УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принята на заседании педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Утверждаю
Директор ЦДО «Хоста»
Чолакян К.Д.
Приказ № 445 от «28» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8EB113C53994D99E795D0B4087292D
Владелец: **Чолакян Каринэ Дживановна**
Действителен: с 13.01.2023 по 07.04.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Кожаный мяч»

Уровень: *базовый*

Срок реализации программы (общее количество часов) *1 год (144 часа)*

Возрастная категория: *от 7 до 17 лет*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется *на бюджетной основе*

ID-номер программы в навигаторе*: 41867*

Составитель:
Уколова Татьяна Викторовна
(Ф.И.О. преподавателя)
педагог дополнительного образования ЦДО «Хоста»

Сочи 2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кожаный мяч» реализуется в рамках **физкультурно-спортивной направленности ЦДО «Хоста»** и создана для освоения учащимися базовых навыков игры в футбол, гармоничного физического развития, а также осознания детьми и подростками важности ведения здорового образа жизни для их успешного будущего.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ;
10. Уставом ЦДО «Хоста».

Актуальность

Не секрет, что у современных детей и подростков наблюдается дефицит двигательной подвижности, многие страдают гиподинамией вследствие увлечения гаджетами и большой нагрузки в рамках учебного процесса.

В процессе занятий у обучающихся формируется характер, умение преодолевать трудности, трезво оценивать свои силы, ставить реальные цели и достигать их. Основным программным материалом являются естественные движения общей физической подготовки: ходьба, бег, прыжки, метание. Приемы общей физической подготовки, физические упражнения, включаемые в занятия, развивают и совершенствуют разнообразные двигательные качества - силу, ловкость, гибкость, выносливость, быстроту. Также учитываются интересы и склонности детей к игровой спортивной деятельности.

Футбол - наиболее популярная и массовая игра, которая позволяет широко использовать ее как действенное средство физического развития и воспитания. Футбол является прекрасным средством гармонического развития.

Данная программа дает возможность детям укрепить свое здоровье, освоить технику футбола, возможность комплексного развития.

Новизна. В образовательном процессе используется современные технологии и методики, способствующие формированию предметных, метапредметных и личностных качеств учащихся. Программа «Кожаный мяч» через обучение основам игры в футбол способствует формированию двигательной активности у детей и подростков, способствует укреплению здоровья, способствует воспитанию спортивной культуры и активной жизненной позиции.

Новизна программы заключается в использовании в случае необходимости оригинальных приёмов и методов, педагогических технологий и нестандартной форме организации образовательной деятельности (бесконтактная), электронное обучение с применением дистанционных технологий (Яндекс Телемост, Телеграмм, ВКонтакте, Сферум).

Педагогическая целесообразность. Необходимым условием для достижения этой цели является психологическая комфортность учащихся, обеспечивающая эмоциональную стабильность и психологическую защищенность личности ребенка.

Программа без отрыва от других видов образовательной деятельности позволяет гармонично развиваться физически и ментально, укрепить свое здоровье, освоить технику футбола, умение работать в команде.

Отличительными особенностями данной программы является возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий в том числе в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения, других форс-мажорных обстоятельств.

Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Адресат программы**.** Программа «Кожаный мяч» предназначена для учащихся 7 - 17 лет.

В группе могут заниматься дети с различными психофизическими возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по данной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается выбор индивидуальной образовательной траектории в соответствии со степенью работоспособности и интересами каждого учащегося.

Индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по программе планируется по форме (Приложение 1).

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Уровень программы **базовый**. Она рассчитана на 1 учебный год (36 недель). Объём – 144 академических часа.

Формы обучения - очная (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия - 45 минут. Это оптимальный отрезок времени (и максимальный по нормам САНПИНа РФ), создающий возможность сочетания различных форм организации обучения учащихся, регламентированной как педагогом, так и самостоятельной их деятельностью. Целесообразно проводить в середине каждого занятия динамическую паузу для предупреждения переутомления учащихся.

Режим занятий с применением дистанционных технологий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного занятия для детей 3 - 4 классов - 25 минут, 5 - 9 классов - 30 минут. Это оптимальный отрезок времени (и максимальный по нормам САНПИНа РФ), создающий возможность сочетания различных форм организации обучения учащихся, регламентированной как педагогом, так и самостоятельной их деятельностью. Целесообразно проводить в середине каждого занятия динамическую паузу для предупреждения переутомления учащихся.

