Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи

Адрес: 354067 г. Сочи, ул. Ялтинская 16А, ЦДО «Хоста», тел. (862) 265-35-44

Отчет
о результатах самообследования ЦДО «Хоста» за 2018 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи.

Сокращенное наименование учреждения – ЦДО «Хоста»

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип образовательного учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид образовательного учреждения – Центр дополнительного образования

Местоположение учреждения - индекс 354067, город Сочи, улица Ялтинская, дом 16А

Лицензия на образовательную деятельность: № 06788 от 24.06.2015, бессрочная

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Административный аппарат представлен:

Директор – Чолакян Каринэ Дживановна

Заместители директора по УВР:

- Бугинова Наталья Николаевна
- Зайнуллина Эльвира Зуфаровна
- Мелентьева Наталья Викторовна

Заместитель директора по АХЧ - Черкасова Наталья Владимировна

Заместитель директора по безопасности - Бугинов Валерий Николаевич

Формы самоуправления Центра: общее собрание коллектива, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования, совет родителей.

Адрес сайта: www.cdod-hosta.ru

Телефон: 8(862) 265-35-44; 265-35-41. Факс: 8(862) 265-49-09

1.4. **Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

1. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 08.07.2015 г., оперативное управление, кадастровый номер 23:49:0304017:2368, здание центра дополнительного образования «Хоста» г. Сочи, нежилое, общая площадь - 1012.4 кв. м., адрес – г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16 А.

2. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 08.07.2015 г., постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый номер 23:49:0304017:15, земельный участок для обеспечения эксплуатации фактически существующих зданий и сооружений, общая площадь – 1327 кв. м., земли поселений, адрес – г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16-А.

3. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 08.07.2015 г., оперативное управление, кадастровый номер 23:49:0304005:1871, здание центра дополнительного образования «Хоста» г. Сочи, нежилое, общая площадь – 361.3 кв. м., адрес – г. Сочи, ул. Шоссейная, д.11.

4. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 08.07.2015 г., постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый номер 23:49:0304007:0011, земельный участок, земли населенных пунктов, общая площадь – 2246 кв. м., адрес – г. Сочи, ул. Шоссейная, д.11.

5. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 08.11.2013 г., оперативное управление, помещение нежилое, общая площадь – 462.2 кв. м.. этаж – 1, адрес – г. Сочи, ул. Дивноморская, 13, пом. №1, 2 литера А2; № 3 – 30,5’, 7’, 16’, 26’, 29’, 30’, литера А; №31, 32 литера А 1, кадастровый номер 23:49:0302022:1388.

Центр имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется 20 учебных кабинетов, из них 1 кабинет информатики и актовый зал.

В 4 учебных кабинетах и актовом зале установлены мультимедиа проекторы. В 3 кабинетах имеются интерактивные доски и 1 интерактивный стол. 10 компьютеров подключены к сети Интернет.

Всего в Центре 21 компьютеров, 37 ноутбуков; в учебных целях используется 21 компьютеров, 37 ноутбуков (на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение), 5 принтеров (из них 1 цветной), 18 МФУ (из них 1 цветной), 7 мультимедиа проекторов, 4 настенных проекционных экрана, 2 цифровых фортепиано, 1 синтезатор, 15 телевизоров, 7 проигрывателей DVD, 2 музыкальных центра, 16 радиосистем, 7 микшерных пультов, 4 микрофона, 12 акустических систем, 2 сабвуфера

активных, 2 магнитолы, 1 видеокамера, 1 переплетчик, 1 уничтожитель бумаги, 2 системы охранного видеонаблюдения, 2 системы тревожной сигнализации, 2 системы пожарной сигнализации, 1 высокопроизводительная графическая станция, 1 телекоммуникационное, 2 интерактивных и 1 сценическое оборудование, 1 оборудование для видеостудии.

Территория Центра обнесена забором, освещена светодиодными фонарями, благоустроена беседкой, лавочками и клумбами.

Во исполнение постановления администрации города Сочи от 08.07.2014 г. №1276 "О праздничном декоративно-художественном, световом оформлении города Сочи" фасад Центра имеет вечернее освещение светодиодной лентой, здание по периметру обнесено металлическим забором.

