Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи

Краснодарского края

354037 г. Сочи ул. Ялтинская 16 А

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол № 7 от 6.04.2023г.)

2023
Сочи

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора ЦДО «Хоста» от 26 января 20223 № 27 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Сокращенное наименование учреждения – ЦДО «Хоста»

В 2020 году учреждению присвоен статус «Муниципальный опорный центр города Сочи».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип образовательного учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид образовательного учреждения – Центр дополнительного образования

Местоположение учреждения - индекс 354037, край Краснодарский, город Сочи, улица Ялтинская, 16 А

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный номер № Л035-01218-23/00242814 Дата предоставления 13.01.2022, бессрочная

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Административный аппарат представлен:

Директор – Чолакян Каринэ Дживановна

Заместители директора по УВР:

- Бугинова Наталья Николаевна
- Зайнуллина Эльвира Зуфаровна
- Мелентьева Наталья Викторовна

Заместитель директора по АХЧ - Черкасова Наталья Владимировна

Заместитель директора по безопасности - Бугинов Валерий Николаевич

Формы самоуправления Центра: общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет.

Адрес сайта: www.cdod-hosta.ru

Телефон: 8(862) 265-35-44; 265-35-41. Факс: 8(862) 265-49-09

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 08.07.2015 г., оперативное управление, кадастровый номер 23:49:0304017:2368, здание центра дополнительного образования «Хоста» г. Сочи, нежилое, общая площадь - 1012.4 кв. м., адрес – г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16 А.

2. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 08.07.2015 г., постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый номер 23:49:0304017:15, земельный участок для обеспечения эксплуатации фактически существующих зданий и сооружений, общая площадь – 1327 кв. м., земли поселений, адрес – г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16-А.

3. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 08.07.2015 г., оперативное управление, кадастровый номер 23:49:0304005:1871, здание центра дополнительного образования «Хоста» г. Сочи, нежилое, общая площадь – 361.3 кв. м., адрес – г. Сочи, ул. Шоссейная, д.11.

4. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 08.07.2015 г., постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый номер 23:49:0304007:0011, земельный участок, земли населенных пунктов, общая площадь – 2246 кв. м., адрес – г. Сочи, ул. Шоссейная, д.11.

5. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 08.11.2013 г., оперативное управление, помещение нежилое, общая площадь – 462.2 кв. м.. этаж – 1, адрес – г. Сочи, ул. Дивноморская, 13, пом. №1, 2 литера А2; № 3 – 30,5’, 7’, 16’, 26’, 29’, 30’, литера А; № 31, 32 литера А 1, кадастровый номер 23:49:0302022:1388.

В 2022 году с ОУ города заключено 14 сетевых договоров о предоставлении помещений, для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеются 93 учебных помещения, из них 1 компьютерный класс. Для оформления и участия в массовых мероприятиях приобретены и используются следующие материальные ценности - автобус для перевозки детей, телекоммуникационное и сценическое оборудование, оборудование для видеостудии, мультимедиа проекторы, экраны обратной и прямой проекции, форма юнармейская – 28 комплектов, дым машина, анимационный лазерный проектор, экран для анимационного лазерного проектора, электронный тир, ролл-мат.

Мультимедийные проекторы установлены в 9 учебных кабинетах, актовом зале и Зимнем театре; в 7 кабинетах имеются интерактивные доски; в 2 учебных кабинетах, актовом зале и компьютерном классе установлены настенные проекционные экраны, в Зимнем театре – экраны обратной и прямой проекции, также в 2 учебных кабинетах имеется лингафонное оборудование; кабинет для занятий химией и биологией оснащен 1 лабораторным комплексом для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, 1 лабораторным комплексом для учебной практической и проектной деятельности по химии и биологии, комплектом химических реактивов, шкафом вытяжным с раковиной и ранцевой полевой лабораторией исследования водоемов. В Центре имеется следующее оборудование: 52 компьютеров (из них 31 подключены к сети Интернет, в учебных целях используется 10 компьютеров), 30 ноутбуков (на всех компьютерах и ноутбуках установлено лицензионное программное обеспечение), 1 веб-камера, 1 видеокамера, 3 ламинатора, 1 сканер, 4 принтера (из них 1 цветной), 25 МФУ (из них 3 цветных), 2 фортепиано (из них 1 цифровое), 2 синтезатора, 11 ЖК-телевизоров, 1 проигрыватель DVD, 3 музыкальных центра, магнитофон 2-х кассетный, 11 радиосистем вокальных, 1 радиосистема с 2 микрофонами, 2 комплекта головных микрофонов, 6 микшерных пультов, 10 акустических систем, 2 портативных системы звукоусиления, 2 сабвуфера активных, 2 магнитолы, 1 переплетчик, 1 уничтожитель бумаги.

Для безопасной работы Центра установлены: стационарный металлодетектор, видеодомофон с электромагнитным замком, прибор охранно-пожарной сигнализации на пульт контроля МЧС 01, система видеонаблюдения, система охранной сигнализации. Все учебные кабинеты и помещения Центра, согласно нормам и требованиям СанПин, оснащены

рециркуляторами воздуха бактерицидными – 48 шт., необходимой мебелью, учебными и наглядными пособиями. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

Территория Центра обнесена по периметру металлическим забором, благоустроена беседкой, лавочками и клумбами. Во исполнение постановления администрации города Сочи от 08.07.2014 г. №1276 "О праздничном декоративно-художественном, световом оформлении города Сочи" фасад здания имеет вечернее освещение светодиодной лентой и светодиодными фонарями. На прилегающей территории произрастают следующие биологические ресурсы: трахикарпус Форчуна, бирючина блестящая, кипарис, береза обыкновенная, черешня, шефердия, юкка, гибискус, сирень, самшит вечнозеленый, ель обыкновенная, сосна горная Гном, роза, калина красная, каштан конский обыкновенный.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Направленность	Количество учащимся в 2018 году 1-ДОД	Количество учащимся в 2019 году 1-ДОД	Количество учащимся в 2020 году 1-ДОД	Количество учащимся в 2021 году 1-ДОД	Количество учащимся в 2022 году 1-ДОД
Всего обучающихся из них:	**3341**	**5778**	**6661**	**5082**	**6492**
Техническая	252	415	366	274	**220**
Естественнонаучная	225	250	322	352	718
Туристско-краеведческая	0	145	259	166	146
Социально-гуманитарная	856	1362	1736	1357	1553
Художественная	1301	2167	2175	1926	2360
Физкультурно-спортивная	707	1439	1803	1007	1495
Из них на платной основе	**173**	**257**	**136**	**129**	**134**
Социально-гуманитарная	85	106	78	104	94
Художественная	84	148	58	25	40
Физкультурно-спортивная	4	3	0	0	0

Количество оказанных образовательных услуг остается стабильным.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Целью деятельности педагогического коллектива, является совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению потребностей, учащихся в дополнительном образовании путем создания и реализации целостной системы становления и развития личностного механизма социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию в процессе собственной жизнедеятельности, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Образовательная программа ЦДО «Хоста» осуществлялась по шести направленностям: Социально-гуманитарная, Физкультурно-спортивная, Художественная, Техническая, Естественнонаучная, Туристско – краеведческая.

Организация образовательного процесса в ЦДО «Хоста» осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий учебных групп объединений по интересам и др., и утвержденными дополнительными общеобразовательными программами.

На основании приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 09.10.2019 за №1401 «Об утверждении целевой программы города Сочи «Развитие дополнительного образования города Сочи», решения Собрания трудового коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи от 28.08.2020 №22 в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию при переходе к качественно новому этапу развития дополнительного образования города Сочи, разработана и утверждена «Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Цент дополнительного образования «Хоста» г. Сочи на 2020-2024 годы».

В программе развития учтены положения Национальной доктрины образования РФ до 2025 года, концепция мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Концепция программы развития на период 2020-2024 гг.

Цели, задачи и стратегические направления развития Центра на новом этапе

Цель Программы развития: Создание комплекса психолого-педагогических, организационных, управленческих, организационных, кадровых и материально-технических условий, необходимых для достижения современного уровня качества дополнительного образования, отвечающего трендам государственной образовательной политики и образовательным потребностям личности в ситуации динамичных изменений и высокой степени социокультурной неопределенности окружающей среды.

Задачи Программы развития:

Обеспечить достижение всеми учащимися (в том числе, обладающими высоким уровнем творческой одаренности) индивидуальных образовательных результатов, соответствующих социальной ситуации их развития, целям и перспективам их личностного и профессионального самоопределения.

- Разработать и внедрить в образовательный процесс ЦДО технологию отбора содержания образования на основе компетентностного подхода и принципа индивидуализации образования.
- Создать цифровую образовательную среду, обеспечивающую возможности продуктивных коммуникаций участников образовательного процесса в различных видах

социально ориентированной творческой деятельности.

- Повысить воспитательный потенциал образовательного процесса путем интеграции в содержание образования ценностно-смыслового компонента творческой деятельности учащихся.
- Обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников ЦДО, ориентированный на освоение ими современных педагогических технологий и развитие психолого-педагогической компетентности.
- Создать эффективную внутриорганизационную систему оценки качества образования на основе продуктивного взаимодействия с различными представителями внешней социокультурной среды.
- Обеспечить деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Сочи (далее - МОЦ) на базе ЦДО «Хоста» по согласованию с органами местного самоуправления.
- Обеспечить внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках представленных возможностей
- Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.
- Обеспечить условия для внедрения общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

Целевые проекты по реализации программы развития ЦДО «Хоста»

В 2022 году реализовались следующие мероприятия подпрограмм:

- «Город мастеров» «МОСТ – мастерская очень современных технологий» - в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»,
- «Азбука успеха» - в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»,
- «Я-лидер»- в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- «Семья-старт!»- в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Диалог- путь к пониманию»
- «Открыты миру» - в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Реализация программы развития ЦДО «Хоста» за 2022 год

Наименование этапа	Содержание этапа
II - внедренческий этап. 2021-2023 Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние в следующих направлениях: Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования детей. Создание условий для повышения	II - внедренческий этап. 2021-2023 Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние в следующих направлениях: Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования детей. Создание условий для повышения

качества дополнительного образования детей. Реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности. Совершенствование ресурсного потенциала ЦДО «Хоста».	качества дополнительного образования детей. Реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности. Совершенствование ресурсного потенциала ЦДО «Хоста».

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является совершенствование системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, в том числе и в рамках внеурочной деятельности школ и формирование единого образовательного пространства города, максимально приблизив услуги дополнительного образования к потребителям.

Сотрудничество с образовательными организациями города позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений. В 2022 году заключено 12 сетевых договоров с ОУ города.

В соответствии с установленными целями и задачами Муниципального опорного центра г. Сочи, все запланированные мероприятия выполнены. Отчет о результатах работы МОЦ представлен на официальном сайте ЦДО «Хоста».

Финансовый план реализации Программы.

Бюджетное финансирование в соответствие с выделением средств из муниципального бюджета на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные ассигнования. Добровольная благотворительная помощь родителей и спонсорская помощь организаций в течение календарного года поступают неравномерно, поэтому расходование этих средств планируется в процентном отношении.

Планы и Отчеты о финансировании размещены на сайте ЦДО «Хоста» в разделе. «Финансово-хозяйственная деятельность».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план ЦДО «Хоста» разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи Центра и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков, обучающихся по данному направлению обучения;
- создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы творческих

объединений основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая образовательная программа имеет рецензию методического совета на соответствие требованиям и право реализации в системе дополнительного образования и утверждена решением педагогического совета Центра.

В соответствии с учебным планом 51 педагог дополнительного образования, реализовывали 143 дополнительные модифицированные образовательные программы, из них 17 для работы с одаренными детьми.

Программы дополнительного образования:

Количество реализуемых программ по направленностям на 30.12.2022г.

Направленности	Количество программ д.о.	% соотношение к общему количеству
Социально-гуманитарная	33	23,1
Физкультурно-спортивная	22	15,4
Художественная	69	48,3
Техническая	5	3,5
Естественнонаучная	12	8,4
Туристско-краеведческая	2	1,4
Итого	143	100

По сроку реализации:

Направленности	**Количество программ д.о. по годам реализации**			**Краткосрочные (летние)**	**Итого кол-во программ**
	1г	**2г.**	**3г.**		
Социально-гуманитарная	31		2	2	33
Физкультурно-спортивная	22				22
Художественная	67	2		1	69
Техническая	5				5
Естественнонаучная	12				12
Туристско-краеведческая	2				2
	139	2	2	3	143

Реализация программ по уровням на 30.12.22г.

Направлен-ность	Кол-во программ ознакомительного стартового уровня (платные ОУ)	Охват учащихся (платные ОУ)	Кол-во программ базового уровня (платные БУ)	Охват учащихся (платные БУ)	Кол-во программ углубленного продвинутого уровня	Охват учащихся (УУ)
Всего	***41 (2)***	***2713 (50)***	***54 (3)***	***1425 (53)***	***48***	***703***
Из них по направленностям:						
Социально-гуманитарная	11 (1)	895 (10)	13 (3)	306 (53)	7	64
Физкультурно	10	207	13	414	20	283

-спортивная						
Художественная	17 (1)	1119 (40)	18	491	17	271
Техническая			3	41	2	24
Естественнонаучная	3	492	6	143	1	4
Туристско-краеведческая			1	30	1	57

Результаты сетевого взаимодействия и социального партнерства

В соответствии с рабочим календарем, расписанием занятий групп каждый педагог производит расчет часов учебного плана дополнительной общеразвивающей программы для каждой группы объединения, составляет календарный учебный график (КУГ) для каждой группы.

Учебный план ЦДО «Хоста» составлен из расчета 36 учебных недель.

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав представлен: 1 директор, 3 зам. директора по УВР, 1- зам. директора по АХЧ, 1 зам. директора по безопасности, 1 заведующий отделом УВП, 51 педагогов дополнительного образования, из них 14 совместителей.