Особенности организации образовательного процесса: при освоении программы «Кожаный мяч» большое внимание уделяется общей физической подготовке, нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.

Форма организации образовательной деятельности – групповая, состав постоянный. Количество детей в группе – от 10 до 15 человек.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

– групповые учебно-тренировочные занятия;

– самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;

– учебно-тренировочные сборы;

– участие в соревнованиях, матчах, эстафетах и иных мероприятиях;

– промежуточная и итоговая аттестация.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому учащемуся.

При применении в обучении электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий, учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online, и offline занятий.

Для представления нового учебного материала проводятся online видеоконференции Яндекс Телемост, Сферум по темам. Offline – учащиеся выполняют полученные посредством Телеграмм, ВКонтакте задания и высылают педагогу, используя различные доступные виды связи. В течении всего времени занятия педагог готов дать необходимые консультации, используя доступные виды связи учащегося.

Рефлексия по пройденному материалу, по отработке ошибок в выполнении заданий осуществляется или по сотовой связи или любыми другими возможностями, доступными учащимся.

Приоритетной ***формой обучения*** является *задание*, дающее возможность учащемуся дать ответ в виде текста, файла, нескольких файлов; Яндекс Телемост, Сферум, обеспечивающая возможность проведения видео лекций и видеоконференций, позволяющая гибко управлять ролями (обучающийся, педагог), использовать наряду с видеовещанием, белую доску, а также загрузку необходимых файлов; *опрос*, используемый для голосования и сбора мнений по возникающим вопросам. Образовательный процесс включает в себя все виды деятельности, традиционно отведённые обществом для школьников.

Программой предусмотрено осуществление мониторинга соответствия результатов освоения учебного материала заявленным целям в формах, определенных п.п. 2.3, 2.4 настоящей программы в сроки: промежуточный контроль на 36 занятии, итоговый контроль на 72 занятии.

Реализация воспитательной работы с учащимися проходит как в учебном процессе, так и во внеучебное время и является неотъемлемой частью педагогического процесса в творческом объединении. Целью воспитательной и внеучебной работы с учащимися является всестороннее развитие социализированной личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации. (Приложение 3)

1.2. Цель обучения: создание условий для гармоничного физического и духовного развития детей и подростков посредством обучения игре в футбол.

Задачи:

Образовательные:

– дать знания об истории и развитии футбола;

– ознакомить с правилами игры в футбол;

– обучить базовым приемам и элементам футбола;

– обучить техникам обработки, удержания и приёма мяча;

– обучить основным тактическим навыкам игры в футбол;

– дать необходимые знания о здоровом образе жизни;

– дать необходимые знания в области физической культуры и спорта;

– обучить базовым знаниям о технических приемах в футболе.

Метапредметные:

– развить основные физические качества;

– сформировать основные умения и навыки приёма, удержания и отбора мяча;

– сформировать навыки взаимодействия в команде;

– сформировать тактические навыки;

– способствовать развитию познавательной активности, самостоятельности и инициативности;

– сформировать основы тактического и пространственного мышления игрока;

– развить скоростные, силовые качества, координационные навыки;

– познакомиться с профессиями будущего на основе Атласа профессий.

Личностные:

– сформировать потребность в самостоятельных занятиях физической культурой;

– воспитывать нравственные качества учащегося;

– воспитать осознанное отношение к своему здоровью и образу жизни;

– воспитывать коммуникативные навыки и чувство коллективности;

– сформировать культуру общения;

- воспитывать трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели.

– воспитать уважение к истории и традициям футбола в России;

– формировать общие этические нормы и правила поведения на футбольном поле и в коллективе.

В случае реализации программы (части программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий, для учащихся ставятся следующие задачи:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентах, сайтах, блогах и т.д.;

- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.

1.3. Содержание программы
1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Входящая диагностика / опрос
2.	Основы техники футбола	26	14	12	Текущий контроль
3.	Правила игры в футбол и проведения соревнований по футболу	24	12	12	Текущий контроль / тестирование
4.	Общая физическая подготовка	34	10	24	Текущий контроль / сдача нормативов
5.	Техники обработки мяча и тактика игры	52	20	32	Текущий контроль
6.	Профессии будущего	4	2	2	Текущий контроль
7.	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль /тестовый матч
	ИТОГО:	144	60	84	

1.3.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности. Футбол – как путь к физическому и нравственному здоровью.

