Управление по образованию и науке муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

ОТЧЕТ о работе

муниципальной инновационной площадки (МИП-2022)

за 2023г.

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 44
г. Сочи имени Веры Ивановны Пруидзе

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 56
г. Сочи имени Эксузьяна Серопа Ованесовича

по теме:

Педагогическая технология формирования готовности учащихся сельских школ к самостоятельному образовательных траекторий в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и семей учащихся
(http://cdod-hosta.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/mip-2022/)

г.Сочи

2024

I. ***Паспортная информация***

1.	Юридическое название организации (учреждения)	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования **„Хоста“** муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края; - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 44 г. Сочи имени Веры Ивановны Пруидзе; - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 56 г. Сочи имени Эксузьяна Серопа Ованесовича.
2.	Сокращенное название организации	- ЦДО «Хоста» - МОБУ ООШ №44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе - МОБУ ООШ № 56 г.Сочи им. Эксузьяна С.О.
3.	Юридический адрес	Адрес: 354067 г. Сочи, ул. Ялтинская 16 А,
4.	Телефон, факс	тел. (862) 265-35-44, hcdod_hosta@rambler.ru hcdod@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Карина Дживановна Чолакян, директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи; Богомаз Марина Николаевна, директор МОБУ ООШ №44 Райков Роман Васильевич, директор МОБУ ООШ №56
6.	Научный руководитель	В.К. Игнатович, методист МБУ ДО Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет,

		канд. пед. наук, доцент, заслуженный доцент Кубанского государственного университета
7.	Авторы представляемого опыта	1. Каринэ Дживановна Чолакян, директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи 2. Истомин Виктор Владимирович 3. Райков Роман Васильевич, директор МОБУ ООШ №56 4. Игнатович Владлен Константинович, методист МБУ ДО Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет, канд. пед. наук, доцент, заслуженный доцент Кубанского государственного университета
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Педагогическая технология формирования готовности учащихся сельских школ к самостоятельному проектированию индивидуальных образовательных траекторий в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и семей учащихся
9.	Основная идея деятельности МИП	Идея проекта состоит в том, что на предметности социокультурной практики может моделироваться «полный цикл» образования – от постановки проектной задачи до получения личностно значимых образовательных результатов. Таким путем решается задача эффективного образовательного стартапа сельской семьи
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Сформировать готовность учащихся сельских школ г. Сочи к самостоятельному проектированию их индивидуальных образовательных траекторий с использованием сетевых ресурсов, предоставляемых

		организациями общего и дополнительного образования и семей учащихся
11.	Задачи деятельности	1) Проанализировать образовательную ситуацию сельских школ г. Сочи на предмет эффективности условий проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся. 2) Провести PR-кампанию, направленную на популяризацию проекта и привлечение к участию в нем семей школьников г. Сочи, проживающих в сельских территориях. 3) Обучить педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии организаций общего и дополнительного образования, способам тьюторского сопровождения учащихся, проектирующих индивидуальную образовательную траекторию совместно со взрослыми членами их семей. 4) Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования и семей учащихся, проживающих в сельской местности, обеспечивающего готовность учащихся к проектированию их индивидуальных образовательных траекторий. 5) Разработать и внедрить образовательную программу подготовки учащихся и взрослых членов их семей к проектированию индивидуальных образовательных траекторий в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования. 6) Осуществить экспериментальную проверку созданной образовательной программы на базе сети

		образовательных учреждений г. Сочи и оценить ее эффективность. 7) Обобщить полученный педагогический опыт и на его основе разработать учебно-методические комплексы для работников образования, специализирующихся в сфере психолого-педагогического сопровождения учащихся.
12.	Нормативно-правовое обеспечение	1.Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации программ: приложение к письму министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05. 2.Совместный приказ Министерства высшего образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 года о порядке зачёта результатов дополнительного образования. 3. Положение о сетевом взаимодействии ЦДО «Хоста» г. Сочи с общеобразовательными организациями в ходе реализации сетевых образовательных программ (локальный акт). 4. Договор о совместной деятельности ЦДО «Хоста», МОБУ ООШ № 44 и МОБУ ООШ № 56 г.Сочи. 5. Иные локальные акты, необходимость разработки которых будет выявлена в ходе реализации проекта
13.	Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере	Решение актуальной задачи «развитие сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения Краснодарского края к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»,

