

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ
СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принята на заседании
педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Утверждаю
Директор ЦДО «Хоста»
Чолакян К.Д.
Приказ № 445 от «28» августа 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Ястреб»

направление Абсолютно реальный бой

Уровень: базовый

Срок реализации программы (общее количество часов) 1 год (144 часа)

Возрастная категория: от 10 до 14 лет

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 2032

Составитель:
Руденко Алексей Леонидович
(Ф.И.О. преподавателя)
педагог дополнительного
образования ЦДО «Хоста»

г. Сочи 2023 г.

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Ястреб» направление абсолютно реальный бой относится к базовому уровню и имеет физкультурно-спортивную направленность. Содержание программы направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ;
10. Уставом ЦДО «Хоста».

Программа представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, методических мероприятий,

военно-спортивных соревнований, военно-тренировочных сборов, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического, военно-патриотического воспитания и подготовки юношей к службе Вооружённых Силах Российской Федерации. Ответственность за эту работу повышается в связи с сокращением сроков службы в ВС РФ до одного года.

Основной идеей программы является концепция личностно-ориентированного образования, направленная на удовлетворение важнейших потребностей учащегося. Программа опирается на технологии дифференциации обучения, на основе обязательных результатов по В. В. Фирсову, личностно-ориентированную технологию развивающего обучения, игровые технологии. Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями учащихся, гигиеническими требованиями, а также необходимым, достаточно и рационально организованным, двигательным режимом.

Предлагаемая базовая программа направлена на формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья, а также на выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности в спорте. Данный этап освоения АРБ как вида спорта – один из наиболее важных, поскольку именно на базовом этапе закладывается основа дальнейшего овладения спортивным мастерством. На данном этапе следует включать в программу занятий комплексы специально-подготовительных упражнений, близких по структуре к избранному виду спорта. Воздействие этих упражнений должно быть направлено на дальнейшее развитие физических качеств, имеющих важное значение именно для абсолютно реального боя.

Программа позволяет учащимся, согласно календарному учебному графику, планомерно и постепенно изучать один из видов боевых искусств – абсолютно реальный бой, приобрести и закрепить навыки и умения, необходимые для достижения спортивных успехов, участвуя в соревнованиях и турнирах по АРБ на всех уровнях.

Новизной программы является ее ориентация не только на физическое развитие учащихся, но и на психическое, эмоциональное и социальное развитие личности. С этой целью программа, кроме обучающего направления, отражающего теоретическую и практическую деятельность, имеет общеразвивающее направление. Программа предполагает использование новых педагогических технологий в проведении занятий по АРБ: *технологию дифференцированного и индивидуального обучения*, т.е. создание разных условий обучения для различных по подготовке групп учащихся, учитывая индивидуально-психологические особенности учащихся.

Весь процесс обучения носит *личностно-ориентированный* развивающий характер, способствующий индивидуальному развитию каждого учащегося, его самоопределению и самореализации.

Актуальность программы состоит в создании условий для активного включения учащихся в процесс изучения абсолютно реального боя,

формировании у них морально-нравственных, духовных, патриотических качеств и развитие чувства любви к Родине, физическое совершенствование учащихся старшего возраста.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что в данном возрасте юноши наиболее сильно подвержены негативному влиянию со стороны внешней среды и такие не маловажные факторы как: здоровье, морально-этические нормы, психологические, входят в основу развития личности. Программа направлена на развитие и самосовершенствование таких качеств личности учащегося, которые помогают выжить в экстремальных условиях. Программа помогает подростку сформировать себя как личность. Это ведение здорового образа жизни, самообладание, взаимовыручка, целеустремленность. На занятиях учащиеся должны приобрести навыки инструктора – общественника. С этой целью на каждом занятии назначаются помощники, которые проводят упражнения – разминку. К каждому занимающемуся отводится индивидуальный подход. В процессе обучения происходит постоянное тестирование результатов занимающихся. Главным итогом занятий являются соревнования. Основной показатель работы спортивной секции – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

Отличительные особенности программы от существующих программ

Программа является не только обучающей, но и воспитывающей, так как воспитание не только физически, но и духовно развитой личности – одна из главных проблем, на которую нацелен процесс обучения. В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов учащихся, поддержание контактов с родителями. Запланированы воспитательные задачи: приучение к сознательной дисциплине, воспитание таких качеств, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.

Программа создана на основе действующих программ по абсолютно реальному бою в системе дополнительного образования. В дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу внесены дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы. Применение информационно-коммуникационных технологий дополняет традиционные формы работы, позволяет расширить методические возможности, придать занятиям современный уровень. Применение различных технологий позволяет учащимся результативно выступать на соревнованиях различного уровня, формирует опыт творческой деятельности. За счет внедрения новых форм обучения к активному творческому процессу привлекаются не только учащиеся клуба и педагоги, но и слушатели и родители. С использованием программ видеозаписи фиксируется деятельность учащихся. Одним из главных эффектов от этой деятельности является то, что учащиеся самостоятельно анализируют свои выступления, а также могут не пассивно, а творчески общаться с видеоматериалом.

