УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принята на заседании педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Утверждаю
Директор ЦДО «Хоста»
Чолакян К.Д.
Приказ № 445 от «28» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8EB113C53994D99E795D0B4087292D
Владелец: **Чолакян Каринэ Дживановна**
Действителен: с 13.01.2023 по 07.04.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Кожаный мяч»

Уровень: *ознакомительный*

Срок реализации программы (общее количество часов) *1 год (108 часов)*

Возрастная категория: *от 6,5 до 17 лет*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется *на бюджетной основе*

ID-номер программы в навигаторе*: 47868*

Составитель:
Уколова Татьяна Викторовна
(Ф.И.О. преподавателя)
педагог дополнительного образования ЦДО «Хоста»

Сочи 2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кожаный мяч» реализуется в рамках **физкультурно-спортивной направленности ЦДО «Хоста»**, так как направлена на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья средствами футбола как наиболее доступной игры, которая позволяет широко использовать ее как действенное средство физического развития и воспитания детей и подростков.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ;
10. Уставом ЦДО «Хоста».

Актуальность

Не секрет, что у современных детей и подростков наблюдается дефицит двигательной подвижности, многие страдают гиподинамией вследствие увлечения гаджетами и большой нагрузки в рамках учебного процесса.

Поэтому осознанное отношение к своему здоровью, здоровой режим дня,

питания и сна необходимо прививать с ранних лет. Регулярная двигательная активность и пребывание на свежем воздухе формируют не только потребность в активном и здоровом образе жизни, но и помогают лучше себя чувствовать, а значит, учиться и быть успешным в разных областях жизнедеятельности.

Вот почему занятия одним из самых доступных и популярных видов спорта – футболом - помогут решить эти задачи, стоящие перед государством в деле воспитания молодого поколения.

Именно занятия футболом в легкой, доступной и увлекательной форме помогут не только приобщить ребенка или подростка к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, но и сформировать характер, научиться работать в коллективе ощущать себя его полноценной частью. Через основы общей физической подготовки и техники футбола, другие физические упражнения, учащиеся тренируют силу, ловкость, выносливость, реакцию, а также развивают пространственное мышление и тактический склад мысли.

Содержание программы соответствует физическим и ментальных потребностям и возможностям учащихся в возрасте 6,5 - 17 лет.

Не менее важным фактором реализации данной программы является развитие физической культуры учащихся в гармонии с развитием личности.

Новизна. В образовательном процессе используется современные технологии и методики, способствующие формированию предметных, метапредметных и личностных качеств учащихся. Программа «Кожаный мяч» через обучение основам игры в футбол способствует формированию двигательной активности у детей и подростков, способствует укреплению здоровья, способствует воспитанию спортивной культуры и активной жизненной позиции.

Новизна программы заключается в использовании оригинальных приёмов и методов, педагогических технологий и нестандартной форме организации образовательной деятельности (бесконтактная), электронное обучение с применением дистанционных технологий (Яндекс Телемост, Телеграмм, ВКонтакте, Сферум).

Педагогическая целесообразность. Необходимым условием для достижения этой цели является психологическая комфортность учащихся, обеспечивающая эмоциональную стабильность и психологическую защищенность личности ребенка.

Программа без отрыва от других видов образовательной деятельности позволяет гармонично развиваться физически и ментально, укрепить свое здоровье, освоить технику футбола, умение работать в команде.

Отличительными особенностями данной программы является возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий в том числе в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения, других форс-мажорных обстоятельств.

Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Адресат программы**.** Программа «Кожаный мяч» предназначена для учащихся 6,5 -17 лет.

В группе могут заниматься дети с различными психофизическими возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по данной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается выбор индивидуальной образовательной траектории в соответствии со степенью работоспособности и интересами каждого учащегося.

Индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по программе планируется по форме (Приложение 1).

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Уровень программы **- ознакомительный**. Она рассчитана на 1 учебный год (36 недель). Объём – 108 академических часов.

