

Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Курс юного кадета плюс»

(педагог дополнительного образования **Романов Евгений Александрович**)

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Курс юного кадета плюс» для ЦДО «Хоста» составлена на основе нормативных документов, срок реализации базового уровня - 1 год, объем – 144 часа.

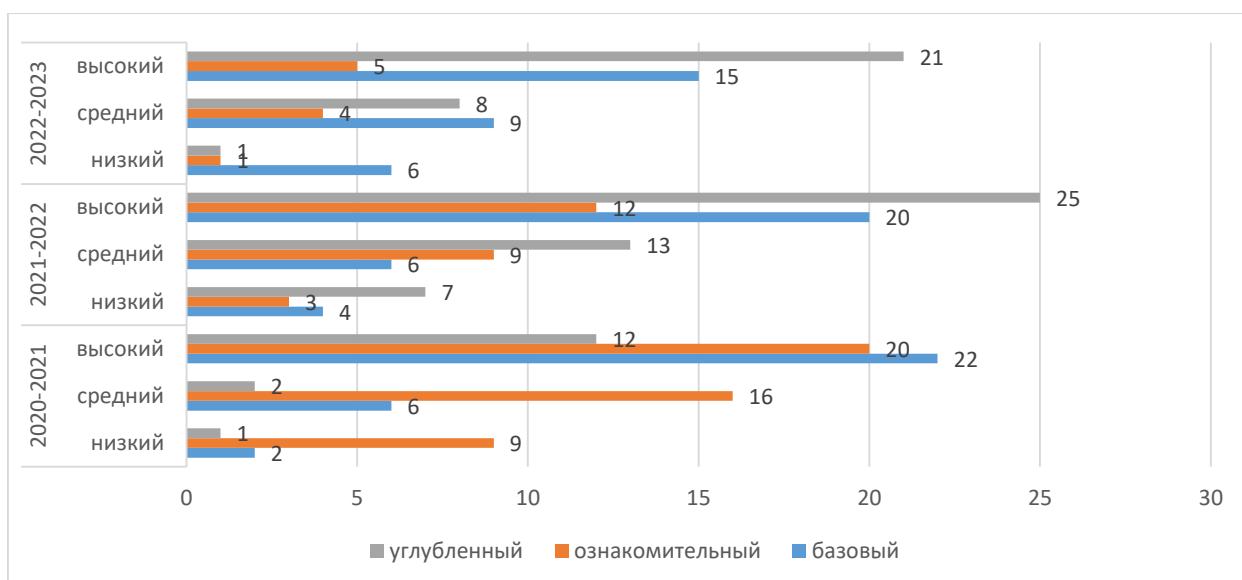
Актуальность программы Сегодня патриотический аспект воспитательной работы с подрастающим поколением приобретает особую окраску. Воспитание гражданина и патриота становится определяющим духовно-нравственным фактором в деле сохранения независимости, стабильности и безопасности государства. Основываясь на базовых для нашего общества приоритетах, формулируются направления воспитания в личностное развитие учащихся творческого объединения через такие ценности как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

На протяжении трех лет контингент учащихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации к обучению по Программе.

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	на начало уч.года	на конец уч.года	на начало уч.года	на конец уч.года	на начало уч.года	на конец уч.года
Уровень программы	Количество учащихся					
Базовый	30	30	30	30	30	30
Ознакомительный	45	45	25	24	10	10
Углубленный	15	15	45	45	30	30

Педагогический контроль в виде аттестации проводится для определения уровня освоения программного материала, физической и спортивной подготовленности учащихся.

Обучающиеся по программе имеют стабильные результаты освоения материала, промежуточная и итоговая аттестация в форме контрольно-переводного тестирования, сдачи нормативов показывает, что 70-100%, по результатам все обучающиеся переводятся на следующий уровень обучения.



Учащиеся творческого объединения в 100% составе участвуют в патриотических и воспитательных мероприятиях различного уровня.

Для реализации целевой модели наставничества педагогом была выбрана форма «Ученик-ученик» и «работодатель-ученик». Вариации ролевых моделей внутри формы «ученик – ученик» различается в зависимости от потребностей наставляемого и ресурсов наставника. Учитывая опыт основными вариантами для работы, в программе выбрано взаимодействие «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков; взаимодействие «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками.

Так же выполняя задание педагога, дети помогают друг другу исправлять ошибки. Взаимное обучение – это когда обучаемые делятся на пары и поочередно выполняют роли педагога и учащегося, по принципу «наставничества»: сильный учащийся подтягивает слабого. Такое отношение сближает ребят.

Модель наставничества «работодатель-ученик» реализуется согласно плана воспитательной работы, в Центр приглашаются специалисты с военных частей города, ветераны горячих точек, заключен договор с Хостинским поисково-спасательным подразделением МЧС России.

Активно в творческом объединении проходит работа с родителями: совместные уроки мужества и воспитательные мероприятия, организация и участие в многодневных походах, патриотических акциях.