Численность персонала ЦДО «Хоста» в 2022 году составляет 116 человек.

Из них:

- педагогический персонал – 94 чел.;
- административный персонал – 7 чел.;
- учебно–вспомогательный персонал – 10 чел.;
- обслуживающий персонал - 16 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 7 сотрудников.

«Заслуженный учитель Кубани» - 1 сотрудник.

«Заслуженный работник культуры Кубани» - 1 сотрудник.

«Отличник народного просвещения» - 1 сотрудник.

«Заслуженный деятель физической культуры и спорта» города Сочи – 1 сотрудник.

Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации - 8 сотрудников.

«Кандидат наук» - 3 сотрудника.

Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края- 8 сотрудников.

Почетная грамота главы города Сочи - 5 сотрудников.

Благодарственное письмо главы города Сочи - 6 сотрудников.

Премия главы города Сочи - 2 сотрудника.

Грамота Городского собрания города Сочи - 3 сотрудника.

Медаль «За верность долгу и Отечеству» - 2 сотрудника.

Знак почета «Признание и почет сочинцев» - 2 сотрудника.

«Народный самодеятельный коллектив» - 1 ансамбль.

«Образцовый художественный коллектив» - 9 коллективов.

Членами союза журналистов России – 1 сотрудник.

Первая судейская категория ФТСАРР, вторая спортивная судейская категория ТС

«Всероссийская Федерация танцевального спорта и акробатического рок-эн-ролла» - 1 сотрудник.

Спортивный судья третьей категории ТС «Всероссийская Федерация танцевального спорта и акробатического рок-эн-ролла» - 3 сотрудника.

Спортивный судья первой категории по армейскому рукопашному бою, инструктор по АРБ КРСОО «Федерация армейского рукопашного боя и контактных видов единоборств» - 2 сотрудник.

Спортивный судья второй категории по армейскому рукопашному бою, инструктор по АРБ КРСОО «Федерация армейского рукопашного боя и контактных видов единоборств» - 2 сотрудника.

Спортивный судья третьей категории по армейскому рукопашному бою, инструктор по АРБ КРСОО «Федерация армейского рукопашного боя и контактных видов единоборств» - 1 сотрудник.

Инструктор по традиционному ушу (Шаолиньцюань) Федерации шаолиньских боевых искусств – 1 сотрудник.

Спортивный судья второй категории по армейскому рукопашному бою – 2 сотрудника.

Судьи первой категории по УШУ-ТАОЛУ, тренер-преподаватель по УШУ-ТАОЛУ «Региональная федерация Ушу города Сочи» - 1 сотрудник.

Спортивный судья третьей категории по кикбоксингу, тренер по кикбоксингу по основному месту работы-МБУ СШОР № 3 – 1 сотрудник.

Инструктор КРОО «Федерация Айкидо Краснодарского края», члены аттестационной комиссии по Айкидо – 3 сотрудника.

Председатель Сочинской городской спортивной общественной организации «Боевые искусства» - 1 сотрудник.

Президент федерации по АРБ г. Сочи - 1 сотрудник.

Член Всероссийского спортивного общества «Динамо» - 4 сотрудника.

Начальником штаба «Юнармейского движения» г Сочи – 1 сотрудник.

В 2022 году педагоги ЦДО «Хоста» принимали участие в качестве членов жюри в конкурсах, фестивалях и т.д.:

XVII открытый городской фестиваль-конкурс «Пёстрая сорока» 2022 г. – 1 сотрудник.

XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - 10 сотрудников.

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» - 9 сотрудников.

Городской открытый конкурс «Герои моей семьи» с дистанционным участием» - 3 сотрудника.

Городской открытый конкурс литературных работ «Эхо войны», посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 2 сотрудника.

XXII городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - 9 сотрудников.

Двадцать первый открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ-2022» - 4 сотрудника.

Открытый онлайн конкурс-фестиваль с дистанционным участием «Горжусь родиной своей!», посвященный Дню защитника Отечества – 2 сотрудника.

Онлайн конкурс творческих работ «Мы с мамой лучшие друзья» - 3 сотрудника.

Открытый конкурс-фестиваль с дистанционным участием «Что таится в слове мама?»

- 4 сотрудника.

Первенство и чемпионат г. Сочи по кикбоксингу – 2 сотрудника.

Городской турнир по армейскому рукопашному бою «Кубок осени» - 5 сотрудников.

Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою «Кубок Дона» - 1 сотрудник.

Межрегиональный турнир по армейскому рукопашному бою в рамках Открытого всероссийского фестиваля массового спорта «Легенды спорта детям» - 3 сотрудника.

«Открытый ковёр и учебно-тренировочные спарринги по армейскому рукопашному бою среди детей и юношей памяти Сергея Варламова» - 3 сотрудника.

Турнир Краснодарского края по армейскому рукопашному бою среди юношей, посвященного 38-летию 334 отдельного отряда специального назначения ГШ ГРУ «Асадабадские егеря»» - 4 сотрудника.

Краевой турнир по армейскому рукопашному бою, посвящённого памяти воина-интернационалиста Виктора Кибенко» - 2 сотрудника.

Краевой турнир по армейскому рукопашному бою среди юношей 12-17 лет, посвященному Дню «Народного Единства»» - 3 сотрудника.

Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою среди юношей в рамках открытого Всероссийского культурно-спортивного фестиваля «Мирный Кавказ» - 4 сотрудника.

Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края - 4 сотрудника.

Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою памяти гвардии старшего сержанта Михаила Муминова» - 2 сотрудника.

1-й городской военно-патриотический конкурс –фестиваль среди кадетских классов «Отчизны верные сыны» - 5 сотрудников.

Межрегиональный кубок «ЮНЫЙ АРМЕЕЦ- ЮГ» по абсолютно реальному бою на призы ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - 1 сотрудник.

Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования для детей Краснодарского края» - 1 сотрудник.

Краевая экспертиза по подготовке к публикации сборника типовых локальных актов для организаций дополнительного образования – 1 сотрудник.

Краевая экспертиза деятельности краевых инновационных площадок за 2022 год - 1 сотрудник.

XXII Всероссийский фестиваль-конкурс «Мы – мир будущего». Председатель жюри на XXIII Всероссийском фестивале-конкурсе «Мы – мир будущего» - 1 сотрудник.

Всероссийский танцевальный фестиваль “Dance Stars” Краснодар февраль 2022 г. – 1 сотрудник.

XV международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Страна магнолий» – 1 сотрудник.

Финал Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» - 1 сотрудник.

Директор НК фонда - 2 сотрудника.

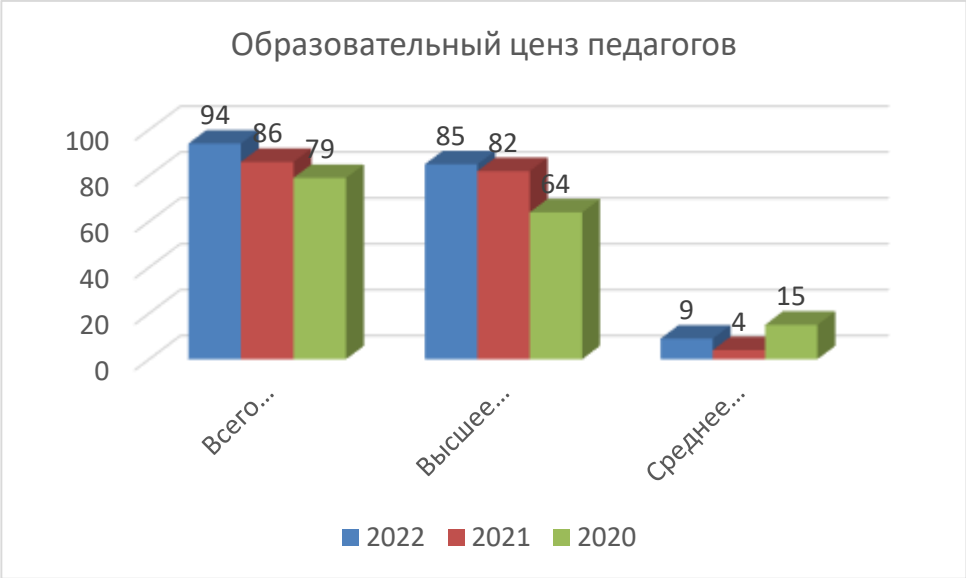
Призер мира по тайскому боксу – 1 сотрудник.

Член Федерации педагогов вокального искусства Российской Федерации - 1 сотрудник.

3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию «СОЧИНСКИЙ О-МАРАФОН» в дисциплине «Кросс-лонг» по группе OPEN.

Кадровый состав работников соответствует квалификационным требованиям,

содержащихся в профессиональных стандартах.



Имеют высшую квалификационную категорию по основной должности – 36 сотрудников (49,32%), первую – 12 (16,44%), с подтверждением занимаемой должности – 9 (12,33%). В перспективе запланировали прохождение процедуры аттестации 16 человек (21,91%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Степень соответствия квалификации педагогов ЦДО «Хоста» действующим профстандартам - составляет 100%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ЦДО «Хоста», на наш взгляд, имеет высокое качество, так как:

1. Высоким в общей численности педагогических работников является удельный вес:

- численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности;

- численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;

- численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации;

- численности педагогических работников, предъявлявших опыт своей деятельности в профессиональном сообществе на различных уровнях;

- численности педагогических работников, отмеченных поощрениями за успехи в профессиональной деятельности;

2. Осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- проводится информационно-консультационная работа по вопросам повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщения опыта деятельности педагогических работников;

- распространение педагогического опыта происходит своевременно;

- качественно организована система повышения квалификации педагогов;

3. Высоким является уровень:

- аналитической деятельности педагогических работников;

- заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях;

- профессиональной самостоятельной деятельности педагогов;

- удовлетворённости педагогов своей профессиональной деятельностью;

4. В коллективе поддерживается положительный психолого-педагогический климат.

В ЦДО «Хоста» анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива проводится несколько раз в год по плану и по запросам вышестоящих организаций.

Так, в 2022 году в разные инстанции были отправлены следующие отчёты:

- информация о приеме молодых специалистов;

- информация о результатах проведения специальной оценки условий труда;

- информация для федерального статистического наблюдения: отчёт по форме №1-ДОП;

- информация для федерального статистического наблюдения мониторинг организаций дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности;

- информация о дополнительной перспективной потребности в кадрах;

- охват ОДО (ежемесячно);

- информация о вакансиях (ежемесячно);

- информация о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов (ежемесячно);

- информация о среднесписочной численности работающих (ежемесячно);

- мониторинг кадрового состава (ежемесячно);

- ПФР – СЗВ-ТД.

4. Анализ качества обучения учащихся

В ЦДО «Хоста» результативность организации образовательного процесса определяется по нескольким показателям. Ниже приведены сравнительные данные по некоторым из них.

Одним из показателей результативности образовательного процесса в учреждении является сохранность состава учащихся. В ЦДО «Хоста» анализ сохранности состава детского контингента проводится несколько раз в год в соответствии с системой организации образовательного процесса:

- в начале учебного года (в сентябре) - сохранность состава учащихся 2-х и последующих годов обучения (и по возрасту), определяется количество учащихся первого года обучения после завершения комплектования учебных групп;

- на середину учебного года (в декабре) – при подведении итогов первого полугодия, и для составления государственного статистического отчета по формам 1-ДОП;

- при подведении итогов учебного года (май-июнь);

- для проведения самообследования деятельности учреждения (февраль-март);

- для составления отчета по выполнению муниципального задания (ежемесячно).

Ниже в таблице показана стабильная сохранность состава контингента учащихся ЦДО «Хоста» и количество учащихся по возрастным категориям, обозначенная в материалах самообследования деятельности учреждения за три календарных года по данным на 01 января текущего года.

Сохранность состава контингента учащихся ЦДО «Хоста»
по возрастным категориям на 01 января 2021, 2022, 2023 годов

№ п/п	Возрастная категория	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности		
		01.01.2021г.	**01.01.2022г.**	**01.01.2023г.**
1.	Дошкольный возраст	60 чел. - 2,2 %	38 чел. - 1,3 %	81 чел. – 2,2 %
2.	Младший школьный возраст	1500 чел. - 55,2 %	1495 чел. - 52,1 %	1885 чел. – 51,6 %
3.	Средний школьный возраст	928 чел. - 34,1 %	1144 чел. - 39,9 %	1417 чел. – 38,8 %
4.	Старший школьный возраст	231 чел. - 8,5 %	191 чел. - 6,7 %	271 чел.- 7,4 %
Всего учащихся		**2719** чел. - **100 %**	**2868** чел. - **100 %**	**3654** чел. **– 100 %**

По показателям сохранности состава контингента учащихся на 01 января за три года, отмечается стабильный охват учащихся по возрастам;

Данная сравнительная информация о сохранности контингента учащихся свидетельствует о выполнении учреждением муниципального задания, о востребованности в социуме, в образовательных организациях города предлагаемых видов деятельности по шести направленностям, реализуемых в учреждении рабочих дополнительных общеразвивающих программ.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Для оценки качества обученности учащихся в ЦДО «Хоста» на протяжении учебного года педагогами проводятся мониторинги (карты контроля усвоения образовательной программы, карты учета достижений и развития качеств учащихся): начальная диагностика (в соответствии с программой), промежуточная диагностика (декабрь), итоговая диагностика (май).