Формы обучения - очная (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1академическому часу. Продолжительность одного занятия - 45 минут. Это оптимальный отрезок времени (и максимальный по нормам САНПИНа РФ), создающий возможность сочетания различных форм организации обучения учащихся, регламентированной как педагогом, так и самостоятельной их деятельностью. Целесообразно проводить в середине каждого занятия динамическую паузу для предупреждения переутомления учащихся.

Режим занятий с применением дистанционных технологий: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1академическому часу. Продолжительность одного занятия для детей 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут. Это оптимальный отрезок времени (и максимальный по нормам САНПИНа РФ), создающий возможность сочетания различных форм организации обучения учащихся, регламентированной как педагогом, так и самостоятельной их деятельностью. Целесообразно проводить в середине каждого занятия динамическую паузу для предупреждения переутомления учащихся.

Особенности организации образовательного процесса: при освоении программы «Кожаный мяч» большое внимание уделяется общей физической подготовке, нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.

Форма организации образовательной деятельности – групповая, состав

постоянный.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Количество детей в группе – от 10 до 15 человек.

При применении в обучении электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий, учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online, и offline занятий.

Для представления нового учебного материала проводятся online видеоконференции Яндекс Телемост, Сферум по темам. Offline – учащиеся выполняют полученные посредством Телеграмм, ВКонтакте задания и высылают педагогу, используя различные доступные виды связи. В течении всего времени занятия педагог готов дать необходимые консультации, используя доступные виды связи учащегося.

Рефлексия по пройденному материалу, по отработке ошибок в выполнении заданий осуществляется или по сотовой связи или любыми другими возможностями, доступными учащимся.

Программой предусмотрено осуществление мониторинга соответствия результатов освоения учебного материала заявленным целям в формах, определенных п.п.2.3, 2.4 настоящей программы в сроки: промежуточный контроль на 54 занятии, итоговый контроль на 108 занятии.

Реализация воспитательной работы с учащимися проходит как в учебном процессе, так и во внеучебное время. Воспитание, наряду с обучением, является неотъемлемой частью педагогического процесса в творческом объединении. Целью воспитательной и внеучебной работы с учащимися является всестороннее развитие социализированной личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации. (Приложение 3)

1.2. Цель обучения: создание условий для гармоничного физического и духовного развития детей и подростков посредством обучения игре в футбол.

Задачи:

Образовательные:

– дать знания об истории и развитии футбола и физической культуры и спорта в целом в нашей стране;

– ознакомить с правилами игры в футбол;

– обучить базовым приемам и элементам футбола;

– дать необходимые знания о здоровом образе жизни;

– дать необходимые знания в области физической культуры и спорта;

– обучить базовым знаниям о технических приемах в футболе;

Метапредметные:

– развить основные физические качества;

– сформировать основные умения и навыки приёма и отбора мяча;

– сформировать навыки взаимодействия в команде;

– сформировать тактические навыки;

– способствовать развитию познавательной активности, самостоятельности и инициативности;

– развить скоростные, силовые качества, координационные навыки;

– познакомиться с профессиями будущего на основе Атласа профессий.

Личностные:

– сформировать потребность в самостоятельных занятиях физической культурой;

– воспитывать нравственные качества учащегося;

– воспитывать коммуникативные навыки и чувство коллективности;

– сформировать культуру общения;

- воспитывать трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели.

– воспитать уважение к истории и традициям футбола в России;

– формировать общие этические нормы и правила поведения.

В случае реализации программы (части программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий, для учащихся ставятся следующие задачи:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентах, сайтах, блогах и т.д.;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.

1.3. Содержание программы
1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Входящая диагностика / опрос
2.	История развития футбола	6	4	2	Текущий контроль /опрос
3.	Основы техники футбола	14	7	7	Текущий контроль / опрос, наблюдение
4.	Правила игры в футбол и проведения соревнований по футболу	20	11	9	Текущий контроль / тестирование
5.	Общая физическая подготовка	38	11	27	Текущий контроль / сдача нормативов
6.	Техники обработки мяча и тактика игры	26	10	16	Текущий контроль
7.	Профессии будущего	2	1	1	Текущий контроль
8.	Итоговое занятие	1		1	Итоговый контроль /тестовый матч
	ИТОГО:	108	45	63	

1.3.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

(теория – 1 час)

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности. Футбол – как путь к физическому и нравственному здоровью.

