

Управление по образованию и науке администрации муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Адрес: 354067 г. Сочи, ул. Ялтинская 16-а, ЦДО «Хоста», тел. (862) 265-35-44, 265-35-41

Заслушано

на методическом совете

ЦДО «Хоста» г. Сочи

от «26» мая 2022г.

Протокол метод. совета № 4

Методическая разработка

***«Организация и проведение
воспитательного мероприятия,
приуроченного ко Дню борьбы со СПИДом»***

Составитель:

Евпак Татьяна Владимировна

педагог -организатор

Сочи – 2022г.

Оглавление

1.	Пояснительная записка	<i>стр.2</i>
2.	Сценарий познавательной программы «Знаний сила ВИЧ победила»	<i>стр.4</i>
	<i>1. Актуальность темы, изложение проблемы. Постановка цели программы</i>	<i>стр.4</i>
	<i>2. Основная часть. Изложение нового материала</i>	<i>стр. 5</i>
	<i>3. 3.Закрепление знаний обучающихся</i>	<i>стр. 6</i>
	<i>4. Итог, выводы</i>	<i>стр. 11</i>
	<i>5. Рефлексия</i>	<i>стр.12</i>
3	Список литературы	<i>стр.12</i>

Пояснительная записка

Будущее страны зависит от нравственной основы молодого поколения. Формирование же нравственных качеств личности молодежи происходит только при высоком уровне социальной активности каждого. Через собственное участие в социально-значимых видах деятельности молодые люди могут осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, приобрести навыки общения и социального поведения, устойчивую общественно направленную мотивацию.

Ценность человеческой жизни расшифровывается в нескольких базовых принципах: признание права любого человека на ее сохранение и бережное отношение к любым ее проявлениям. Это значит, что нужно беречь и собственную, и чужую жизнь.

В сохранении жизни человека главную роль играет его поведение, наличие или отсутствие склонности к совершению необдуманных поступков, знание элементарных и специальных правил безопасности.

Подросток пребывает под мощным влиянием двух взаимосвязанных процессов – активной физиологической перестройки организма и интенсивной социализации личности, поэтому данный возрастной период правомерно назвать этапом весьма болезненного социально-психолого-биологического кризиса.

Особую актуальность приобретают те знания, которые способствуют безопасному поведению, бережному отношению к своему здоровью и здоровью близких.

Тема ВИЧ имеет особую актуальность в наше время, так как количество ВИЧ-инфицированных не уменьшается, а наблюдается динамика роста. Человечество не придумало вакцины и лекарства против СПИДа, и только знания, которыми владеет человек, способны защитить его от чумы нашего времени. Одной из форм работы по профилактике СПИДа среди молодежи является организация познавательных программ. К мероприятиям, направленным на пропаганду ЗОЖ, а также профилактику опасного поведения в молодежной среде относится познавательная программа «Знаний сила ВИЧ победила».

Направленность мероприятия является очень актуальной, так как сегодня важно развитие у обучающихся безопасного поведения. Современные дети, к сожалению, обладают недостаточными знаниями в данной области.

Вид досуговой деятельности – познавательная деятельность.

В ходе подготовки и проведения мероприятия идет учет педагогических принципов:

последовательности (игра состояла из трех этапов: начальный, основной и заключительный);

наглядности (презентация, карточки с заданием, яркий реквизит);

рефлексивности (осмысление обучающимися собственного жизненного опыта);

доступности (учитывались возрастные особенности и реальные возможности обучающихся с опорой на зону ближайшего развития);

принцип сознательности и активности обучающихся при ведущей роли педагога.

Форма проведения: игра-соревнование, потому что такая форма работы способствует повышению мотивации, и обучающиеся с желанием выполняют задания.

При проведении мероприятия используются интересные задания, что способствует созданию и сохранению мотивации изучения темы, помогает активизации познавательных интересов обучающихся, расширению их представлений о профилактике ВИЧ.

В ходе мероприятия активно использовались ТСО, наглядность. Все вышеперечисленное соответствует эстетическим нормам и дидактическим заданиям мероприятия.

Наиболее выигрышными моментами мероприятия являются: четкость мероприятия / мероприятие проходило в быстром темпе и ритме, что способствует активизации интереса обучающихся; четкая структура мероприятия позволяла регулировать его ход, рационально использовать время программы.

Содержание мероприятия соответствует его цели и задачам, тема мероприятия актуальна.