Блок 2. Основы техники футбола (26 часов)

Теория: Предмет игры в футбол. Футбольная экипировка. Игровое поле и продолжительность матча. Классификации техники. Техника передвижения с мячом. Удержание мяча. Техника ударов по мячу. Техника остановки мяча. Техника ведения мячом. Техника обманных движений (финтов). Техника отбора мяча. Техника вбрасывания мяча. Техника вратаря. Пас в футболе.

Практика: Отработка техник на практике. Техника пасовки мяча партнеру. Контрольный матч.

Блок 3. Правила игры в футбол и проведения соревнований по футболу (24 часа)

Теория: Ранняя история футбола. Введение единых правил. Международные соревнования и командные турниры по футболу. История российского футбола. Остановка игры и ввод мяча. Офсайд. Нарушения правил. Ворота и действия вратаря. Амплуа игроков и их расстановка на поле. Командная тактика. Стандартные положения. Угловые. Свободные удары. Вбрасывания. Пенальти. Рефери и его действия на поле. Истрия тактики. Система 2-3-5. Система 4-2-4. Система 4-3-3. Система защиты «катеначчо».

Практика: Игры, решение игровых задач. Проверочная работа по разделу.

Блок 4. Общая физическая подготовка (34 часа)

Теория: Здоровый образ жизни и его значение для человека. Физические качества футболиста. Упражнения и нормативы ОФП. Строевые упражнения. Понятия: короткая, средняя, длинная дистанция. Разминка перед бегом. Бег на скорость. Техника бега на скорость. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для осанки. Бег на выносливость. Техника бега на скорость. Упражнения в прыжках в высоту. Техника прыжков в высоту. Упражнения в прыжках в высоту. Подтягивание на перекладине. Техника отжиманий. Наклоны вперед из положения сидя. Прыжки со скалкой. Бег на скорость. Бег на выносливость. Метание снаряда. Прыжки в высоту, техника. Прыжки в длину, техник. Подтягивание на перекладине. Отжимания и наклоны вперед из положение сидя. Прыжки со скалкой. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для осанки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для осанки.

Практика: Эстафеты. Подвижные игры. Сдача нормативов по ОФП.

Тема 5. Техники обработки мяча и тактика игры (52 часа)

Теория: Удары по мячу ногами. Удар внутренней частью подъема. Удар внешней частью подъема. Удар носком. Резаный удар. Резаный удар внутренней частью подъема. Резаный удар внешней частью подъема. Удары с лета. Остановка мяча внутренней строй стопы. Остановка мяча подошвой. Ведение мяча. Техника ведения мяча. Ведение мяча прямым подъемом. Отбор мяча. Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. Игра в штрафной. Позиции игроков на поле. Базовая расстановка игроков. Игра по схеме 4-3-3. Игра по схеме 4-4-2. Игра по схеме 4-2-3-1. Игра по схеме 3-5-2.

Практика: Разбор техник на практике. Игры, решение задач. Контрольный матч, тестирование.

Блок 6. Профессии будущего (4 часа)

Теория: Беседа-путешествие по атласу новых профессий

Практика: Навигатор по рынку труда будущего. Построение образовательной вертикали.

Блок 7. Итоговое занятие (2 часа)

Практика: Подведение итогов года. Зачет.

1.4. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

По итогам обучения по программе учащийся будет *знать:*

– о важности вести здоровый образ жизни;

– основы техники футбола (виды передвижений, ударов);

– техники обработки, удержания и приёма мяча;

– физические качества человека и способы их развития;

– правила техники безопасности на занятиях;

– историю развития футбола;

– правила игры в футбол;

– основные схемы расстановки игроков на футбольном поле;

– командные и индивидуальные действия игроков на футбольном поле. *уметь выполнять:*

– основные умения и навыки приёма и отбора мяча;

– удар носком с места и с разбега по неподвижному мячу;

– удар серединой подъема с разбега по неподвижному мячу;

– удар внутренней частью подъема с разбега по неподвижному мячу;

– удар внешней частью подъема с разбега по неподвижному мячу;

– остановку катящегося мяча внутренней стороной стопы;

– остановку катящегося мяча подошвой;

– ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы;

– ведение мяча прямым подъемом;

– вбрасывание мяча;

– стандартные положения, свободные удары, вбрасывания, пенальти.

