аннотация образовательной практики | Ежегодно в летний период воспитанники военно-спортивного клуба «Гренадер» принимают участие в традиционных военно-полевых сборах клуба на базе с. «Красная воля», где создаются условия, имитирующие жизнь пограничной заставы, на практике отрабатываются знания, умения и навыки, полученные на занятиях.  Учащиеся на военно-полевых сборах несут основные пограничные наряды: дозор, секрет, пост пограничного контроля, рабочая группа, разведывательно-поисковая группа, тревожная группа. Тыловую службу составляют родители воспитанников.  В содержание программы слета включены познавательные и развивающие занятия, строевая и огневая подготовки, тактические игры на местности, спортивные игры, тактическая подготовка, марш-броски по пересеченной местности, спортивные соревнования по армейскому рукопашному бою, сдача нормативов по военно-прикладным видам единоборств на право ношения зеленого берета.  Такие качества, как дисциплинированность, исполнительность, организованность, собранность, быстрее всего развиваются именно в условиях, приближенным к настоящим.  Таким образом, воспитанникам максимально предоставляется возможность окунуться в профессию будущих военнослужащих. |