Так же отличительной особенностью является возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий в том числе в условиях режима «повышенной готовности» других форс- мажорных обстоятельств.

Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения

Программа адресована детям 10-14 лет, у которых здоровье соответствует физической нагрузке (требуется допуск врача к занятиям). Учащиеся успешно освоившие программу ознакомительного уровня по заявлению родителей зачисляются на базовый уровень. Поступающие сразу на базовый уровень программы в объединение, сдают спортивные нормативы, а также проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам учащиеся могут быть зачислены на базовый уровень.

Индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями: талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по программе планируется по форме (приложение 1).

Учащиеся, мотивированные на результаты, имеющие потребность в дополнительных занятиях и целенаправленной подготовке в избранном направлении деятельности, могут продолжить обучение (или параллельно проходить) по программам реализующихся в ЦДО «Хоста», в том числе «Первые шаги к Олимпу. Направление ОФП» и по программе «десантник» военно-патриотическое направление» (необходимо при этом соблюдать допустимые нормы занятий (САНПиН).

Уровень программы, объем и сроки реализации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ястреб. Направление абсолютно реальный бой» (АРБ) **базового уровня** рассчитана на 1 учебный год общим объемом –144 часа.

Форма обучения- очная (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий)

Режим занятий соответствует требованиям СанПиНа, т.е. 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по группам регулируется требованиями СанПиН, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному программе, Учебным планом Центра, а именно рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ, на занятии не должна превышать: для детей 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Учебные занятия носят преимущественно практический характер,

учитываются уровень подготовки, индивидуальные психофизиологические особенности каждого учащегося.

Основной формой работы является практическое учебное занятие, которое может быть организовано в виде:

- тренировочного занятия,
- соревнования,
- зачета,
- сдачи нормативов по ОФП,
- устного опроса.

На групповом учебно-тренировочном занятии сочетаются различные формы и методы:

- анализ ситуаций,
- показ практических действий,
- выполнение заданий,
- создание проблемных ситуаций,
- поиск решений.

Формы работы с учащимися:

- индивидуальная; групповая; спарринг.

Занятия дают психологическую установку на преодоление боли, страха, усталости, в чрезвычайной обстановке риска, учат сохранять самообладание, быстро оценивать ситуацию, действовать решительно и разумно. Помимо физической подготовки курс дает специальные знания, которые помогают выжить. Занятия обогащают великолепным владением своим телом, знанием организма, дают возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальные решения.

Занятия в объединении проводятся по группам.

Численный состав группы: 10-15 учащихся

При применении в обучении электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий, учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий.

Для представления нового учебного материала проводятся online видеоконференции Яндекс Телемост, Сферум по темам. Offline – учащиеся выполняют полученные посредством Телеграмм, ВКонтакте задания и высылают педагогу, используя различные доступные виды связи. В течении всего времени занятия педагог готов дать необходимые консультации, используя доступные виды связи учащегося.

Рефлексия по пройденному материалу, по отработке ошибок в выполнении заданий осуществляется или по сотовой связи или любыми другими возможностями, доступными учащимся.

Реализация воспитательной работы с учащимися проходит как в учебном процессе, так и во внеучебное время. Воспитание, наряду с обучением, является неотъемлемой частью педагогического процесса в творческом

объединении. Целью воспитательной и внеучебной работы с учащимися является всестороннее развитие социализированной личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации. (Приложение 4)

Цель программы: утверждение в выборе спортивной специализации – АРБ и овладение базовыми основами техники.

Ее достижение становится возможным за счет решения следующих **задач:**

Образовательные:

- изучение базовой техники абсолютно реального боя;
- постепенный переход к целенаправленной подготовке в избранном виде спорта;
- обучить технике безопасности при занятиях в спортивном зале;
- познакомиться с профессиями будущего на основе Атласа профессий.

Метапредметные:

- развитие физических качеств и общей физической подготовки;
- повышение уровня физической подготовленности;
- развить активность и самостоятельность;
- развить культуру поведения, коммуникабельность, социальную адаптацию в среде сверстников.
- отбор перспективных спортсменов для дальнейших занятий АРБ.

Личностные:

- формирование лидерских качеств и развитие физических способностей личности учащихся;
- воспитать волевые качества, такие как собранность, настойчивость;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

В случае реализации программы (части программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий, для учащихся ставятся следующие задачи:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.

Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Текущий контроль
2.	Теоретическая подготовка	12	11	1	Текущий контроль
2.1	Меры безопасности и правила поведения на занятиях АРБ.		2		
2.2	Понятие о дисциплине		4		
2.3	Самоконтроль в процессе занятий спортом		4		
2.4	Профессии будущего		1	1	
3.	Общая физическая подготовка.	32	-	32	Текущий контроль
3.1	Развитие силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств			16	
3.2	Акробатическая подготовка (кувырки, перевороты, прыжки, сальто)			16	
4.	Специальная физическая подготовка	44	-	44	Текущий контроль
4.1	Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости			12	
4.2	Стойки в АРБ (фронтальная, передняя, задняя, боевая) и передвижение			12	
4.3	Комплекс игр-заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках			10	
4.4	Страховка и самостраховка			10	
5.	Технико-тактическая подготовка	40	-	40	Текущий контроль
5.1	Борьба в положении стоя			10	
5.2	Борьба в положении лежа			10	
5.3	Ударная техника рук			10	
5.4	Ударная техника ног			10	
6.	Контрольно-переводные испытания	2	-	2	Сдача нормативов
7.	Участие в соревнованиях	10	-	10	Текущий контроль
8.	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый контроль
Итого:		144	13	131	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория: Инструкции по технике безопасности, меры безопасности и правила поведения на занятиях. Требования, предъявляемые к учащимся.

2. Теоретическая подготовка (12 часов)

Теория: Меры безопасности и правила поведения на занятиях рукопашным боем. Понятие о дисциплине. Самоконтроль в процессе занятий спортом.

Профессии будущего Беседа-путешествие по атласу новых профессий

Практика: Навигатор по рынку труда будущего. Построение образовательной вертикали

3. Общая физическая подготовка (32 часа)

Практика: Развитие силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств Акробатическая подготовка (кувырки, перевороты, прыжки, сальто)

4. Специальная физическая подготовка (44 часа)

Практика: Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости. Совершенствование стоек (фронтальная, передняя, задняя, боевая) и передвижение. Комплекс игр-заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках. Совершенствование страховки и само страховки

5. Техничко-тактическая подготовка (40 часов)

Практика: Борьба в положении стоя. Борьба в положении лежа. Ударная техника рук . Ударная техника ног.

6. Контрольно-переводные испытания (2 часа)

Практика: Типовые рисунки боя с различными противниками. Тактика ведения спортивного поединка. Психологическая подготовка.

7. Участие в соревнованиях (10 часов)

Практика: Значение соревнований на различных этапах подготовки. Техника ведения спортивного поединка. Стратегия соревнований Участие в соревнованиях. Просмотр соревнований. Анализ результатов соревнований. Основные сведения о Единой всероссийской спортивной классификации

8. Итоговое занятие (2 часа)

Практика: Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств учащихся в соответствии с их возрастными возможностями.

Планируемые результаты

Предметные:

К концу года будет сформирована устойчивая потребность у учащихся в выборе спортивной специализации – абсолютно реальный бой (АРБ).

Учащиеся будут владеть базовыми приемами абсолютно реального боя, техникой основных бросков, ударов руками и ногами, защиты от атаки

противника; должны будут выполнить нормативы по общей физической подготовке.

Метапредметные результаты, которые показывают учащиеся в конце учебного года, заключаются в формировании устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни, а также в умении противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т.д.)

Личностные результаты в процессе освоения программы это формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях, а также содействие в воспитании силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

При реализации программы (или частей программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий учащиеся овладеют:

- овладение техническими средствами обучения и программами.
- развитие навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентных сайтах, блогах и т.д.
- овладение умением работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.
- знакомство с навыком мышления о будущем на примере материалов Атласа новых профессий;

Способы проверки планируемых результатов:

В целях выявления уровня развития способностей и личных качеств учащегося в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ястреб» направление «абсолютно реальный бой» проводится стартовая диагностика, текущий контроль и итоговая (промежуточная) аттестация в виде отчетных мероприятий (соревнований).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

Календарно-учебный график

Начало учебного периода определяется Приказом;

Количество учебных недель – 36

Каникулы – отсутствуют

Организованные выезды и экскурсии – по согласованию с принимающей стороной

Сроки итоговой аттестации – согласно КУГУ

КУГ (тематический) в Приложении 2

Условия реализации программы:

Для реализации данной программы необходимы следующие условия для учебно-тренировочных занятий:

1. Спортивная база:

- спортивный зал для занятий размером;
- спортивный инвентарь: боксерские мешки, груши, лапы, перчатки, шлемы, маты, татами.

2. Методический материал и оргтехника:

- учебная литература;
- учебные плакаты;
- учебные видеофильмы и аппаратура для их просмотра;
- компьютер с выходом в Интернет.

Состав педагогов дополнительного образования комплектуется из числа специалистов, как правило, имеющих специальное физкультурное образование. Могут привлекаться к работе с детьми бывшие спортсмены, имеющие по АРБ или единоборствам звание кандидат в мастера спорта.

На период режима «повышенной готовности», или любых других форс-мажорных обстоятельств, при электронном обучении с применением дистанционных технологий так же требуется наличие либо компьютера (с колонками, веб-камерой), либо планшета, смартфона с возможностью выхода в Интернет; установленной бесплатной программы для участия в online видеоконференций, вебинаров и т.д. (Яндекс Телемост, Телеграмм, ВКонтакте, Сферум и др.).

