

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Утверждаю
Директор ЦДО «Хоста»
Чолакян К.Д.
Приказ № 455 от 30.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о детско-взрослом сетевом творческом объединении клубного типа «Семья – старт» в составе учреждения дополнительного образования

Положение принято решением Педагогического ЦДО «Хоста»
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

2019, г.Сочи

1. Общие положения

1.1. Детско-взрослое творческое объединение клубного типа «Семья – старт» (далее – «Семья – старт») создается в составе учреждения дополнительного образования в целях удовлетворения образовательных потребностей современной семьи в получении детьми качественного образования посредством осуществления ими индивидуальных образовательных траекторий, приводящих к максимуму творческой самореализации и образовательных достижений, отвечающих планам и перспективам профессионально-личностного самоопределения.

1.2. «Семья – старт» является подразделением ЦДО «Хоста», осуществляющим свою деятельность на принципах саморазвития и саморегуляции, выступая при этом коллективным субъектом образовательной деятельности.

1.3. Деятельность «Семья – старт» направлена на развитие института семьи как субъекта образования, обладающего готовностью к проектированию индивидуальной образовательной траектории детей разного возраста с использованием разнообразных ресурсов открытого социокультурного и информационно-образовательного пространства и обеспечению на этой основе успешного образовательного стартапа ребенка.

1.4. Нормативно-правовую базу деятельности «Семья – старт» составляют: Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831); Резолюция [V Всероссийского совещания работников дополнительного образования детей от 27. 12. 2017; Устав МБУ ДО «ЦДО «Хоста» г. Сочи»; настоящее Положение; локальные нормативно-правовые акты, разрабатываемые в процессе деятельности «Семья – старт» и принимаемые в установленном порядке принимаемая Педагогическим советом ЦДО «Хоста» и утверждаемая его директором.

1.5. Участниками СТО «Семья – старт» являются учащиеся в возрасте преимущественно от 4 до 14 лет, а также их родители (законные представители) и другие взрослые члены их семей; педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи и методисты ЦДО «Хоста», осуществляющие координацию и методическое обеспечение его деятельности.

1.6. СТО «Семья – старт» осуществляет взаимодействие с другими образовательными организациями, направленное на развитие практики социально-педагогической поддержки семьи, в рамках отношений социального партнерства ЦДО «Хоста».

1.7. Настоящее Положение определяет цели, задачи, приоритетные направления деятельности СТО «Семья – старт» и порядок ее организации; способы и формы организации информационного, научно-методического и экспертного сопровождения этой деятельности.

2. Цели, задачи и основные направления деятельности СТО «Семья – старт»

2.1. Цели деятельности СТО «Семья – старт»:

– обеспечение готовности семьи к проектированию индивидуальных образовательных траекторий детей разного возраста;

– развитие культуры детско-взрослых коммуникаций в процессе совместной творческой деятельности и решения проблем, связанных с получением современного качественного образования;

– становление эффективных механизмов институционализации новых форм участия семьи в образовательном процессе учреждения дополнительного образования.

2.2. Задачи деятельности СТО «Семья – старт»:

– организация социокультурных практик для учащихся разного возраста (с учетом возрастных особенностей их развития и социализации) в различных сферах социально ориентированной деятельности как проектных единиц их индивидуальных образовательных траекторий;

– вовлечение детей и взрослых членов их семей в совместную творческую деятельность, направленную на получение индивидуальных образовательных результатов, значимых для проектирования индивидуальной образовательной траектории на последующих ступенях непрерывного образования;

– апробация и диссеминация опыта продуктивного взаимодействия семей, воспитывающих детей разного возраста, как нового элемента содержания дополнительного образования;

– проведение мониторинговых исследований в целях оценки качества образования и эффективности модели формирования готовности семьи к проектированию индивидуальной образовательной траектории ребенка;

– организация переговорных площадок по ключевым проблемам развития семьи как субъекта образования в новых социокультурных условиях.

2.3. Основные направления деятельности СТО «Семья – старт» :

– разработка и апробация эффективных средств социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования

индивидуальных образовательных траекторий детей разного возраста и обеспечения их успешных образовательных стартапов в условиях взаимодействия с учреждением дополнительного образования;

– проектирование нового содержания дополнительного образования, обеспечивающего непрерывность индивидуальных образовательных траекторий учащихся в открытом образовательном пространстве;

– развитие психолого-педагогической компетентности родителей и других взрослых членов семьи в решении вопросов, связанных с обеспечением успешного образовательного стартапа ребенка, профилактики барьеров развития его образовательной самостоятельности.

3. Структура и содержание деятельности СТО «Семья – старт»

3.1. Структура ТО «Семья – старт» включает в себя:

– методическое объединение мониторинговых исследований (далее – МОМИ);

– творческие объединения клубного типа, реализующие образовательную программу «Семья – старт» (далее – ТОКТ).

