Управление по образованию и науке муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

ОТЧЕТ о работе

муниципальной инновационной площадки (МИП-2021)

за 2023г.

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр дополнительного образования «Хоста»
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей №3 г. Сочи имени Ивана Остапца

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №5 г.Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Е.Г.

по теме:

Методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута учащегося в условиях сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования

(http://cdod-hosta.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/munitsipalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka-2021/)

г.Сочи

2024

I. Паспортная информация

1.	Юридическое название организации (учреждения)	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования **„Хоста“** муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края; - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение **лицей №3** г. Сочи имени Ивана Остапца; - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение **гимназия №5** г.Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича.
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ЦДО «Хоста» МОБУ гимназия № 5 г.Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича МОБУ Лицей №3 г. Сочи имени Ивана Остапца
3.	Юридический адрес, телефон	Адрес: 354067 г. Сочи, ул. Ялтинская 16 А
4.	Телефон, факс, e-mail, сайт, ссылка на МИП	тел. (862) 265-35-44, hcdod@edu.sochi.ru, cdod-hosta.ru
5.	ФИО руководителя	1. К.Д. Чолакян, директор ЦДО «Хоста»; 2. Е.В. Канищева директор МОБУ гимназия № 5 г.Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича 3. М.Ю. Тертерян директор МОБУ Лицей №3 г. Сочи имени Ивана Остапца
6.	Научный руководитель (если есть). Научная	В.К. Игнатович, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет, канд.

	степень, звание	пед. наук, доцент, заслуженный доцент Кубанского государственного университета
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	1. К.Д. Чолакян, директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи; 2. Е.В. Канищева директор МОБУ гимназия № 5 г.Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича 3. М.Ю. Тертерян директор МОБУ Лицей №3 г. Сочи 4. В.К. Игнатович, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет, канд. пед. наук, доцент, заслуженный доцент Кубанского государственного университета
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута учащегося в условиях сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования
9.	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	Основная идея проекта состоит в индивидуализации образовательного процесса, состоящей в обеспечении условий выстраивания учащимися индивидуальных образовательных маршрутов в целостном образовательном пространстве, формируемом в процессе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования. Для этого в индивидуальный образовательный маршрут учащегося помимо собственно учебной деятельности, реализуемой в общеобразовательной школе, интегрируются

		другие виды творческой деятельности по освоению разнообразных культурных практик на базе учреждения дополнительного образования. Данная идея имеет три составляющие части: проектирование индивидуальных образовательных маршрутов как инновационный вид деятельности в которой учащиеся выступают в роли субъектов свободного выбора; организация разнообразных видов творческой деятельности в объединениях учащихся по интересам; оценка индивидуальных образовательных результатов в событийно-деятельностных форматах. В проект индивидуального образовательного маршрута учащегося, разрабатываемый им совместно с педагогом-тьютором, закладываются индивидуальные образовательные результаты, отвечающие требованиям ФГОС, оценка которых осуществляется в креативных форматах образовательного события, организуемого совместно педагогами дополнительного образования и представителями школ. Формой представления этих результатов выступает индивидуальное портфолио достижений, совместимое с оценками и критериями итоговой аттестации учащихся.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	1) Создание целостного пространства проектирования, реализации и оценки результативности индивидуальных образовательных маршрутов учащихся путем внедрения инновационной модели сетевого

		взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования. 2) Обеспечение вариативности организационно-педагогических условий свободного выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов на основе доступности разнообразных образовательных ресурсов и форматов их осуществления.
11.	Задачи деятельности	1. Изучить ситуацию выбора учащимися г. Сочи индивидуальных образовательных маршрутов, отвечающих их образовательным потребностям в контексте личностного и профессионального самоопределения. 2. Разработать и апробировать инновационную модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, направленного на создание условий свободного выбора и осуществления учащимися индивидуального образовательного маршрута. 3. Разработать и апробировать систему оценки результативности индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в форматах, инвариантных относительно специфических особенностей общего и дополнительного образования. 4. Осуществить экспериментальную проверку организационно-педагогических условий проектирования, реализации и оценки результативности индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в

