УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

	Утвержда	Ю			
Директор ЦДО «Хоста»					
Чолакян К.Д.					
« 30 » _	января	2023г.			

План работы муниципальной инновационной площадки (МИП-2022) на 2023 год

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста»

муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

основная общеобразовательная школа № 44

г. Сочи имени Веры Ивановны Пруидзе Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

основная общеобразовательная школа № 56

г. Сочи имени Эксузьяна Серопа Ованесовича

по теме:

Педагогическая технология формирования готовности учащихся сельских школ к самостоятельному образовательных траекторий в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и семей учащихся

Сочи 2023

1.	Юридическое название	M	
1.	организации (учреждения)	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования "Хоста" муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;	
		- Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 44 г. Сочи имени Веры Ивановны Пруидзе;	
		- Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 56 г. Сочи имени Эксузьяна Серопа Ованесовича.	
2.	Сокращенное название	ЦДО «Хоста»	
	организации (учреждения	МОБУ ООШ № 44 г. Сочи им. В. И. Пруидзе МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О.	
3.	Юридический адрес	Адрес: 354067 г. Сочи, ул. Ялтинская 16 А, тел. (862) 265-35-44	
4.	Телефон, факс, e-mail	тел. (862) 265-35-44, hcdod@edu.sochi.ru	
5.	ФИО руководителя	Карина Дживановна Чолакян, директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи;	
		Истомин Виктор Владимирович, директор МОБУ ООШ № 44 г. Сочи им. В. И. Пруидзе	
		Райков Роман Васильевич, директор МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О.	

6.	Научный руководитель (если	В.К. Игнатович, доцент ФГБОУ ВО	
	есть). Научная степень, звание	«Кубанский государственный университет, канд. пед. наук, доцент, заслуженный доцент Кубанского	
		государственного университета	
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Карина Дживановна Чолакян, директор ЦДО «Хоста» г. Сочи;	
		Истомин Виктор Владимирович, директор МОБУ ООШ №44	
		Райков Роман Васильевич, директор МОБУ ООШ №56	
		В.К. Игнатович, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет, канд. пед. наук, доцент, заслуженный доцент Кубанского государственного университета	
8.	Наименование инновационного		
	продукта (тема)	Педагогическая технология	
		формирования готовности учащихся сельских школ к самостоятельному	
		образовательных траекторий в	
		условиях сетевого взаимодействия	
		образовательных организаций и	
		семей учащихся	
9.	Основная идея (идеи)	Основная идея проекта состоит в	
	деятельности муниципальной	интеграции усилий учреждений	
	инновационной площадки	общего и дополнительного	
		образования и семей учащихся	
		сельских школ г. Сочи в решении	
		проблемы обеспечения доступности	
		качественного персонализированного	
		образования каждому учащемуся.	
		Сетевое взаимодействие	
		общеобразовательных школ,	
		учреждений дополнительного	
		образования и семей учащихся	
		выступает главным фактором продуцирования разнообразных	
		образовательных и информационных	
		ресурсов, которые могут	
		использоваться учащимися в	
		процессе проектирования	
		индивидуальных образовательных	
		траекторий.	

	10		1
образовательную ситуацию сельских школ г. Сочи на предмет зффективности условий проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся. 2) Провести PR-кампанию, направленную на популяризацию проекта и привлечение к участию в нем семей школьников г. Сочи, проживающих в сельских территориях. 3) Обучить педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии организаций общего и дополнительного образования, способам тьюторского сопровождения учащихся, проектирующих индивидуальную образовательную траекторию совместно со взрослыми членами их семей. 4) Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования и семей учащихся, проживающих в сельской местности, обеспечивающего готовность учащихся, проектированию их индивидуальных образовательных траекторий. 5) Разработать и внедрить образовательную программу	10.	Цель проекта	учащихся сельских школ г. Сочи к самостоятельному проектированию их индивидуальных образовательных траекторий с использованием сетевых ресурсов, предоставляемых организациями общего и дополнительного образования и
подготовки учащихся и взрослых	11.	Задачи (общие)	образовательную ситуацию сельских школ г. Сочи на предмет эффективности условий проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся. 2) Провести PR-кампанию, направленную на популяризацию проекта и привлечение к участию в нем семей школьников г. Сочи, проживающих в сельских территориях. 3) Обучить педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии организаций общего и дополнительного образования, способам тьюторского сопровождения учащихся, проектирующих индивидуальную образовательную траекторию совместно со взрослыми членами их семей. 4) Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования и семей учащихся, проживающих в сельской местности, обеспечивающего готовность учащихся к проектированию их индивидуальных образовательных траекторий. 5) Разработать и внедрить