Сценарий познавательной программы «Знаний сила ВИЧ победила»

Цель занятия: Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задачи:

- Расширить информированность участников по вопросам ВИЧ/СПИДа, мотивировать участников на самостоятельный дальнейший поиск информации, помогающей сохранить свое здоровье, помочь участникам преодолеть предрассудки и предубеждения относительно ВИЧ-инфекции, людей, живущих с ВИЧ/СПИДом; облегчить восприятие участниками информации по ВИЧ/СПИДу.
- Развивать познавательные способности, коммуникативные качества.
- Воспитывать толерантность по отношению к ВИЧ - инфицированным.

Оборудование: экран, проектор, шары с гелием, маркеры, красные ленточки, 2 ватмана, опросные листы, макет «Линия риска», видеоролик «ВИЧ/СПИД», презентация «Знаний сила ВИЧ победила».

Ход программы

1.Актуальность темы, изложение проблемы. Постановка цели программы

Мини тренинг

Ведущий: Ребята, в руках у каждого из вас воздушные шары и маркеры. Сейчас, пока играет музыка, вам необходимо собрать у окружающих по три подписи маркером на свой шар. Уважаемые участники программы, давайте пофантазируем, представим, что шары – это люди, рядом с вами человек. Поднимите руку те из вас, у кого на шаре нарисован крестик. Представьте, что человек, которого символизирует шар, рядом с вами сдал анализ на ВИЧ, и, к сожалению, анализ оказался положительным. Грустно. У меня вопрос, к человеку, держащему шар, какие вы испытываете чувства? Приятно вам? А сейчас пусть встанут те, чьи подписи поставил у вас на шарах человек, держащий шар. Представим, что и эти люди, которых символизируют ваши шары, тоже имеют ВИЧ положительный анализ. Какие чувства испытали вы? Далее встанут те, на чьих шарах есть и ваши подписи. Представьте, что все люди, которых символизируют шары, заражены ВИЧ. Какие чувства у вас сейчас? Обратите внимание, с какой скоростью идет передача ВИЧ. Вы поняли, в какой опасности мы находимся? И насколько данная проблема

ВИЧ/СПИДа серьезна и актуальна. Тогда предлагают вам просмотреть информацию на экране.

2. Основная часть. Изложение нового материала

Ведущий: Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем. Цель сегодняшней встречи не столько узнать что – то кардинально новое, сколько прочувствовать ситуации, возникающие с этой проблемой. Возможно, мы знаем много о ВИЧ, но между знанием и действительностью большая пропасть.

В ходе тренинга и просмотра материала вы еще раз убедитесь, насколько данная проблема актуальна для нашего общества, насколько она опасна, и нам необходимо постоянно повышать багаж знаний о ВИЧ, дабы уберечь себя от многих неприятностей, которые она несет.

Сегодняшнюю нашу встречу, мы проводим в форме игры- соревнования. Перед нами 2 команды, которые сегодня проявят свои уже имеющиеся знания по проблеме ВИЧ и, наверное, узнают для себя что – то новое.

Скажите, уважаемые участники программы, знаком ли вам вот этот предмет? (красная ленточка – символ ВИЧ / СПИД)? Задумывались ли вы над тем, почему ни одно мероприятие в области проблемы СПИДа сейчас не обходится без "**красной ленточки**" - кусочка шелковой ленты, сложенной особым образом?

Рассказ о «Красной ленточке»

Ведущий: Все так привыкли к ней, что мало кто воспринимает ее в изначальном качестве - как радикальный арт-проект, который в свое время позволил перевернуть привычные представления об эпидемии. Американскому художнику Франку Муру было суждено войти в историю как "создателю красной ленточки". Именно так его упоминали в некрологах, когда он скончался в 2002 году в результате лимфомы - рака, связанного со СПИДом. Надо отметить, что до этого он жил с ВИЧ-инфекцией более 20 лет. Идея Мура была проста, и, как любая гениальная мысль, она уже давно "витаала в воздухе". Дело было в 1991 году, и Мур обратил внимание на то, что соседняя семья носила желтые ленты - в знак надежды, что их дочь-военнослужащая благополучно вернется из Персидского залива. Ленточки складывались так, что напоминали перевернутую букву "V" - символ победы. Для прирожденного активиста Франка Мура борьба со СПИДом тоже была войной, пусть и "внутренней" - битвой, которой не видно конца, а потери все продолжают. Был выбран красный цвет - цвет крови, одной из жидкостей человеческого тела, в которой содержится вирус. Так появился символ борьбы с ВИЧ- СПИДОМ.