1.5. **Анализ контингента обучающихся**

Всего 3184 обучающихся из них: 5-9 лет – 1758 человек; 10-14 лет - 1018 человек; 15-17 лет - 385 человек - 36 % ; 18 лет – 23 человек.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Разработка программы развития ЦДО «Хоста» осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

В программе учтены положения Национальной доктрины образования РФ до 2025 года, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, долгосрочной целевой программы «Развитие дополнительного образования и воспитания в Краснодарском крае 2017-2021 годы».

Концепция программы развития на период 2017-2020 гг.

Цели, задачи и стратегические направления развития Центра на новом этапе

Определение миссии Центра, отвечающей перспективным современным тенденциям развития его внешнего социокультурного окружения, предполагает выбор следующих методологических характеристик процесса его развития на новом этапе.

В целом, содержание данного этапа отражается в формулировке ***темы*** Программы развития: дополнительное образование как сфера выявления и реализации каждым учащимся вариативных возможностей построения индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей максимум его достижений в процессе творческой самореализации в разнообразных видах социально ориентированной деятельности, лежащих в основе технологических «прорывов» и перспектив развития города-курорта Сочи в современной социокультурной ситуации России.

Целью Программы выступает создание целостной системы психолого-педагогических условий развития личности учащегося как субъекта социокультурного и экономического развития города-курорта Сочи, ориентированного на освоение новых возможностей его становления как площадки творческого общения различных субъектов современной российской культуры, экономики и социума.

Задачи Программы развития:

- Создать комплекс условий, необходимых для качественного освоения педагогами новых профессиональных компетенций.
- Разработать и реализовать специальную систему поддержки, как сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закреплению инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.
- Создать психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей.
- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.
- Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.
- Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

Целевые проекты по реализации программы развития ЦДО «Хоста»

В 2018 году реализуются следующие подпрограммы:

1. «Город мастеров»
2. «Азбука успеха»
3. «Я –патриот»

4. «Вместе дружная семья»
5. «Диалог- путь к пониманию»
6. «Открыты миру»

Реализация программы развития ЦДО «Хоста» за 2018 год.

Наименование этапа	Содержание этапа
II - внедренческий этап усовершенствованной модели «Центр для всех и для каждого»	Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние в следующих направлениях: - Обеспечение гарантий доступности - Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей. - Реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности. - Развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся. - Совершенствование ресурсного потенциала ЦДО «Хоста».

Финансовый план реализации Программы.

Бюджетное финансирование в соответствие с выделением средств из муниципального бюджета на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные ассигнования. Добровольная благотворительная помощь родителей и спонсорская помощь организаций в течение календарного года поступают неравномерно, поэтому расходование этих средств планируется в процентном отношении.

В соответствии с учебным планом 49 педагогов дополнительного образования, реализовывали 192 дополнительные модифицированные образовательные программы, из них 23 для работы с одаренными детьми.

Программы дополнительного образования:

Количество программ по направленностям

Направленности	Количество объединений	% соотношение к общему количеству
Социально-педагогическая	36	18,75
Физкультурно-спортивная	43	22,40
Художественная	78	40,63
Техническая	20	10,42
Естественнонаучная	15	7,8

Итого	192	100

По сроку реализации:

Направленности	Кол-во программ по срокам реализации						Из них краткосрочные	Итого кол-во программ
	1г	2г.	3г.	4г.	5г.	6г.		
Социально-педагогическая	33	1	2				6	36
Физкультурно-спортивная	35	2	6				6	43
Художественная	68	6	1	2	1		9	78
Техническая	19	1					9	20
Естественнонаучная	15						5	15

Реализация разноуровневых программ в 2018-2019 уч.году (на 01.01.19г.)

Кол-во программ ознакомительного стартового уровня	Охват учащихся	Кол-во программ базового уровня	Охват учащихся	Кол-во программ углубленного продвинутого уровня	Охват учащихся
42	1157	47	1290	68	727

- По типу: модифицированные.
- В 2018 году Центр в рамках краевой инновационный площадки реализовывал проект: «Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования детей»

Цель проекта состояла в разработке и экспериментальном обосновании эффективной модели оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования, интегрированной в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей и обеспечивающей субъектную включенность в оценочную деятельность самих учащихся как необходимое условие развития их образовательной самостоятельности при решении задач личностного и профессионального самоопределения.

Срок реализации проекта: 3 года (2015-2018г.г.)

