

**Публичный доклад**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования «Хоста»**  
**г.Сочи**  
**за 2018-2019 учебный год**

Директор – Чолакян Каринэ Дживановна

Заместители директора по УВР– Бугинова Наталья Николаевна

Зайнуллина Эльвира Зуфаровна

Мелентьева Наталья Викторовна

Заместитель директора по АХЧ- Черкасова Наталья Владимировна

Заместитель директора по Безопасности- Бугинов Валерий Николаевич

354067, город Сочи, улица Ялтинская, дом 16А.

Телефон: 8(862) 265-35-44; 265-35-41. Факс: 8(862) 265-49-09.

Адрес сайта: [www.cdod-hosta.ru](http://www.cdod-hosta.ru)

Дорогие друзья!

Вашему вниманию адресован публичный отчет о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г.Сочи за 2018 – 2019 учебный год.

Публичный отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным

### **I. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи.

Сокращенное наименование учреждения – ЦДО «Хоста»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид образовательного учреждения – Центр дополнительного образования

Местоположение учреждения - индекс 354067, город Сочи, улица Ялтинская, дом 16А.

Адрес сайта: [www.cdod-hosta.ru](http://www.cdod-hosta.ru)

Телефон: 8(862) 265-35-44; 265-35-41. Факс: 8(862) 265-49-09.

Лицензия на образовательную деятельность: № 06788 от 24.06.2015, бессрочная. **(Приложение 1)**

Государственная аккредитация: АА 178820, регистрационный № 1965 от 12.06.2006 г.

Центр дополнительного образования «Хоста» является единственным учреждением данного типа в Хостинском районе. «Центр для всех и для каждого» - девиз нашего учреждения. Это не гимназия и не лицей, но в нем находят место для самореализации 3343 детей.

Характеристика контингента обучающихся

Многообразие детских интересов и возможностей определяет многопрофильный характер ЦДО «Хоста», в котором реализовывалось пять направлений.

#### **Динамика численности воспитанников по направлениям**

Наименование направлений	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников

<b>По муниципальному заданию</b>						
Техническая	16	115	41	288	38	250
Физкультурно - спортивная	65	522	91	619	112	768
Художествен- ная	198	1750	166	1322	154	1259
Естественнона- учная	26	156	29	253	32	203
Социально- педагогическая	87	848	78	764	85	766
<b>Всего</b>	<b>392</b>	<b>3391</b>	<b>405</b>	<b>3246</b>	<b>421</b>	<b>3246</b>
<b>По муници- пальному за- данию:</b>	-	<b>3382</b>	-	<b>3260</b>	-	<b>3184</b>
<b>Платные дополнительные услуги</b>						
Физкультурно - спортивная	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>
художествен- ной направлен- ности	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
Социально- педагогическая	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>47</b>
<b>Платные до- полнительные услуги</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>97</b>
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>168</b>	<b>20</b>	<b>3343</b>

В 2018-2019 учебном году учащиеся занимались как по краткосрочным программам, так и по дополнительным образовательным общеразвивающим программам ознакомительного, базового, углубленного уровней.

Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами составляет 10-15 человек.

Количество мальчиков и девочек, обучающихся в центре от общей численности учащихся составляет: мальчики – 1399 (42 %), девочки – 1944 (58 %).

Возрастной контингент воспитанников в основном остается стабильным и соответствует запросу социума.

Характеристика контингента воспитанников по возрасту (%):

<b>Возраст воспитанников</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017год</b>	<b>2018год</b>	<b>2019год</b>
до 5 лет	2	-	-	-	1
5 - 9 лет	62	56	55	41	53
10 – 14 лет	24	27	28	38	32
15 – 18 лет и выше	11	17	17	21	14

В 2018-2019 учебном году были открыты новые творческие объединения в рамках реализации федеральной инновационной площадки «Технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка и психолого-педагогические условия ее реализации в учреждениях дополнительного образования детей»: «Моделирование из стекла»; «Танцуем вместе»; «Лаборатория музыки»; «Студия «Тандем»; «Семейный союз»; «Мастерская эксперимента»; «В поисках талантов»; «Навигатор». Не существенно снизилась численность детей в возрасте от 15 лет и старше, данный факт обусловлен тем, что в прошлом году учащиеся в этой возрастной категории закончили обучение.

Работа в центре, организована с учётом потребностей и возможностей учащихся, родителей, педагогов и обеспечивается процессами интеграции образовательного процесса ЦДО с общеобразовательными школами, общественными организациями и государственными структурами.

Структура управления образовательным учреждением.

**Административный аппарат учреждения представлен (Приложение 2):**

Директор – Чолакян Каринэ Дживановна

Заместители директора по УВР– Бугинова Наталья Николаевна

Зайнуллина Эльвира Зуфаровна

Мелентьева Наталья Викторовна

Заместитель директора по АХЧ- Черкасова Наталья Владимировна

Заместитель директора по безопасности- Бугинов Валерий Николаевич

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутрицентровского контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем освоения программ воспитанниками, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности воспитанников. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Формы самоуправления Центра: общее собрание коллектива, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования, совет родителей.

Программа развития. Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи на 2017-2020 г.г, принята на собрании трудового коллектива 29.08.2017 года.

## **II. Особенности образовательного процесса**

### Характеристика образовательных программ.

Образовательный процесс в 2018-2019 учебном году в соответствии с учебным планом осуществляли 78 педагога дополнительного образования (включая совместителей), работающие по 192 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них 21 для работы с одаренными детьми по пяти направленностям.

Наполняемость групп от 10 до 15. В течение года в Центре функционировало 451 творческое объединение, также проводилась индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (11 учащихся) и детьми с выдающимися способностями (161 учащихся).

Цель программы деятельности в 2018-2019 учебном году - создание комплекса мероприятий, направленных на развития ЦДО «Хоста» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

В 2018-2019 учебном году реализован внедренческий этап усовершенствованной модели «Центр для всех и для каждого».

Осуществлен переход образовательного учреждения в новое качественное состояние в следующих направлениях:

- Обеспечение гарантий доступности
- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.
- Реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности.
- Развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся.
- Совершенствование ресурсного потенциала ЦДО «Хоста».

В центре реализуются 192 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

### **Количество программ по направленностям:**

Социально-педагогическая направленность: 36

Физкультурно-спортивная: 43

Художественная: 78

Техническая: 20

Естественнонаучная: 15

Осуществление образовательной деятельности предполагает различные сроки реализации программ в зависимости от содержания, степени сложности учебного материала

#### Количество программ по годам реализации

Направленность	1 год	1-2гг.	1-3гг.	1-4гг.	1-5гг.	1-6гг.
Социально-педагогическая	33	1	2			
Физкультурно-спортивная	35	2	6			
Художественная	68	6	1	2		1
Техническая	19	1				
Естественнонаучная	15					

#### Сроки реализации программ дополнительного образования детей

Сроки реализации программ	Количество программ	Доля программ в общем количестве (%)
6 лет	1	0,5
5 лет	-	
4 года	2	1,04
3 года	9	4,7
2 года	10	5,2
1 год,	170	88,54
из них краткосрочные программы	31	16,15
Всего	192	100

Программное обеспечение образовательного процесса 2018-2019 учебного года обновлено в соответствии с утвержденными нормативным актам. Наиболее востребованными на протяжении последних лет остаются программы по таким направлениям как: художественная; физкультурно-спортивная; социально – педагогическая. (Приложение 3)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разделили по целевому ориентиру и по уровню сложности (ознакомительные, базовые и углубленные) и их содержание направлено на (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ № 196):

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В учреждении реализуются вариативные общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяющие различные потребности детей и родителей. Возможность добровольного выбора вида творчества, занимаясь по краткосрочным ознакомительным программам в другое позволяют ребёнку определить свое место в жизни, оценить свои способности, реализовать свой творческий потенциал.