Личностные результаты

По итогам обучения по программе получат развитие следующие личностные качества обучающихся:

– развитые волевые качества, трудолюбие;

– сформированные тактические навыки;

– развитые физические качества;

– развитое желание постоянно узнавать и учиться новому;

– основы тактического и пространственного мышления игрока при игре в футбол;

– осознание себя членом коллектива, футбольной команды; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

– знакомство с навыком мышления о будущем на примере материалов Атласа новых профессий;

– развитие доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам взаимопомощи товарищам по команде.

Метапредметные результаты

По итогам обучения по программе учащиеся смогут приобрести способность свершать следующие универсальные учебные действия:
– контролировать и оценивать свои действия;

– оценивать свои действия индивидуально и в команде;

– выбирать наиболее эффективные способы и пути решения поставленной задачи;
– использовать общие приемы решения задач;

– соблюдать этические нормы и правила поведения на футбольном поле и в коллективе.

При реализации программы (или частей программы) в электронном виде с применением дистанционный технологий учащиеся овладеют:

- техническими средствами обучения и программами.
- навыком самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентах, сайтах, блогах и т.д.
- умением работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- умением самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Способы проверки планируемых результатов:

В целях выявления уровня развития способностей и личных качеств учащегося в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кожаный мяч» проводится стартовая диагностика, текущий контроль и итоговая (промежуточная) аттестация в виде отчетных мероприятий (матч, соревнование и пр.).

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарно-учебный график

Начало учебного периода определяется Приказом

Количество учебных недель – 36

Каникулы – отсутствуют

Организованные выезды и экскурсии – по согласованию с принимающей стороной

Сроки итоговой аттестации – согласно КУГу

КУГ в Приложении 2.

2.2. Условия реализации программы:

Для возможности полноценной реализации данной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Закрытый спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, кабинет.
- Наглядные материалы: таблицы, схемы, компьютер, проектор, колонки.
- Оборудование и спортинвентарь: футбольные мячи, стойки, фишки; манишки, шведская стенка, гимнастическая скамейка, набивные мячи, гимнастические маты, скакалки.

Программа может быть реализована на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы, где базовая организация – ЦДО «Хоста» и организация-участник – муниципальное общеобразовательное учреждение. Организация-участник предоставляет ресурсы, необходимые для реализации данной программы такие как: помещение, мебель, оборудование. При этом программа для учащихся реализуется на бюджетной основе за счет субсидий, предусмотренных Базовой организацией. При реализации данной программы ресурсы Организации-участника используются Базовой организацией на безвозмездной основе.

На период режима «повышенной готовности», или любых других форс-мажорных обстоятельств, при электронном обучении с применением дистанционных технологий так же требуется наличие либо компьютера (с колонками, веб - камерой), либо планшета, смартфона с возможностью выхода в Интернет; установленной бесплатной программы для участия в online видеоконференций, вебинаров и т.д. (Яндекс Телемост, Телеграмм, ВКонтакте, Сферум и др.).

2.3. Формы контроля:

Виды контроля:

Педагогический контроль является неотъемлемой частью эффективного управления обучением. Под ним понимается система мероприятий, направленных на получение показателей, характеризующих уровень различных сторон подготовленности. В практике физического воспитания выделяют пять

видов педагогического контроля, каждый из которых имеет свое функциональное предназначение.

Входящий контроль служит для получения исходных данных уровня подготовленности учащихся и определения степени их готовности к предстоящим занятиям. Обычно он проводится в начале учебного года. Данные такого контроля позволяют уточнить учебные задачи, наметить средства и методы их решения.

Оперативный контроль предназначен для определения тренировочного эффекта в рамках одного учебного занятия с целью целесообразного чередования на нем нагрузки и отдыха. Например, динамики результатов, демонстрируемых обучающимися при выполнении определенного двигательного задания: времени преодоления заданной дистанции, прыжка в длину или высоту и т.п. в ходе определенного числа повторений или временного интервала.

Текущий контроль служит для определения содержания ближайших занятий и величины физической нагрузки на них. С его помощью определяется текущее состояние и уровень подготовленности учащихся.

Этапный контроль предназначен для получения информации о кумулятивном (суммарном) эффекте, выполненном в течение одного-трех месяцев работы. Данные, полученные в ходе этапного контроля, позволяют определить эффективность выбранных и реализованных средств, методов и величин физических нагрузок.

Итоговый контроль, проводимый в конце учебного года, служит для определения степени реализации поставленных задач, выявления позитивных и негативных сторон реализованного учебно-тренировочного процесса и его составляющих. Полученные при этом данные являются основой для последующего планирования учебно-тренировочной работы с данным контингентом обучающихся. Сопоставление результатов итогового контроля с нормативными данными позволяет объективно оценить степень подготовленности каждого обучающегося.