членов их семей к проектированию индивидуальных образовательных траекторий в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования. б) Осуществить экспериментальную проверку созданной образовательной программы на базе сети

7) Обобщить полученный педагогический опыт и на его основе разработать учебно-методические комплексы для работников образования, специализирующихся в сфере психолого-педагогического сопровождения учащихся.

образовательных учреждений г. Сочи

и оценить ее эффективность.

- 12. Нормативно-правовое
- 1. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации программ: приложение к письму министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05.
- 2.Совместный приказ Министерства высшего образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 года о порядке зачёта результатов дополнительного образования.
- 3. Положение о сетевом взаимодействии ЦДО «Хоста» г. Сочи с общеобразовательными организациями в ходе реализации сетевых образовательных программ (локальный акт).
- 4. Договор о совместной деятельности ЦДО «Хоста», МОБУ ООШ № 44 и МОБУ ООШ № 56 г.Сочи.
- 5. Иные локальные акты, необходимость разработки которых будет выявлена в ходе реализации проекта.

обеспечение инновационной деятельности

13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Решение актуальной задачи «развитие сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения Краснодарского края к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей», поставленной в рамках реализации государственной Программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденное Постановлением Главы администрации (губернатором) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939.
14.	Новизна (инновационность)	Новизна проекта состоит в создании целостной образовательной программы на основе интеграции ресурсов общего, дополнительного и семейного образования. Новизной обладает выбор в качестве проектной единицы индивидуальной образовательной траектории учащегося социокультурной практики, творчески осваиваемой им совместно с родителями при тьюторском сопровождении педагогов дополнительного образования. Инновационность этой идеи состоит в том, что на предметности социокультурной практики может моделироваться «полный цикл» образования — от постановки проектной задачи до получения личностно значимых образовательных результатов. Таким путем решается задача эффективного образовательного стартапа сельской семьи.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость результатов проекта состоит в возможности становления сетевых образовательных сообществ, снимающих традиционные
		противоречия, связанные с

искусственным разделением образования на «базовое» и «дополнительное» и препятствующие интеграционным процессам в образовании. Практическая значимость также состоит в расширении спектра функций, реализуемой семьей в процессе проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка во взаимодействии с организациями общего и дополнительного образования.

16. Задачи деятельности на 2023 гол

Цель этапа — Разработать и апробировать модель психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе освоения ими специфических для сельской местности социокультурных образовательных практик как проектных единиц их индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи:

- 1) Создать экспериментальную группу учащихся и в рамках созданной модели спроектировать их индивидуальные образовательные маршруты во взаимодействии учащихся, их родителей и педагоговтьюторов.
- 2) Обучить педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии организаций общего и дополнительного образования, способам психолого-педагогического сопровождения учащихся, проектирующих индивидуальную образовательную траекторию совместно со взрослыми членами их семей
- 3) Организовать психологопедагогическое сопровождение деятельности учащихся по освоению избранных социокультурных практик

в рамках реализуемых индивидуальных образовательных маршрутов.

- 3) Спроектировать и организовать процедуры оценки достигнутых индивидуальных образовательных результатов учащихся в событийнодеятельностных форматах.
- 4) Сформировать базу данных оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся.