В Центре созданы благоприятные условия для получения дополнительного образования всеми детьми:

- одаренными (реализация программ по индивидуальной форме обучения, в малых группах);
- социально активными (участие творческих объединений в качестве организаторов и участников в акциях, мероприятиях проводимых учреждением).

#### Организация изучения иностранных языков

В Центре успешно реализуются творческие объединения по изучению иностранных языков, такие как:

- "Диалог народов и времен" б.у. 8-11 лет;
- "Диалог народов и времен" б.у.12-16 лет;
- "Диалог народов и времен" у.у. (инд.) 15-18 лет;
- "Диалог народов и времен" у.у. 13-18 лет;
- «Шаг за шагом» б.у. 8-11 лет;
- «В мире интересного» 15-18 лет;
- "Увлекательный английский" б.у. 9-11 лет;

- "Увлекательный английский" о.у. 7-9 лет;
- «Счастливый английский» 9-11 лет;
- "Немецкий язык и культура" (инд.) 10-18 лет;
- "Увлекательный немецкий" (инд.) 8-12 лет;
- "Горизонты" 12-18 лет;
- "Немецкий язык и культура" (микрогруппа) 9-15 лет.

Педагоги, реализующие программы по изучению иностранных языков, используют передовые методики, применяют эффективные методы обучения, что положительно сказывается на уровне овладения иностранными языками, позволяет успешно участвовать в конкурсах перевода, сочинений на иностранных языках, организовывать и проводить фестивали, встречи с гостями города Сочи.

#### Инновационные образовательные программы и технологии.

Эффективными формами учебной работы по внедрению в образовательный процесс инновационных процессов и формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов является применение различных активных форм и методов обучения: создание проектов; подготовка публичных выступлений; дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций; подготовка профессионально направленных презентаций и т. д. В основу многих рабочих программ лег метод проектов.

Виды вне учебной деятельности: образовательные турниры, событийный формат мероприятий, традиционные общешкольные мероприятия, календарные праздники, общественно-полезные волонтерские акции и социальные проекты.

Внутришкольная процедура оценки качества результатов обучения представлена в форме отчетов по полугодиям с анализом данных мониторинга относительно программных критериев и показателей.

#### Инновационные образовательные программы и информационно-образовательные технологии

Неотъемлемой частью современного образовательного процесса стали информационные технологии. Каждый учебный кабинет Центра оборудован персональным компьютером, 3 кабинета – интерактивными досками. Владение информационными и коммуникационными технологиями педагогами является основой повышения качества образования. Использование средств ИКТ для создания учебно-методического обеспечения позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Компетентное использование ИКТ педагогом увеличивает педагогическое воздействие на формирование творческого потенциала воспитанника. В зависимости от темы, предмета, педагоги готовят мультимедийные презентации, подбирают фильмы, музыку, организуются онлайн - конференции.

Метод «Игровое имитационное моделирование» применяется практи-



чески в каждой программе Центра и представлен различными видами игр, например: аттестационные, организационно-деятельностные, поисково-апробационные, рефлексивные игры. Игры проводятся с целью повышения мотивации к обучению, тренировки навыки самостоятельной работы учащихся, усиления коммуникативных процессов в группе, выявления лидеров (командная игра). Для учащихся игр характерны многовариантность и альтернативность решений, из которых нужно сделать выбор наиболее рационального.

Эффективными формами учебной работы по внедрению в образовательный процесс инновационных процессов и формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов является применение различных активных форм и методов обучения:

- создание проектов;
- подготовка публичных выступлений;
- дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций;
- подготовка профессионально направленных презентаций и т. д.

В основу многих программ лег метод проектов: развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления и творческих способностей. Метод проектов главным образом ориентирован на самостоятельную работу.

Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская), используемая педагогами позволяет сочетать обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка) и направлена прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

В быстро изменяющемся мире задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого учащегося.

### Организация воспитательной деятельности

Воспитание – основа всего образовательного процесса в центре, оно неразрывно связано с обучением, так как, обучая детей, мы их воспитываем, а воспитывая – обучаем.

Важным направлением деятельности Центра является патриотическое воспитание. В целях возрождения патриотизма у молодого поколения осуществляется воспитание на подвигах героев, проводится ежегодный районный Фестиваль «Салют победе», в феврале и мае - возложение цветов к памятнику красноармейцев и красногвардейцев погибшим в боях 1918-1920г.г. и мемориалу воинам – хостинцам погибшим в 1941-1945г.г., концертные программы на площадке учреждения, Хостинского парка, военной части, го-

родской фестиваль детских патриотических организаций "Надежда и опора Отчизны".

**Количество учащихся творческих объединений, обучающихся по программам военно – патриотического направления.**

<b>2016- 2017 уч.г.</b>	<b>2017 – 2018 уч.г.</b>	<b>2018 – 2019 уч.г.</b>
60 человек	296 человек	342 человек

Коллектив ЦДО «Хоста» по итогам городского этапа краевого месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы учреждение заняло -I место.

**Основные направления воспитательной работы, реализуемые в учреждении в течение 2018-2019 учебного года:**

1. Обучение.

В любом воспитании содержатся элементы обучения. И как результат – участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

2. Культурно-массовые мероприятия.

3. Профилактика правонарушений, социальных вредностей среди несовершеннолетних воспитанников центра.

4. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье, суицидального поведения среди детей и подростков, обучающихся в центре.

5. Работа с родителями.

6. Организация работы в летний период.

В рамках выполнения муниципального задания результативность воспитательной работы в центре отслеживается по мероприятиям, проводимым в центре для учащихся объединений ЦДО «Хоста» и учеников образовательных учреждений города. Ежегодно педагоги совместно с учащимися центра организуют и проводят культурно - массовых мероприятий районного городского, всероссийского уровней, это концертно-развлекательные мероприятия, конкурсы, фестивали, акции.

В течение отчетного периода педагоги центра приняли участие: в 34 мероприятия районного, городского, всероссийского уровней, проводимых центром. **(Приложение 4)**

В течение учебного года педагоги с детьми приняли активное участие в 134 социально значимых проектах – с охватом 11737 учащихся. **(Приложение 5).**

В 128 соревнованиях, конкурсах, фестивалях, научно – практических конференциях приняли участие и стали призерами и победителями учащиеся учреждения.

Многочисленные победы воспитанников центра говорят о каждодневной работе как педагогов, так и администрации центра, которые создали благоприятные условия для творческой активности, креативности и уверенности каждого ребенка, прежде всего в себя, ведь не зря целью воспитательной работы центра является создание условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка.

## **Организация психолого – педагогической помощи**

За период: 2018-2019 учебный год в центре проводилась работа по следующим направлениям:

### 1. Организационно – методическая работа.

- Составление программ, планов, циклограмм, графиков;
- Участие в педагогических советах, семинарах, научно-практических конференциях разного уровня;
- Обработка результатов диагностики и социологических исследований;
- Составление отчетов.