Тема 2. История развития футбола (6 часов)

(теория – 4 часа; практика – 2 часа)

Теория. Ранняя история футбола. Введение единых правил. Международные соревнования и командные турниры по футболу. История российского футбола. Футбол как профессия, его особенности. Легенды мирового футбола**.**

Практика. Опрос по разделу.

Тема 3. Основы техники футбола (14 часов)

(теория – 7 часов; практика- 7 часов)

Теория: Классификации техники. Техника передвижения с мячом. Удержание мяча. Техника ударов по мячу. Техника остановки мяча. Техника ведения мячом. Техника обманных движений (финтов). Техника отбора мяча. Техника вбрасывания мяча. Техника вратаря. Пас в футболе.

Практика: Техника пасовки мяча партнеру. Контрольный матч.

Тема 4. Правила игры в футбол и проведения соревнований по футболу (20 часов)

(теория – 11 часов; практика – 9 часов)

Теория: Предмет игры в футбол. Футбольная экипировка. Игровое поле и продолжительность матча. Остановка игры и ввод мяча. Офсайд. Нарушения правил. Ворота и действия вратаря. Амплуа игроков и их расстановка на поле. Командная тактика. Стандартные положения. Угловые. Свободные удары. Вбрасывания. Пенальти. Рефери и его действия на поле. Истрия тактики. Система 2-3-5. Система 4-2-4. Система 4-3-3. Система защиты «катеначчо».

Практика: Игры, решение игровых задач. Проверочная работа по разделу.

Тема 5. Общая физическая подготовка (38 часов)

(теория – 11 часов; практика - 27 часов)

Теория: Здоровый образ жизни и его значение для человека. Физические качества футболиста. Упражнения и нормативы ОФП. Строевые упражнения. Понятия: короткая, средняя, длинная дистанция. Разминка перед бегом. Бег на скорость. Техника бега на скорость. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для осанки. Бег на выносливость. Техника бега на скорость. Упражнения в прыжках в высоту. Техника прыжков в высоту. Упражнения в прыжках в высоту. Подтягивание на перекладине. Техника отжиманий. Наклоны вперед из положения сидя. Прыжки со скалкой. Бег на скорость. Бег на выносливость. Метание снаряда. Прыжки в высоту. Прыжки в длину. Подтягивание на перекладине. Отжимания и наклоны вперед из положение сидя. Прыжки со скалкой. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для осанки. Метание снаряда. Техника метания снарядов. Техника прыжков в длину. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для осанки.

Практика: Эстафеты. Подвижные игры. Сдача нормативов по ОФП.

Тема 6. Техники обработки мяча и тактика игры (26 часов)

(теория – 10 часов; практика - 16 часов)

Теория: Удары по мячу ногами. Удар внутренней частью подъема. Удар внешней частью подъема. Удар носком. Резаный удар. Резаный удар внутренней частью подъема. Резаный удар внешней частью подъема. Удары с лета. Остановка мяча внутренней строй стопы. Остановка мяча подошвой. Ведение мяча. Техника ведения мяча. Ведение мяча прямым подъемом. Отбор мяча. Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. Игра в штрафной. Позиции игроков на поле. Базовая расстановка игроков. Игра по схеме 4-3-3. Игра по схеме 4-4-2. Игра по схеме 4-2-3-1. Игра по схеме 3-5-2.

Практика: Игры, решение задач. Контрольный матч, тестирование.

Тема 7. Профессии будущего (2 часа)

Теория: Беседа-путешествие по атласу новых профессий

Практика: Навигатор по рынку труда будущего. Построение образовательной вертикали.

Тема 8. Итоговое занятие (1 час)

(практика – 1 час)

Практика: Подведение итогов года. Зачет.