		модельной ситуации сетевого взаимодействия ЦДО «Хоста», МБОУ Лицея № 3 и МБОУ гимназия № 5 г. Сочи. 5. Разработать нормативную модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, обеспечивающую институционализацию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся как инновационного формата образовательного процесса. 6. Оценить результативность и социальную эффективность созданной модели и подготовить методические рекомендации по ее распространению в образовательном пространстве Краснодарского края
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации программ: приложение к письму министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05. Положение о сетевом взаимодействии ЦДО «Хоста» г. Сочи с общеобразовательными организациями в ходе реализации сетевых образовательных программ (локальный акт). Договор о совместной деятельности ЦДО «Хоста», МБОУ Лицея № 3 и МБОУ гимназия № 5 г. Сочи.
13.	Обоснование её значимости для решения задач	Реализация инновационного проекта: – способствует повышению качества образования учащихся муниципальной системы

	государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	образования г. Сочи, обеспечивая доступность эффективных образовательных ресурсов и создавая возможности удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся в соответствии с особенностями их социальной ситуации развития, целями и перспективами личностного и профессионального самоопределения; – открывает новые возможности институционализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся путем выработки единых критериев оценки индивидуальных образовательных достижений в системах общего и высшего образования; – способствует повышению учебной мотивации учащихся, недостаточно адаптированных к условиям педагогического процесса общеобразовательной школы; – позволяет оптимизировать использование ресурсной базы, режим и внутренний распорядок образовательных организаций в условиях пандемии
14.	Новизна (инновационность)	Инновационность проекта состоит в отказе от «линейной» схемы проектирования целостного образовательного процесса как последовательности подлежащих усвоению учебных дисциплин и в переходе к системе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся как последовательности свободно выбираемых и

		творчески осваиваемых социокультурных практик в формах, отвечающих индивидуальным потребностям и особенностям разных детей, включая творчески одаренных.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость проекта состоит в открывающихся возможностях организации разнообразных видов творческой деятельности учащихся, интегрированных в целостный образовательный процесс общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования. Инновационная модель сетевого взаимодействия этих субъектов образовательного пространства открывает новые возможности взаимного развития и освоения современных технологий проектирования и оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся.

II. Отчет о работе муниципальной инновационной площадки за 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Результат
Диагностическая деятельность			
1	Проведение процедур оценки достигнутых индивидуальных образовательных результатов учащихся в форме защит реализованных проектов	31.03.2023 – 15.05.2023	База данных экспертной оценки результатов творческой деятельности учащихся в процессе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов
2	Экспертиза индивидуальных портфолио обучающихся	01.09.2023-30.10.2023	База данных экспертной оценки индивидуальных портфолио обучающихся
Теоретическая деятельность			
1	Разработка инновационной модели оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся в событийном формате	10.01.2023-30.04.2023	Инновационная модель оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся в событийном формате
Практическая деятельность			
1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, осуществляющих индивидуальные образовательные маршруты в условиях	01.02.2023 – 31.08.2023	Повышение результативности освоения обучающимися социокультурных практик как проектных единиц их индивидуальных образовательных

	сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования		маршрутов
2	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам преодоления трудностей, возникающих в процессе освоения избранных социокультурных практик в рамках реализуемых индивидуальных образовательных маршрутов.	01.02.2023 – 31.08.2022	Повышение результативности освоения обучающимися социокультурных практик как проектных единиц их индивидуальных образовательных маршрутов
Методическая деятельность			
1	Разработка методических рекомендаций по проектированию, психолого-педагогическому сопровождению и оценке результатов прохождения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов	01.09.2023-30.11.2023	Методическое пособие
Трансляционная деятельность			
1	Подготовка и проведение	01.06.2023-	Научно- методический

	семинара для педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных школ	31.08.2023	семинар «Семья и образование» 24.08.2023г. Передача опыта инновационной деятельности образовательному сообществу
2	Размещение информации о реализации проекта и разработанных методических продуктов (методических рекомендаций, видео-консультаций и др.) на сайте ЦДО «Хоста»	В течение года	Пакет методических и информационных продуктов