Основным методом контроля служит тестирование, т.е. выполнение учащимися специальных стандартных двигательных заданий с регистрацией продемонстрированного результата.

Формами текущего контроля также являются: опрос, беседа, визуальное наблюдение педагога.

Формой промежуточной и итоговой аттестации является сдача контрольных нормативов. Способы проверки: педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов, выставочных матчей и других мероприятий.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки результатов

Критерии оценки уровня ***теоретической подготовки*** учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;

- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня ***практической подготовки*** учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:
- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания.

Система оценивания личностных результатов

Результаты воспитания:

– наблюдение;

– беседа;

– освоение терминологии и теоретических знаний по предмету программы.

Система оценивания метапредметных результатов

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы.

Содержательный контроль и оценка результатов детей предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

КАРТА КОНТРОЛЯ

Уровень освоение учащимися программы «Кожаный мяч»

Промежуточная (итоговая) диагностика:

№ п\п	ФИ учащегося	Критерии				
		Уровень овладения ОФП	Правила игры в футбол и поведение на поле	Основные технические приемы игры в футбол	Знание и понимание тактики	Командное взаимодействие
1.						
2.						
3.						
Общий балл						

Критерии: 3 – отлично, 2 – хорошо, 1 – удовлетворительно, 0 – владение критерием отсутствует.

Д И А Г Н О С Т И Ч Е С К А Я К А Р Т А
мониторинга результатов обучения
учащихся по программе ТО «Кожаный мяч»

Педагог дополнительного образования_____
Год обучения _____1_____
20__-20__ уч.г., ____ полугодие

ФИ учащегося / Показатели диагностики								
	I п.	**II п.**	**I п.**	**II п.**	**I п.**	**II п.**	**I п.**	**II п.**
Теоретические знания, предусмотренные программой индивидуальной формы обучения	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	**3**	**2**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**2**
Учебно-познавательные компетенции	**2**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**3**
Участие в общественных мероприятиях, конкурсах на уровне ТО ЦДО «Хоста»	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие в общественных мероприятиях, конкурсах на уровне города			+	+				
Участие в общественных мероприятиях, конкурсах на краевом, всероссийском, международном уровнях			+	+				

Критерии: 0 – не овладел навыками/компетенциями, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 - отлично

2.5. Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, так и на решение их индивидуально-личностных проблем.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, возраста, физического развития и двигательной подготовленности;

- формирование навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Основным программным материалом ОФП являются естественные движения: ходьба, бег, прыжки. Приемы общей физической подготовки, физические упражнения, включаемые в занятия, развивают и совершенствуют разнообразные двигательные качества: силу, ловкость, гибкость, выносливость, быстроту. У обучающихся формируется характер, умение преодолевать

трудности, трезво оценивать свои силы, ставить реальные цели и достигать их. Также учитываются интересы и склонности детей к игровой спортивной деятельности.

Техническая часть подготовки включает в себя освоение специальных знаний и навыков управления мячом, а также обучение и совершенствование взаимодействий в игровых упражнениях и самой игре, развитие творческих способностей игроков. Техническая и теоретическая стороны игры - неотделимые части всей деятельности футболиста на поле в каждой игровой ситуации.

При обучении следует обратить внимание на следующие моменты:

- разучивание технических приемов начинайте с сильной ноги, т.е. с той, которой легче бить по мячу. После того как мяч начнет слушаться ваших воспитанников, переходите к разучиванию приемов другой ногой.

- закреплять технические приемы старайтесь в обстановке, приближенной к игровой.

- отрабатывать технические приемы нужно систематически до устойчивого, правильного выполнения.

Специальная подготовка

Обучение футбольной технике можно разделить на этапы:

1 этап - обучение с помощью специальных упражнений множеству простых технических приемов и развитие двигательных навыков. Упражнения должны быть простыми и доступными, выполнять их нужно на месте или на малой скорости по неподвижному или катящемуся мячу, без сопротивления.

2 этап - обучение техническим элементам или приемам происходит с сокращением времени на обработку мяча, с пассивным сопротивлением в упражнениях, где применяются обманные движения, с разучиванием дополнительных технических приемов и использованием их в сочетании с ранее усвоенным.