Ведущий: Наши команды, двигаясь к вершине знаний по ВИЧ/СПИДу, за успешность выполнения того или иного задания будут получать ленточки. В конце программы мы подведем итог нашей встречи и у команды, набравшей большее количество ленточек, багаж знаний о ВИЧ окажется масштабнее.

Мы знаем, что лучшая профилактика СПИДа - это голова на плечах. Заражаются по-разному, умирают одинаково.

Мы знаем многое о СПИДе. А так ли это? Проверим?

3. Закрепление знаний обучающихся

1 конкурс «Вопрос»

Ведущий: На обсуждение вопроса 1 минута. Каждой команде предлагается ответить на 2 вопроса.

1. Как расшифровывается аббревиатура СПИД и ВИЧ?
2. Чем отличается ВИЧ инфицированный от больного СПИДом?
3. Пути передачи ВИЧ?
4. Основные переносчики ВИЧ, кто они? Почему вы так считаете?

Анализ ответов

МИНИ- ТРЕНИНГ «ПРОВЕРИМ?»

- Если мы знаем о СПИДе, то почему же эпидемия СПИДа с невероятной скоростью охватывает все больше и больше людей?

- Цифры ошеломляют: в 2010 году по неофициальным подсчетам больных от 800 тыс. – до 1,5 миллионов, а по статистике 2015 года – более 2 млн. человек.?

Предполагаемые ответы обучающихся:

- чувства преобладают над разумом,
- а вдруг пронесет...,
- может быть со всеми, но не со мной.

Если отдаться чувствам, можно потерять очень дорогое – собственное здоровье.

ПРОВЕРИМ?!

МИНИ ТРЕНИНГ

Перед вами по 3 листочка.

Первый листочек – любимое блюдо,

Второй листочек – любимое занятие, увлечение,

Третий листочек – самый близкий друг, подруга.

А сейчас я буду забирать у вас по одному листочку.

По очереди забирается вначале один листок, затем – второй.

Вспомните то, что я забрала, и представьте, что вернуть этого нельзя.

Что вы почувствовали, когда поняли, что у вас забрали что-то дорогое навсегда?

Ответы:

- не хотел отдавать,
- неприятно.
- хотелось все изменить.....

Терять трудно. Как хорошо, что это всего лишь игра, а ведь может быть и иначе. Ведь СПИД не спит. Вы можете после программы разобрать свои листочки, чтобы все ваше дорогое и любимое всегда было с вами.

Ведущий: Я думаю, что каждый со мной согласится, что что-то потерять мы еще успеем, сейчас давайте перейдем ко второму конкурсу.

2 . Конкурс «Верю - не верю»

Ведущий: Обсуждая в команде, выделите верные утверждения «+» и не верные «-». Время на обсуждение 30 сек. Затем команды меняются листами – опросниками, и с помощью слайдов на экране проверяют своих соперников.

Слайд 13,14,15,16

Лист обсуждения:

1. Опасно прикасаться к больному СПИДом. «-»
2. *Можно заразиться вирусом ВИЧ через стульчак туалета.* «-»
3. Абсолютно безопасно находиться в классе с учителем, больным СПИДом. «+»
4. *СПИД угрожает только гомосексуалистам.* «-»
5. Нельзя заразиться ВИЧ, если пить из одного стакана, либо доедать бутерброд ВИЧ - инфицированного. «+»
6. *Целесообразно остановить кровотечение рукой, если в школе кто-то поранился и нуждается в помощи.* «-»
7. Вирус ВИЧ вызывает болезнь - СПИД. «+»
8. Три основных пути, которыми передается СПИД: контакты через кровь (использование общей иглы), сексуальные контакты, от матери к ребенку во время родов. «+»
9. *Правильное и постоянное использование презерватива препятствует заражению вирусом ВИЧ.* «+»
10. *Диапазон времени от заражения вирусом ВИЧ до проявления симптомов болезни СПИД несколько лет.* «+»
11. Симптомы СПИДа не похожи на симптомы других болезней. «-»
12. Инфицированные ВИЧ и больные СПИДом нуждаются в помощи и поддержке. Чтобы помочь такому человеку, нужно остаться его другом. «+».

Отвечая на вопросы, мы составили простую памятку наших действий, соблюдение которой в повседневной жизни поможет избежать ранее испытанных чувств.

Оценка работы команд

-На память каждому из вас я раздаю напечатанные памятки.

ПАМЯТКА!

Как происходит заражение?

Источником заражения служит человек, пораженный вирусом иммунодефицита. Это может быть больной с различными проявлениями болезни, или человек, который является носителем вируса, но не имеет признаков заболевания (бессимптомный вирусоноситель). СПИД передается только от человека к человеку: а) половым путем; б) через кровь, содержащую вирус иммунодефицита; в) от матери к плоду и новорожденному.