### 2. Диагностическая работа.

Социально - психологическое изучение учащихся на всех возрастных этапах развития, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

### 3. Коррекционно – развивающая работа.

Система социально - педагогических, психологических мероприятий (воздействий), способствующих полноценному развитию детей, преодолению отклонений в их развитии и служащих целям реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья или детей, испытывающих трудности в обучении и в социальной адаптации. Содействие эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах, социальная, психологическая помощь и поддержка;

### 4. Профилактическая работа.

- социально-психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся;
- выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения;
- профилактика ПАВ, табакокурения, алкоголизма;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика дезадаптации;
- профилактика правонарушений;
- профилактика суицидов;
- предупреждение возможного неблагополучия в психическом и социальном развитии учащихся;

### 5. Информационно – консультационное направление.

Оказание социально-педагогической, психологической помощи и поддержки учащимся и педагогам;

Ориентирование педагогов в вопросах возрастных и индивидуальных особенностей социального, психического развития учащихся;

### Статистический отчет о работе педагога-психолога за 2017-2019 уч. г.

№	Категория	Дети		Родители		Педагоги		Общее количество		
		2017 - 2018 уч. г.	2018 - 2019 уч. г.	2017 - 2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	
1.	Индивидуальные консультации	104	<b>112</b>	38	<b>47</b>	26	<b>39</b>	168	<b>198</b>	
2.	Групповые мероприятия: (в т. ч. семинаров, занятий, тренингов)	290	<b>296</b>	25	<b>31</b>	25	<b>31</b>	340	<b>358</b>	
3.	Диагностические обследования	203	<b>226</b>	117	<b>130</b>	49	<b>51</b>	369	<b>407</b>	
4.	Количество детей, охваченных психологическим сопровождением	Развивающей работой	90	<b>100</b>					190	<b>217</b>
		Коррекционной работой	100	<b>117</b>						
5	Количество проведенных занятий	Коррекционных	140	<b>144</b>					300	<b>320</b>
		Развивающих	160	<b>176</b>						

#### Научные творческие объединения.

В 2018-2019 уч.г. учащиеся творческих объединений «Диалог народов и времен», «Немецкий язык и культура», Киноклуб «Кислород», «Родное слово», «Юный исследователь», «Искусство народной росписи дизайн»,

«Школа программиста», «Погружение в науку», «Юный ученый», «Будущий архитектор», «Бисероплетение», «Увлекательный немецкий», «Юный модельер» стали дипломантами и призерами: регионального конкурса им. В.И.Вернадского, регионального конкурса исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В.И.Вернадского», краевого конкурса «Шаг в будущее», XIX городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку», Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», регионального (заочного) этапа Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР», Краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, всероссийского и регионального туров конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», Всероссийском конкурсе научных работ школьников «Юниор», Регионального конкурса «Семейные экологические проекты», краевое детский экологический форум «Зеленая планета», краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся», муниципального этапа конкурса юных исследователей окружающей среды», XIII Всероссийский конкурс «Человек на Земле», Всероссийской экологической очно-заочной научно-практической конференции «Человек-Земля-Вселенная»; VI всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого»; VII международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»; краевом интеллектуальном мероприятии «Экологический турнир»; III Международном дистанционном конкурсе «Старт», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ школьников им. Д.И.Менделеева; Международном дистанционном конкурсе «Лига эрудита».

Так же в Центре организуется работа по подготовке и участию в различного уровня олимпиадах школьников, таких как: школьный этап, муниципальный и краевой этапы всероссийской олимпиады школьников; XI Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, композиция, живопись, черчение) №1; в V международном конкурсе «Мириады открытий»; международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок»; международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд».

С целью профессионального самоопределения учащихся реализуются программы: «Диалог народов и времен», «Немецкий язык и культура», «Искусство народной росписи и дизайн», «Импровизация», ««Бисероплетение»», «Ступени математики» и «Пифагор», «киноклуб «Кислород»», «Художественное проектирование и дизайн», «Родное слово». На сегодняшний день Центр имеет все возможности для реализации предпрофильной подготовки.

Внутрицентровская система оценки качества.

Для оценки качества освоения программ каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы. Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразова-

тельной общеразвивающей программе носит вариативный характер.

Проводится три вида диагностики: предварительная, текущая, итоговая. При этом используются разнообразные формы в зависимости от возраста учащихся, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий (путешествия, сказки), собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта или исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях.

Образовательная деятельность Центра строится на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий основных групп потребителей. Свою основную задачу педагоги Центра видят в создании таких условий, в которых ребенок с раннего возраста активно развивается в соответствии со своими интересами и имеющимся потенциалом, постоянно стремится узнавать что-то новое, изучает окружающую среду, пробует свои силы в разных видах деятельности. Усилия коллектива направлены на формирование у воспитанника мотивации к самопознанию, саморазвитию, самореализации, чтобы он мог успешно адаптироваться в современном мире.

Для этого педагогами Центра разработаны, апробированы и успешно внедряются личностно - ориентированные технологии, благодаря которым изменяется характер образовательного процесса. Это создание атмосферы сотрудничества и сотворчества на занятиях; создание ситуации успеха; диалоговые, игровые и проектные технологии; здоровье-сберегающие технологии; технологии педагогической поддержки. С внедрением данных технологий наблюдаются положительные изменения в личности учащихся.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы:** занятия проводятся без выходных, АУП работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями, один из которых – воскресенье. Для учащихся Центр открыт с 08.00 до 20.00 с учетом сменности занятий в общеобразовательных школах.

**Продолжительность учебного года в МБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи:**

- 36 календарных недель, с учетом выходных и праздничных дней: 4 ноября, 1,2,3,4,5,6,7,8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая  
– 34 учебные недели.

Начало учебных занятий – 15.09.2018 г. (**Приложение 6**)

Предусмотрены занятия групповой и индивидуальной формы работы.

**Режим занятий:**

Начало занятий не ранее 8.00 часов, а их окончание – не позднее 20.00 часов. Проведение занятий после 20.00 возможно только с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся и приказа директора.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ЦДО «Хоста» г.Сочи

Продолжительность работы для обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста 60 минут - 45 минут занятие, 15 минут для отдыха детей между каждым занятием;

Продолжительность занятий обучающихся дошкольного возраста: 30 минут, 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

**Количество учебных смен - 2**

**1 смена 08.00 – 13.00 2 смена 13.00 - 20.00**

**Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях МБУДО ЦДО «Хоста» по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

**Регламент административных совещаний:**

Педагогический совет - 4 раза в год

Производственное совещание – 1 раз в месяц (вторник)

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (вторник)

Административный совет - каждую пятницу (еженедельно)

В летний каникулярный период для достижения уставных целей, указанных в пункте 2.1 Устава учреждения осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

- Организует и проводит: конкурсы, соревнования, фестивали, слеты, походы, мастер - классы, семинары, массовые мероприятия для детей, родителей и педагогов образовательных учреждений города;
- Организует и проводит летние тематические площадки;
- Ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса в ЦДО «Хоста»;
- Оказывает методическую помощь учреждениям образования города Сочи;
- Оказывает дополнительные платные образовательные услуги, за пределами основных общеобразовательных программ, определяющих статус Бюджетного учреждения; с учетом потребностей семьи, на основе договора с родителями (законными представителями).

Учебно-материальная база:

Центр имеет 19 кабинетов, один из которых компьютерный класс, актовый зал, 2 тренажерных зала, тренировочный зал, в том числе для занятий с детьми-инвалидами ( оперативное управление), 12 кабинетов и 13 залов по договору. ЦДО «Хоста» обладает правом оперативного управления на три здания.

Здания: вид права - оперативное управление		
Тип здания	Адрес	Общая площадь, кв.м
Административно - учебный	г.Сочи, ул.Ялтинская, 16 А	1012,4

блок		
Хозяйственный блок	г.Сочи, ул. Шоссейная,11	361,3
Учебный блок	г. Сочи, ул. Дивноморская, 13	462,2

Основное здание ЦДО «Хоста» не имеет достаточных площадей для организации образовательного процесса, поэтому реализации образовательных программ осуществляется в помещениях образовательных учреждений города по договору безвозмездного пользования.

Общая площадь помещений для образовательной деятельности составляет 3179,60 кв.м. **(Приложение 7)**

Все помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с санитарными нормами и видами деятельности. Территория учреждения благоустроена, озеленена и ограждена.