3.2. Методическое объединение мониторинговых исследований (МОМИ) формируется из числа заместителей директора по УВР, методиста, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования :

– осуществляет общую координацию и методическое сопровождение деятельности ТО «Семья – старт»;

– совместно с педагогами дополнительного образования анализирует социальную ситуацию развития семей – участников ТО «Семья – старт», формирует методические рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов воспитывающихся в них детей разного возраста;

– совместно с педагогами дополнительного образования проектирует содержание и формы совместной творческой деятельности детей и взрослых в ходе реализации сетевой образовательной программы «Семья – старт»;

– разрабатывает методы и процедуры формирующего оценивания индивидуальных образовательных результатов учащихся по показателям, предусмотренным сетевой образовательной программой «Семья – старт», апробирует их совместно с педагогами дополнительного образования;

– создает совместно с педагогами нормативно-правовую и методическую базу деятельности СТО «Семья – старт», принимает меры к ее развитию и непрерывному совершенствованию;

– осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий в рамках реализации дополнительных программ творческих объединений ЦДО «Хоста» – участников ТО «Семья – старт»;

– осуществляет научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов дополнительного образования – участников ТО «Семья – старт», направленной на развитие практики социально-педагогической поддержки семьи;

– проводит мониторинговые исследования, направленные на оценку эффективности деятельности ТО «Семья – старт»;

– осуществляет совместно с педагогами дополнительного образования диссеминацию инновационного опыта ТО «Семья – старт», способствует развитию методической сети образовательных организаций, реализующих программы социально-педагогической поддержки семьи.

3.3. Творческое объединение клубного типа, реализующее образовательную программу «Семья – старт» (далее – ТОКТ) формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей; деятельность определяется целями и задачами рабочей программы, педагогической целесообразностью и требованиями СанПиНа для учреждения дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования – руководитель творческого объединения клубного типа в составе ТО «Семья – старт» осуществляет педагогическое руководство образовательным процессом в форме тьюторского сопровождения совместной творческой деятельности детей и взрослых членов объединения:

– разрабатывает и реализует рабочие программы своей деятельности в соответствии с целями и задачами деятельности ТО «Семья – старт», определяемыми образовательной программой и настоящим Положением;

– организует совместно с МОМИ совместную творческую деятельность учащихся, их родителей (законных представителей) и других взрослых членов их семей, обеспечивает возможность продуктивного включения в данную деятельность внешних социальных партнеров ЦДО «Хоста»;

– способствует гармонизации детско-взрослых отношений в семьях – участниках СТО «Семья – старт», организует консультирование родителей (законных представителей) и других взрослых членов семей по актуальным вопросам проектирования индивидуальных образовательных траекторий детей разного возраста;

– участвует в мероприятиях ЦДО «Хоста», направленных на диссеминацию инновационного опыта СТО «Семья – старт».

4. Организация и порядок деятельности ТО «Семья – старт»

4.1. Деятельность ТО «Семья – старт» осуществляется на основе сетевой образовательной программы, принимаемой Педагогическим советом ЦДО «Хоста» в установленном порядке. Структурными компонентами данной программы являются:

- пояснительная записка;
- описание концептуальных оснований деятельности ТО «Семья – старт»;
- целевой раздел, содержащий описание целей и задач программы, результатов ее освоения учащимися и взрослыми членами их семей и методической системы оценки достижения этих результатов;
- содержательный раздел, включающий модель деятельности разновозрастного детско-взрослого творческого объединения, рабочие программы деятельности творческих объединений клубного типа – участников ТО «Семья – старт» и методические рекомендации по их реализации;
- организационный раздел, включающий описание организационно-управленческих, психолого-педагогических и материально-технических условий деятельности ТО «Семья – старт»;
- информационно-методическое обеспечение программы, включающее глоссарий, описание нормативно-правовой базы ее реализации и список использованных источников.

4.2. Основанием для вступления в состав участников ТО «Семья – старт» является заявление, подаваемое от имени семьи с указанием персонального состава детей, их родителей (законных представителей) и других взрослых членов семей.

4.3. Занятия в ТО «Семья – старт» проводятся на основе календарного учебного плана, составляемого педагогом дополнительного образования в соответствии с общим объемом часов, предусмотренным дополнительной программой творческого объединения. В план могут быть внесены изменения по согласованию с администрацией ЦДО «Хоста», необходимость которых определяется пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей). Календарный план может предусматривать проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися и взрослыми членами их семей. Доля индивидуальных занятий не должна превышать 25 % от общего объема. В случае необходимости изменения этого соотношения доля индивидуальных занятий в конкретном творческом объединении может быть изменена локальным нормативным актом ЦДО «Хоста».

4.4. Расписание занятий составляется педагогом – руководителем творческого объединения с учетом пожеланий родителей, наиболее

благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, норм СанПиНа. Расписание занятий объединения утверждается директором ЦДО «Хоста».