1.4. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

По итогам обучения по программе учащийся будет *знать:*

– о необходимости вести здоровый образ жизни;

– основы техники футбола (виды передвижений, ударов);

– физические качества человека и способы их развития;

– правила техники безопасности на занятиях;

- историю развития футбола;

- правила игры в футбол;

уметь выполнять:

– основные умения и навыки приёма и отбора мяча;

– удар носком с места и с разбега по неподвижному мячу;

– удар серединой подъема с разбега по неподвижному мячу;

– удар внутренней частью подъема с разбега по неподвижному мячу;

– удар внешней частью подъема с разбега по неподвижному мячу;

– остановку катящегося мяча внутренней стороной стопы;

– остановку катящегося мяча подошвой;

– ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы;

– ведение мяча прямым подъемом;

– вбрасывание мяча

Личностные результаты

По итогам обучения по программе получат развитие следующие личностные качества обучающихся:

– развитые волевые качества, трудолюбие;

– сформированные тактические навыки

– развитые физические качества

– умение проявлять самостоятельности и инициативности;

– осознание себя членом коллектива, футбольной команды; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

– знакомство с навыком мышления о будущем на примере материалов Атласа новых профессий;

– развитие доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам взаимопомощи товарищам по команде.

Метапредметные результаты

По итогам обучения по программе учащиеся смогут приобрести способность свершать следующие универсальные учебные действия:
– контролировать и оценивать свои действия;

– оценивать свои действия индивидуально и в команде;

– выбирать наиболее эффективные способы и пути решения поставленной задачи;
– использовать общие приемы решения задач.

При реализации программы (или частей программы) в электронном виде с применением дистанционный технологий учащиеся овладеют:

- техническими средствами обучения и программами.
- навыком самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентах, сайтах, блогах и т.д.
- умением работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- умением самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Способы проверки планируемых результатов:

В целях выявления уровня развития способностей и личных качеств учащегося в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кожаный мяч» проводится стартовая диагностика, текущий контроль и итоговая (промежуточная) аттестация в виде зачета (участие в матчах и пр..).

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарно-учебный график

Начало учебного периода определяется Приказом

Количество учебных недель – 36

Каникулы – отсутствуют

Организованные выезды и экскурсии – по согласованию с принимающей стороной

Сроки итоговой аттестации – согласно КУГу

КУГ в Приложении 2.

2.2. Условия реализации программы:

Для возможности полноценной реализации данной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Закрытый спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, кабинет.
- Оборудование и спортинвентарь: футбольные мячи, стойки, фишки; манишки, шведская стенка, гимнастическая скамейка, набивные мячи, гимнастические маты, скакалки.

Программа может быть реализована на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы, где базовая организация – ЦДО «Хоста» и организация-участник – муниципальное общеобразовательное учреждение. Организация-участник предоставляет ресурсы, необходимые для реализации данной программы такие как: помещение, мебель, оборудование. При этом программа для учащихся реализуется на бюджетной основе за счет субсидий, предусмотренных Базовой организацией. При реализации данной программы ресурсы Организации-участника используются Базовой организацией на безвозмездной основе.

На период режима «повышенной готовности», или любых других форс-мажорных обстоятельств, при электронном обучении с применением дистанционных технологий так же требуется наличие либо компьютера (с колонками, веб - камерой), либо планшета, смартфона с возможностью выхода в Интернет; установленной бесплатной программы для участия в online видеоконференций, вебинаров и т.д. (Яндекс Телемост, Телеграмм, ВКонтакте, Сферум и др.).

2.3. Формы контроля:

Виды контроля:

Оперативный контроль предназначен для определения срочного тренировочного эффекта в рамках одного учебного занятия с целью целесообразного чередования на нем нагрузки и отдыха. Например, динамики результатов, демонстрируемых обучающимися при выполнении определенного двигательного задания: времени преодоления заданной дистанции, прыжка в длину или высоту и т.п. в ходе определенного числа повторений или временного

интервала.