Образовательное учреждение соответствует разработанной концепции единства архитектурного облика города Сочи, направленной на создание комфортной среды, как для жителей Сочи, так и для гостей курорта.

Облик Центра с каждым годом преобразуется. Главная особенность мобильность действующих экспозиций. В оформлении принимают главное участие воспитанники Центра: картины, экспозиции, креативы стендов.

На каждом этаже учреждения установлены телевизоры для просмотра фильмов, столики с литературой, мягкие уголки.

Каждый кабинет в соответствии с реализуемой программой обеспечен оборудованием. Наглядными пособиями, ТСО.

В методическом кабинете отдельно оборудовано место для педагогов с подключением к сети интернет. С целью передачи опыта оборудован стенд с разработками педагогов Центра.

На протяжении многих лет озеленением прилегающей территории занимаются сотрудники центра.

Учреждение освещено по периметру, кроме основного освещения предусмотрено и декоративное.

Территория учреждения имеет ограждение в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям: забор высотой 1,8; ворота; калитка основного входа; две пожарного.

Для того, чтобы образ Центра для всех и для каждого не стал лишь красивой фантазией, мы стараемся концептуально и детально разработать механизм развития образовательной системы учреждения данного типа. И далеко не последнее место мы уделяем воспитывающему фактору пространства учреждения, где каждый ребенок не на словах, а на деле становится хозяином и творцом той среды, в которой он проводит большую часть дня.



Санузлы учреждения соответствуют требованиям: на каждом этаже предусмотрены санитарно - гигиенические помещения для мальчиков и девочек, раковина для мытья рук, электросушилки для рук. На первом этаже Центра предусмотрено санитарно - гигиеническое помещение для ММГ.

### IT-инфраструктура

IT-инфраструктура ЦДО «Хоста» включает:

- локальную сеть учреждения с выходом в Интернет, объединяющую 10 административных компьютеров;
- компьютерный класс (8 компьютеров);
- информационно-методический центр, содержащий информацию на бумажных и электронных носителях;
- сайт центра, сайты объединений.

Сайт центра отвечает требованиям постановлению Правительства РФ № 582.

### **Техническое обеспечение**

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	21
из них используются в учебном процессе	21
Количество ноутбуков	37
Количество мультимедиа проекторов	6
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Наличие сайта, адрес	www.cdod-hosta.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	10
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями (мониторинг проводимый УОН)	69

### Условия для занятий физкультурой и спортом

Одной из основных задач Центра была направлена на увеличение творческих объединений физкультурно - спортивной направленности.

### **Динамика численности воспитанников физкультурно – спортивной направленности**

Наименование направленностей	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников

Физкультурно - спортивная	65	522	91	619	112	768
---------------------------	----	-----	----	-----	-----	-----

В оперативном управлении Центра отсутствуют помещения для реализации физкультурно – спортивной направленности, все занятия проводятся на базах спортивных залов образовательных учреждений на основании договоров безвозмездного пользования: Лицей № 22, Лицей № 3, СОШ № 4, СОШ № 12, СОШ № 7, Лицей № 23, Гимназия № 16, СОШ № 18, СОШ № 11. В Центре 2 оборудованных тренажерных зала.

#### Условия для досуговой деятельности

В 2018-2019 уч. году была организована работа на летних тематических площадках в целях реализации муниципальной программы города Сочи «Дети Сочи» в 2019 году:

Тематические площадки	
Тема/период	Охват детей
«В мире сказки»/ 10-14 июня	13
«Путешествие по англоговорящим странам» / 3-7 июня	14
«Бисероплетение» /15 июля по 2 августа	10
«Биоинтенсив» »/ 3 - 7 июня	11
«Наука по - новому» / 10-14 июня	10
«Кислород» / 3 – 21 июня	15
«Театр кукол» 3 - 7 июня	11
«Творческий союз» 10-14 июня	10
«Гимнастический калейдоскоп» 3 - 21 июня	10
«Школа Бокса» / 17 - 21 июня	20
«Культура Великобритании» / 3 - 21 июня	33
«Дарить добро» / 3 – 7 июня	180
«В здоровом теле-здоровый дух» / 10 – 14 июня	180
«Калейдоскоп идей» / 17 - 21 июня	184
	Общий охват: 701

Общее количество учащихся охваченных в летний период - 1523 человека. (Приложение 8)

Организация питания. По договору с АНО «Стандарты социального питания».

Организация медицинского обслуживания. По договору с МБУ «Городская больница № 3».

Обеспечение безопасности. Обеспечение безопасности в учреждении соответствует всем предъявляемым требованиям. В целях обеспечения безопасности учреждением заключены следующие контракты:

ООО ЧОО «Рубеж безопасности» на оказание охранных услуг;

ООО «Индустрия» на техническое обслуживание системы автоматической передачи данных с прибора охранно-пожарной сигнализации на пульт контроля МЧС 01 по г. Сочи;

ФГУП «Охрана» Федеральной службы Росгвардия Российской Федерации на пультовую охрану и техническое обслуживание объекта;

ООО «Рубеж-С2» на выполнение работ по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации и оповещение о пожаре;

ООО «Рубеж-С2» на выполнение работ по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения.

На основании решения Антитеррористической комиссии города, добавлены добавочные дневные посты охраны.

Проведена реконструкция системы видео наблюдения (установлены добавочные видео камеры и новый регистратор).

В учреждении введен пропускной режим, ограничивающий допуск посторонних лиц. За безопасность в учреждении отвечает и несет ответственность заместитель директора по безопасности Бугинов В.Н., утвержденный приказом руководителя.

В ЦДО «Хоста», в соответствии с новыми требованиями, разработан и утвержден Антитеррористический паспорт безопасности учреждения, Инструкция при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны, Паспорт дорожной безопасности. Данные документы утверждены всеми компетентными органами, определяющими готовность учреждения к предупреждению и недопущению чрезвычайных ситуаций.

В вопросах пожарной безопасности ЦДО «Хоста» основывается на «Правилах пожарной безопасности в РФ», Уставом ЦДО «Хоста» и Инструкцией по пожарной безопасности в учреждении и ежегодными правилами и инструкциями, утвержденными руководителем.

В рамках проведения месячника пожарной безопасности для детей проводятся встречи с сотрудниками ГО и ЧС.

В ЦДО «Хоста» разработана и утверждена, соответствующими органами пожарная Декларация. Назначен ответственный за пожарную безопасность, имеются эвакуационные планы, в соответствии с установленными ГОСТами. Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и сотрудниками Центра.

В установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, в надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход», в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей. Огнезащитным составом обработаны чердачные помещения и деревянные конструкции здания. На каждом этаже имеется план эвакуации, разработаны инструкции по пожарной безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ, также разработаны памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности. Учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения (Огнетушители ОУ-2). В 10 метрах от территории ОУ находится пожарный водопровод. Установлена система АПС во всех помещениях, имеются звуковые и речевые извещатели. Система подключена к центральному пульту пожаротушения «01» в автоматическом режиме. Система АПС и автоматические извещатели регулярно обслуживаются и постоянно находятся в рабочем состоянии. В соответствии с графиком поведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации из здания не реже одного раза в квартал проводятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ.

Регулярно осуществляются плановые и внеплановые проверки сотрудниками ОГПН Управления по Хостинскому району МЧС России по г. Сочи. Замечаний и предписаний контрольных органов не имеется.

В учреждении функционирует служба охраны труда. Разработаны и утверждены Положение об охране труда, Положение проведения вводного и первичного инструктажа на рабочем месте. В целях улучшения условий труда разработаны и утверждены инструкции по охране труда на все виды и деятельности и по каждой профессии. Два раза в год систематически проводятся инструктажи с сотрудниками и воспитанниками, о чем делается запись в журналах.