Программа может быть реализована на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы, где базовая организация – ЦДО «Хоста» и организация-участник – муниципальное общеобразовательное учреждение. Организация-участник предоставляет ресурсы, необходимые для реализации данной программы такие как: помещение, мебель, оборудование. При этом программа для учащихся реализуется на бюджетной основе за счет субсидий, предусмотренных Базовой организацией. При реализации данной

программы ресурсы Организации-участника используются Базовой организацией на безвозмездной основе.

Форма аттестации

В связи с особыми требованиями к качеству образования в последнее время стало необходимым отслеживать результаты учащихся. Данная программа предусматривает сочетание разнообразных форм и видов аттестации. Во время всего периода обучения по программе ведется учет достижений учащихся, оценка результатов их деятельности, физической подготовки, фиксируется накопленный опыт и оценки индивидуальных достижений за определенный период.

В объединении создана система постоянного научно обоснованного, диагностико-прогностического слежения за состоянием результативности обучения, воспитания, развития учащихся. Данные качества отслеживаются с помощью индивидуальной карты достижений, которые учащиеся приобретают в области спорта. Предметом мониторинга на уровне ребенка являются:

- изменения в уровне его знаний, умений, навыков;
- развитие познавательной активности.

Кроме того, в результатах обучения важны и такие его уровни, как сформированность у детей устойчивого интереса к профилю деятельности, стабильность достижений учащихся и уровень качества детского продукта.

Работа с детьми в системе дополнительного образования предполагает различные формы аттестации:

- выступления на соревнованиях;
- текущий контроль по разделам программы:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Форма организации контроля	Срок проведения
1	Текущий контроль	Проверка усвоения материала	Зачет, устный опрос, наблюдение	В конце занятия, тренировки
2	Тематический контроль	Уровень развития физических качеств, освоение технико-тактических качеств	Сдача нормативов, спарринги	В конце блока обучения, темы
3	Текущий контроль	Уровень развития физических качеств, освоение технико-тактических качеств	Соревнование, сдача норматива	В конце года (полугодия)

Оценочные материалы

Контроль должен быть комплексным, проводиться регулярно и своевременно, основываться на объективных и количественных критериях. Контроль за

эффективностью физической подготовки проводится с помощью специальных контрольных нормативов, которые представлены тестами, характеризующими уровень развития физических качеств. Упражнения проводятся на скорость, на силу, на выносливость.

Методы контроля:

- Наблюдение;
- анкетирование и тестирование;
- беседа;
- сдача нормативов;
- конкурсы и соревнования.

Тестирование проводится 2 раза в год: в середине и в конце учебного года. Педагогический контроль также включает в себя показатели тренировочной и соревновательной деятельности, исходный уровень состояния здоровья, физического развития, подготовленности. Динамика этих показателей вносится в индивидуальную карточку спортсмена (см. Приложение № 1). Итоговые (заключительные) занятия объединения проводятся в форме практической сдачи нормативов по общефизической, специальной подготовке и контрольных схваток.

Методические материалы

Основным методом проведения занятий с детьми является *групповой метод* обучения, вырабатывающий соответствующий соревновательный фон, который стимулирует повышенную работоспособность. Наполняемость группы 10-15 учащихся позволяет сочетать преимущества группового метода с возможностью постоянного индивидуального контроля.

На занятиях рукопашным боем уместно использование *технологии проблемного обучения*, т.е. в тренировочных комплексах нужно давать лишь общие рекомендации по передвижению и технике ведения боя, ставить перед учащимися проблемную задачу и учить проявлять собственную творческую инициативу, т.к. рукопашный бой исключает догматизм, влекущий за собой скованность и закреощенность движений.

Целесообразно также применять *технологии дифференцированного и индивидуального обучения*, т.е. создавать разные условия обучения для различных по подготовке групп учащихся, учитывая индивидуально-психологические особенности учащихся.

Весь процесс обучения должен носить *лично-ориентированный* развивающий характер, способствующий индивидуальному развитию каждого учащегося, его самоопределению и самореализации.

В процессе обучения рекомендуется использовать *игру как метод обучения*, например, в соревнованиях и турнирах. Игровая форма создает хорошее настроение в коллективе, выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.

Базовые тренировочные упражнения, входящие в учебно-тренировочные занятия, за счет большого числа повторений и небольших преодолеваемых

сопротивлений развивают тонкую мускулатуру. Эти мышцы располагаются ближе к кровеносным сосудам, и таким образом достигается большая выносливость и работоспособность.

Основные методы выполнения упражнений:

- повторный;
- равномерный;
- круговой;
- контрольный;
- соревновательный.

Использование в тренировке повторения многих связок движений позволяет повысить гибкость, овладеть техникой передвижений, укрепить мышцы, учиться контролю дыхания, оттачивать плавность и ритмичность.