Текущий контроль служит для определения содержания ближайших занятий и величины физической нагрузки на них. С его помощью определяется текущее состояние и уровень подготовленности обучающихся.

Промежуточный контроль предназначен для получения информации о кумулятивном (суммарном) эффекте, выполненном в течение полугодия. Данные, полученные в ходе этапного контроля, позволяют определить эффективность выбранных и реализованных средств, методов и величин физических нагрузок.

Итоговый контроль, проводимый в конце учебного года, служит для определения степени реализации поставленных задач, выявления позитивных и негативных сторон реализованного учебно-тренировочного процесса и его составляющих.

Полученные при этом данные являются основой для последующего планирования учебно-тренировочной работы с данным контингентом обучающихся. Сопоставление результатов итогового контроля с нормативными данными позволяет объективно оценить степень подготовленности каждого учащегося.

Основными формами контроля являются:

- тестирование, беседа, опрос (по теоретической подготовке), - сдача контрольных нормативов (для определения уровня общей, и специальной физической подготовленности)

- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (участие в соревнованиях, товарищеских матчах, выполнение спортивных разрядов). С целью оценки результатов освоения программного материала, определения степени достижения цели и решения поставленных задач, а также влияния физических упражнений на организм обучающихся, осуществляется медико-педагогический контроль. Контроль должен быть комплексными, проводиться регулярно и своевременно, основываться на объективных и количественных критериях.

входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков, учащихся по данному предмету;

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

– групповые учебно-тренировочные занятия;

– самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;

– учебно-тренировочные сборы;

– участие в соревнованиях, матчах, эстафетах и иных мероприятиях;

– промежуточная и итоговая аттестация.

Способы проверки: оперативный, педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов, выставочных матчей и других мероприятий.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки результатов

Критерии оценки уровня ***теоретической подготовки*** учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня ***практической подготовки*** учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:
- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания.

Система оценивания личностных результатов

Результаты воспитания:

– наблюдение;

– беседа;

– освоение терминологии и теоретических знаний по предмету программы.

Система оценивания метапредметных результатов

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы.

Содержательный контроль и оценка результатов детей предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

КАРТА КОНТРОЛЯ

Уровень освоение учащимися программы «Кожаный мяч»

Промежуточная (итоговая) диагностика:

№ п\п	**ФИ учащегося**	**Критерии**				
		Уровень овладения ОФП	Правила игры в футбол и поведение на поле	Основные технические приемы игры в футбол	Знание и понимание тактики	Командное взаимодействие
1.						
2.						
3.						
Общий балл						

Критерии: 3 – отлично, 2 – хорошо, 1 – удовлетворительно, 0 – владение критерием отсутствует.

2.5. Методические материалы

Образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- проблемно-поисковый метод.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся, не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

видеоконференции, форумы, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты различных сред; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Яндекс Телемост, Сферум и др.);

онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Яндекс Телемост, Сферум и др.);

видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара; дистанционные конкурсы, фестивали, мастер-классы; веб – занятия, электронные экскурсии, телеконференции.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

Примерный план работы на 1 занятие:

Введение нового материала и его отработка в режиме online конференции.

Отправка учебного материала или ссылок на учебный ролик, Телеграмм, ВКонтакте и пр.

Консультирование учащихся по мере необходимости.

Анализ полученных от учащегося решений.

Отправка списка материалов, ссылок для следующего занятия.