В 2018 - 2019 учебном году учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда **Успех и безопасность**.

**Итоги Всероссийского конкурса на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда **Успех и безопасность** – 2018**

<b>Номинация</b>	<b>Место в конкурсе (рейтинг организации в Российской-</b>	<b>Рейтинг организаций в субъекте РФ</b>	<b>Рейтинг организаций в муниципальном образо-</b>
Лучшая организация в области			

охраны труда в сфере образования	ской Федерации)		вании
2015 год	81	28	3
2016 год	135	26	1
2017 год	91	35	2
2018 год	76	16	2

В Центре дополнительного образования «Хост» на основании плана мероприятий по профилактике коррупции проведена следующая работа:

1. Разработан план противодействия коррупции на 2018-2019 учебный год.
2. Директором образовательного учреждения проведено совещание педагогического коллектива с целью профилактики коррупционных действий в сфере образования. Сотрудники ЦДО ознакомлены с законодательными документами по антикоррупционной деятельности в сфере образования.
3. На родительских собраниях, родителям или законным представителям, были даны разъяснения по политике Центра по борьбе с коррупцией в сфере образования.
4. Пополнен новым информационным материалом стенд образовательного учреждения.
5. Разработаны памятки для родителей и лиц их заменяющих на тему: «Как поступить в случае вымогательства или провокации взятки, подкупа?»
6. На официальном сайте образовательного учреждения постоянно обновляется информация, приказы и другие локальные акты о деятельности Центра.
7. Размещена на сайте учреждения информация о порядке обработки поступающих в ЦДО сообщений о коррупционных проявлениях.
8. Систематически проводится проверка персональных данных, предоставляемых кандидатами при приеме на работу в образовательное учреждение.
9. Усилен контроль по вопросам связанным с обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной (спонсорской, благотворительной) и внебюджетной помощи в ЦДО.
10. Директором, совместно с профсоюзным и родительским комитетом, осуществляется контроль по недопущению фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).
11. Ведется журнал учета обращений граждан и юридических лиц по фактам коррупционных проявлений. Обращений граждан о коррупционных действиях сотрудников детского сада не поступало.
12. Проведены различные мероприятия с сотрудниками и воспитанниками в день Международного дня борьбы с коррупцией в образовательных учреждениях.

На всех базах ЦДО «Хоста» созданы условия по обеспечению питьевого режима воспитанников.

Проведение периодических медицинских осмотров сотрудников учреждения.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении созданы все условия для обучения детей данной категории (Паспорт доступности). Доступность для инвалидов достигнута с помощью разумного приспособления:

- обеспеченность доступности здания путем оборудования пандусом, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, оборудована специализированная туалетная кабинка для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата т.п.; учебные помещения оснащены необходимым оборудованием и литературой, в зависимости от предмета преподавания;
- обеспеченность доступности услуг путем оказания дополнительной помощи; во время проведения массовых мероприятий предусмотрено дежурство педагогов – организаторов, которые сопровождают детей;
- в случае зачисления в учреждение учащихся с нарушениями слуха, заключен договор с Государственным казенным учреждением социального обслуживания Краснодарского края «Сочинский реабилитационный центр» на оказание бесплатных услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу);
- все сотрудники учреждения прошли обучение по Программе обучения (инструктирования) по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (Программа разработана учреждением на основании Методического пособия разработанного в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы Фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности в соответствии с Государственным контрактом от 19 июня 2015 г. № 15-К-13-109.).

Все ученики данной категории обучаются по дополнительным модифицированным образовательным программам групповой или индивидуальной формы обучения. Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляет педагог – психолог высшей квалификационной категории. На протяжении 5 лет, в рамках сотрудничества с городской общественной организацией «Лига женщин. Мост добра» учреждение ежегодно проводит районный этап городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Хрустальный петушок».

Кадровый состав представлен: 1 директор, 3 зам. директора по УВР, 1- зам. директора по АХЧ, 1 зам. директора по безопасности, 1 заведующий отделом УВП, 57 педагогов дополнительного образования, из них 8 совместителей.

Имеют ученую степень (кандидат наук) 6 сотрудников, магистр педагогики - 2, Почетные работники РФ – 6, Почётными грамотами от Министерства образования и науки РФ – 4; Медалью «За верность долгу и Отечеству» - 2; Грамотами министерства образования и науки Краснодарского края – 6. Члены судейской бригады Чемпионата России, чемпионата Краснодарского края по «Кикбоксингу» – 3.

Численность персонала ЦДО «Хоста» в 2018-2019 году составляет 112 человек.

- Из них: - педагогический персонал – 79 чел.;
- административный персонал – 7 чел.;
  - учебно–вспомогательный персонал – 9 чел.;
  - обслуживающий персонал - 17 чел.

### Структура персонала

Год	Всего		Административный персонал		Педагогический персонал		Учебно-вспомогательный персонал		Обслуживающий персонал	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2015 – 2016 гг.	111	100	9	8,1	79	71,1	8	7,2	15	13,5
2016 – 2017 гг.	104	100	7	7,7	76	73	6	5,7	14	13,4
2017-2018 гг.	106	100	7	7,5	76	71,7	5	4,7	17	16,1
2018-2019 г.г.	111	100	7	6,3	78	70,3	9	8,1	17	15,32

### Характеристика коллектива по возрастным категориям

Год	Всего	Административный персонал		Педагогический персонал		Учебно-вспомогательный персонал		Обслуживающий персонал	
		Чел.	возраст	чел.	возраст	чел	возраст	чел	возраст

2015 - 2016 гг	<b>111</b>	<b>9</b>	25-35 л. <b>1 чел.</b>  35 < <b>8 чел.</b>	<b>79</b>	до 25 – <b>5 чел.</b>  25-35 - <b>23 чел.</b>  35 < <b>51 чел.</b>	<b>8</b>	25-35 <b>7 чел.</b>  35 < <b>1 чел.</b>	<b>15</b>	25-35 <b>5 чел.</b>  35 < <b>10 чел.</b>
2016 - 2017 гг	<b>104</b>	<b>7</b>	25-35 <b>1 чел.</b>  35 < <b>7 чел.</b>	<b>76</b>	до 25 – <b>5 чел.</b>  25-35 <b>23 чел.</b>  35 < <b>48 чел.</b>	<b>6</b>	25-35 - 5 <b>чел.</b>  35 < <b>1 чел.</b>	<b>14</b>	25-35 – <b>4 чел.</b>  35 < <b>10 чел.</b>
2017 - 2018 гг	106	7	25-35 <b>1 чел.</b>  35 < <b>7 чел.</b>	76	До 25 <b>3 чел.</b>  25-35 <b>19 чел.</b>  35 < <b>54 чел.</b>	<b>5</b>	25-35 <b>3 чел.</b>  35 < <b>2 чел.</b>	<b>17</b>	25-35 <b>5 чел.</b>  35 < <b>12 чел.</b>
2018 - 2019 г.г.	<b>111</b>	<b>7</b>	25-35 <b>1 чел.</b>  35 < <b>6 чел.</b>	<b>78</b>	25-35 <b>22 чел.</b>  35 < <b>56 чел.</b>	<b>9</b>	25-35 <b>3 чел.</b>  35 < <b>6 чел.</b>	17	25-35 <b>7 чел.</b>  35 < <b>10 чел.</b>

### Распределение персонала по стажу работы

Показатель	Численность персонала в динамике лет, чел							
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Всего, чел.%	111	100 %	104	100 %	106	100 %	111	100%
до 3 лет	6	5,4	5	4,8	12	11,3 %	9	8,1
от 3 до 5 лет	8	7,2	3	2,8	3	2,8 %	7	6,31
от 5 до 10 лет	21	18,9	14	13,4	20	18,9 %	15	13,51
от 10 до 25 лет	27	24,3	39	37,6	32	30,2 %	39	35,13
свыше 25 лет	49	44,2	43	41,4	39	36,8 %	41	36,94



В центре дополнительного образования «Хоста» г. Сочи созданы благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: обучение в ВУЗах, магистратуре, аспирантуре, прохождение курсов повышения квалификации.