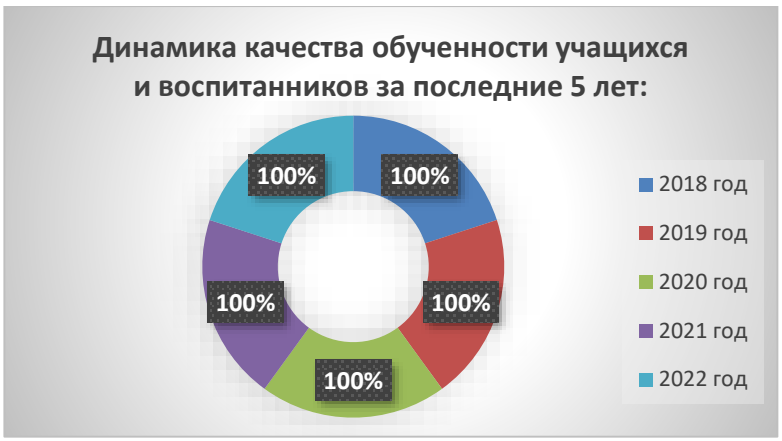
В качестве основных показателей качества можно выделить:

- выполнение педагогом дополнительной образовательной программы;
- уровень усвоения учащимися и воспитанниками дополнительной образовательной программы;
- сохранность контингента учащихся на протяжении учебного года;
- результативность участия учащихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различных уровней.

Критерии и показатели для отслеживания результатов учащихся по итогам деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной образовательной общеразвивающей программы каждый педагог определяет самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей образовательной программы.

Таким образом, оценка качества обученности учащихся определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности центра, проводится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлен на совершенствование качества образования в целом.

Внутрицентровская процедура оценки качества результатов обучения представлена в форме отчетов по полугодиям с анализом данных мониторинга относительно программных критериев и показателей.



4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год

Другой показатель результативности образовательного процесса – численность учащихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.)

За отчетный период 2478 учащихся приняли участие в 164 конкурсах, конференциях, соревнованиях, из них 2238 стали победителями.

Из них побед по направленностям:

Направленность	**Количество конкурсов**			**Количество участников**			**Количество победителей**		
	2020	2021	**2022**	2020	2021	**2022**	2020	**2021**	**2022**
Художественная	40	55	**68**	421	930	**752**	504	**1048**	**937**
Физкультурно - спортивная	20	40	**59**	383	711	**1581**	221	**574**	**1180**
Техническая	9	10	**2**	13	22	**2**	11	**16**	**2**
Социально - гуманитарная	14	27	**24**	68	170	**121**	61	**136**	**99**
Естественнонаучная	9	14	**11**	36	43	**22**	18	**23**	**20**
Туристско - краеведческая	0	0	**0**	0	0	**0**	0	**0**	**0**
Итого	92	146	**164**	921	1876	**2478**	815	**1797**	**2238**

Из них побед по годам и уровням:

Уровень конкурса, соревнований	**Количество конкурсов**			**Количество участников**			**Количество победителей**		
	2020	2021	**2022**	2020	2021	**2022**	2020	2021	**2022**
Муниципальный	29	45	**35**	368	604	**710**	204	524	**465**
Краевой	15	20	**22**	74	187	**233**	50	118	**180**
Всероссийский	27	33	**58**	247	439	**888**	284	439	**771**
Международный	21	48	**49**	232	646	**647**	277	716	**822**
Итого	92	146	**164**	921	1876	**2478**	815	1797	**2238**

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях и т.д. в сравнении с 2020 и 2021 годами - увеличилось.

Сравнивая показатели победителей за 3 года, отмечается стабильно высокий уровень.

В 2020 году - 89,4 %, в 2021 году – 95,7 %, в 2022 году – 90,3% победителей от количества участников.

Количество побед остается стабильно высоким, что подтверждает высокий уровень преподавания.

Участие учащихся творческих объединений ЦДО «Хоста в проектной и исследовательской деятельности:

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, акции	Дата и место проведения	Кол-во учащихся	Результаты участия
1.	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	27-28 января 2022г., г.Сочи	9	Диплом 1 место – 5 Диплом 2 место – 4 Диплом 3 место - 0
2.	XI региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени Вернадского и V региональный конкурс юношеских исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий Вернадского»	3 марта 2022г	7	Диплом победителя (лауреата) – 3 Диплом 1 степени - 3
3.	XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	28-29 апр 2022г.	1	Диплом лауреата - 1
4.	VI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	11-15 апреля 2022г., г. Москва	3	Диплом 1 степени – 2
5.	Городской открытый конкурс «Герои моей семьи»	Апр-май 2022г., г.Сочи	2	Диплом 1 степени – 2
6.	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость моя –Кубань!»	Сент-окт 2022г. Г.Сочи	2	Диплом 1 степени - 1

Участие в Олимпиадах:

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, акции	Дата и место проведения	Кол-во учащихся	Результаты участия
1.	ВОШ муниципальный уровень «Немецкий язык»	Окт-ноя 2022 очн	2	Призер - 2
2.	Всероссийская образовательная олимпиада «Круглый отличник» алгебра	Май 2022г. Онлайн	2	Диплом 1 степени - 3
3.	1 этап конкурса по английскому языку для школьников Краснодарского края «British Roots Junior»	Апр 2022	1	участие
4.	«XIV Международная олимпиада «Знанио»» в номинации «Математика»	09 марта 2022г Онлайн	2	Диплом 1 степени - 1

				Диплом 3 степени - 1
5.	Серия международных дистанционных олимпиад «Весенне-летний фестиваль знаний 2022» проекта Компеду, «Математика»	03 марта 2022г. – 30 августа 2022 Онлайн	2	Диплом 1 степени - 1 Диплом 3 степени - 1
6.	Серия международных дистанционных олимпиад «Весенне-летний фестиваль знаний 2022» проекта Компеду, «Английский язык»	03 марта 2022г. – 30 августа 2022 Онлайн	3	Диплом 1 степени - 3
7.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Сен 2022	3	Диплом 1 степени - 3
8.	Международная олимпиада проекта intolimp.org	Сен-окт 2022	3	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
9.	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Сен-окт 2022	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
10.	Международный конкурсе «Ребус» в цикле Международных олимпиад в 2022-2023 учебном году»	Сен-окт 2022	2	Диплом 1 степени
11.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	08.01.2022г., г. Тольятти	9	Диплом 1 степени- 3 Диплом 2 степени - 6
12.	Всероссийская образовательная олимпиада "Круглый отличник" «Английский язык»	Май 2022г. Онлайн	1	Диплом 1 степени - 1
13.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Ноя-дек 2022	5	Диплом 1 степени - 5
14.	Международная дистанционная олимпиада «Зима 2023»	Ноя-дек 2022	6	Диплом 1 степени - 4 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 1

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В целях упорядочения деятельности образовательных организаций, осуществляющих лицензионную образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и обеспечения единообразия подходов при разработке и утверждении данных программ:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов были разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор - составитель: Рыбалѐва И.А. канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края);
- все педагоги в своей работе стали использовать элементы цифровых и дистанционных технологий;
- 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ успешно прошли независимую оценку качества в крае и 19 программ были пролонгированы;

- В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагоги учитывают план мероприятий в рамках реализации программы воспитания ЦДО «Хоста» по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2016 года № 996-р. На уровне творческих объединений:

– участие объединения в реализации культурно-образовательных событиях учреждения;

– проведение открытых занятий для родителей, подведение итогов учебного года с презентацией детьми своих портфолио;

На индивидуальном уровне:

– вовлечение, по возможности, каждого учащегося творческого объединения в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей;

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- в целях функционирования регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, своевременно размещены на информационном портале Навигатор дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; созданы группы к программам и организовано он-лайн бронирование в творческие объединения, также педагоги д.о. заполняют электронный журнал в системе в разделах КУГ и «учет посещаемости».

В целях введения актуального содержания программ дополнительного образования и эффективных организационно-методических разработок их реализации, совершенствования системы повышения квалификации педагогического персонала с использованием современных образовательных технологий, были предложены различные формы прохождения КПК:

- Центр онлайн-обучения ООО «Фоксфорд» (за 2022г. – 4 педагога);
- ООО «Инфоурок» - 14 пед. работников
- АНО «НИИДПО» курс переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования . Преподаватель хореографии».- 1 пед. работник
- ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» - 1 пед. работник
- ООО «Летай и смотри агро» - 4 пед. работников
- КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края – 1 пед. работник
- АНО ДПО «Институт физкультуры и спортивных технологий» - 1 пед. работник

В целях качественного прохождения процедуры аттестации педагогических работников, организована экспертная и оценочная деятельность, экспертиза программ, методических рекомендаций, документов и материалов по профилю работы ЦДО «Хоста»;

В целях социокультурного становления и развития личности, создания необходимых условий для развития у учащихся мотивационных, интеллектуальных и творческих возможностей для их самоактуализации в творческой профессиональной деятельности:

- организована работа по работе с одаренными детьми;
- организована психолого-педагогическая поддержка одаренных детей;
- проведен семинар для педагогов д.о по работе с одаренными детьми.

В целях развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющие формирование компетентной

личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути:

- организована психолого- педагогическая и консультативная поддержка учащихся и педагогов, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;
- организована консультативная помощь и проведен семинар для педагогов д.о по работе с учащимися, участвующих в проектной и исследовательской деятельности.

В целях мотивирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространения педагогического опыта:

- организована адресная помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- Проанализированы методы выявления одаренности, используемые педагогами Центра. Прежде всего, это различные варианты метода наблюдения за детьми, которые используют в своей работе 90% педагогов. Это самый доступный и наиболее простой метод, который прописан в программах. Данным методом можно выявить актуальную (сложившуюся) одаренность с ярко проявляющимися в той или иной деятельности высокими способностями по различному предметному содержанию. Как правило, это особо одаренные, талантливые дети, имеющие серьезные достижения в науке, технике и спорте.
- Почти в каждой программе дополнительного образования разработан индивидуальный образовательный маршрут, в котором в зависимости от направления деятельности прописывают для учащихся мероприятия, темы проектов и т.д. с последующей фиксацией результата. Содержание ИОМ определяется комплексом факторов - особенностями интересами, потребностями самого ребенка и его родителей в достижении необходимого образовательного результата; профессионализмом педагога Индивидуальный образовательный маршрут также можно использовать для детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Привлекаются педагоги к работе в экспертных группах (в различных мероприятиях: Краевой конкурс «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края», краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы ДОД КК»; муниципальный и региональный этапы конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, Открытый интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи МОСТ-2022», городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», региональный и всероссийский этапы конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и пр..

За 2022 год были опубликованы следующие разработки:

- Жданова Т.В. «Учебная презентация для 10 класса по стереометрии» [электронный ресурс] / режим доступа: https://znanio.ru/media/uchebnaya-prezentatsiya-dlya-10-klassa-po-stereometrii-2794329;

- Зайнуллина Э.З., Яровенко К.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука успеха» [электронный ресурс] / режим доступа: https://rmc23.ru/%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%b9/ ;

- Харченко Н.П. «Комплект дидактических материалов для развития творческо-эмоционального потенциала начинающих вокалистов» [электронный ресурс] / режим доступа: http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2023/02/Harchenko-N.P.-

pedagog-dopolnitelnogo-obrazovaniya-TSDO-Hosta_Komplekt-didakticheskih-materialov-dlya-razvitiya-tvorchesko-emotsionalnog1.pdf;

- «Моделирование как базовый прием обучения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Биомоделирование» [электронный ресурс] / режим доступа: http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2023/04/Levlyuh-N.A.-PDO-TSDO-Hosta_Modelirovanie-kak-bazovyj-priem-obucheniya-v-ramkah-dopolnitelnoj-obshheobrazovatelnoj-programmy-Biomodeli.pdf;

- Харатян А.С. "Исследовательская деятельность школьников как способ развития творческого потенциала на занятиях по туристско-краеведческой направленности» А.С.http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2023/04/Levlyuh-N.A.-PDO-TSDO-Hosta_Modelirovanie-kak-bazovyj-priem-obucheniya-v-ramkah-dopolnitelnoj-obshheobrazovatelnoj-programmy-Biomodeli.pdf;

- Чолакян Г.Д. Методическая разработка «Интеллектуальная игра «Математические гении» [электронный ресурс] / режим доступа http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2023/04/MR-CHolakyan-GD-konspekt-Matematicheskie-genii.pdf;

- Шахазизян А.Р. Методическая разработка "Базовая техника кикбоксинга, начальный уровень" [электронный ресурс] / режим доступа http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2023/04/MR_Bazovaya-tehnika-kikboksinga-nachalnyj-uroven-SHahazizyan-AR_TSDO-Hosta-.pdf;

- Яровенко К.А. «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора детей 11-14 лет» [электронный ресурс] / режим доступа http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2023/04/metodicheskaya-razrabotka-YArovenko-proforientatsiya-2022.pdf;

- Сергиенко Е.А. «Использование интерактивных речевых игр для развития речи дошкольников 5-7 лет» [электронный ресурс] / режим доступа http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2023/04/MR-Sergienko-EA-TSDO-Hosta-interaktivnye-rechevye-igry.pdf;

- К.Д. Чолакян, В.К. Игнатович «Задействовать все ресурсы» информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» ПВК 4 (102) / 2022;

- К.Д. Чолакян, В.К. Игнатович, С.С. Игнатович, Зайнуллина Э.З. Методическое пособие: «Психолого-педагогическое сопровождение совместной творческой деятельности детей и родителей и оценка готовности семьи к проектированию индивидуальной образовательной траектории ребенка» [электронный ресурс] / режим доступа http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2022/09/metodrek-TSDO-2022.pdf;

- К.Д. Чолакян, В.К. Игнатович, С.С. Игнатович «Сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования как условие институционализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся» [электронный ресурс] / режим доступа http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2021/08/statya_Ignatovich_CHolakyan_PRO_DOD.pdf;

- Гребенникова В.М., Игнатович В.К., Бондарев П.Б. Проектирование индивидуальной образовательной / траектории ребенка как совместная деятельность детей и родителей // Педагогическое образование: история становления и векторы развития: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ. Москва, 2022. С. 322-329;

- Янушкевич О.И., Игнатович В.К. Проектирование индивидуальной образовательной траектории ребенка как задача семейного воспитания // Педагогика: история, перспективы. 2022. Т. 5. № 5. С. 27-42. // Педагогика: история, перспективы. 2022. Т. 5. № 5. С. 27-42;

- **Крестов А.** методическая разработка «Квадратные корни» [электронный ресурс] / режим доступа http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2023/04/MR_Kvadratnye-uravneniya_Krestov-A_TSDO-Hosta.pdf;

- Соболев В.В. Рукопашный бой как средство патриотического воспитания подростков [электронный ресурс] / режим доступа http://cdod-hosta.ru/wp-

content/uploads/2023/04/Rukopashnyj-boj-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-podrostkov.pdf;

- Липа И.Д. «Интерактивные квесты для закрепления лексического материала на занятиях по английскому языку для детей дошкольного возраста» [электронный ресурс] / режим доступа http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2023/04/13192309_metod.kopilka.pdf;

- Евпак Т.В. Организация и проведение воспитательного мероприятия, приуроченного ко Дню борьбы со СПИДом [электронный ресурс] / режим доступа http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2023/04/MR-Evpak.pdf.

