

Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Гренадёр»

(педагог дополнительного образования Касьянов Сергей Анатольевич)

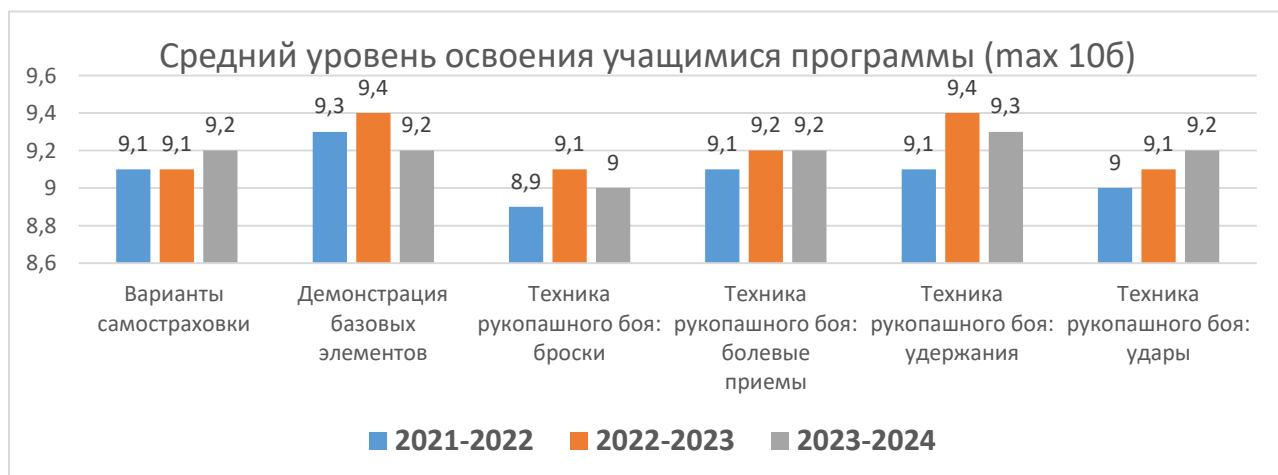
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Гренадёр» для ЦДО «Хоста» составлена на основе нормативных документов, срок реализации ознакомительного (108ч.), базового (144ч.), углубленного (144ч.) уровней по 1 году.

Актуальность программы Актуальность военно-патриотического воспитания определяется на государственном уровне нашей страны. Система воспитания патриотизма рассматривается как основа консолидации общества и укрепления государства в неоднозначных условиях глобальных изменений современности. Дополнительное образование, выполняя социокультурные, образовательные и педагогические функции, обладает высоким воспитательным потенциалом. Одна из форм решения поставленных задач по патриотическому воспитанию является военно-спортивный клуб, где происходит формирование нравственных, патриотических и гражданских качеств личности подрастающего поколения, комплексное развитие физических и двигательных качеств. В ЦДО «Хоста» функционирует такой военно-спортивный клуб «Гренадер».

На протяжении трех лет контингент учащихся творческого объединения «Гренадёр» стабилен, что говорит об устойчивой мотивации к обучению по Программе.

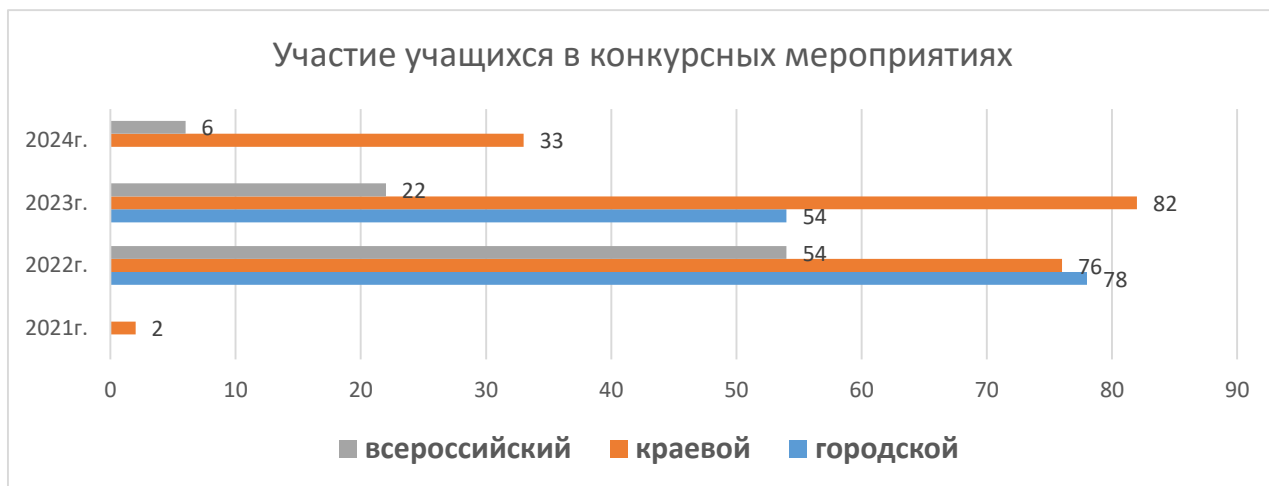
Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	на начало	на конец	на начало	на конец	на начало	на конец полугодия
Уровень программы	Количество учащихся					
Ознакомительный			15	15		
Базовый			46	46	48	48
Углубленный	29	29	15	15	48	48

Педагогический контроль в виде аттестации проводится для определения уровня освоения программного материала, физической и спортивной подготовленности учащихся.



Обучающиеся по программе имеют стабильные результаты освоения материала, промежуточная и итоговая аттестация в форме контрольно-переводного тестирования, сдачи нормативов показывает, что 90-100%, по результатам все обучающиеся переводятся на следующий уровень обучения.

Результаты городских, региональных, всероссийских соревнований за три года: 1 место - 157 человек, 2 место - 136 человек, 3 место – 96 человек. 7 раз команду награждали по итогам общекомандного зачета.



Участниками городских соревнований, учащихся по программе «Гренадёр», стало 95%.

Учащиеся творческого объединения в 100% составе участвуют в патриотических и воспитательных мероприятиях различного уровня.

Для реализации целевой модели наставничества педагогом была выбрана форма «Ученик-ученик» и «работодатель-ученик». Вариации ролевых моделей внутри формы «ученик – ученик» различается в зависимости от потребностей наставляемого и ресурсов наставника. Учитывая опыт основными вариантами для работы, в программе выбрано взаимодействие «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков; взаимодействие «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками.

Так же выполняя задание педагога, дети помогают друг другу исправлять ошибки. Взаимное обучение – это когда обучаемые делятся на пары и поочередно выполняют роли педагога и учащегося, по принципу «наставничества»: сильный спортсмен подтягивает слабого. Такое отношение сближает ребят. В связи с этим в спаррингах, в соревнованиях увеличилось количество участников и призеров.

Модель наставничества «работодатель-ученик» реализуется согласно плана воспитательной работы, в Центр приглашаются специалисты с военных частей города, ветераны горячих точек, заключен договор с представительством ФАРБ России в г. Сочи.

Активно в творческом объединении проходит работа с родителями: совместные уроки мужества и воспитательные мероприятия, организация и участие в слёт- походах, патриотических акциях.