100 % педагогического персонала имеют курсы повышения квалификации.

19 сотрудников учреждения, являются членами ассоциаций, союзов, профессиональных объединений. **(Приложение 9)**

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей) и в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится в учреждении ежегодно. Имеют высшую квалификационную категорию – 28 сотрудников (36%), первую – 29 (37 %), с подтверждением занимаемой должности – 11 человек (14%).

За последние пять лет в учреждении успешно аттестовались 95 человек.

<b>№/№</b>	<b>Количество сотрудников, аттестованных на высшую квалификационную категорию</b>	<b>Количество сотрудников, аттестованных на первую квалификационную категорию</b>	<b>Количество сотрудников, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности</b>
<b>2014-2015 уч. г.</b>	-	3	9
<b>2015 -2016 уч. г.</b>	1	2	3
<b>2016-2017 уч. г.</b>	4	9	11
<b>2017-2018 уч. г.</b>	6	10	4
<b>2018-2019 уч.г.</b>	18	11	4
<b>Итого</b>	29	35	31

#### **IV. Результаты деятельности учреждения**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Краснодарского края от 11.12.2015г. № 6663 ЦДО «Хоста» был присвоен статус краевой инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования

Цель проекта состояла в разработке и экспериментальном обосновании эффективной модели оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования, интегрированной в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей и обеспечивающей субъектную включенность в оценочную

деятельность самих учащихся как необходимое условие развития их образовательной самостоятельности при решении задач личностного и профессионального самоопределения.

Срок реализации проекта: 3 года (2015-2018г.г.)

В течение отчетного периода в соответствии с ранее разработанным планом реализации проекта решались задачи:

- 1) Проверка эффективности модели образовательного соревнования в режимах офлайн и онлайн.
- 2) Диссеминация технологии оценки метапредметных образовательных результатов в инновационном формате образовательного соревнования.

Результативность:

Разработаны и операционализированы с точки зрения возможности их оценки описания метапредметных образовательных результатов учащихся, отвечающих требованиям ФГОС ООО и выступающих средствами освоения ими разнообразных культурных практик на высоком уровне образовательной самостоятельности. Описания этих результатов могут быть использованы при разработке основных образовательных программ основного общего образования и дополнительных образовательных программ, направленных на развитие широкого спектра компетентностей учащихся в контексте становления возможностей определения и достижения ими целей социализации, личностного и профессионального самоопределения.

- Создана модель и инновационная практика формирующего оценивания этих метапредметных образовательных результатов в событийно-деятельностном формате образовательного соревнования, обеспечивающем высокий уровень мотивации и творческого самораскрытия учащихся.

- Разработаны и внедрены инструменты экспертного оценивания метапредметных образовательных результатов учащихся, позволяющие оценивать уровень сформированности их базовых компетентностей, лежащих в основе решения проектных задач и освоения таким путем разнообразных социокультурных практик.

- Разработана и внедрена модель повышения квалификации педагогов дополнительного образования в части становления их компетентности экспертного оценивания образовательных результатов учащихся и проектирования образовательных событий.

Эффектом реализации проекта выступает повышение уровня мотивации учащихся общеобразовательных организаций г. Сочи к творчеству и саморазвитию, формирование их новых образовательных потребностей, связанных с творческим самовыражением в ходе коллективной проектной деятельности.

#### **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП за 2018г.**

Апробация и диссеминация результатов деятельности по проекту осуществлялась:

- в форме проведения обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования (в рамках сочинского Педагогического фестиваля «Образование» и проведения на базе ЦДО «Хоста» курсов повышения квалификации Институтом развития образования г. Краснодара); за время реализации проекта проведено 9 таких мероприятий;
- в ходе проведения традиционных Интернет-фестивалей Сочи – МОСТ в форме проведения с его участниками продуктивных игр и мастер-классов педагогов;
- в форме подготовки серии публикаций в периодических научных и методических изданиях (опубликовано 3 статьи и научно-методическое пособие в германском книжном издательстве LAMBERT Academic Publishing);
- в форме участия педагогов ЦДО «Хоста» в круглых столах и др. мероприятиях, проводимых Институтом развития образования г. Краснодара и Управления по образованию и науке администрации г. Сочи;
- в форме Всероссийской научно-практической онлайн конференции с международным участием и обучающего вебинара, проведенных совместно к НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования».

В 2018 году реализовали проект «Педагогически организованное взаимодействие семей, воспитывающих детей разного возраста, как условие успешного старта индивидуальной образовательной траектории ребенка», финансируемого из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по лоту №5 «Модели разновозрастного образования».

На основании СОГЛАШЕНИЯ между Министерством просвещения Российской Федерации и Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи (ЦДО «Хоста»), о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (от 03.12.2018 г), в ЦДО «Хоста» реализовывался проект «Педагогически организованное взаимодействие семей, воспитывающих детей разного возраста, как условие успешного старта индивидуальной образовательной траектории ребенка», финансируемый из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управле-

ния системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по лоту №5 «Модели разновозрастного образования».

Цель проекта состоит в формировании готовности детей разного возраста (от дошкольного до старшего подросткового) к успешному старту индивидуальной образовательной траектории в открытом социокультурном пространстве посредством педагогической организации взаимодействия воспитывающих их семей.

В ходе реализации проекта была проделана следующая работа.

Разработана нормативно-правовая база инновационной деятельности педагогов дополнительного образования, направленной на обеспечение условий развития семей воспитанников как субъектов проектирования индивидуальных образовательных траекторий детей разного возраста. В этой связи была разработана модель разновозрастного детско-взрослого творческого объединения и механизмы его становления в составе ЦДО «Хоста». Результаты данной работы представлены в виде трех нормативно-правовых локальных актов:

- Положения о временном рабочем коллективе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи;
- Положения о детско-взрослом творческом объединении клубного типа «Семья – старт» в составе учреждения дополнительного образования;
- Положение о Фестивале творческих проектов «Семья – старт».
- Сформировано предложение о внесении дополнений в действующий нормативный акт «порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Создана учебно-методическая база деятельности разновозрастного детско-взрослого творческого объединения «Семья – старт», осуществляющего ее на основании названного Положения. Данная учебно-методическая база включает в себя:

- краткосрочные, апробированные в ходе реализации проекта, рабочие программы творческих объединений, входящих в состав сетевого разновозрастного детско-взрослого творческого объединения «Семья – старт». Программы отрецензированы научными сотрудниками ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения и формирующего оценивания результатов совместной творческой деятельности учащихся разного возраста при участии родителей и других взрослых членов их семей отрецензированные научными сотрудниками ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- методическое пособие для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста «Родительский дневник», разработанный научными сотрудниками ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

С целью формирования кадровой базы реализации проекта проведены курсы повышения квалификации для педагогического персонала ЦДО «Хоста» по теме «Технология проектирования продуктивных коммуникаций педагогов и родителей учащихся в образовательном процессе» обучено 50 человек (в объеме 72 часа), проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогов дополнительного образования по вопросам организации взаимодействия семей, воспитывающих детей разного возраста.

В период с 11 по 13 декабря 2018 года для педагогов дополнительного образования проведены мастер-классы «Организация совместной детско-взрослой творческой деятельности» с презентацией наиболее успешных практик педагогов – участников проекта, направленных на взаимодействие семей в процессе совместной творческой деятельности.