Удары по мишеням (лапам). Лапы применяются в тренировке для того, чтобы приучить воспитанников концентрации внимания в определенной точке.

Спарринг— это возможность применить на практике умение и навыки, а также получить объективную оценку своего мастерства. Спарринг позволяет развить бойцовский дух и храбрость, научиться “читать” маневры и тактику соперника, отточить в экстремальных условиях атакующие и защитные действия.

Теоретико-практические занятия (участие в просмотре соревнований, учебно-тренировочных сборах) позволяют не только приобрести практические умения и навыки, но и научиться анализировать результаты участия в соревнованиях, проводить самоанализ.

Занятия дают психологическую установку на преодоление боли, страха, усталости, в чрезвычайной обстановке риска, учат сохранять самообладание, быстро оценивать ситуацию, действовать решительно и разумно. Помимо физической подготовки курс дает специальные знания, которые помогают выжить. Занятия обогащают великолепным владением своим телом, знанием организма, дают возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальные решения.

Во время прохождения курса, при обучении приемам рукопашного боя, основным броскам и ударам, защите от противника и т.д., используется не только дидактический материал (таблицы, видеоматериалы), но и инструктаж старших, более опытных членов объединения.

На занятиях необходимо рассказывать учащимся о социальных факторах риска и экстремальных ситуациях, естественного происхождения, оказании помощи в условиях автономного существования, о важности психологической и физической подготовки. Обучая рукопашному бою, нужно стремиться к тому, чтобы у учащихся формировалось осознание не агрессивности предлагаемого стиля рукопашного боя, занятия должны обогащать учащихся великолепным владением своим телом, знанием организма, давать возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение.

Организация образовательного процесса в условиях электронного

обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся, не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

видеоконференции, форумы, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты различных сред; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Яндекс Телемост, Сферум и др.);

онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Телеграмм, ВКонтакте и др.);

видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара; дистанционные конкурсы, фестивали, мастер-классы; веб – занятия, электронные экскурсии, телеконференции.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

Примерный план работы на 1 занятие:

Введение нового материала и его отработка в режиме online конференции.

Отправка учебного материала или ссылок на учебный ролик, Телеграмм, ВКонтакте и пр.

Консультирование учащихся по мере необходимости.

Анализ полученных от учащегося решений.

Отправка списка материалов, ссылок для следующего занятия

Список использованной литературы

Литература для педагога:

1. Акопян А. О., Новиков А. А. Анализ-синтез спортивной деятельности как основной фактор совершенствования методики тренировки. \Научные труды ВНИИФК за 1995 г. Т. 1. — М., 1996.
2. Булкин В. А. Основные понятия и термины физической культуры и спорта: Учебное пособие. — Спб.: СПбГАФК, 1996.
3. Бурцев Г.А. Техника рукопашного боя. — М.: ВФСО «Динамо», 1990 .
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. — М.: Физкультура и спорт, 1988.
5. Волостных В. Энциклопедия боевого самбо.—М.: «Олимп», 1993.
6. Волков В. Курс самозащиты — М.: Изд-во Отдела НКВД СССР, 1940 .
7. Гаманов М. Уроки рукопашного боя. Тверь, «София», 1998 .
8. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры, Учебник для институтов физической культуры. — М.: Физкультура и спорт, 1991.
9. Пашинцев В. Г. Профессиональная подготовка бойцов «Рукопашного боя» Курс начальной подготовки.— М.: 2004.
10. Общероссийская федерация рукопашного боя. Рукопашный бой. Правила соревнований. — М.: Советский спорт, 2003.
11. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. — М.: «Издательство Астрель», 2003.
12. Остьянов В. Н., Гайдамак И. И. Бокс (обучение и тренировка). — Киев: олимпийская литература, 2001.
13. Юшков О. П. Совершенствование методики тренировки и комплексный контроль за подготовленностью спортсменов в видах единоборств. — М.: ИГИУ, 2001.
14. Энциклопедия современного оружия и боевой техники. — М.: «Арсенал-ПРЕСС», 2002.

Литература для обучающихся:

2. Каткин Е. Самбо для начинающих. — М.: Издательство Астрель, 2001.
3. Перепелица И. Оружие России. — М.: Изд-во «Полигон», 1999.
4. Шитов В. Бокс для начинающих. — М., «Фанр-ПРЕСС», 2001 .
5. Учебное пособие «Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести».—М., 2008.

Информационные ресурсы:

1. История рукопашного боя. [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.ofrb.ru>
2. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник.