В целях диссеминации педагогического опыта:

- организована экспертная работа;
- на сайте учреждения в разделе ФИП публикуются все нормативные, методические разработки в рамках реализации проекта;
- публикуются методические разработки педагогов на сайте ЦДО «Хоста» в разделе «Методическая копилка».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

- Конкурсы педагогического мастерства:

- в 2022 году в краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования» в номинации «Лучшее пособие методического кейса в организации дополнительного образования»: Чолакян К.Д., Зайнуллина Э.З., Игнатович В.К., Игнатович С.С. заняли 2 место; в номинации «Программа деятельности педагога-организатора учреждения дополнительного образования детей» стала лауреатом.
- в 2022 году в краевом конкурсе «Лучшая социальная реклама АИС Навигатор» педагоги д.о. Крестов А. и Крестова Э.О. стали лауреатами;
- в 2022 году в региональном конкурсе профессионального мастерства работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» победила педагог ЦДО «Хоста» Харченко О.Е.;
- в 2022 году в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» педагог ЦДО «Хоста» Руденко А.Л. стал призёром.
- В краевом конкурсе «Лидеры системы образования Краснодарского края в номинации «Инновационные процессы» стали победителями.

Организация и участие в семинарах, конференциях:

28.10.2022г. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (https://ctrigo.ru/pic/f-3324.pdf);

24.02.2022г. Мастер-класс «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества»

01-23.02.2022г. конкурс-фестиваль «Горжусь Родиной своей!»

5 июля 2022 г. вебинар «Семья и образование в изменяющемся мире»

24 августа 2022 г. научно- методический семинар «Семья и образование в изменяющемся мире»

05-11.01.2022г. мастер-классы для детей и родителей на зимних каникулах 19.02.2022 г. интерактив «Диалог цивилизаций» для родителей и учащихся

19.04.2022г. методологический семинар «Применение профессиональных стандартов специалистов по работе с семьей в практической работе»

03.06.2022г. Участие в семинаре «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и воспитания»

01.06-31.08.2022г. Организация совместных походов

05.07.2022г. Вебинар «Семья и образование в изменяющемся мире»

24.08.2022г. научно- методический семинар «Семья и образование в изменяющемся мире»

27.08.2022г. Открытый фестиваль «Лето навсегда»

14.10.2022г. семинар «Современные тенденции в обновлении содержания и реализации технологий обучения в организации дополнительного образования»

14.10.2022г. обучающий семинар «Программы патриотических уроков «С чего начинается Родина?»

25.01.2022г. Вебинар «Заключение договоров ПФДО»

2 декабря 2022 г. онлайн- событие «Нашим детям – достойное образование!»

1 - 3 марта 2022г. семинары на тему: «Мониторинг наполнения муниципального сегмента системы Краснодарского края «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

20.05.2022г. информационное совещание руководителей учреждений дополнительного образования г. Сочи по теме «Внесение изменений в процедуру независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году. Запуск НОК ДОП».

25.08.2022г. информационно-обучающий семинар «О наполнении муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» для модераторов АИС «Навигатор» образовательных учреждений всех типов.

8.11.2022г**.** семинар «Ведение электронного журнала в АИС «Навигатор»

11.11.2022г. инструктивно-методическое семинар на тему: «Заполнение АИС «Навигатор». для специалистов организаций департамента физической культуры и спорта

5.3. Научно – исследовательская деятельность

ФИП-2022.

В рамках реализации деятельности федеральной инновационной площадки «Социально-гуманитарная поддержка семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка в условиях ее взаимодействия с образовательными организациями, в течение прошедшего года была апробирована методическая схема оценки уровня готовности семьи к проектированию индивидуальной образовательной траектории ребенка. Использовалась методика, разработанная совместно с сотрудниками Кубанского государственного университета, выступающего в роли партнера ЦДО. На этой основе была проведена входная диагностика, получены результаты, которые впоследствии планируется соотнести с аналогичными результатами итоговой диагностики.

№	Мероприятия	Сроки	Результаты	Продукты
1	Организация деятельности детско-взрослых творческих объединений на основе разноуровневых образовательных программ	10.01.2022 – 31.01.2022	Разработана общая концепция разноуровневой образовательной программы детско-взрослого творческого объединения. Определены уровни деятельности	Концепция разноуровневой образовательной программы детско-взрослого творческого объединения. Рабочие программы творческих

			детско-взрослых творческих объединений: 1) Уровень свободной пробы; 2) Социально-адаптивный уровень 3) Ценностно-смысловой уровень. Разработаны их нормативные характеристики. На основе данной концепции разработаны и апробированы рабочие программы творческих объединений, образующих локальную образовательную сеть «Семья – старт»	объединений: «Альтера плюс», «В поисках талантов плюс, «Лаборатория музыки», «Танец души», «Моделирование из стекла»
2	Организация психолого-педагогического сопровождения и мониторинга деятельности детско-взрослых объединений	01.02.2022 – 01.03.2022 01.03.2022 – 01.04.2022 01.03.2022 – 01.09.2022 01.03.2022 – 01.09.2022 01.03.2022 – 01.09.2022	Разработана и апробирована методическая схема психолого-педагогического сопровождения деятельности детско-взрослых объединений Разработана методика оценки готовности семьи к проектированию индивидуальной образовательной траектории ребенка Осуществлен запуск и психолого-педагогическое сопровождение серии совместных творческих проектов детей и родителей, поддержано и реализовано 34 семейных проектов Проведены входная и итоговая диагностика готовности семей, принявших участие в эксперименте, к проектированию	Психолого-педагогическое сопровождение совместной творческой деятельности детей и родителей и оценка готовности семьи к проектированию индивидуальной образовательной траектории ребенка: методическое пособие Родительский дневник: методическое пособие для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста

		01.03.2022 – 01.09.2022	индивидуальной образовательной траектории ребенка, выявлена и проанализирована динамика по показателям ценностно-смыслового, содержательного и регулятивно-оценочного компонентов, выявлена ее положительная динамика Проведена серия индивидуальных и групповых (в форме продуктивной деловой игры) консультаций для детей и взрослых членов их семей, участвующих в реализации творческих проектов Проведены пять интерактивных онлайн семинаров и круглый стол для родителей учащихся	

Нормативное обеспечение:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	Положение о детско-взрослом сетевом творческом объединении клубного типа «Семья – старт» в составе учреждения дополнительного образования http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2021/11/Polozhenie-o-programmah-FIP-2021.pdf	Настоящее Положение регулирует взаимодействие участников сетевого детско-взрослого разновозрастного творческого объединения в структуре учреждения дополнительного образования, определяет цели, задачи, приоритетные направления его деятельности и порядок ее организации; способы и формы организации информационного, научно-методического и экспертного сопровождения этой
2.	Положение об оценке и контроле образовательных результатов в системе деятельности детско-взрослых творческих объединений ЦДО «Хоста» г. Сочи в формате Фестиваля семейного творчества http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2021/11/Polozhenie-ob-otsenke-rezultatov-festival.pdf	Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения Фестиваля как формата оценивания творческих достижений семьи в процессе выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей разного возраста, а также требования к условиям его проведения.

3.	Положение о разноуровневых образовательных программах детско-взрослых творческих объединений ЦДО «Хоста» г. Сочи http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2021/11/Polozhenie-TOKT-Semya-start-FIP-2021.pdf	Настоящее Положение определяет уровневые характеристики, структуру и требования к содержанию образовательных программ разновозрастных детско-взрослых творческих объединений.

МИП-2021.

В рамках реализации деятельности муниципальной инновационной площадки «Методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута учащегося в условиях сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования» с целью создания целостного пространства проектирования, реализации и оценки результативности индивидуальных образовательных маршрутов учащихся путем внедрения инновационной модели сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования за 2022 год были решены следующие задачи:

1. Изучение ситуации выбора учащимися г. Сочи индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Разработка и апробация инновационной модели сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.
3. Разработка и апробация системы оценки результативности индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
4. Осуществление экспериментальной проверки организационно-педагогических условий проектирования, реализации и оценки результативности индивидуальных образовательных маршрутов.
5. Разработка нормативной модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.
6. Оценка результативность и социальную эффективность созданной модели.

В течение подотчетного периода были получены следующие результаты.

1. Разработана и апробирована инновационная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, включающая в себя следующие компоненты:

– целевой: обеспечение комплекса организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих достижение учащимися индивидуальных образовательных результатов, отвечающих социальной ситуации их развития и перспективам профессионально-личностного самоопределения;

– содержательный: совместное (учителями школ и педагогами дополнительного образования) проектирование и организация социокультурных образовательных практик как структурных единиц индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;

– процессуальный: методы и формы организации сетевого взаимодействия школ и учреждения дополнительного образования, обеспечивающие эффективность прохождения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;

– контрольно-оценочный: методы и процедуры оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся в событийно-деятельностном формате.

2. Разработана и апробирована методическая схема мониторинга и оценки результативности индивидуальных образовательных результатов учащихся в условиях сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, включающая в себя:

– описание основных видов индивидуальных образовательных результатов учащихся (мотивация достижений, самооценка, освоенные способы действий и уровень их социального утверждения);

– способы их выявления и фиксации;

– описание оценочных процедур в событийно-деятельностном формате.

3. Разработаны и апробированы концепция и методическая схема обучения учителей и педагогов дополнительного образования способам проектирования индивидуальных образовательных результатов учащихся. Определены основные шаги формирования их профессиональной готовности:

Шаг первый – проблематизация. Целью данного шагая выступает проблематизация имеющихся у участников представлений об учащемся как о субъекте построения своей индивидуальной образовательной траектории.

Шаг второй – целеполагание. Данный шаг нацелен на определение ближних и перспективных целей образовательного продвижения учащихся в контексте освоения ими новых возможностей в решении определенного круга творческих задач, отвечающих выявленным особенностям социальной ситуации развития ребенка.

Шаг третий – концептуализация. Цель состоит в выстраивании в сознании участников целостной картины этапа продвижения ученика по индивидуальной образовательной траектории, приводящего к достижению поставленной цели.

Шаг четвертый – выбор подлежащих творческому освоению социокультурных практик.

Шаг пятый – выстраивание продуктивных коммуникаций между педагогами и учащимися в процессе решения творческих задач. Цель данного шага состоит в определении спектра и способов коммуникаций, максимально обеспечивающих эффективность освоения социокультурных практик.

Шаг шестой – оценка достигнутых результатов и рефлексия новообразований социального опыта. Цель состоит в выявлении и содержательном обобщении индивидуальных образовательных результатов учащихся, достигнутых ими входе освоения предложенных социокультурных практик.

4. Создана база экспертных оценок продуктов творческой деятельности учащихся, создаваемых ими в процессе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов. Данные этих оценок использованы при определении уровней достигаемых учащимися индивидуальных образовательных результатов.

5. Разработаны и апробированы интегративные образовательные программы общего и дополнительного образования, реализуемые на основе прохождения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов:

	Наименование программы	ФИО педагога	Предметная область	Кол-во часов	Уровень программы	Возрастная катего-рия
Естественнонаучная направленность						
1.	«В мире экспериментов»	Левлюх Н.А.	Биология, экология Проектная работа	72	разноуровневый	8-17
2.	«В мире чисел»	Крестова Э.О.	Предметная область математика	72	базовый	9-13
3.	«Математика для жизни»	Жданова Т.В.	Функциональная грамотность в предметной области «математика»	72	ознакомительный	11-12
4.	«Полезная математика»	Жданова Т.В.	Функциональная грамотность в	72	ознакомительный	14-15

			предметной области «математика»			
5.	«В мире геометрии»	Крестов А.О.	Предметная область геометрия	144	базовый	12-15
6.	"В мире математики"	Крестова Э.О.	математика	72	базовый	9-13
Социально-гуманитарная направленность						
7.	«Введение в журналистику»	Долгая Л.Н.	Введение в предметную область журналистики	144	разноуровневая	14-18
8.	«Мастерская слова»	Силагина Н.В.	Русский язык и культура речи	72	ознакомительный	10-12
9.	«Родное слово»	Долгая Л.Н.	Введение в филологию, развитие речи	72	ознакомительный	14 - 18
10.	«Говорим по-английски»	Жданова Т.В.	Английский язык	72	ознакомительный	7-16
11.	«Говорим по-немецки»	Шипанова Е.В.	Немецкий язык	72	ознакомительный	8-15

Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП в образовательных организациях на основе сетевого взаимодействия:

В подотчетный период был проведен проблемный обучающий вебинар «Проектирование индивидуальных образовательных результатов учащихся и их оценка в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования». Были освещены следующие ключевые вопросы, лежащие в основе реализуемого проекта:

1) Индивидуальные образовательные результаты, их основные виды и возрастные закономерности формирования;
2) Социокультурная образовательная практика как проектная единица индивидуального образовательного маршрута учащегося и ее организация в условиях сетевого взаимодействия школы и УДО;
3) Методы и процедуры оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся и событийные форматы их реализации в условиях сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

В вебинаре приняли участие педагоги ЦДО «Хоста» и его партнеров по реализации проекта – МБОУ Лицей № 3 и МБОУ Гимназия № 5 г. Сочи, а также представители других образовательных организаций муниципальной системы образования города. В качестве экспертов в вебинаре приняли участие сотрудники Кубанского государственного университета к.п.н., доц. В.К. Игнатович и к.п.н. С.С. Игнатович. На вебинаре был также представлен инновационный опыт деятельности педагогов дополнительного образования ЦДО «Хоста».