В мастер-классах приняли участие 58 педагогов дополнительного образования ЦДО «Хоста». Из них 8 педагогов дополнительного образования ЦДО «Хоста» – участников реализации проекта представили результаты своего педагогического опыта.

15 декабря для учащихся, родителей (законных представителей), взрослых членов их семей, педагогических работников ЦДО «Хоста» был проведен мастер –класс «Семья. Дети. Творчество». В проведении мастер-классов приняли участие научные сотрудники Кубанского государственного университета. Так же были рассмотрены вопросы взаимодействия детей и родителей в совместной деятельности, в процессе которой формируется их общий опыт решения творческих задач. В ходе мастер-класса моделировались ситуации такой совместной деятельности с их последующим обсуждением.

С целью формирования материально-технической базы для организации проектной деятельности разновозрастных групп учащихся совместно со взрослыми членами их семей, проведения Фестиваля творческих проектов «Семья – старт», научно-практической онлайн конференции «Семья – старт», вебинаров приобретено следующее оборудование: комплект интерактивного оборудования; комплект оборудования для видеостудии; комплект телекоммуникационного оборудования; комплект сценического оборудования.

Экспериментальная апробация модели разновозрастного образования в формате детско-взрослого творческого объединения клубного типа «Семья – старт» проводилась в рамках реализации 8 разработанных краткосрочных рабочих программ дополнительного образования в разновозрастных группах и Фестиваля творческих проектов «Семья – старт».

Работа по диссеминации полученного опыта велась в форме проведения обучающего вебинара, научно-практической онлайн конференции и публикации материалов в СМИ и периодической печати.

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей. Планируемый показатель – 41%. Реально достигнутый показатель – 48,27 %.

- Достигнутый результат подтверждается информационно-аналитическим отчетом по итогам проведения открытых занятий педагогов дополнительного образования, внедряющих межпредметные технологии в образовательный процесс, справками о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками ЦДО «Хоста» по состоянию на 3 и 31 декабря 2018г, разработанными и проведенными открытыми занятиями педагогов.

Доля учащихся и членов их семей, освоивших не менее одной социокультурной практики в процессе дополнительного образования и проявивших положительную динамику формирования базовых компетенций проектирования индивидуального образовательного маршрута (% от общего контингента принявших участие в проекте). Планируемый показатель – 40 %. Реально достигнутый показатель – 97,87 %.

- Разница между планируемым и реально достигнутым результатами объясняется тем, что уровень мотивации учащихся и членов их семей значительно превысил прогнозируемый. Учащиеся и взрослые члены их семей проявили большую заинтересованность в освоении предложенных социокультурных практик.

Доля учащихся, воспользовавшихся сетевыми образовательными ресурсами в процессе осуществления индивидуальных образовательных траекторий (% от общего числа учащихся, принявших участие в проекте). Планируемый показатель – 40%. Реально достигнутый показатель -43,83%

- Инновационными способами освоения социокультурных практик, предполагающими эффективное использование внутренней сети в рамках детско-взрослого творческого объединения при решении творческих задач, успешно овладели 103 учащихся разного возраста совместно со своими родителями, вместо запланированных - 94.

В 2018 г. ЦДО «Хоста» начал реализацию инновационного федерального проекта «Технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка и психолого-педагогические условия ее реализации в учреждении дополнительного образования детей». Цель проекта состоит в создании системы социально-педагогической поддержки семьи, обеспечивающей эффективность ее субъектного участия в выборе и проектировании индивидуальной образовательной траектории ребенка во взаимодействии с учреждением дополнительного образования детей. Проект предполагает разработку и реализацию в условиях учреждения дополнительного образования детей модели педагогически организованного взаимодействия семей, в которых воспитываются дети разного возраста, в процессе осуществления ими совместных творческих, социально ориентированных проектов. Совместная проектная

деятельность детей разного возраста и взрослых людей (родителей и других членов семей) выступает при этом источником формирования базовых компетенций ребенка, необходимых ему для успешного проектирования индивидуальной образовательной траектории на последующих этапах образования и социализации (включая выбор будущей профессии).

В 2018-2019 учебном году в XIX городской НПК «Первые шаги в науку» участвовало 30 исследовательских работ учащихся ЦДО «Хоста» в 16 секциях. Победителями и призёрами НПК стали 20 учащихся Центра. В региональном конкурсе юношеских и исследовательских работ им В.И. Вернадского приняли участие 11 учащихся. Лауреатами стали – 2 учащихся, призерами - 5 учащихся. Во II регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» 1 учащийся – призер, 2 учащихся - участники.

#### **Достижения воспитанников**

В 2018 – 2019 уч.г. 1582 учащихся приняли участие в 128 конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. разного уровня, из них 1388 учащихся стали победителями. **(Приложение 10)**

Из них: муниципальных - 436, краевых - 170, всероссийских - 294, международных - 509.

Показателями высокого качества деятельности также являются стабильная сохранность контингента, увеличение количества участников и победителей на конкурсных мероприятиях разного уровня: фестивали, соревнования, турниры, конкурсы, конференции и т.д.

#### **Победы учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (чел.) по годам обучения**

Уровень	2014 – 2015 уч.г.	2015- 2016 уч. г.	2016- 2017 уч. г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.
<b>Муниципальные</b>	371	130	83	304	436
<b>Краевые</b>	118	34	38	174	170
<b>Всероссийские</b>	160	208	180	558	294
<b>Международные</b>	504	664	710	883	488
<b>Всего</b>	1153	1036	1011	1919	1388

#### **Достижения учащихся в 2018 – 2019 учебном году по направленностям**

Направленность	Городские конкурсы, Соревнования и др.	Краевые конкурсы, соревнования и др.	Всероссийские конкурсы, соревнования и др.	Международные конкурсы, соревнования и др.

	кол-во конкурсов	Кол-во участни-ков	Кол-во победите-лей	кол-во конкурсов	Кол-во участни-ков	Кол-во победите-лей	кол-во конкурсов	Кол-во участни-ков	Кол-во победите-лей	кол-во конкурсов	Кол-во участни-ков	Кол-во победите-лей
<b>ФСН</b>	17	389	368	9	60	46	7	113	100	7	33	34
<b>ЕНН</b>	3	19	14	7	26	16	6	27	26	6	23	21
<b>СПН</b>	4	10	6	3	6	3	6	20	20	5	21	17
<b>ТН</b>	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	39	17
<b>ХН</b>	7	78	46	3	217	103	7	102	147	26	393	399
<b>Ито-го</b>	32	498	436	24	312	170	27	263	294	45	509	488

Шесть коллективов имеют звание «Образцовый коллектив»: «Искусство народной росписи и дизайн» - руководитель Кобзарь И.Ю.; творческое объединение «Бисероплетение» - руководитель Литвинова И.А.; хореографический ансамбль танцев народов Кавказа «Имерети»- руководитель Сахелашвили Д.Д.; хореографический ансамбль современного танца «Импульс»- руководители Вербицкая О.А. и Тарасенко Ю.А.; театр танца и пластики «Миск- модерн»- руководители Котлярова В.В. и Носова О.Н. Один коллектив получил звание «народный»: хореографический ансамбль «Колхида»- руководитель Сахелашвили М.Д.

По итогам отчетного года выполнение учебного плана в общем, составило 100%; сохранность контингента 100%.

Центр в 2018-2019 учебном году стал организатором 34 мероприятия районного, городского, всероссийского уровней.

За отчетный период педагоги опубликовали 43 педагогических разработок.

Педагоги ЦДО «Хоста» занимаются общественной деятельностью. Принимают активное участие в фестивальной, ярмарочной, выставочно-конкурсной деятельности. Являются членами жюри различных конкурсов и соревнований.