3 этап - техническая оснащенность должна постепенно адаптироваться к самой игре и умению мыслить и выполнять на поле задуманное, что является фундаментом дальнейшего обучения. Постепенно возрастает объем упражнений технико-тактической направленности, максимально приближенных к игре. Правильное и устойчивое выполнение подводящих упражнений, которые используются при обучении сложным двигательным функциям, в дальнейшем дает возможность успешно действовать во время игры, принимать правильные решения на фоне волевых напряжений и физических нагрузок.

Обучение и совершенствование игровых тактических комбинаций, как совместных действий футболистов, проводятся практически так же, как обучение и совершенствование действий отдельного игрока. На первом этапе главное внимание следует уделять сыгранности и взаимопониманию в малочисленных составах на ограниченных площадках (1х1, 2х1, 2х2,3х2), не забывая совершенствовать технику движений у каждого с мячом и без мяча.

Постоянный эффективный контакт с мячом - ключ к успеху в обучении

игре.

Эффективное обучение приемам работы с мячом и использование их в играх является основополагающим для обучающихся, чтобы через обучение на уроках они приобщались к большой игре. Овладение техническими приемами дает возможность обучающимся уверенно продолжать движение вперед и получать большое удовольствие от игры.

Основной формой организации учебного процесса является учебно-тренировочное занятие. Возможны и другие формы организации учебного процесса, в частности, соревнование (турнир).

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

Для проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения разработаны информационные материалы и практические задания для тех тем (разделов), которые предполагают возможность дистанционного освоения.

В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования и науки города Москвы перечень, Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 50% обучающихся в соответствии с ежемесячным планом проведения мероприятий подразделения в период реализации программы.

Воспитывающий компонент программы

Содержание воспитания:

- культура поведения в различных образовательных ситуация по профилю деятельности (футбол), в т.ч. культура публичного выступления;
- самоанализ, самооценка деятельности и результатов;
- адекватность восприятия профессиональной оценки;
- трудолюбие, работоспособность;
- общепринятые правила и нормы поведения;
- правила взаимодействия в паре, в команде;
- оптимизм.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания: объяснение, рассказ, беседа;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: педагогическое требование, упражнение, воспитывающие ситуации;
- методы поощрения: создание «ситуации успеха», благодарность,

награждение и др. *Образовательные технологии:*

- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- проблемно-поисковый метод.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся, не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

видеоконференции, форумы, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты различных сред; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Яндекс Телемост, Сферум и др.);

онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Яндекс Телемост, Сферум и др.);

видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара; дистанционные конкурсы, фестивали, мастер-классы; веб – занятия, электронные экскурсии, телеконференции.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

Примерный план работы на 1 занятие:

Введение нового материала и его отработка в режиме online конференции.

Отправка учебного материала или ссылок на учебный ролик, Телеграмм, ВКонтакте и пр.

Консультирование учащихся по мере необходимости.

Анализ полученных от учащегося решений.

Отправка списка материалов, ссылок для следующего занятия.

2.6. Список литературы:

1. Бланк Д. IQ в футболе. Как играют умные футболисты. – М., 2016.
2. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Губа В. П. , Лексаков А. В. Теория и методика футбола. – М.: Спорт, 2020.
4. Кочетков А.П. Управление футбольной командой. – М., 2002.
5. Кузнецов А.А. Футбол: Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия, 2007.
6. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010.
7. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков. – М., 2018.
8. Матвеев Г.С., Алинцинович С.Э. «Футбол для школьников». –М.: 2022.
9. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта. – М.: Физическая культура, 2010.

1. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004.
2. Программа по футболу для ДЮСШ и СДЮШОР. – М., 2002.
3. Симонян Н.П. Футбол – только ли игра? – М., 2018.
4. Теория и методика футбола: учебник. / Под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования РФ: [Электронный ресурс] / режим доступа URL: http://www.informika.ru/;
2. Российское образование федеральный портал: [Электронный ресурс] / режим доступа URL: http://www.edu.ru/;
3. Новые технологии в образовании: [Электронный ресурс] / режим доступа URL: http://edu.secna.ru/main/;
4. Персональный помощник педагога: [Электронный ресурс] / режим доступа URL: pedsovet.ru;
5. Электронный музей профессий [Электронный ресурс] // URL: https://profvibor.ru/
6. Атлас новых профессий [Электронный ресурс] // URL: https://atlas100.ru/catalog/
7. Российский футбольный союз //URL: http://www.rfs.ru/

Дополнительная литература:

1. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов/ Под общ.ред. М.Б. Лебедевой. Спб.: БХВ –

Петербург, 2010

Рекомендуемый список литературы для детей и родителей:

1. Жуков М.Н. Подвижные игры. – М., 2000.
2. 2. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. – М., 2000.