МИП 2022г.

На основании приказа УОН г.Сочи от 28.12.20г. № 1424 «О проведении заключительного (очного) этапа конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций города Сочи в 2021/2022 учебном году», в целях вовлечения в инновационную деятельность, поддержки социально-образовательных инициатив, пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов, позволяющих совершенствовать систему образования коллектив ЦДО «Хоста» представил на конкурс проект «Методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута учащегося в условиях сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного

образования». за 2022 год были решены следующие задачи:

1) Проанализировать образовательную ситуацию сельских школ г. Сочи на предмет эффективности условий проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

2) Провести PR-кампанию, направленную на популяризацию проекта и привлечение к участию в нем семей школьников г. Сочи, проживающих в сельских территориях.

3) Обучить педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии организаций общего и дополнительного образования, способам тьюторского сопровождения учащихся, проектирующих индивидуальную образовательную траекторию совместно со взрослыми членами их семей.

4) Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования и семей учащихся, проживающих в сельской местности, обеспечивающего готовность учащихся к проектированию их индивидуальных образовательных траекторий.

5) Разработать и внедрить образовательную программу подготовки учащихся и взрослых членов их семей к проектированию индивидуальных образовательных траекторий в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования.

6) Осуществить экспериментальную проверку созданной образовательной программы на базе сети образовательных учреждений г. Сочи и оценить ее эффективность.

7) Обобщить полученный педагогический опыт и на его основе разработать учебно-методические комплексы для работников образования, специализирующихся в сфере психолого-педагогического сопровождения учащихся.

В течение подотчетного периода были получены следующие результаты.

Результаты анкетирования. Проведенное анкетирование позволило выявить следующие особенности образовательной ситуации семей учащихся сельских школ.

Главным мотивом посещения школы у детей выступает межличностное общение со сверстниками. Это касается учащихся всех возрастов. Непосредственно мотивация учения также представлена, но по своей значимости уступает мотивам общения. К тому же к наступлению старшего школьного возраста она заметно ослабевает. В разной степени выявлены и другие мотивы школьников: подготовка к выбору профессии, занятия интересными видами творчества, повышение уровня собственной самостоятельности. На основании этих данных можно говорить о возможностях становления новых видов совместной творческой деятельности детей и взрослых, ориентированных на удовлетворение различных индивидуальных образовательных потребностей. Однако не слишком высокий уровень выраженности этих мотивов говорит о том, что учащиеся не в полной мере удовлетворены событиями жизни школы, и о том, что имеющихся на сегодняшний день условий для занятий различными видами творческой деятельности не достаточны для удовлетворения этих потребностей. В первую очередь, это относится к потребности учащихся в творческом самовыражении и в получении признания со стороны других людей.

Спектр привлекательных для школьников видов их творчества широк, но при этом мало представлена возможная связь обыденной школьной жизни и творческих занятий, которые могут осуществляться в неформальной образовательной среде. Для того чтобы такая связь возникла в сознании учащихся, большую роль может сыграть участие семьи в образовательном процессе школы.

В ходе опроса было также выявлено позитивное отношение большинства школьников к возможности участия их родителей в событиях школьной жизни. Но при этом необходимо учитывать, что на это отношение влияет сам характер и содержание этого участия. Опрошенных беспокоит, как при этом будут строиться отношения детей и родителей в новых ситуациях. Главным здесь становятся отношения, основанные на поддержке собственной творческой активности и инициативности детей.

По результатам опроса родителей было установлено, что весьма проблемной для них является ситуация выбора воспитательно-образовательной стратегии семьи. Для большей части родителей одновременно приемлемы две противоположные по смыслу стратегии, вследствие чего очень неопределенной становится ситуация выбора и освоения ребенком своей собственной позиции члена семьи. С одной стороны, родители заинтересованы в развитии самостоятельности и ответственности своих детей, получении ими качественного образования и, в целом, налаживании с ними гармоничных отношений. С другой стороны, родители стремятся оградить своих детей от внешних влияний (включая Интернет, который в этом случае не ассоциируется у них с образовательным ресурсом) и передать им свой собственный опыт как базу для построения собственной жизненной карьеры.

В целом, на основе результатов опроса был сделан вывод о том, что образовательная ситуация семей учащихся в настоящее время характеризуется высокой степенью неопределенности. Поэтому взаимодействие семьи и внешних образовательных институтов должно носить характер диалога, направленного на поиск нового содержания и способов этого взаимодействия, на взаимное познание и со-развитие.

Модель сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования и семей учащихся, проживающих в сельской местности. Разработана и апробирована инновационная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, включающая в себя следующие компоненты:

– целевой: обеспечение комплекса организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих достижение учащимися индивидуальных образовательных результатов, отвечающих социальной ситуации их развития и перспективам профессионально-личностного самоопределения с учетом территориальных и социокультурных условий (включая этнокультурные) их проживания;

– содержательный: совместное (учителями сельских школ и педагогами дополнительного образования) проектирование и организация социокультурных образовательных практик как структурных единиц индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на предметности проблематик, соответствующих культурной среде современного села в составе развивающегося города-курорта;

– процессуальный: методы и формы организации сетевого взаимодействия сельских школ и учреждения дополнительного образования, обеспечивающие эффективность прохождения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов с использованием специфических образовательных ресурсов, представленных в укладе жизни современного села;

– контрольно-оценочный: методы и процедуры оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся в событийно-деятельностном формате, отвечающем особенностям уклада жизни современного села.

Инновационные продукты. С учетом описанных характеристик созданной модели социокультурной образовательной практики были разработаны и апробируются в пилотном режиме четыре образовательные программы: «Кожаный мяч», «Первые шаги в танце», «Юный армеец» и «Ястреб. Направление туристско-краеведческое».

1. «Кожаный мяч». Данные программы базового и ознакомительного уровней предназначены для детей младшего школьного и подросткового возраста. Базовым видом деятельности и соответствующим ему видом социокультурной образовательной практики выступает игра в ее разнообразных проявлениях: в частности футбол - исторически сложившегося в форме специальной состязательной деятельности и спортивной практики социокультурного феномена, способствующего гармоничному развитию естественно-природных и общественно-преобразующих психофизиологических способностей

двигательной активности и нравственно-эстетических качеств человека, определяющего его спортивную деятельность.

Наряду с физическим воспитанием, занятия футболом формирует модели и образцы поведения, выполняет ведущие социокультурные и социально-коммуникативные функции.

2. «Первые шаги в танце». Даная программа ознакомительного уровня является первой ступенью к освоению программы в образцовом ансамбле танцев народов Кавказа «Имерети» и предназначена для всех возрастных категорий учащихся с учетом особенностей их учебно-познавательной деятельности.

Приоритетный вид социокультурной образовательной практики – общественно-значимая деятельность, включающая в себя художественную, общественно-организационную. Осознавая социальную значимость собственного участия в реализации этих видов деятельности, учащиеся вступают в новые отношения между собой, развивают средства общения друг с другом и с социумом, осуществляют поиск новых видов и форм социально значимой деятельности, которая создает условия для их самоутверждения, саморазвития. Что позволяет учащимся обеспечить реализацию потребности в самовыражении через художественные образы в танце которые осуществляется в со-бытийной детско-взрослой общности.

3. «Юный армеец». Даная программа ознакомительного уровня предназначена для детей 7-17 лет. Приоритетные виды социокультурной образовательной практики – развитие гражданских инициатив.

Программа призвана активизировать у учащихся с учетом возрастных особенностей систему социокультурных практик в рамках программы воспитания и социализации обучающихся на основе возможностей образовательной организации, педагогического сообщества, родителей, а также социума села. Становление ценностей и «укрепление позиций» общечеловеческих ценностей осуществляется через включение учащихся в многообразие социокультурных практик как «лабораторий жизни», через построение диалога между представителями различных социальных групп для решения значимых для них и общества проблем. Что в том числе обеспечивает реализацию их идей, самостоятельность, активность, позиционность учащихся.

4. «Ястреб. Направление туристско-краеведческое». Даная программа углубленного уровня предназначена для учащихся 13-18 лет.

Приоритетные виды социокультурной образовательной практики – образовательные, игровые, экологические. Программа призвана активизировать у учащихся познавательный интерес к предмету посредствам практической деятельности в краеведческой составляющей образовательного путешествия, разработки экологических троп, составления квестов. Подобранная тематика поможет на практике интегрировать школьный учебный курс по географии, обществознанию с содержанием дополнительной программы, а также позволит учащимся удовлетворить свои потребности в взаимодействии учащихся друг с другом, природой и социумом .

Апробация и диссеминация результатов деятельности.

В подотчетный период (5 июля 2022 года) состоялся вебинар «Семья и образование в изменяющемся мире», в котором приняли участие педагоги, родители сочинских школ 3, 5, 44, 56, ЦДО «Хоста», Краснодарского края, Алтайского края, Еврейской автономной области, республик Абхазия и Казахстан, преподаватели и студенты Московского педагогического института и Кубанского государственного университета, Европейский национальный университет зав кафедрой психологии Мамбеталина А.С. и докторант кафедры Людмила Гитихмаева. Основные вопросы были посвящены обсуждению проблем взаимодействия семьи и разных образовательных организаций в процессе выстраивания индивидуальной образовательной траектории ребенка.

24 августа 2022 года был проведен был проведен научно- методический семинар «Семья и образование в изменяющемся мире» в рамках XXVIII социально-педагогического фестиваля «Образование-2022» для 29 образовательных организаций г. Сочи.

Директор ЦДО «Хоста» Чолакян Каринэ Дживановна, директор школы №44 Истомин Виктор Владимирович и директор школы №56 представили модель взаимодействия с образовательными организациями МОБУ ООШ № 44 г. Сочи им. В. И. МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. по реализации муниципальной площадки «Педагогическая технология формирования готовности учащихся сельских школ к самостоятельному образовательных траекторий в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и семей учащихся» на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Первые шаги в танце».

2 декабря 2022 г. состоялось онлайн- событие «Нашим детям – достойное образование!», которое провели для родительского сообщества совместно педагоги ЦДО «Хоста» и основных общеобразовательных школ № 56 и № 44 г. Сочи. Обсуждались такие вопросы как:

• Какое образование нужно нашим детям в современном мире?

• Какие новые ресурсы могут реально повысить качество образования наших детей?

• Какова роль семьи в получении ребенком качественного образования?

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

ЦДО «Хоста» в отчетный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, работа с родительскими комитетами, совместная организация и проведение праздников, выездных мероприятий, а также новые формы работы, такие как взаимодействие с родителями через сети интернет, группы VK., Whatsapp и др.

В центре внимания актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательно-досуговых мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию имеющихся и разработке локальных актов (положения, рекомендации, и т.д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в ЦДО «Хоста». Ежегодно педагоги планируют воспитательно-досуговую (социально – значимую) деятельность учащихся и предоставляют «Информацию об участии в социально - значимых мероприятиях» педагогам – организаторам, курирующих работу структурных подразделений. Кураторы структурных подразделений предоставляют информацию заместителю директора по воспитательной работе. Данная информация является и планом работы на учебный год, и отчетным документом по реализации Программы деятельности учреждения.

Внеучебная деятельность ЦДО «Хоста» обеспечивалась с помощью Интернет-сервисов: социальных сетей - «ВКонтакте»; платформ - ZOOM, WhatsApp, Skype; видеохостинга «YouTube», сайта ЦДО «Хоста».

Общественно-полезные волонтерские акции, социальные проекты, конкурсы творческих работ, фестивали, соревнования различного уровня проводились онлайн и офлайн.

При организации воспитательной работы в дистанционном формате учитывали имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, постепенно

повышали его. Поддерживая интерес учащихся, использовали разнообразные формы работы.

На базе ЦДО «Хоста» осуществляется психологическое сопровождение, основная задача которого – создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи педагогам, родителям и обучающимся, согласно их возрастным особенностям.

В ЦДО «Хоста» активно развиваются: военно – патриотическое направление, в рамках реализации проектов по использованию позитивного потенциала детских (детско-взрослых) неформальных объединений и сообществ (историческая реконструкция, экстремальные виды спорта и другое); туристско-краеведческая направленность.

В ЦДО «Хоста» активно развиваются: военно – патриотическое направление, в рамках реализации проектов по использованию позитивного потенциала детских (детско-взрослых) неформальных объединений и сообществ (историческая реконструкция, экстремальные виды спорта и другое); туристско-краеведческая направленность.

Количество учащихся творческих объединений, обучающихся по программам военно – патриотического направления.

№	Название объединения	Открыт на базе ЦДО «Хоста» дата образования. Место дислокации.	Педагог ФИО	Кол-во объединений	Кол-во учащихся	Основные направления деятельности
1.	ВСК «Гренадер»	С 2015 года Дивноморская, 13	Касьянов С.А.	5	76	Рукопашный бой, армейский рукопашный бой, строевая подготовка, волонтерская деятельность
2.	ВСК «Гренадер»	С 2015 года Дивноморская, 13	Гагуа М.А.	5	66	Рукопашный бой, армейский рукопашный бой, строевая подготовка, волонтерская деятельность
3.	ВПК «Ястреб»	С 2019 года Ялтинская, 16 А	Руденко А.Л.	3	40	Волонтерская деятельность, Рукопашный бой, армейский рукопашный бой, строевая подготовка
4.	Т.О. «Ястреб», туристско-краеведческое направление	С 2019 года Ялтинская, 16 А	Харатян А.С.	4	60	Освоение знаний, умений и навыков, необходимых в спортивном туризме.
5.	Т.О. «Юнармеец» в рамках Всероссийского движения Юнармия	С 2016 года СОШ №18	Захран О.Н.	7	87	Строевая подготовка, волонтерская деятельность, изучение истории России.