ВИЧ не передается?

- ВИЧ не живет вне организма и не распространяется через обыкновенные бытовые контакты.
- Нет никакой опасности в ежедневных общениях на работе, школе или дома.
- Невозможно заразиться через рукопожатия, прикосновения или объятия.
- Нет никакой возможности заразиться в плавательном бассейне или туалете.
- Нет опасности от укусов комаров, moskitov или других насекомых.

Меры профилактики

Основное условие быть здоровыми - Ваше поведение!

- Половые контакты - наиболее распространенный путь передачи вируса. Поэтому надежный способ предотвратить заражение - избегать случайных половых контактов, использование презерватива, укрепление семейных отношений.
- Внутривенно употребление наркотиков не только вредно для здоровья, но и значительно повышает возможность заражения вирусом. Как правило, лица, вводящие внутривенные наркотики, используют общие иглы и шприцы без их стерилизации.
- Использование любого инструментария (шприцы, катетеры, системы для переливания крови) как в медицинских учреждениях, так и в быту при различных манипуляциях (маникюр, педикюр, татуировки, бритье и т.д.), где может содержаться кровь человека, зараженного ВИЧ, требует его стерилизации.

ПАМЯТКА

«Знать – чтобы жить»

1. Абсолютно безопасно прикасаться к больному СПИДом.
2. *Заразиться вирусом ВИЧ через стульчак туалета нельзя.*
3. Абсолютно безопасно находиться в классе с учителем, больным СПИДом.
4. *СПИД угрожает не только гомосексуалистам.*
5. Нельзя заразиться ВИЧ, если пить из одного стакана, либо доедать бутерброд ВИЧ - инфицированного.
6. *Нецелесообразно останавливать кровотечение рукой, если в школе кто-то поранился и нуждается в помощи.*
7. Вирус ВИЧ вызывает болезнь - СПИД.
8. Три основных пути, которыми передается СПИД: контакты через кровь (использование общей иглы), сексуальные контакты, от матери к ребенку во время родов.
9. *Правильное и постоянное использование презерватива препятствует заражению вирусом ВИЧ.*
10. *Диапазон времени от заражения вирусом ВИЧ до проявления симптомов болезни СПИД несколько лет.*
11. Симптомы СПИДа похожи на симптомы других болезней.
12. Инфицированные ВИЧ и больные СПИДом нуждаются в помощи и поддержке. Чтобы помочь такому человеку, нужно остаться его другом.

3 конкурс «Степень риска»

Ведущий: У каждой команды на столе выложена линия – линия РИСКА. На одном ее конце размещается карточка с надписью «Высокий риск», на другом – «Риск отсутствует»; карточка «Небольшой риск» размещается ближе к середине линии.

Ведущий: Командам дается карточка с ситуацией контакта с ВИЧ-инфицированным человеком:

- поцелуй в щеку;
- уход за больным СПИДом;
- инъекция в лечебном учреждении;
- укус комара;
- прокалывание ушей;
- переливание крови;
- проживание в одной комнате с больным СПИДом;
- нанесение татуировки;
- плавание в бассейне;

- объятия с больным СПИДом;
- пользование общественным туалетом.

Участники по очереди зачитывают надпись на их карточке, и кладут ее на тот участок линии РИСКА, который, по их мнению, наиболее точно отражает степень риска заражения ВИЧ, охарактеризованной записью на карточке.

Обсуждаются ошибки. С помощью экрана выстраивается правильная «линия риска».

4. конкурс «Ситуация»

Ведущий: Да мы слышаны о СПИДе и ВИЧ, но между знанием и действительностью большая пропасть.

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, ситуацию:

- В одной из больниц при проведении многих операций была заражена вирусом иммунодефицита человека восьмилетняя девочка. Это выяснилось только при нахождении ее в Москве. Когда лечение было закончено, врачи позвонили в детский дом, где она воспитывалась, с просьбой забрать ее из больницы. Однако, узнав о том, что девочка ВИЧ-инфицированная, руководство отказалось принять ее обратно. С большим трудом врачам удалось найти интернат, где она могла бы продолжать учебу. Девочка уезжала из больницы счастливая: устала от врачей, хотелось к друзьям в школу. Уезжая, она раздарила все свои игрушки. Однако в интернате девочке учиться не пришлось. Её поместили в бокс больницы, куда за несколько месяцев не вошел ни один человек. Еду девочке подавали через маленькое окошко, и она видела только руки, подающие пищу. В боксе, как звереныш в клетке, она прожила до тех пор, пока московская больница не вызвала ее на очередной осмотр. В Москву вместо веселого, доброго ребенка привезли одичавшее существо, на восстановление психики которого потребовалось долгое время...»