2.6. Список литературы:

1. Бланк Д. IQ в футболе. Как играют умные футболисты. – М., 2016.
2. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Губа В. П. , Лексаков А. В. Теория и методика футбола. – М.: Спорт, 2020.
4. Кочетков А.П. Управление футбольной командой. – М., 2002.
5. Кузнецов А.А. Футбол: Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия, 2007.
6. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010.
7. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков. – М., 2018.
8. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта. – М.: Физическая культура, 2010.
9. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004.
10. Программа по футболу для ДЮСШ и СДЮШОР. – М., 2002.
11. Симонян Н.П. Футбол – только ли игра? – М., 2018.
12. Теория и методика футбола: учебник. / Под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования РФ: [Электронный ресурс] / режим доступа URL: http://www.informika.ru/;
2. Российское образование федеральный портал: [Электронный ресурс] / режим доступа URL: http://www.edu.ru/;
3. Новые технологии в образовании: [Электронный ресурс] / режим доступа URL: http://edu.secna.ru/main/;
4. Персональный помощник педагога: [Электронный ресурс] / режим доступа URL: pedsovet.ru;
5. Электронный музей профессий [Электронный ресурс] // URL: https://profvibor.ru/
6. Атлас новых профессий [Электронный ресурс] // URL: https://atlas100.ru/catalog/
7. Российский футбольный союз //URL: http://www.rfs.ru/

Дополнительная литература:

1. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов/ Под общ.ред. М.Б. Лебедевой. Спб.: БХВ – Петербург, 2010

Рекомендуемый список литературы для детей и родителей:

1. Жуков М.Н. Подвижные игры. – М., 2000.
2. 2. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. – М., 2000.

Интернет-ресурсы для организации online обучения:

1. Платформа Яндекс Телемост (https://telemost.yandex.ru/)
2. Сферум - система обмена текстовыми, audio и video файлами, (организация обучения в группе) (https://sferum.ru/)
3. RuTube – видеохостинг для загрузки видео
4. Платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)
5. Телеграмм - система обмена текстовыми, audio и video файлами, (организация обучения в группе) (https://web.telegram.org/z/)
6. «В контакте» https://vk.com/@edu-for-distant

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

_____ учащегося
творческого объединения _____
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Кожаный мяч»

педагог: _____
на _____ учебный год

Таблица 1

№	Раздел	Наименование мероприятий
	Учебный план	Перечень пройденных тем: 1._____ 2._____ 3. _____ 4._____ 5._____ 6._____
		Перечень выполненных заданий: 1._____ 2._____ 3. _____ 4._____ 5._____
	«Проекты»	Перечень тем: 1._____ 2._____

		3. _____ 4._____
		Перечень выполненных заданий: 1._____ 2._____ 3. _____ 4._____
	Самостоятельная работа	Перечень работ, выполненных внепрограммного материала самостоятельно: 1._____ 2._____ 3. _____
	Участие в мероприятиях	Перечень мероприятий: 1._____ 2._____ 3. _____ 4._____
		Достижения: 1._____ 2._____ 3. _____ 4._____

Приложение 2

Календарный учебный график обучения

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кожаный мяч»

Педагог д.о.:

Место проведения:

Время проведения:

Таблица 2

	Дата№ п/п	**Тема занятия**	**Кол-во часов**		**Содержание занятия**	**Форма занятия**	**Форма контроля**
			теория	практика			
1. Вводное занятие							
1.1.		Введение в образовательную программу	1		Знакомство с детьми, Инструктаж по ТБ	беседа	текущий контроль
2. История развития футбола							
2.1		Ранняя история футбола	1		Древняя игра в мяч	лекция	текущий контроль
2.2		Введение единых правил	1		Изобретение игры в современном виде	лекция	текущий контроль
2.3		Международные соревнования и командные турниры по футболу	0,5	0,5	Чемпионат России, Лига Чемпионов, еврокубки, кубки Латинской Америки, Чемпионат Европы и пр.	Комбинированное занятие	текущий контроль
2.4		История российского футбола	0,5	0,5	Истоки футбола в России	Комбинированное занятие	текущий контроль
2.5		Профессиональный футбол	0,5	0,5	Особенности футбола как профессии	Комбинированное занятие	текущий контроль
2.6		Легенды мирового футбола	0,5	0,5	Беседа о любимых футболистах и выдающихся деятелях футбола	Комбинированное занятие	Тематический контроль