5. Особенности педагогического руководства образовательным процессом ТО «Семья – старт»

5.1. Педагог дополнительного образования осуществляет следующие функции тьюторского сопровождения:

– сбор данных об интересах, образовательных потребностях, планах и намерениях обучающихся, их родителей и других взрослых членов семьи в связи с проектированием индивидуальной образовательной траектории детей и становления их готовности к личностному и профессиональному самоопределению;

– выявление возможностей и ресурсов для творческого освоения детьми и взрослыми членами их семей разнообразных социокультурных практик в соответствии с их интересами, склонностями и планами построения индивидуальной образовательной траектории;

– оказание помощи в выборе социокультурных практик для их творческого освоения, в ситуациях затруднений учащихся в процессе решения ими творческих задач, их поддержка при совместном со взрослыми членами семьи решении возникающих затруднений и проблем;

– консультирование родителей (законных представителей) и других взрослых членов семей по вопросам гармонизации детско-взрослых отношений в процессе совместной творческой деятельности и при решении проблем продвижения ребенка по индивидуальной образовательной траектории;

– оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям) и другим взрослым членам семьи в анализе и коррекции процесса построения индивидуальной образовательной траектории и результатов освоения избираемых социокультурных практик.

5.3. В ходе тьюторского сопровождения совместной творческой деятельности детей и взрослых членов объединения педагог дополнительного образования решает задачи:

– формирования ценностной ориентации детей и взрослых участников творческого объединения на непрерывное образование как главное условие творческой самореализации человека в современном мире;

– развития мотивации учащихся к достижению индивидуальных образовательных результатов как средств личностного и профессионального самоопределения;

– формирования субъектной позиции детей и взрослых участников творческого объединения в выборе и творческом освоении разнообразных социокультурных практик;

– развития образовательной самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся в процессе освоения новых средств совместной творческой деятельности;

– развития коммуникативной компетентности детей и взрослых участников творческого объединения в процессе совместной творческой деятельности;

– развития рефлексивных способностей детей и взрослых участников творческого объединения в процессе формирующего оценивания достигаемых индивидуальных образовательных результатов.

5.4. В ходе тьюторского сопровождения совместной творческой деятельности детей и взрослых членов объединения педагог дополнительного образования использует педагогические технологии:

– индивидуально-группового консультирования детей и взрослых;

– организации совместной проектной и исследовательской деятельности детей и взрослых в формате свободных социальных проб в различных видах социально ориентированной деятельности;

– формирующего оценивания индивидуальных образовательных результатов детей и взрослых в событийно-деятельностных форматах;

– организации личностной и групповой рефлексии при анализе результатов продвижения учащихся по индивидуальной образовательной траектории;

– информационно-коммуникативные;

– иные педагогические технологии, целесообразность применения которых определяется характером решаемых задач формирования готовности семьи к проектированию индивидуальной образовательной траектории ребенка.

5.5. В ходе тьюторского сопровождения совместной творческой деятельности детей и взрослых членов объединения педагог дополнительного образования взаимодействует с членами МОМИ в части:

5.5.1. Педагог-психолог:

-консультирование по разработке психологических условий командообразования в разновозрастных детско-взрослого творческих объединений;

-психологическое сопровождение творческих проектов, реализуемых в условиях взаимодействия семей, воспитывающих детей разного возраста;

-консультирование по вопросам проектирования детско-взрослых коммуникаций в процессе совместной творческой деятельности;

-участие в регулировании проблемных ситуаций возникающих во взаимодействии семей, воспитывающих детей разного возраста и в детско-родительских отношениях (при необходимости);

-мониторинг психологического микроклимата в разновозрастных детско-взрослого творческого объединений;

-разработка инструментария и проведение социологического опроса членов семей ТО «Семья- старт»;

5.5.2. Педагог- организатор:

- оказание методической помощи в разработке сценариев мероприятий;

-оказание помощи при организации и проведении мероприятий.

5.5.3. Методист:

-оказание методической помощи при разработке дополнительных программ и подготовке информационно-методических материалов.

-подготовка методических рекомендаций для родителей по организации разнообразных видов деятельности.

5.5.4. Заместитель директора:

Планирование и взаимодействие с членами МОМИ.

Подготовка и проведение рабочих совещаний членами МОМИ в ходе разработки дополнительных программ и методических материалов.

-Анализ результатов деятельности по созданию дополнительных программ и методических материалов.

-Внесение необходимых корректив в планирование и содержание деятельности ТОКТ по созданию дополнительных программ и методических материалов.

- организация экспертных процедур по оценке эффективности созданных дополнительных программ и методических материалов детско-взрослых ТОКТ.

- подготовка информационных, фото и видеоматериалов для размещения на сайте ЦДО «Хоста» и иных информационных ресурсах.

- организация деятельности педагогов д.о. и социальных партнеров ЦДО «Хоста» по подготовке и проведению мастер-класса для педагогов и родителей;

- разработка методических материалов и рекомендаций для проведения вебинаров;

- организация деятельности подготовке и проведению фестиваля творческих проектов «Семья –старт»;

- подготовка аналитических материалов для проведения он-лайн конференции.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ЦДО «Хоста» г. Сочи.

6.2. В настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения в установленном порядке.

6.3. Действие настоящего Положения может быть приостановлено или прекращено Приказом директора ЦДО «Хоста» в случае возникновения форсмажорных обстоятельств, определяющих неэффективность дальнейшей деятельности ТО «Семья – старт».