6.	Т.О. «Афалины»	С 2019 года Дивноморская, 13	Клеваков А.С.	3	35	Рукопашный бой, армейский рукопашный бой, строевая подготовка, подводное плаванье, волонтерская деятельность
7.	Т.О. «БАРС»	С 2019 года Дивноморская, 13	Соболев В.В.	5	65	Рукопашный бой, армейский рукопашный бой, строевая подготовка, волонтерская деятельность
8.	Т.О. «Курс юного кадета»	С 2020 года Гимназия № 5	Романов Е.А.	4	60	Строевая подготовка, волонтерская деятельность, изучение истории России.
9.	Т.О. «Я - гражданин»	Гимназия № 5 Лицей № 3 СОШ № 18 ул. Дивноморская 13	Касьянов С.А. Гагуа М.А. Мальченко В.Г. Плужников А.А. Романов Е.А.	29	431	Самореализация и самосознание себя членом гражданского общества.
10.	Т.О. «Юнармеец»	ООШ № 56	Миналян И.К.	2	22	Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями.
11.	Т.О. «Ястреб», туристско-краеведческое направление	ООШ № 56	Миналян И.К.	2	27	Освоение знаний, умений и навыков, необходимых в спортивном туризме, спортивном ориентировании, общефизического развития, социального, нравственного, духовно-патриотического воспитания.

		5 адреса реализации программ	11 педагогов	69	969	

Численность обучающихся по программам военно – патриотического и гражданского воспитания – увеличилась.

В 2022 году ЦДО «Хоста» присвоен статус «Центр по подготовке юнармейцев ДОМ «ЮНАРМИИ»».

Военно-патриотическая работа за 2022год

№	Количество проведенных мероприятий	Количество учащихся принявших участие в мероприятии
Районный уровень		
1.	5	241
Муниципальный уровень		
2.	16	541
Краевой уровень		
3.	5	880
Всероссийский уровень		
4.	4	249
Итого	30	1891

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель работы по данному направлению - создание в центре системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Исходя из данной цели, поставлены следующие задачи:

1. Развитие у подростков позитивного отношения к окружающим, приобретение умений адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

2. Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

3. Обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;

4. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученическом коллективе.

Ожидаемые конечные результаты профилактической работы:

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;

2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду ЗОЖ;

3. Повышение уровня информированности учащихся о формах рискованного поведения, здоровье сберегающей позиции и поведения;

4. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни;

5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций;

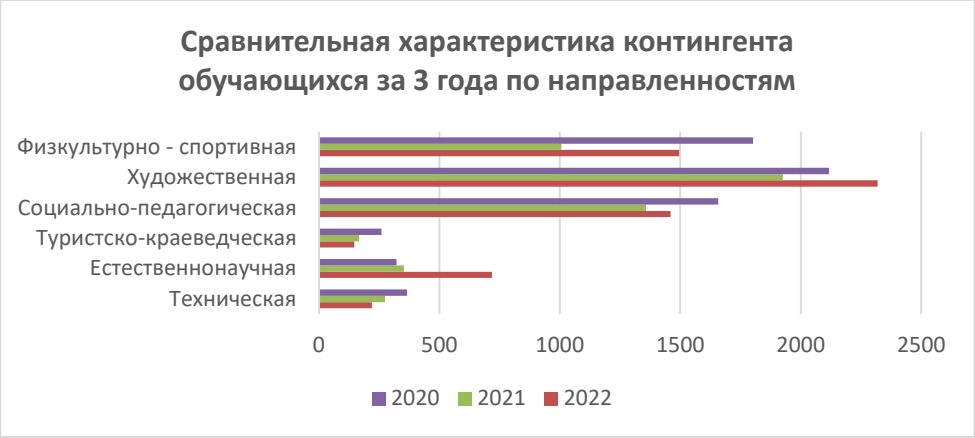
6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и ПАВ, усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможного давления со стороны потребителей ПАВ, а также в возможном давлении со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В течении 2022 года по программам дополнительного образования обучалось – 6492 человека, из них на бюджетной основе – 6358 человек. По платным дополнительным образовательным программам – 134 человек.

Направленность	**Численность обучающихся, всего, человек (бюджет)**	**Численность обучающихся, всего, человек (платно)**
Техническая	220	-
Естественнонаучная	718	-
Туристско-краеведческая	146	-
Социально-гуманитарная	1459	94
Художественная	2320	40
Физкультурно - спортивная	1495	-
Итого	**6358**	**134**

Охват дополнительным образованием – стабильно-высокий. Количество оказанных услуг рассчитано с учетом потребностей обучающихся и возможностями учреждения.



7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

В 2022 году 1876 учащихся приняли участие в 146 конкурсах и соревнованиях, стали победителями 1797 учащихся.

Направленность	Год	Кол-во конкурсов	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный		Итого	
			Кол-во участник	Кол-во победите	Кол-во участник	Кол-во победите	Кол-во участник	Кол-во победите	Кол-во участник	Кол-во победите	Кол-во участник	Кол-во победите
Социально-гуманитарная	2020	14	24	19	3	3	5	5	36	34	68	61
	2021	27	69	87	5	4	13	13	83	32	170	136
	2022	**24**	**60**	**29**	**11**	**5**	**23**	**22**	**27**	**43**	**121**	**99**
Естественно научная	2020	9	20	7	6	1	0	0	10	10	36	18
	2021	14	7	7	24	4	0	0	12	12	43	23
	2022	**11**	**3**	**3**	**2**	**2**	**5**	**5**	**12**	**10**	**22**	**20**
Техническая	2020	9	5	4	3	3	4	3	1	1	13	11
	2021	10	5	0	3	3	10	9	4	4	22	16
	2022	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**
Художественная	2020	40	119	91	31	27	88	158	183	228	421	504
	2021	55	187	130	0	0	271	319	472	599	930	1048
	2022	**68**	**116**	**70**	**2**	**0**	**292**	**337**	**342**	**530**	**752**	**937**
Физкультурно-Спортивная	2020	20	200	83	31	16	150	118	2	4	383	221
	2021	40	336	300	155	107	145	98	75	69	711	574
	2022	**59**	**531**	**363**	**218**	**173**	**567**	**406**	**265**	**238**	**1581**	**1180**
Туриско - краеведческая	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
6 / 6	2020	92	368	204	74	50	247	284	232	277	921	815

	2021	146	604	524	187	118	439	439	646	716	1876	1797
	2022	**164**	**710**	**465**	**233**	**180**	**888**	**771**	**647**	**822**	**2478**	**2238**

В сравнении с 2021 годом количество участников увеличилось на 602 учащихся, а количество побед увеличилось на 441 человек. Значительно выросла результативность в физкультурно-спортивной направленности. В технической направленности снижение результативности в связи с нахождением педагога в дискретном отпуске.

Самые активные творческие коллективы, участвующие в конкурсах и фестивалях: «Образцовый коллектив» Вокальная студия «Элегия» - руководитель Харченко Н.П., Образцовый коллектив» театр танца и пластики «Миск- модерн» - руководители Котлярова В.В., ««Образцовый коллектив» вокальная студия «Мечта» - руководитель Харченко О.Е., «Образцовый коллектив» хореографический ансамбль современного танца «Импульс» - руководитель Торосенко Ю.А., «Образцовый коллектив» хореографический ансамбль танцев народов Кавказа «Имерети» - руководитель Сахелашвили Д.Д., «Народный самодеятельный коллектив»: хореографический ансамбль «Колхида» - руководитель Сахелашвили М.Д., «Образцовый коллектив» ансамбль танцев народов Кавказа «Аиси» - руководитель Кулухов Н.Р., Хореографический коллектив «Город солнца», педагог Носова О.Н., «Образцовый коллектив» вокальная студия «Триумф» - руководитель Насибуллина Е.В., Детский театр кукол «Балаганчик», «Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Танц-Артерия» - руководитель Бородина М.А, ТО «Сантана», Педагоги Котов В.В., Букатина С.В., ТО «Грация Сочи плюс», педагог Герасимова З.П.;; ТО «Дольче-Вита плюс» - педагог Назаркина О.М.; Школа танцев «Step Line» - руководитель Вербицкая О.А., «Образцовый коллектив» «Искусство народной росписи и дизайн» - руководитель Кобзарь И.Ю., «Образцовый коллектив» «Бисероплетение» - руководитель Литвинова И.А., Т.О. «Мир живописи» - педагог Климова А.И., Т.О. «Мастерская творчества» Фомина К.А.

Достижения обучающихся определяют и уровень компетентности конкретного педагога, его готовность решать педагогические задачи на уровне, требуемом ребенком, родителями, обществом, государством. Стремление самих педагогов работать эффективно, подтверждаются дипломами и благодарственными письмами. Педагоги освещают свою педагогическую деятельность на своих страницах в социальных сетях.

Достижения педагогов в 2022 году.

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во наград, дипломов, благодарст-венных писем	Участие в мероприятиях (член жюри, эксперт, докладчик, проведение мастер-класса и др.)	Педагогические страницы в социальных сетях
1.	Аветисян В.Г.	3	-	-
2.	Баранская М.С.	1	2	Ведение канала в социальной сети YouTube Адрес: https://www.youtube.com/@user-rk4dm8sc9s
				Канал на YouTube https://www.youtube.com/@user-rk4dm8sc9s
3.	Бугинова Н.Н.	2	-	-
4.	Бугинов И.В.	1	-	-

5.	Божовская О.С.	4	-	-
6.	Бородина М.А.	4	-	-
7.	Букатина С. В.	-	-	-
8.	Вербицкая О.А.	5	2	«ВКонтакте» https://vk.com/club197132135
9.	Волкова М. Г.	5	3	-
10.	Воронова Е. М.	1	1	-
11.	Гагуа М.А.	8	9	«ВКонтакте» https://vk.com/grenadersochi
12.	Герасимова З.П.	1	-	-
13.	Гребенщикова Н.М.	5	9	-
14.	Долгая Л.Н.	1	1	-
15.	Евпак Т.В.	1	-	-
16.	Ельцова Е.Н.	1	-	-
17.	Жданова Т.В.	27	1	Персональный мини-сайт на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» Адрес в сети Интернет: https://solncesvet.ru/social/245278
				Ведение страницы на сайте ЦДО «Хоста» Адрес: http://cdod-hosta.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/obrazovatelnye-standarty/programmy-sotsialno-pedagogicheskoj-napravlennosti/tvorcheskoe-obedinenie-uvlekatelnyj-anglijskij/
				Официальный персональный учительский сайт на портале «Знанио» Адрес в сети Интернет: https://znanio.ru/person/z78898638
18.	Захран О.Н.	4	1	«ВКонтакте» https://vk.com/club172322481
19.	Зайнуллина Э.З.	4	11	-
20.	Зимогляд К.Р.	2	1	-
21.	Касьянов В.С.	-	1	«ВКонтакте» https://vk.com/grenadersochi
22.	Касьянов С.А.	6	10	«ВКонтакте»

				https://vk.com/grenadersochi
23.	Кебурия Г.В.	1	1	-
24.	Климова А.И.	2	1	-
25.	Клеваков А.С.	3	8	-
26.	Кобзарь И.Ю.	6	1	-
27.	Ковалевич Д. Н.	1	-	«ВКонтакте» https://vk.com/shkolaboksabars
28.	Колодяжная Н. Л.	5	6	-
29.	Коротун А. М.	4	2	-
30.	Котов В. В.	1	1	-
31.	Котлярова В.В.	1	-	«ВКонтакте» https://vk.com/kotliarovav
32.	Крестова З. А.	2	-	-
33.	Крестова Э.О.	4	5	«ВКонтакте» vk.com/id31595190
34.	Крестов А.О.	1	3	-
35.	Кузнецова А.Н.	-	2	-
36.	Кулухов Н.Р.	1	-	-
37.	Левлюх Н.А.	4	2	-
38.	Литвинова И.А.	11	14	«ВКонтакте» Адрес в сети Интернет: https://vk.com/club193953789
				Сообщество «Бисероплетение» https://vk.com/club193953789
39.	Ломтадзе Д.А.	2	-	-
40.	Назаркина О.М.	1	-	-
41.	Насибуллина Е.В.	4	1	YOU TUBE: https://www.youtube.com/@user-ps6bq3uj7e/featured
42.	Носова О.Н.	5	-	-
43.	Романов Е.А.	2	-	-
44.	Руденко А.Л.	11	2	«ВКонтакте» https://vk.com/vskyastreb
				http://ккмовподесантник.рф/
45.	Сахелашвили Д.Д.	2	-	-
46.	Сахелашвили М.Д.	1	-	-
47.	Сергиенко Е.А.	-	5	-
48.	Соболев В.В.	5	7	-
49.	Склифосовская Е.В.	1	1	-

50.	Уколова Т. В.	8	15	Ведение страницы на сайте ЦДО «Хоста» Адрес: http://cdod-hosta.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/obrazovatelnye-standarty/programmy-sotsialno-pedagogicheskoj-napravlennosti/tvorcheskoe-obedinenie-kinoklub-kislorod/
				Киноклуб "Кислород" Сочи https://vk.com/club20064448
51.	Ураков В. В.	4	5	https://znanio.ru/person/z39355224
52.	Фомина К.А.	1	2	Ведение канала в социальной сети YouTube Адрес: https://www.youtube.com/@user-hn3ob4bc2w
				Канал на YouTube https://www.youtube.com/@user-hn3ob4bc2w
53.	Харатян А.С.	6	-	-
54.	Харций Е.А.	1	-	-
55.	Харченко Н.П.	5	1	-
56.	Харченко О.Е.	6	1	Канал на YouTube https://www.youtube.com/@user-rp2sl9bi6e
57.	Шахазизян А.Р.	-	1	-
58.	Шепило С.Л.	1	9	-
59.	Шипанова Е. В.	6	8	-
60.	Ян Ю.А.	1	-	-
61.	Яровенко К. А.	2	3	-

В 2022 году за педагогическую деятельность 61 сотрудник награжден 208 раз благодарственным письмами и грамотами. 159 раз приняли участие в мероприятиях (член жюри, эксперт, докладчик, проведение мастер-класса). 17 педагогов ведут свои педагогические страницы в социальных сетях.