3. Основы техники футбола							
3.1		Общие футбольные понятия	1		Футбольная терминология	лекция	текущий контроль
3.2		Классификации техники	1		Основа футбольной техники	лекция	текущий контроль
3.3		Техника передвижения с мячом	0,5	0,5	Основы удержания мяча при движении по полю	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.4		Удержание мяча	0,5	0,5	Удержание мяча одной командой	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.5		Техника ударов по мячу	0,5	0,5	Виды ударов по мячу	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.6		Техника остановки мяча	0,5	0,5	Особенности остановки мяча	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.7		Техника ведения мяча	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.8		Техника обманных движений (финтов)	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.9		Техника отбора мяча	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.10		Техника вбрасывания мяча	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.11		Техника вратаря	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.12		Пас в футболе	0,5	0,5	Пас как основной элемент игры	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.13		Техника пасовки мяча партнеру		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
3.14		Контрольный матч		1	Проведение мачта, опрос, наблюдение	Практическое занятие	Текущий контроль
4. Правила игры в футбол и проведения соревнований по футболу							
4.1		Предмет игры в футбол. Футбольная экипировка	1		Основные правила и установки	Лекция	текущий контроль

4.2		Игровое поле и продолжительность матча	1		Особенности футбольного поля, разметка	Лекция, беседа	текущий контроль
4.3		Остановка игры и ввод мяча	0,5	0,5	Правила введения мяча	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.4		Офсайд	0,5	0,5	Правило вне игры, разбор примеров	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.5		Нарушения правил	0,5	0,5	Разбор наиболее частотных нарушений правил	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.6		Ворота и действия вратаря	0,5	0,5	Особенности игры вратаря	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.7		Амплуа игроков и их расстановка на поле	0,5	0,5	Типы расстановки игроков на поле	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.8		Командная тактика	0,5	0,5	История тактики игры в футбол	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.9		Стандартные положения	0,5	0,5	Что такое стандартные положения	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.10		Угловые	0,5	0,5	Особенности подачи углового и случаи его назначения	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.11		Свободные удары	0,5	0,5	Случаи свободного удара	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.12		Вбрасывания	0,5	0,5	Вбрасывания мяча в штрафную	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.13		Пенальти	0,5	0,5	Случаи назначения пенальти, разбор основных моментов	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.14		Рефери и его действия на поле	0,5	0,5	Особенности работы судьи и взаимоотношения с игроками	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.15		Истрия тактики	1		Составляющие тактики	лекция	текущий контроль
4.16		Система 2-3-5	0,5	0,5	Разбор схемы и позиций игроков	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.17		Система 4-2-4	0,5	0,5	Разбор схемы и позиций игроков	Комбинированн	текущий

						ое занятие	контроль
4.18		Система 4-3-3	0,5	0,5	Разбор схемы и позиций игроков	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.19		Система защиты «катеначчо»	0,5	0,5	Разбор схемы защиты	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.20		Проверочная работа по разделу		1	Проведение тестирования	тестирование	текущий контроль/ тестирование
5. Общая физическая подготовка							
5.1.		Здоровый образ жизни и его значение для человека	1		Основы ЗОЖ в жизни учащегося и спортсмена	Лекция, беседа	текущий контроль
5.2.		Физические качества футболиста	0,5	0,5	Основные упражнения ОФП и нормативы для определенного возраста	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.3		Упражнения и нормативы ОФП	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.4		Строевые упражнения	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.5.		Понятия: короткая, средняя, длинная дистанция	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.6		Разминка перед бегом	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.7		Бег на скорость	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.8		Техника бега на скорость		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.9		Общеразвивающие упражнения		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.10		Упражнения для осанки		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.11		Бег на выносливость	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.12		Техника бега на скорость		1	Разбор техники на практике	Практическое	текущий