/Кузнецов Ж.К., Холодов В.С. – М.: Академия, 2013 [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://sdo.mgaps.ru/books/K19/M9/file/1.pdf>

3. Технология спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://tst.sportedu.ru>

4. информационный интернет-портал Спортивная медицина [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.sportmedicine.ru/>

5. Электронный музей профессий [Электронный ресурс] // URL: <https://profvibor.ru/>

6. Атлас новых профессий [Электронный ресурс] // URL: <https://atlas100.ru/catalog/>

Интернет-ресурсы для организации onlineобучения:

1. Платформа Яндекс Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>)

2. Сферум - система обмена текстовыми, audio и video файлами, (организация обучения в группе) (<https://sferum.ru/>)

3. RuTube – видеохостинг для загрузки видео

4. Платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)

5. Телеграмм - система обмена текстовыми, audio и video файлами, (организация обучения в группе) (<https://web.telegram.org/z/>)

6. «В контакте» <https://vk.com/@edu-for-distant>

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

_____ учащегося
 творческого объединения _____
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 физкультурно - спортивной направленности «Ястреб» направление Абсолютно
 реальный бой»

педагог: _____
 на _____ учебный год

Таблица 1

№	Раздел	Наименование мероприятий
	Учебный план	Перечень пройденных тем: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
		Перечень выполненных заданий: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ –
	«Творческие проекты»	Перечень тем: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
		Перечень выполненных заданий: 1. _____

		2. _____ 3. _____ 4. _____
	Самостоятельная работа	Перечень работ, выполненных внепрограммного материала самостоятельно: 1. _____ 2. _____ 3. _____
	"Профессиональная ориентация"	Перечень мероприятий, проведенных учащимся в помощь педагогу и ориентированных на выбор профессии, т.е. открытые занятия, помощь начинающим детям, участие в творческих мастерских: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
	Участие в Мероприятиях, соревнованиях	Перечень мероприятий: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
		Достижения: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

**Календарный учебный график обучения
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Ястреб» направление Абсолютно реальный бой»**

Педагог д.о.

Место проведения:

Время проведения:

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика			
1. Вводное занятие							
1.		Инструктаж по технике безопасности.	2		Инструктаж по технике безопасности	Комбинированный	Комбинированный
2. Теоретическая подготовка							
2.		Меры безопасности и правила поведения на занятиях рукопашным боем.	2		Меры безопасности и правила поведения на занятиях АРБ	Учебная тренировка	Текущий контроль
3.		Понятие о дисциплине	2		Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. Инвентарь и уход за ним	Учебная тренировка	Текущий контроль
4.		Понятие о дисциплине	2		Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. Инвентарь и уход за ним	Учебная тренировка	Текущий контроль
5.		Самоконтроль в процессе занятий спортом.	2		Самоконтроль в процессе занятий спортом.	Учебная тренировка	Текущий контроль
6.		Самоконтроль в процессе занятий спортом.	2		Самоконтроль в процессе занятий спортом.	Учебная тренировка	Текущий контроль
7.		Беседа-путешествие по атласу новых профессий	1	1	Навигатор по профессиям Построение образовательной вертикали	беседа	тематический контроль
3. Общая физическая подготовка.							
8.		Развитие силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств.		2	Общеразвивающие и легкоатлетические упражнения для развития силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых	Учебная тренировка	Текущий контроль

				качеств			
9.		Развитие силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств. Подтягивание, отжимания, бег, прыжки.		2	Общеразвивающие и легкоатлетические упражнения для развития силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств спортсмена.	Учебная тренировка	Текущий контроль
10.		Развитие силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств.		2	Общеразвивающие и легкоатлетические упражнения для развития силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств	Учебная тренировка	Текущий контроль
11.		Развитие силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств.		2	Общеразвивающие и легкоатлетические упражнения для развития силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств	Учебная тренировка	Текущий контроль
12.		Развитие силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств.		2	Общеразвивающие и легкоатлетические упражнения для развития силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств	Учебная тренировка	Текущий контроль
13.		Развитие силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств. Подтягивание, отжимания, бег, прыжки.		2	Общеразвивающие и легкоатлетические упражнения для развития силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств спортсмена.	Учебная тренировка	Текущий контроль
14.		Развитие силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств. Подтягивание, отжимания, бег, прыжки.		2	Общеразвивающие и легкоатлетические упражнения для развития силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств спортсмена.	Учебная тренировка	Текущий контроль
15.		Развитие силы,		2	Общеразвивающие и	Учебная	Текущий

		скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств. Подтягивание, отжимания, бег, прыжки.			легкоатлетические упражнения для развития силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств спортсмена.	тренировка	контроль
16.		Акробатическая подготовка (кувырки, перевороты, прыжки, сальто)		2	Общеразвивающие и подводящие упражнения для выполнения кувырков, Движение в челноке.	Учебная тренировка	Текущий контроль
17.		Акробатическая подготовка (кувырки, падения, броски).		2	Общеразвивающие и подводящие упражнения для выполнения акробатических элементов.	Учебная тренировка	Текущий контроль
18.		Акробатическая подготовка и страховка. Само страховка. Совершенствование само страховки.		2	Общеразвивающие и подводящие упражнения для страховки	Учебная тренировка	Текущий контроль
19.		Акробатическая подготовка и страховка. само страховка.		2	Само страховка. Отработка приемов.	Учебная тренировка	Текущий контроль
20.		Акробатическая подготовка, само страховка и страховка.		2	Самосовершенствование изученных акробатических приемов. Правильность их выполнения.	Учебная тренировка	Текущий контроль
21.		Акробатическая подготовка и страховка. само страховка.		2	Само страховка. Отработка приемов.	Учебная тренировка	Текущий контроль
22.		Акробатическая подготовка, само страховка и страховка.		2	Самосовершенствование изученных акробатических приемов. Правильность их выполнения.	Учебная тренировка	Текущий контроль
23.		Акробатическая подготовка, само страховка и страховка.		2	Самосовершенствование изученных акробатических приемов. Правильность их выполнения.	Учебная тренировка	Текущий контроль
4. Специальная физическая подготовка.							
24.		Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости		2	Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости	Учебная тренировка	Текущий контроль