7.4 Участие обучающихся в социально – значимых проектах

В рамках реализации Программы деятельности учреждения в 2022 году ЦДО «Хоста» организованны и проведены следующие мероприятия:

Внутри учреждения

- ✓ Конкурс чтецов для дошкольников «К защите Родины готовы!»;
- ✓ Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского Дня 8 марта;
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики;

- ✓ Итоговое отчетное мероприятие в рамках фестиваля «Семья-старт»;
- ✓ Цикл мероприятий для дошкольников, посвященный 77-й годовщине в Великой Отечественной войне «Сияет солнце в День Победы!». Выставка работ учащихся
- ✓ Праздничное отчетное мероприятие для дошкольников «Один день из жизни ЦДО»;
- ✓ Мероприятие, посвященное 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: кинопоказ и обсуждение фильма «Отец солдата»
- ✓ Кинопоказы, посвященные 100-летию итальянского кинорежиссера, писателя и поэта Пьера Паоло Пазолини;
- ✓ Торжественная линейки, посвящённая началу учебного года «День открытых дверей»;
- ✓ Конкурс чтецов для дошкольников, посвящённый Дню учителя;
- ✓ Акция, посвящённая Дню матери «Мы с мамой лучшие друзья!»;
- ✓ Фестиваль «Супер папа!», посвящённый Дню отца;
- ✓ Праздничное мероприятие для дошкольников «Осень, до свидания!»;
- ✓ Цикл мероприятий «Золотая осень!» для учащихся дошкольных объединений «В поисках талантов плюс» и «Скоро праздник»;
- ✓ Новогодние и рождественские мероприятия для учащихся, изучающие иностранные языки;
- ✓ Акция «Новогоднее поздравление солдату»;
- ✓ Праздничное мероприятие для дошкольников «Зимняя сказка»;
- ✓ Праздничное мероприятие для дошкольников «Здравствуй, Новый год!»
- ✓ Мероприятие в рамках ФИП, фестиваль «Семья-старт» «Новогодний теремок»;
- ✓ Концерт на День защитника Отечества;
- ✓ Акция «Письмо солдату»;
- ✓ Праздничное мероприятие «День Матери»;
- ✓ Экскурсия по микрорайону «Хоста» Моя любимая Хоста»;
- ✓ Разговор с героем учащихся творческого объединения «Я-гражданин России». Встреча с участником СВО, волонтером атаманом Коськиным Виталием Алексеевичем;
- ✓ Встреча с Ковалевым Виталием Андреевичем для учащихся творческих объединений военно-патриотической направленности в рамках реализации краевой программы развития дополнительного образования «Я -лидер»;
- ✓ Субботник у могилы Лаптева А.С.

Районные

- ✓ Районные познавательно-развлекательные мероприятия «Мы-единое целое» (познавательные квесты), в рамках Года культурного наследия;
- ✓ Районные познавательно-развлекательные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни» в Хостинском районе;
- ✓ Праздничное мероприятие «День города»;
- ✓ Праздничный концерт ко Дню Защиты детей;
- ✓ Праздничное мероприятие «День России»;
- ✓ Фестиваль «Лето навсегда», в рамках Года культурного наследия;
- ✓ Мероприятие, посвященное солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Внутри школьный конкурс «Минута славы»;
- ✓ Участие в мероприятии (село В.-Николаевское);

- ✓ Праздничный концерт «Во славу Отечества», в воинской части;
- ✓ Праздничный концерт «В единстве наша сила», ко Дню единства;
- ✓ Мероприятие для представителей социальной защиты населения, посвященное Дню инвалида;
- ✓ Мероприятие, посвященное празднованию Нового года;
- ✓ Соревнования среди кадетских классов «Быстрее, выше, сильнее»;
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России-«79-я годовщина разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)». Вахта памяти у Мемориала воинам-Хостинцам, погибшим в годы ВОВ;
- ✓ Военно-патриотическое мероприятие, посвященное 79-й годовщине снятия блокады Ленинграда, Вахта Памяти у Мемориала воинам Хостинцам погибшим в годы ВОВ;
- ✓ Мероприятия, посвящённые празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войны;
- ✓ Поднятие копии знамени Победы на горе Ахун;

Городские

- ✓ Городской открытый конкурс «Герои моей семьи» с дистанционным участием, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Городской открытый конкурс литературных работ «Эхо войны» с дистанционным участием, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Мероприятие, посвященное празднованию Дня снятия блокады Ленинграда;
- ✓ Мероприятия, посвященное Году культурного наследия России;
- ✓ Городское мероприятие «Созвездие юных талантов»;
- ✓ Практико-ориентированная конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования»;
- ✓ Открытие городской фотовыставки «Юные защитники Родины»;
- ✓ Городское мероприятие к 85-летию со дня образования Краснодарского края и 230-летию освоения казаками Кубанских земель;
- ✓ Торжественные линейки, посвященные Дню знания;
- ✓ Городское мероприятие «Территория ЭКО»;
- ✓ Городское мероприятие «День учителя»;
- ✓ Городское мероприятие, посвященном Дню строителя;
- ✓ Выступление перед детьми из ГКУЗ «Дом ребенка»;
- ✓ Открытый онлайн конкурс-фестиваль с дистанционным участием «Горжусь Родиной своей!», посвященный Дню защитников Отечества, в рамках реализации плана федеральной инновационной площадки инновационного проекта «Технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка и психолого-педагогические условия ее реализации в учреждении дополнительного образования детей»;
- ✓ Открытый онлайн конкурс-фестиваль с дистанционным участием «Мы с мамой лучшие друзья!», посвященный Международному женскому Дню 8 марта, в рамках реализации плана федеральной инновационной площадки инновационного проекта «Технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка и психолого-педагогические условия ее реализации в учреждении дополнительного образования детей»;
- ✓ Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость моя-Кубань»;

- ✓ Открытый конкурс-фестиваль с дистанционным участием «Что таится в слове мама?»;
- ✓ Благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»;
- ✓ Городское мероприятие – открытие памятника Генералу армии Василию Филипповичу Маргелову;
- ✓ Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»;
- ✓ Учебно-тренировочные поединки по армейскому рукопашному бою, посвященные Дню космонавтики;
- ✓ Турнир города Сочи по боксу, посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ;
- ✓ Турнир военно-патриотических и военно-спортивных клубов «Кубок Победы 2022» города Сочи;
- ✓ Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА-2022»;
- ✓ Мероприятие, посвящённое празднованию100-летию полковника запаса героя России П.П. Сюткина;
- ✓ Торжественное мероприятие, посвященное 6-летию создания ВВПОД «Юнармия» в/ч 98544»;
- ✓ Городское мероприятие, посвященное 78-й годовщине освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков;
- ✓ Слет-поход военно-спортивного клуба «Гренадер» «Гренадеры! Вперед!»;
- ✓ Военно-спортивная эстафета на ковре;
- ✓ VII городской конкурс чтецов китайской поэзии «Золотой дракон»;
- ✓ Торжественная церемония приема детей в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ.

Региональные

- ✓ 2 этап спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края;
- ✓ Краевой конкурсе детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»;
- ✓ VII турнир по АРБ среди юношей 14-15 лет, посвященный 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- ✓ Военно-спортивные многоборье, посвященное Дню космонавтики, среди кадетских классов;
- ✓ Первенство Краснодарского края по армейскому рукопашному бою среди юношей, посвященное памяти Александра Берлизова;
- ✓ Краевой турнир по универсальному бою в поддержку Вооружённых сил России, принимающих участие в спецоперации на Украине;
- ✓ Открытый традиционный турнир по Универсальному бою раздел АРБ, «Кубок Победы»;
- ✓ Турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти жертв Беслана на призы Марьинской сельской администрации и президиума ФАБР и КБЕ среди юношей;
- ✓ Патриотическая смена по комплексной парашютно-десантной подготовке;
- ✓ Учебно–тренировочные спарринги по армейскому рукопашному бою среди детей и юношей памяти Сергея Варламова;
- ✓ Соревнования открытого ковра по армейскому рукопашному бою памяти Героя России С.В. Палагина;
- ✓ 11-ый краевой турнир по армейскому рукопашному бою, посвящённый памяти воина-интернационалиста Виктора Кибенко;

- ✓ Краевой турнир по армейскому рукопашному бою среди юношей 12-17 лет, посвященный Дню «Народного Единства;
- ✓ Краевой турнир Краснодарского края по армейскому рукопашному бою среди юношей, посвященный 38-летию 334 отдельного отряда специального назначения ГШ ГРУ «Асадабадские егеря;
- ✓ Ежегодные учебно-тренировочные сборы (УТС)» по дисциплинам парашютного спорта атлетического многоборья и точности приземления;
- ✓ Ежегодные учебно-тренировочные сборы (УТС)» по дисциплинам парашютного спорта;

Федеральные

- ✓ Очный этап Двадцать первого открытого Интернет-фестиваля молодых читателей России «Сочи –МОСТ-2022»;
- ✓ Торжественная церемония закрытия Всероссийского турнира по армейскому рукопашному бою;
- ✓ Церемония закрытия Двадцать первого открытого Интернет-фестиваля молодых читателей России «Сочи –МОСТ-2022»;
- ✓ Праздничный концерт «Салют Победе», посвященный празднованию Победы в ВОВ;
- ✓ Мастер -классы деятелей искусств Российской Федерации;
- ✓ Церемония закрытия Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- ✓ Традиционный турнир г. Сочи по армейскому рукопашному бою памяти Виктории Лосевой;
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк», посвящённая празднованию 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою среди юношей в рамках открытого Всероссийского культурно-спортивного фестиваля «Мирный Кавказ»;
- ✓ Межрегиональный кубок «ЮНЫЙ АРМЕЕЦ- ЮГ» по абсолютно реальному бою на призы ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- ✓ Межрегиональный турнире по армейскому рукопашному бою в рамках Открытого всероссийского фестиваля массового спорта «Легенды спорта детям»;
- ✓ Межрегиональный турнир по абсолютному реальному бою памяти героя российской Федерации Евгения Юрьевича Эпова;
- ✓ II этап межрегионального турнира по абсолютному бою «Юный Армеец» ЮГ на призы ВПОД «Юнармия»;
- ✓ Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою памяти гвардии старшего сержанта Михаила Муминова;
- ✓ Межрегиональный турнир по армейскому рукопашному бою в рамках Всероссийского фестиваля боевых искусств «Пояс Черного моря» - 2022;
- ✓ Официальное спортивное мероприятие Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою среди юношей в рамках XIV открытых Всероссийских юношеских Игр боевых искусств 2022;

Международные

- ✓ Международный Фестиваль Документального Кино «Докер», Фестиваль экологических фильмов ECOCUP «Сочи» в рамках международного проекта «Ecodoc»;
- ✓ V Международный конкурс архитектурно-дизайнерского творчества «Дом хрустальный».

ЦДО «Хоста» является организатором таких мероприятий как:

Районные

- ✓ Районные познавательно-развлекательные мероприятия «Мы-единое целое» (познавательные квесты), в рамках Года культурного наследия;
- ✓ Районные познавательно-развлекательные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни» в Хостинском районе;
- ✓ Праздничное мероприятие «День города»;
- ✓ Праздничный концерт ко Дню Защиты детей;
- ✓ Праздничное мероприятие «День России»;
- ✓ Фестиваль «Лето навсегда», в рамках Года культурного наследия;
- ✓ Праздничный концерт «Во славу Отечества», в воинской части;
- ✓ Праздничный концерт «В единстве наша сила», ко Дню единства;
- ✓ Мероприятие для представителей социальной защиты населения, посвященное Дню инвалида;
- ✓ Мероприятие, посвященное празднованию Нового года;
- ✓ Соревнования среди кадетских классов «Быстрее, выше, сильнее»;
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России-«79-я годовщина разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)». Вахта памяти у Мемориала воинам-Хостинцам, погибшим в годы ВОВ;
- ✓ Военно-патриотическое мероприятие, посвященное 79-й годовщине снятия блокады Ленинграда, Вахта Памяти у Мемориала воинам Хостинцам погибшим в годы ВОВ;
- ✓ Мероприятия, посвящённые празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войны;
- ✓ Поднятие копии знамени Победы на горе Ахун.