Нельзя не отметить и то, что педагоги постоянно находятся в творческом поиске и саморазвитии, являясь увлечёнными личностями. Принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Из 5 педагогов, принявших участие в конкурсах городского, Краевого и Всероссийского уровня, 4 педагогов стали призерами.

№ п/п	ФИО педагога	Участие в конкурсах педагогического мастерства



1.	Кузнецова А.Н.	Диплом III степени краевого конкурса дополнительных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей
2.	Кузнецова А.Н.	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
3.	Кузнецова А.Н.	Участник конкурсного отбора педагогов «Авторские уроки будущего» для участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ - 2018»
4.	Аветисян В.Г.	Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2019г.
5.	Захран О.Н.	Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2019г.

Продуктивная деятельность 35 педагогов отмечена благодарностями и почетными грамотами. **(Приложение 11)**

Педагоги активно распространяют педагогический опыт, издавая свои методические разработки. За отчетный период 43 раза представили свой опыт Используя СМИ. **(Приложение 12)**

В течение учебного года педагоги приняли участие в 18 мероприятиях различного уровня, направленных на распространение педагогического опыта. **(Приложение 13).**

#### Достижения учреждения в конкурсах

Слаженная работа команды Центра отмечена Дипломами, Грамотами от городского уровня, до Всероссийского. **(Приложение 14)**

В Центре используются различные виды поощрения творчески работающих педагогов в виде благодарственных писем, объявления благодарности с занесением в трудовую книжку, стимулирующими надбавками к заработной плате, согласно «Положения о распределении компенсационной и стимулирующей части фонда оплаты труда Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи»

#### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В соответствии с письмами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.07.2018 № 47-13-13310/18 и 13.07.2018 № 47-13-13604/18, в ЦДО «Хоста» с 18 по 23 июля 2018 года проведена «Независимая оценка качества образовательной деятельности. Опросы граждан г. Сочи», методом анкетирования.

В On-line опросе приняло участие 21 учреждение дополнительного образования. На основании отчета, опубликованного в письме УОН г. Сочи от 23.08.2018г. № 01-19/6574, ЦДО «Хоста» приняло участие 2807 респондентов, учреждение занимает 1 место в рейтинге организаций дополнительного образования города. На основании Независимой оценки удовлетворенность родителей (законных представителей) составляет 99,1%.

#### **V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

##### Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В рамках удовлетворения спроса населения, выполнения муниципально-го задания, реализации программы развития учреждения, обновляется содержание, организационная форма, методы и технологии.

Центр активно сотрудничает с социальными партнерами: Администрацией города Сочи, Администрацией Хостинского района г. Сочи, Комитет по делам молодежи Хостинского района г. Сочи, Музеем истории Хостинского района, советом ветеранов Хостинского района, Территориальным советом самоуправления, городской общественной организацией «Лига женщин. Мост добра», АНО «Стандарты социального питания», Санаторий «Мыс Видный», МУЗ г.Сочи «Центр медицинской профилактики», УВД по Хостинскому району г. Сочи, ОГПН Хостинского района г. Сочи, Кубанский государственный университет, МБУК Централизованная библиотечная система г. Сочи, Сочинским центром социального обслуживания населения «Возрождение». В рамках осуществления деятельности по военно - патриотическому воспитанию молодежи города Сочи, подписаны следующие документы: Соглашение со службой в городе Сочи Пограничного управления ФСБ России по Краснодарскому краю, Соглашение с Сочинской городской общественной организацией Военно – спортивные клуб «Ястреб», Соглашение с Краснодарской региональной общественной организацией участников боевых действий и локальных конфликтов «Ветеран спецназа», Соглашение

с индивидуальным предпринимателем Христовым Р.А., Соглашение с акционерным обществом «Санаторий «Известия».

В 2018 – 2019 учебном году совместно с социальными партнерами проведены мероприятия. **(Приложение 15)**

На принципах социального партнерства выстроены отношения с родителями воспитанников.

Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Шефы – депутаты городского собрания города Сочи Лобдженидзе Т.В., Васильев Д.В.; «Лига женщин. Мост добра» - выделение средств воспитанникам из малообеспеченных семей. Так как в смете расходов учреждения не предусмотрены статьи расходов на приобретение расходных материалов для занятий художественным, декоративно – прикладным творчеством, приобретение сценических костюмов и амуниции для занятий физкультурно - спортивной направленности, данные расходы берут на себя родители (законные представители) воспитанников.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

В учебном году в ЦДО «Хоста» продолжилась работа по реализации долгосрочного проекта «Радуга национальных культур», «Диалог – путь к пониманию». В рамках реализации проекта ЦДО «Хоста» сотрудничает с национальными общинами города: еврейской, белорусской, армянской, грузинской, татарской, эстонской, адыгской. Общины оказывают как методическую помощь, так и спонсорскую в организации и проведении ежегодного районного фестиваля.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Учреждением активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Заключены КубГУ факультета педагогики психологии и коммуниктивистики, Сочинский институт РУДН, СГУ.

№	Партнеры	Мероприятия
1.	КубГУ факультета педагогики психологии и коммуниктивистики	Проведение Всероссийского методологического семинара, рецензирование программ и методических разработок педагогов центра
2.	Сочинский институт РУДН	Проведение практики для студентов ВУЗа
3.	МУЗ г.Сочи «Центр медицинской профилактики»	Проведение лекций для воспитанников.
4.	Сочинский колледж поликультурного образования	Проведение практики для студентов
5.	СГУ	Договор целевого обучения

### Участие учреждения в сетевом взаимодействии

ЦДО «Хоста» активно взаимодействует с образовательными учреждениями города – школами, лицеями, гимназиями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования детей.

Формы сетевого взаимодействия:

- проведение совместных массовых мероприятий;
- организация и проведение конкурсов и фестивалей;
- консультирование педагогов;
- совместное проведение городских мероприятий.

Подписан договор о сотрудничестве с ГБУ "Центр диагностики и консультирования" КК.

### **VI. Финансово-экономическая деятельность**

#### Объем муниципального задания

Информация об объеме муниципального задания размещен на официальном сайте, в разделе «Финансово – хозяйственная деятельность» ссылка: <http://cdod-hosta.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnost/>

#### Распределение финансовых средств учреждения по источникам получения.

#### Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являются: собственные средства Учредителя; бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное Центру собственником или уполномоченным органом; добровольные пожертвования физических и юридических лиц. Отчет о финансово – экономической деятельности учреждения размещен на официальном сайте, в разделе «Финансово – хозяйственная деятельность» ссылка: <http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2019/04/737tsdo.pdf>

#### Стоимость платных услуг

Тарифы на платные образовательные услуги утверждены Постановлением администрации города Сочи № 2478 от 03.11.2016 года. Размещен на официальном сайте, в разделе «Платные образовательные услуги» ссылка: <http://cdod-hosta.ru/wp-content/uploads/2014/10/Platnye-tarify-2.pdf>

### **VII. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.**

Публичный доклад одобрен на расширенной встрече родителей, педагогов, общественности и одобрен Попечительским советом.

По предложению родительского комитета объявлена благодарность сотрудникам Центра.

### **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Подводя итоги деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год, сопоставляя их с показателями за предыдущий учебный год, следует отметить:

- рост результативного участия воспитанников и педагогических работников в конкурсных мероприятиях краевого, регионального, всероссийского и международного уровня;
- увеличение числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- повышение квалификационной категории педагогических работников учреждения;
- активное участие в инновационной работе;
- участие и победы в грантовых конкурсах.

Перспективы развития ЦДО «Хоста» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»:

- создание комплекса условий, необходимых для качественного освоения педагогами новых профессиональных компетенций;
- реализация специальной системы поддержки, для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей;
- создание психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей;
- организация регулярного мониторинга по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг;
- создание условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.