Ведущий: Внимание, вопрос обеим командам: Почему люди так поступили с ВИЧ-инфицированным ребенком? Как, на ваш взгляд, надо относиться к таким людям?

Анализ ответов. Выдача ленточек

Ведущий: В 49 странах мира приняты законы, согласно которым передача или подвергание риску заражения ВИЧ считаются преступлением. А власти 52 государств также законодательно ограничивают въезд ВИЧ-инфицированных на территорию своей страны.

Ведущий: Чтобы СПИД не грозил ни мне, ни тебе...

Помоги человек человеку,

Чтобы быть человеком вдвойне!

5. Конкурс «Ассоциации»:

Ведущий: У каждой команды на ватмане напечатано слово. Необходимо, пока звучит музыка, написать как можно больше ассоциаций с данным словом, количество правильных ассоциаций принесет вам победу.

1- Команда слово ВИЧ, 2 – команда – слово СПИД.

4. Итог, выводы

Ведущий: Давайте подведем итог нашей сегодняшней программы. Для команды, которая набрала меньшее количество ленточек, у меня есть еще ленточки, которые я, сравнивая счет, хотела бы подарить всем вам в знак значимости и актуальности этой проблемы, проблемы ВИЧ. Ведь сегодня не важно, какая команда стала победителем, важно, что багаж знаний ваш пополнился, а знаний сила ВИЧ победила.

А сейчас внимание на экран, давайте сделаем некоторые выводы (зачитываю):

1. Сегодня всем известна фраза: «СПИД – чума XXI века».

Все знают, какую угрозу существованию человечества несет эта глобальная эпидемия.

2. 5 июня 1981 года Американский Центр контроля над заболеваниями зарегистрировал новую болезнь — СПИД (Синдром приобретенного иммунодефицита).

3. Многие думают, что ВИЧ-инфекция и СПИД – это одно и то же. Но это не совсем верно.

4. ВИЧ-инфекция – это длительно текущая инфекционная болезнь, развивающаяся в результате заражения ВИЧ. СПИД – это последняя стадия болезни, в результате которой наступает смерть человека. Вылечить ВИЧ нельзя, но, благодаря достижениям ученых, можно не допустить его перехода в последнюю стадию.

5. ВИЧ – коварное заболевание. Человек уже заражен, но он еще не знает об этом, а уже заражает других. Существует так называемый «период окна», который длится от 3 до 6 месяцев с момента заражения. На последней стадии развивается множество заболеваний, от которых человек и умирает.

6. Чаще всего заражаются ВИЧ люди из группы риска. Но сейчас все чаще говорят о поведении высокого риска. Любой человек, практикующий поведение высокого риска, ставит себя и окружающих в ситуацию риска.

7. ВИЧ-инфекция передается через кровь, половым путем, и от матери к вынашиваемому ребенку.

8. ВИЧ не передается: воздушно-капельным путем, при общении с ВИЧ-инфицированным, при рукопожатии, использовании общей посуды, через насекомых и домашних животных, при уходе за больными СПИДом.

9. ВИЧ и СПИД – это болезни поведения. Избежать заражения можно, соблюдая определенные правила безопасного поведения.

Рефлексия.

Музыка

Ведущий: Я зажигаю свечу в память о тех людях, которые умерли от ВИЧ. Свеча горит и заставляет нас задуматься об этой страшной проблеме под названием ВИЧ – СПИД.

Ведущий: Далее каждого из вас я попрошу подойти и положить камешек в ту чашу с водой, которая олицетворяет информацию, полученную в ходе нашей встречи: если информация оказалась полезной и нужной для вас - чаша белая, если – бесполезная – чаша черная. Спасибо за откровенность.

Список литературы

1. Барабохина, В. А. Программа профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Нравственное воспитание молодежи / В. А. Барабохина, Г. Р. Замалдинова, Н. Г. Травникова. — Санкт-Петербург : Речь, 2008. — 240 с.
2. Белозеров, Е. С. ВИЧ-инфекция / Е. С. Белозеров, Е. И. Змушко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2003. — 368 с. ББК 55.148.
3. Брайант-Моул, К. СПИД / К. Брайант-Моул. — Москва : Махаон, 1998. 31с. — (Серьезный разговор) ББК 74.200.545.3.