Городские

- ✓ Городской открытый конкурс «Герои моей семьи» с дистанционным участием, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Городской открытый конкурс литературных работ «Эхо войны» с дистанционным участием, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Мероприятия, посвященное Году культурного наследия России;
- ✓ Открытый онлайн конкурс-фестиваль с дистанционным участием «Горжусь Родиной своей!», посвященный Дню защитников Отечества, в рамках реализации плана федеральной инновационной площадки инновационного проекта «Технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка и психолого-педагогические условия ее реализации в учреждении дополнительного образования детей»;
- ✓ Открытый онлайн конкурс-фестиваль с дистанционным участием «Мы с мамой лучшие друзья!», посвященный Международному женскому Дню 8 марта, в рамках реализации плана федеральной инновационной площадки инновационного проекта «Технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка и психолого-педагогические условия ее реализации в учреждении дополнительного образования детей»;
- ✓ Открытый конкурс-фестиваль с дистанционным участием «Что таится в слове мама?»;
- ✓ Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»;
- ✓ Учебно-тренировочные поединки по армейскому рукопашному бою, посвященные Дню космонавтики;

- ✓ Турнир военно-патриотических и военно-спортивных клубов «Кубок Победы 2022» города Сочи;
- ✓ Мероприятие, посвящённое празднованию100-летию полковника запаса героя России П.П. Сюткина;
- ✓ Торжественное мероприятие, посвященное 6-летию создания ВВПОД «Юнармия» в/ч 98544»;
- ✓ Слет-поход военно-спортивного клуба «Гренадер» «Гренадеры! Вперед!»;
- ✓ Торжественная церемония приема детей в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ.

Региональные

- ✓ Открытый традиционный турнир по Универсальному бою раздел АРБ, «Кубок Победы».

Федеральные

- ✓ Очный этап Двадцать первого открытого Интернет-фестиваля молодых читателей России «Сочи –МОСТ-2022»;
- ✓ Церемония закрытия Двадцать первого открытого Интернет-фестиваля молодых читателей России «Сочи –МОСТ-2022»;
- ✓ Праздничный концерт «Салют Победе», посвященный празднованию Победы в ВОВ;
- ✓ Традиционный турнир г. Сочи по армейскому рукопашному бою памяти Виктории Лосевой.

Общая информация об участии в массовых мероприятиях за 2022 год:

N п/п	Направление деятельности	Уровень мероприятия / Количество мероприятий						Количество	
		ВУ	Р	Г	Р	Ф	М	мероприятий	участников
1.	Социально-гуманитарное	15	2	-	-	1	1	19	2815
2.	Декоративно-прикладное	2	-	5	1	-	1	9	745
3.	Физкультурно-спортивное	-	1	6	14	3	-	24	679
4.	Военно-патриотическое	9	5	13	-	2	-	29	2774
5.	Музыкально-сценическое	1	10	9	1	4	-	25	2439
6.	Экологическое	1	-	1	-	-	-	2	31
7.	Научно-практическое	-	-	1	-	-	-	1	5
Итого:		28	18	35	16	10	2	109	9488

Примечание: ВУ- внутри учреждения, Р- районные, Г- городские, Р- региональные, Ф – федеральные, М- международные.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Система работы по профессиональной ориентации воспитанников ЦДО «Хоста»:

1. **Профессиональное просвещение** – ознакомление с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями страны в целом и конкретного региона в кадрах, путями получения профессии, особенностями трудоустройства и т. д.

2. **Предварительная профессиональная диагностика** – выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентиров, индивидуальных типологических особенностей, профессиональных намерений).

3. **Профессиональная консультация** – помогает в выборе профессии, соответствующей индивидуально-психологическим особенностям воспитанника, корректирует профессиональный выбор, указывает на противопоказания.

В 2022 году во все программы дополнительного образования ЦДО «Хоста» включена профориентационная работа с учащимися.

В Центре разработано и успешно реализуются 11 программы, которые способствуют выбору будущей профессии: «Художественное проектирование и дизайн» у.у., «Гренадер» у.у., «Системное администрирование и локальные сети» (инд.) у.у., Дольче вита. Вершина мастерства» у. у., «Имерети. Профи» у.у., «Аиси. Профи» у.у., «Архитекрура голоса. Соло» у.у., «Мечта. Сольное пение» (инд.) у.у., «В мире эксперимента» у.у. м.г, «Введение в журналистику». Обучающиеся по данным программам приобретают знания, умения, и навыки, которые найдут применение в дальнейшей социальной адаптации и в профессиональном самоопределении. Многие выпускники выбирают в дальнейшем профессию, получив в учреждении соответствующие начальные допрофессиональные навыки.

В процессе освоения всех программ дополнительного образования, ребята знакомятся с миром профессии, у обучающихся развиваются способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Происходит проектирование профессиональной карьеры с учетом способностей, возможностей и полученных знаний по программам профессионально-ориентированного уровня.

Профориентационная работа осуществляется через беседы, рассказ, лекции, сообщения, деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, виртуальных экскурсий, выполнение кейсов, практических заданий.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности ЦДО «Хоста». Создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охрана и укрепление его здоровья ведется по следующим направлениям:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях центра дополнительного образования;
- проведение оздоровительных профилактических мероприятий;
- соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки;
- реализация системы просветительской работы с детьми по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

В ЦДО «Хоста» функционирует психолого-педагогическая служба, главной целью которой является создание условий, обеспечивающих здоровое физическое, психическое и социальное развитие учащихся. Задачи службы:

- создание условий и возможностей для поддержания психологической безопасности образовательной среды центра;
- выявление причин отклонений в поведении и учении учащихся;
- формирование системы работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса;
- организация помощи в адаптации учащихся к условиям центра;
- создание системы социальной защиты и педагогической поддержки.

Основные виды работы:

- профилактическая работа;
- диагностическая работа;
- коррекционная работа;
- социальное сопровождение;

просветительская деятельность;

- охранно-защитная деятельность;
- консультационная работа.

В центре проводятся традиционные мероприятия, направлены на формирование здорового образа жизни:

1. участие в городских, окружных, районных спортивных соревнованиях;
2. подвижные игры;
3. проводятся «Дни Здоровья»;
4. работа по профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости;
5. правовое просвещение

Работа по формированию здорового образа жизни.

В центре дополнительного образования ведется методичная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, целью которого является формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика девиантного поведения, социальная адаптация учащихся. В план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений включены мероприятия по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления психоактивных веществ;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- организация досуговой деятельности;
- работа с детьми группы риска;
- работа с педагогами и родителями.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников ЦДО «Хоста», профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей образовательного учреждения.

Вся работа центра построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом центра, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В центре осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

В целях контроля над соблюдением законодательных и нормативных актов по охране жизни и здоровья, обучающихся во время учебно-воспитательного процесса в ЦДО «Хоста», систематически проводятся проверки по технике безопасности.

Проводятся дважды в год инструктажи по технике безопасности.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности в учреждении соответствует всем предъявляемым требованиям. В целях обеспечения безопасности учреждением заключены следующие контракты:

ООО ЧОО на оказание охранных услуг;

ООО «Индустрия» на техническое обслуживание системы автоматической передачи данных с прибора охранно-пожарной сигнализации на пульт контроля МЧС 01 по г. Сочи;

УВО по г. Сочи ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю на пультовую охрану объекта (КТС)

ФГУП «Охрана» Федеральной службы Росгвардия Российской Федерации на техническое обслуживание объекта пультовой охраной;

ООО «Рубеж-С» на выполнение работ по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации и оповещение о пожаре;

ООО «Рубеж-С» на выполнение работ по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения;

ООО «Рубеж-С» на выполнение работ по техническому обслуживанию системы охранной сигнализации объекта.

В учреждении введен пропускной режим, ограничивающий допуск посторонних лиц. За безопасность в учреждении отвечает и несет ответственность заместитель директора по безопасности, утвержденный приказом руководителя.

В ЦДО «Хоста», в соответствии с новыми требованиями, разработан и утвержден Антитеррористический паспорт безопасности учреждения, Инструкция при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны, Паспорт дорожной безопасности. Данные документы утверждены всеми компетентными органами, определяющими готовность учреждения к предупреждению и недопущению чрезвычайных ситуаций.

В вопросах пожарной безопасности ЦДО «Хоста» основывается на «Правилах пожарной безопасности в РФ», Уставом ЦДО «Хоста» и Инструкцией по пожарной безопасности в учреждении и ежегодными правилами и инструкциями, утвержденными руководителем.

В течение учебного года для детей проводятся обучающие мероприятия по пожарной безопасности с привлечением сотрудников ГО и ЧС.

В ЦДО «Хоста» разработана и утверждена, соответствующими органами пожарная Декларация. Назначен ответственный за пожарную безопасность, имеются эвакуационные планы, в соответствии с установленными ГОСТами.

В установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования. В надлежащем содержании находятся пути эвакуации, в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей.

На каждом этаже имеется план эвакуации, разработаны инструкции по пожарной

безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ, также разработаны памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности.

Огнезащитным составом обработаны чердачные помещения и деревянные конструкции здания.

Проведено испытание наружной стационарной пожарной лестницы, в соответствии стандартами, ГОСТ и СНиП.

Учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения (Огнетушители ОУ-2).

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В ЦДО «Хоста» действует профсоюзный комитет.

Организация питания по договору с АНО «Стандарты социального питания».

Организация медицинского обслуживания по договору с МБУ «Городская больница № 3».

11. Востребованность выпускников

Все обучающихся ЦДО «Хоста» после окончания общеобразовательной школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим, техническим, культурно – просветительским, журналистским направлениями. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация обучающихся старшего возраста.

12. Учебно-методическое обеспечение:

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. № 177 «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Краснодарском крае с 2020 года реализовывается Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. Одним из направлений Целевой модели является внедрение общедоступного навигатора дополнительного образования детей.

К 2022-2023 учебному году в ЦДО «Хоста» разработали и разместили на площадке региональный ресурса Краснодарского края Навигатор – 160 - бюджетных, 4 – внебюджетных дополнительных общеобразовательных программ. К летней кампании были разработаны 4 программы.

За 2022 год были разработаны и опубликованы на сайте ЦДО «Хоста» следующие методические разработки:

- Зайнуллина Э.З., Яровенко К.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука успеха»;

- Харченко Н.П. «Комплект дидактических материалов для развития творческо-эмоционального потенциала начинающих вокалистов»;

- Левлюх Н.А. «Моделирование как базовый прием обучения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Биомоделирование;

- Харатян А.С. "Исследовательская деятельность школьников как способ развития творческого потенциала на занятиях по туристско-краеведческой направленности»;

- Чолакян Г.Д. Методическая разработка «Интеллектуальная игра «Математические гении»;

- Шахазизян А.Р. Методическая разработка "Базовая техника кикбоксинга, начальный уровень";

- Яровенко К.А. «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора детей 11-14 лет»;

- Сергиенко Е.А. «Использование интерактивных речевых игр для развития речи дошкольников 5-7 лет»;

- К.Д. Чолакян, В.К. Игнатович, С.С. Игнатович, Зайнуллина Э.З. Методическое пособие: «Психолого-педагогическое сопровождение совместной творческой деятельности детей и родителей и оценка готовности семьи к проектированию индивидуальной образовательной траектории ребенка»;

- К.Д. Чолакян, В.К. Игнатович, С.С. Игнатович «Сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования как условие институционализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся»;

- Крестов А. методическая разработка «Квадратные корни»;

- Соболев В.В. «Рукопашный бой как средство патриотического воспитания подростков»;

- Липа И.Д. «Интерактивные квесты для закрепления лексического материала на занятиях по английскому языку для детей дошкольного возраста»;

- Евпак Т.В. «Организация и проведение воспитательного мероприятия, приуроченного ко Дню борьбы со СПИДом».

13. Библиотечно-информационное обеспечение: 326 единиц.

14. Внутренняя система оценки качества образования:

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутрицентровского контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем освоения программ воспитанниками, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности воспитанников.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Одна из задач следующего года - совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВЦК) в ЦДО «Хоста». Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе, по-прежнему, остается проблема привлечения детей среднего и старшего школьного возраста в объединения по интересам. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих возрасту.

Актуальным остаются вопросы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, что во многом зависит от укрепления материально-технической базы, творческой инициативы педагогов. Требует внимания и создание условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками.

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является совершенствование системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, формирование на этой основе единого образовательного пространства.

15. Анализ показателей деятельности:

Показатели деятельности ЦДО «ХОСТА»
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6492 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	730 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2920 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2373 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	469 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	134 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3673 человек/ 56,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	256 человек/ 4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек / 0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43 человек/ 0,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человека/ 0,12 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек / 0,01%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32 человека/ 0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	921 человек/ 14 %
1.8.1	На муниципальном уровне	368 человек/ 5,6 %
1.8.2	На региональном уровне	74 человека/

		1.1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	247 человек/ 3,8 %
1.8.5	На международном уровне	232 человек/ 3,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2238 человек/ 34,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	465 человек/ 7,2 %
1.9.2	На региональном уровне	180 человек/ 2,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	771 человек/ 11,8 %
1.9.5	На международном уровне	822 человек / 12,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6525 человек / 100%
1.10.1	Муниципального уровня	2923 человек/ 44,8 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человека / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человека / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	3559 человек / 54,5 %
1.10.5	Международного уровня	43 человек / 0,6 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единицы
1.11.2	На региональном уровне	13 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	4 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	94 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человека / 89,4 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профильное образование в общей численности педагогических работников	80 человек / 85 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человека/ 51 %
1.17.1	Высшая	36 человек / 38,2 %
1.17.2	Первая	12 человек / 12,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	94 человек/
1.18.1	До 5 лет	8 чел./ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 10,12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 19,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/ 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	34 единицы
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	93
2.2.1	Учебный класс	68
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	23
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

16. Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности, приняты на заседании педагогического совета, протокол № 7 от 06.04.2023г., размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Заключение (выводы)

Результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» за 2022 год, свидетельствуют о следующем:

- ЦДО «Хоста» как система стабильно функционирует;

- системный анализ результатов деятельности ЦДО «Хоста» позволил увидеть компоненты, нуждающиеся в совершенствовании;

- определённы перспективные направления развития, которые войдут в качестве составляющих в Программу деятельности учреждения на 2023 год.

Директор ЦДО «Хоста» ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ К.Д. Чолакян

Сертификат: 2B8EB113C53994D99E795D0B4087292D
Владелец: **Чолакян Каринэ Дживановна**
Действителен: с 13.01.2023 по 07.04.2024