План работы муниципальной инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат	Уровень мероприятия/ ответственный
		Диагност	ическая деятельность	
1	Разработка нормативно-правовой базы оценки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в условиях сельской местности г. Сочи	01.04.2023- 30.04.2023	Положение об оценке результативности прохождения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов в условиях сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования в сельской местности г. Сочи.	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ № 44, ЦДО «Хоста») / Игнатович В.К. Игнатович С.С. Чолакян К.Д. Зайнуллина Э.З.
2	Организация и проведение образовательных событий как формы оценивания индивидуальных достижений детей разного возраста по показателям их готовности к самостоятельному освоению индивидуальной образовательной траектории.	01.09.2023 – 30.11.2023	Банк описаний результатов проектной деятельности учащихся	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста») / Игнатович В.К. Игнатович С.С. Чолакян К.Д. Зайнуллина Э.З.
	Подготовка и проведение фестиваля творческих достижений как инновационной институциональной формы оценивания креативной образовательной деятельности.	Декабрь 2023		

	Теоретическая деятельность				
3	Проведение организационно- деятельностной игры по проектированию системы сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования	01.04.2023 – 31.05.2023	модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста») / Чолакян К.Д., Игнатович В.К.	
		Практич	неская деятельность		
4	реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в условиях сельской местности г. Сочи 31.03.2023 образовател учащихся, регистрации и сетевого взучреждений дополнител		Положение об индивидуальных образовательных маршрутах учащихся, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования в сельской местности г. Сочи.	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ № 44, ЦДО «Хоста») / Чолакян К.Д.; Игнатович В.К.; Зайнуллина Э.З.	
		Методич	неская деятельность		
5	Разработка и апробация модели психолого-педагогического сопровождения деятельности учащихся по освоению избранных социокультурных практик в условиях сетевого взаимодействия сельских школ и ЦДО	10.01.2023- 30.04.2023	Инновационная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования и семей учащихся, проживающих в сельской местности, обеспечивающего готовность учащихся к проектированию их индивидуальных образовательных траекторий	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста») / Игнатович В.К.	

6	Разработать и внедрить образовательную программу подготовки учащихся и взрослых членов их семей к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования	01.05.2023- 30.10.2023	Образовательная программа подготовки учащихся и взрослых членов их семей к проектированию индивидуальных образовательных траекторий в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста») / Игнатович В.К.
		Практич	ческая деятельность	
7	Проведение семинаров и консультаций (в он-лайн формате) для педагогов. участвующих в проекте	01.04.2023- 31.08.2023	Готовность педагогов дополнительного образования и других участников проекта к осуществлению социальнопедагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка совместно со взрослыми членами их семей Программы обучающих семинаров	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ № 44, ЦДО «Хоста») / Игнатович В.К. Игнатович С.С. Чолакян К.Д. Зайнуллина Э.З.
8	Организация проектной деятельности учащихся в неформальных творческих объединениях.	01.09.2023 – 30.11.2023	Банк материалов проектной деятельности учащихся	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ № 44, ЦДО «Хоста») / Игнатович В.К. Игнатович С.С. Чолакян К.Д. Зайнуллина Э.З.

9	Проведение предварительного анализа результатов реализации проекта в форме организационно-деятельностной игры с участием детей, взрослых членов семей, педагогов и представителей организаций-партнеров.	В течение года	База данных оценок индивидуальных образовательных результатов учащихся	Педагоги д.о.
10	Подготовка и проведение экспертного семинара с привлечением внешних социальных партнеров	01.09.2023 г. - 30.12.2023 г.	Данные экспертизы созданной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста») / Чолакян К.Д., Игнатович В.К.
		Трансляц	ионная деятельность	
11	Подготовка и проведение семинара для педагогов и учителей	01.12.2023- 30.12.2023	Передача опыта инновационной деятельности образовательному сообществу	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста») / Игнатович В.К.
12	Публикация событий, анонсов, мероприятий на сайтах учреждений сетевого взаимодействия Участие в методических мероприятиях города	В течение года	Трансляция опыта инновационной деятельности образовательному сообществу	Городской / Зайнуллина Э.З.

Директор ЦДО «Хоста»

Чолакян К.Д.