Интернет-ресурсы для организации online обучения:

1. Платформа Яндекс Телемост (https://telemost.yandex.ru/)
2. Сферум - система обмена текстовыми, audio и video файлами, (организация обучения в группе) (https://sferum.ru/)
3. RuTube – видеохостинг для загрузки видео
4. Платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)
5. Телеграмм - система обмена текстовыми, audio и video файлами, (организация обучения в группе) (https://web.telegram.org/z/)
6. «В контакте» https://vk.com/@edu-for-distant

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

_____ учащегося
творческого объединения _____
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Кожаный мяч»

педагог: _____
на _____ учебный год

Таблица 1

№	Раздел	Наименование мероприятий
	Учебный план	Перечень пройденных тем: 1._____ 2._____ 3. _____ 4._____ 5._____ 6._____
		Перечень выполненных заданий: 1._____ 2._____ 3. _____ 4._____ 5._____
	«Проекты»	Перечень тем: 1._____ 2._____ 3. _____ 4._____
		Перечень выполненных заданий: 1._____ 2._____ 3. _____

		4._____
	Самостоятельная работа	Перечень работ, выполненных внепрограммного материала самостоятельно: 1._____ 2._____ 3. _____
	Участие в мероприятиях	Перечень мероприятий: 1._____ 2._____ 3. _____ 4._____
		Достижения: 1._____ 2._____ 3. _____ 4._____

Приложение 2

Календарный учебный график обучения

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кожаный мяч»

Педагог д.о.:

Место проведения:

Время проведения:

	Дата№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика			
1. Вводное занятие							
1.1.		Введение в образовательную программу	2		Знакомство с детьми, Инструктаж по ТБ	беседа	текущий контроль
2. Основы техники футбола							
2.1		Общие футбольные понятия. Предмет игры в футбол.	2		Футбольная терминология	лекция	текущий контроль
2.2		Классификации техники	2		Основа футбольной техники	лекция	текущий контроль
2.3		Техника передвижения с мячом	1	1	Основы удержания мяча при движении по полю	Комбинированное занятие	текущий контроль
2.4		Удержание мяча	1	1	Удержание мяча одной командой	Комбинированное занятие	текущий контроль
2.5		Техника ударов по мячу	1	1	Виды ударов по мячу	Комбинированное занятие	текущий контроль
2.6		Техника остановки мяча	1	1	Особенности остановки мяча	Комбинированное занятие	текущий контроль
2.7		Техника ведения мяча	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль

2.8		Техника обманных движений (финтов)	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
2.9		Техника отбора мяча	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
2.10		Техника вбрасывания мяча	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
2.11		Техника вратаря	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
2.12		Пас и Техника пасовки мяча партнеру в футболе	1	1	Пас как основной элемент игры Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
2.13		Контрольный матч		2	Проведение мачта	Практическое занятие	Фронтальный контроль
3. Правила игры в футбол и проведения соревнований по футболу							
3.1		Краткая история развития футбола	2		Основные правила и установки Особенности футбольного поля, разметка	Лекция , беседа	текущий контроль
3.2		Остановка игры и ввод мяча. Офсайд	1	1	Правила введения мяча. Правило вне игры, разбор примеров	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.3		Нарушения правил	1	1	Разбор наиболее частотных нарушений правил	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.4		Ворота и действия вратаря	1	1	Особенности игры вратаря	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.5		Амплуа игроков и их расстановка на поле	1	1	Типы расстановки игроков на поле	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.6		Командная тактика	1	1	История тактики игры в футбол	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.7		Стандартные положения	1	1	Что такое стандартные положения	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.8		Угловые. Свободные удары	1	1	Особенности подачи углового и случаи его назначения	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.9		Вбрасывания. Пенальти	1	1	Случаи свободного удара. Вбрасывания	Комбинированное	текущий