						занятие	контроль
5.13		Сдача нормативов по ОФП		1	Проведение тестирования и нормативов	Практическое занятие	Промежуточный контроль
5.14		Упражнения в прыжках в высоту	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.15		Техника прыжков в высоту	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.16		Упражнения в прыжках в высоту	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.17		Подтягивание на перекладине	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.18		Техника отжиманий	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.19		Наклоны вперед из положения сидя	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.20		Прыжки со скалкой	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.21		Бег на скорость. Практика		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.22		Бег на выносливость. Практика		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.23		Метание снаряда. Практика		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.24		Прыжки в высоту. Практика		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.25		Прыжки в длину. Практика		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.26		Подтягивание на перекладине. Практика	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.27		Отжимания и наклоны вперед из положение сидя. Практика	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль

5.28		Прыжки со скалкой. Практика	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.29		Общеразвивающие упражнения		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.30		Упражнения для осанки		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.31		Метание снаряда	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.32		Техника метания снарядов	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.33		Техника прыжков в длину	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.34		Общеразвивающие упражнения		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.35		Упражнения для осанки		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.36		Эстафеты		1	Проведение эстафеты	Практическое занятие	текущий контроль
5.37		Подвижные игры		1	Проведение игры	Практическое занятие	текущий контроль
5.38		Сдача нормативов по ОФП		1	Проведение теста и сдача нормативов	Проверочная работа	Фронтальный контроль / Зачет
6. Техника обработки мяча и тактика игры							
6.1		Удары по мячу ногами	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.2		Удар внутренней частью подъема	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.3		Удар внешней частью подъема	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.4		Удар носком	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль

6.5		Резаный удар	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.6		Резаный удар внутренней частью подъема	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.7		Резаный удар внешней частью подъема	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.8		Удары с лета	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.9		Остановка мяча внутренней строй стопы	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.10		Остановка мяча подошвой	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.11		Ведение мяча	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.12		Техника ведения мяча		1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.13		Ведение мяча прямым подъемом	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.14		Отбор мяча	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.15		Отбор мяча		1	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
6.16		Вбрасывание мяча	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.17		Техника игры вратаря	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.18		Игра в штрафной	0,5	0,5	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
6.19		Позиции игроков на поле	1		Разбор амплуа футболистов на поле, их особенности	лекция	текущий контроль
6.20		Базовая расстановка игроков	1		Разбор каждой позиции	лекция	текущий контроль

6.21		Игра по схеме 4-3-3		1	Разбор схемы	Практическое занятие	текущий контроль
6.22		Игра по схеме 4-4-2		1	Разбор схемы	Практическое занятие	текущий контроль
6.23		Игра по схеме 4-2-3-1		1	Разбор схемы	Практическое занятие	текущий контроль
6.24		Игра по схеме 3-5-2		1	Разбор схемы	Практическое занятие	текущий контроль
6.25		Тестирование по разделу		1	Проведение тестирования	Проверочная работа	Фронтальный контроль
6.26		Контрольный матч		1	Проведение матча с учетом полученных знаний по разделу	Проверочная работа	Фронтальный контроль
7. Профессии будущего							
7.1		Профессии будущего	0,5	0,5	Беседа-путешествие по атласу новых профессий	комбинированное занятие	текущий контроль
7.2		Профессии будущего, Навигатор	0,5	0,5	Навигатор по рынку труда будущего. Построение образовательной вертикали	комбинированное занятие	текущий контроль
10. Итоговое занятие							
10.1		Итоговое занятие		1	Подведение итогов года, зачет	Практическое занятие	Итоговый контроль
	Итого	108 часов	46	62			

Приложение 3

Список воспитательных мероприятий творческого объединения

«Кожаный мяч»

месяц	***тематика***	***мероприятие***
сентябрь	15 сентября – день рождения Гринпис	Работа по экологическому просвещению учащихся, в том числе о деятельности международной независимой неправительственной экологической организации Гринпис
ноябрь	27 ноября – день Матери	Конкурс рисунков « Моя мама»
декабрь	Новый год	Новогодние старты
февраль	23 февраля – День защитников Отечества	Подготовка к Дню защитников Отечества
март	День Земли	Экологическая акция
апрель	12 апреля – день Космонавтики	Подготовка к дню Космонавтики
май	9 мая – День Победы	Акция «Поклонимся великим тем годам…»

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел (мероприятий) в объединении, в Центре