	образование, развития системы Краснодарского края	поставленной в рамках реализации государственной Программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденное Постановлением Главы администрации (губернатором) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939
14.	Новизна (инновационность)	Инновационность проекта состоит в том, что на предметности социокультурной практики может моделироваться «полный цикл» образования – от постановки проектной задачи до получения личностно значимых образовательных результатов. Таким путем решается задача эффективного образовательного стартапа сельской семьи
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость результатов проекта состоит в возможности становления сетевых образовательных сообществ, снимающих традиционные противоречия, связанные с искусственным разделением образования на «базовое» и «дополнительное» и препятствующие интеграционным процессам в образовании. Практическая значимость также состоит в расширении спектра функций, реализуемой семьей в процессе проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка во взаимодействии с организациями общего и дополнительного образования.
16.	Задачи деятельности на 2024 год	1) Создать экспериментальную группу учащихся и в рамках созданной модели спроектировать их индивидуальные образовательные маршруты во взаимодействии учащихся, их родителей и педагогов-тьюторов.

		2) Обучить педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии организаций общего и дополнительного образования, способам психолого-педагогического сопровождения учащихся, проектирующих индивидуальную образовательную траекторию совместно со взрослыми членами их семей 3) Организовать психолого-педагогическое сопровождение деятельности учащихся по освоению избранных социокультурных практик в рамках реализуемых индивидуальных образовательных маршрутов. 4) Спроектировать и организовать процедуры оценки достигнутых индивидуальных образовательных результатов учащихся в событийно-деятельностных форматах. 5) Сформировать базу данных оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся.

I. Отчет о работе муниципальной инновационной площадки за 2023 год

№ п/п	Деятельность	Сроки	Результат
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика мотивационно-целевого, содержательного и процессуального компонентов готовности обучающихся к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов (тестирование)	31.03.2023 – 15.05.2023	База диагностических данных по группе участников проекта
2.	Диагностика затруднений педагогов сельских школ в процессе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (анкетирование)	01.09.2023-30.10.2023	База диагностических данных по группе педагогов сельских школ – участников проекта
Теоретическая деятельность			
3.	Теоретическое обоснование модели социокультурной практики как проектной единицы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с использованием	10.01.2023-30.04.2023	Теоретическая модель социокультурной практики

	образовательных ресурсов сельской местности		
Практическая деятельность			
4.	Разработка и запуск индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся сельских школ – участников проекта	01.02.2023 – 31.08.2023	Переход экспериментальной группы обучающихся в режим прохождения индивидуальных образовательных маршрутов
5.	Практическая апробация модели социокультурной практики с использованием образовательных ресурсов территорий с. Пластунка и с. Красная Воля	01.02.2023 – 31.08.2022	Реализованные обучающимися проекты с использованием образовательных ресурсов сельской местности
Методическая деятельность			
6.	Разработка методической схемы проведения процедур оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся	01.09.2023-31.10.2023	Методическая схема проведения процедур оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся
Трансляционная деятельность			
7.	Подготовка и проведение семинара для педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных школ	01.06.2023-31.12.2023	28.12.2023 семинар «Помощь всегда рядом: опыт наставничества» Передача опыта инновационной деятельности

			образовательному сообществу
8.	Размещение информации о реализации проекта и разработанных методических продуктов (методических рекомендаций, видео-консультаций и др.) на сайте ЦДО «Хоста»	В течение года	Пакет методических и информационных продуктов