					мяча в штрафную. Случаи назначения пенальти, разбор основных моментов	занятие	контроль
3.10		Рефери и его действия на поле	1	1	Особенности работы судьи и взаимоотношения с игроками	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.11		Истрия тактики. Разбор основных тактик	1	1	Составляющие тактики. Разбор схемы и позиций игроков	Комбинированное занятие	текущий контроль
3.12		Проверочная работа по разделу		2	Проведение тестирования	Проверочная работа	Фронтальный контроль/ тестирование
4. Общая физическая подготовка							
4.1		Здоровый образ жизни и физические качества футболиста	1	1	Основы ЗОЖ в жизни учащегося и спортсмена Основные упражнения ОФП и нормативы для определенного возраста	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.2		Строевые упражнения	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.3		Понятия: короткая, средняя, длинная дистанция	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.4		Бег на скорость	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.5		Общеразвивающие упражнения		2	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
4.6		Упражнения для осанки. Подвижные игры.	1	1	Разбор упражнений. Проведение игры.	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.7		Бег на выносливость	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.8		Прыжки в высоту	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль

4.9		Подтягивание на перекладине Отжимания. Наклоны вперед из положения сидя. Прыжки со скалкой	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.10		Сдача нормативов по ОФП		2	Проведение тестирования и нормативов	Проверочная работы	Промежуточный контроль
4.11		Метание снаряда	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.12		Техника прыжков в длину	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.13		Бег на выносливость		2	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
4.14		Общеразвивающие упражнения		2	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
4.15		Эстафеты		2	Проведение эстафеты	Практическое занятие	текущий контроль
4.16		Подвижные игры		2	Проведение игры	Практическое занятие	текущий контроль
4.17		Сдача нормативов по ОФП		2	Проведение теста и сдача нормативов	Проверочная работа	Фронтальный контроль / Зачет
5. Техника обработки мяча и тактика игры							
5.1		Удары по мячу ногами	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.2		Удар внутренней частью подъема	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль

5.3		Удар внешней частью подъема	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.4		Удар носком	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.5		Контрольный матч		2	Проведение матча с учетом полученных знаний по разделу	Проверочная работа	текущий контроль
5.6		Резаный удар	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.7		Резаный удар внутренней частью подъема	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.8		Резаный удар внешней частью подъема	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.9		Удары с лета	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.10		Остановка мяча внутренней строй стопы	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.11		Остановка мяча подошвой	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.12		Ведение мяча	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.13		Контрольный матч		2	Проведение матча с учетом полученных знаний по разделу	Проверочная работа	текущий контроль
5.14		Техника ведения мяча		2	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.15		Ведение мяча прямым подъемом	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.16		Отбор мяча	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.17		Отбор мяча		2	Разбор техники на практике	Практическое занятие	текущий контроль
5.18		Вбрасывание мяча	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль

5.19		Техника игры вратаря	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.20		Игра в штрафной	1	1	Разбор техники на практике	Комбинированное занятие	текущий контроль
5.21		Позиции игроков на поле	1	1	Разбор амплуа футболистов на поле, их особенности	лекция	текущий контроль
5.22		Базовая расстановка игроков	1	1	Разбор каждой позиции	лекция	текущий контроль
5.23		Игра по схеме 4-3-3	1	1	Разбор схемы	Практическое занятие	текущий контроль
5.24		Игра по схеме 4-4-2	1	1	Разбор схемы	Практическое занятие	текущий контроль
5.25		Тестирование по разделу		2	Проведение тестирования	Проверочная работа	Фронтальный контроль
5.26		Контрольный матч		2	Проведение матча с учетом полученных знаний по разделу	Проверочная работа	Фронтальный контроль
6. Профессии будущего							
6.1		Профессии будущего	1	1	Беседа-путешествие по атласу новых профессий	комбинированное занятие	текущий контроль
6.2		Профессии будущего, Навигатор	1	1	Навигатор по рынку труда будущего. Построение образовательной вертикали	комбинированное занятие	текущий контроль
7. Итоговое занятие							
7.1		Итоговое занятие		2	Подведение итогов года, зачет	Практическое занятие	Итоговый контроль
	Итого	144 часа	60	84			

Приложение 3

Список воспитательных мероприятий творческого объединения «Кожаный мяч»

месяц	***тематика***	***мероприятие***
сентябрь	15 сентября – день рождения Гринпис	Работа по экологическому просвещению учащихся, в том числе о деятельности международной независимой неправительственной экологической организации Гринпис
ноябрь	27 ноября – день Матери	Конкурс рисунков « Моя мама»
декабрь	Новый год	Новогодние старты
февраль	23 февраля – День защитников Отечества	Подготовка к Дню защитников Отечества
март	День Земли	Экологическая акция
апрель	12 апреля – день Космонавтики	Подготовка к дню Космонавтики
май	9 мая – День Победы	Акция «Поклонимся великим тем годам…»

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел (мероприятий) в объединении, в Центре