25.		Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости		2	Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости	Учебная тренировка	Текущий контроль
26.		Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости		2	Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости	Учебная тренировка	Текущий контроль
27.		Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости		2	Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости	Учебная тренировка	Текущий контроль
28.		Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости		2	Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости	Учебная тренировка	Текущий контроль
29.		Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости		2	Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости	Учебная тренировка	Текущий контроль
30.		Стойки в АРБ (фронтальная, передняя, задняя, боевая) и передвижение		2	Подводящие упражнения, виды стоек.	Учебная тренировка	Текущий контроль
31.		Стойки в АРБ (фронтальная, передняя, задняя, боевая) и передвижение		2	Подводящие упражнения, виды стоек, прямые удары руками.	Учебная тренировка	Текущий контроль
32.		Стойки в АРБ (фронтальная, передняя, задняя, боевая) и передвижение		2	Подводящие упражнения бросковой техники и выполнение бросков через спину	Учебная тренировка	Текущий контроль
33.		Стойки в АРБ (фронтальная, передняя, задняя, боевая) и передвижение		2	Защита от ударов. Спарринги.	Учебная тренировка	Текущий контроль
34.		Стойки в АРБ (фронтальная, передняя, задняя, боевая) и передвижение		2	Подводящие упражнения для ударов ногами в корпус. Правила ударов. Техника безопасности. Защита от ударов.	Учебная тренировка	Текущий контроль
35.		Стойки в АРБ (фронтальная, передняя, задняя, боевая) и		2	Подводящие упражнения для ударов ногами в корпус. Правила ударов. Техника безопасности. Защита от	Учебная тренировка	Текущий контроль

		передвижение			ударов.		
36.		Комплекс игр-заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках		2	Комплекс игр	Учебная тренировка	Текущий контроль
37.		Комплекс игр-заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках		2	Комплекс игр	Учебная тренировка	Текущий контроль
38.		Комплекс игр-заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках		2	Комплекс игр	Учебная тренировка	Текущий контроль
39.		Комплекс игр-заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках		2	Комплекс игр	Учебная тренировка	Текущий контроль
40.		Комплекс игр-заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках		2	Комплекс игр	Учебная тренировка	Текущий контроль
41.		Страховка и само страховка		2	Общеразвивающие упражнения для страховки. Подводящие упражнения.	Учебная тренировка	Текущий контроль
42.		Страховка и само страховка		2	Общеразвивающие и подводящие упражнения для страховки. Отработка приемов.	Учебная тренировка	Текущий контроль
43.		Страховка и само страховка		2	Акробатическая подготовка и страховка, кувырки вперед, назад. Совершенствование.	Учебная тренировка	Текущий контроль
44.		Страховка и само страховка		2	Общеразвивающие и подводящие упражнения для страховки	Учебная тренировка	Текущий контроль
45.		Страховка и само страховка		2	Общеразвивающие и подводящие упражнения для страховки	Учебная тренировка	Текущий контроль
5. Техничко-тактическая подготовка.							
46.		Борьба стоя (приемы в стойке)		2	Борьба стоя, сопутствующие упражнения.	Учебная тренировка	Текущий контроль
47.		Борьба стоя,		2	Борьба сопутствующие	Учебная	Текущий

		переводы и сваливания.			упражнения к переводу и сваливанию соперника..	тренировка	контроль
48.		Борьба стоя и броски со стойки.		2	Борьба стоя, виды бросков.	Учебная тренировка	Текущий контроль
49.		Борьба стоя. Нырок и перевод соперника в партер.		2	Круговая работа- спортсмен становится и по 1 минуте борется с каждым спарринг партнером	Учебная тренировка	Текущий контроль
50.		Борьба стоя. Защита и ппроход в ноги для контр приемов.		2	Борьба стоя, виды защиты и контр приемов.	Учебная тренировка	Текущий контроль
51.		Борьба лежа.		2	Отработка технических способностей в партере.	Учебная тренировка	Текущий контроль
52.		Борьба лежа. Передвижения в партере.		2	Приемы за выгодное положение в партере.	Учебная тренировка	Текущий контроль
53.		Борьба лежа. Захваты рук.		2	Захваты рук и уход от захвата.	Учебная тренировка	Текущий контроль
54.		Борьба лежа. Захваты ног.		2	Захваты ног и уход от захвата.	Учебная тренировка	Текущий контроль
55.		Борьба лежа.Захавты рук и ног, уход от захвата соперника.		2	Контр приемы от захватов соперника.	Учебная тренировка	Текущий контроль
56.		Ударная техника рук. Стойка, расположение рук в стойке.		2	Отработка ударов руками. Техника удара, постановка рук.	Учебная тренировка	Текущий контроль
57.		Ударная техника рук (прямые удары в голову)		2	Отработка ударов руками. Техника удара прямых ударов в голову.	Учебная тренировка	Текущий контроль
58.		Ударная техника рук. (нырок, уклон от ударов руками.).		2	Отработка ухода от ударов руками.	Учебная тренировка	Текущий контроль
59.		Ударная техника рук(прямые удары в корпус)		2	Отработка ударов руками в корпус. Техника удара, постановка рук.	Учебная тренировка	Текущий контроль
60.		Ударная техника рук.(боковые удары в голову)		2	Отработка боковых ударов руками. Техника удара, постановка рук.	Учебная тренировка	Текущий контроль
61.		Ударная техника ногами. Удар ногой в корпус.		2	Подводящие упражнения для ударов ногами в корпус. Правила ударов. Техника безопасности. Защита от	Учебная тренировка	Текущий контроль

					ударов.		
62.		Ударная техника ногами. Удары ногами в голову.		2	Подводящие упражнения для ударов ногами в корпус. Правила ударов. Техника безопасности. Защита от ударов.	Учебная тренировка	Текущий контроль
63.		Ударная техника ногами. Удары ногами в бедро.		2	Подводящие упражнения для ударов ногами в бедро. Правила ударов. Техника безопасности. Защита от ударов.	Учебная тренировка	Текущий контроль
64.		Ударная техника ногами. Защита от ударов. Прихваты и их. Виды.		2	Спарринги.	Учебная тренировка	Текущий контроль
65.		Ударная техника ногами. Удар ногой в корпус. Совершенствование ударов.		2	Подводящие упражнения для ударов ногами в корпус. Правила ударов. Техника безопасности. Защита от ударов.	Учебная тренировка	Текущий контроль
66.		Контрольно-переводные испытания		2	Контрольно-переводные испытания	Учебная тренировка	Сдача нормативов
67.		Участие в соревнованиях		2	Участие в соревнованиях	Учебная тренировка	Текущий контроль
68.		Участие в соревнованиях		2	Участие в соревнованиях	Учебная тренировка	Текущий контроль
69.		Участие в соревнованиях		2	Участие в соревнованиях	Учебная тренировка	Текущий контроль
70.		Участие в соревнованиях		2	Участие в соревнованиях	Учебная тренировка	Текущий контроль
71.		Участие в соревнованиях		2	Участие в соревнованиях	Учебная тренировка	Текущий контроль
72.		Итоговое занятие		2	Подведение итогов.	Учебная тренировка	Итоговый контроль

Список воспитательных мероприятий творческого объединения
«Ястреб» Абсолютно реальный бой.

<i>месяц</i>	<i>тематика</i>	<i>мероприятие</i>
сентябрь	Начало соревновательного периода.	Подготовка к соревнованиям
Октябрь	Внутриклубный турнир по АРБ 1 этап	Подготовка к турниру
декабрь	Турнир по АРБ пам. Героя РФ Э.Ю.Эпова	Подготовка к турниру
декабрь	Внутриклубный турнир по АРБ 2 этап «Кубок Деда Мороза»	Подготовка к турниру
февраль	23 февраля – День защитников Отечества	Подготовка к Дню защитников Отечества.
февраль	Внутриклубный турнир по АРБ 3 этап	Подготовка к турниру
март	Всероссийский турнир по АРБ пам. В. Лосевой.	Подготовка к соревнованиям. Выступление на соревнованиях
апрель	Внутриклубный турнир по АРБ 4 этап	Подготовка к турниру
май	9 мая – День Победы	Вахта Памяти, подготовка к параду
июнь	Внутриклубный турнир по АРБ 5 этап.	Подготовка к турниру. Выявление лучших спортсменов.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел (мероприятий) в объединении, в Центре

№	Название мероприятия	Формы проведения	Месяц
1	Родительское собрание. Подготовка к соревновательному периоду.	Беседа, диспут.	сентябрь
2	Урок Мужества	Беседа, презентация	декабрь
3	Праздничное мероприятие ко Дню Защитника Отечества.	Беседа, презентация	февраль
4	Мероприятие, посвященное дню Победы в ВОВ.	Подготовка к параду.	май
5	Туристический выход с родителями. «Семья СТАРТ!»	Работа с психологом, беседа.	июнь
6	Родительское собрание. Подведение итогов учебного года	Беседа, диспут.	июнь