В течение отчетного периода в соответствии с ранее разработанным планом реализации проекта решались задачи:

1) Проверка эффективности модели образовательного соревнования в режимах офлайн и онлайн.

2) Диссеминация технологии оценки метапредметных образовательных результатов в инновационном формате образовательного соревнования.

Результативность:

Разработаны и операционализированы с точки зрения возможности их оценки описания метапредметных образовательных результатов учащихся, отвечающих требованиям ФГОС ООО и выступающих средствами освоения ими разнообразных культурных практик на высоком уровне образовательной самостоятельности. Описания этих результатов могут быть использованы при разработке основных образовательных программ основного общего образования и дополнительных образовательных программ, направленных на развитие широкого спектра компетентностей учащихся в контексте становления возможностей определения и достижения ими целей социализации, личностного и профессионального самоопределения.

6.2. Создана модель и инновационная практика формирующего оценивания этих метапредметных образовательных результатов в событийно-деятельностном формате образовательного соревнования, обеспечивающем высокий уровень мотивации и творческого самораскрытия учащихся.

6.3. Разработаны и внедрены инструменты экспертного оценивания метапредметных образовательных результатов учащихся, позволяющие оценивать уровень сформированности их базовых компетентностей, лежащих в основе решения проектных задач и освоения таким путем разнообразных социокультурных практик.

6.4. Разработана и внедрена модель повышения квалификации педагогов дополнительного образования в части становления их компетентности экспертного оценивания образовательных результатов учащихся и проектирования образовательных событий.

Эффектом реализации проекта выступает повышение уровня мотивации учащихся общеобразовательных организаций г. Сочи к творчеству и саморазвитию, формирование их новых образовательных потребностей, связанных с творческим самовыражением в ходе коллективной проектной деятельности.

Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП за 2018г.

Апробация и диссеминация результатов деятельности по проекту осуществлялась:

- в форме проведения обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования (в рамках сочинского Педагогического фестиваля «Образование» и проведения на базе ЦДО «Хоста» курсов повышения квалификации Институтом развития образования г. Краснодара); за время реализации проекта проведено 9 таких мероприятий;
- в ходе проведения традиционных Интернет-фестивалей Сочи – МОСТ в форме проведения с его участниками продуктивных игр и мастер-классов педагогов;
- в форме подготовки серии публикаций в периодических научных и методических изданиях (опубликовано 3 статьи и научно-методическое пособие в германском книжном издательстве LAMBERT Academic Publishing);
- в форме участия педагогов ЦДО «Хоста» в круглых столах и др. мероприятиях, проводимых Институтом развития образования г. Краснодара и Управления по образованию и науке администрации г. Сочи;
- в форме Всероссийской научно-практической онлайн конференции с международным участием и обучающего вебинара, проведенных совместно к НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования.

В 2018 году реализовали проект «Педагогически организованное взаимодействие семей, воспитывающих детей разного возраста, как условие успешного старта индивидуальной образовательной траектории ребенка», финансируемого из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по лоту №5 «Модели разновозрастного образования».

На основании СОГЛАШЕНИЯ между Министерством просвещения Российской Федерации и Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи (ЦДО «Хоста»), о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (от 03.12.2018 г), в ЦДО «Хоста» реализовывался проект «Педагогически организованное взаимодействие семей, воспитывающих детей разного возраста, как условие успешного

старта индивидуальной образовательной траектории ребенка», финансируемый из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по лоту №5 «Модели разновозрастного образования».

Цель проекта состоит в формировании готовности детей разного возраста (от дошкольного до старшего подросткового) к успешному старту индивидуальной образовательной траектории в открытом социокультурном пространстве посредством педагогической организации взаимодействия воспитывающих их семей.

В ходе реализации проекта была проделана следующая работа.

1. Разработана нормативно-правовая база инновационной деятельности педагогов дополнительного образования, направленной на обеспечение условий развития семей воспитанников как субъектов проектирования индивидуальных образовательных траекторий детей разного возраста. В этой связи была разработана модель разновозрастного детско-взрослого творческого объединения и механизмы его становления в составе ЦДО «Хоста». Результаты данной работы представлены в виде трех нормативно-правовых локальных актов:

- Положения о временном рабочем коллективе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи;

- Положения о детско-взрослом творческом объединении клубного типа «Семья – старт» в составе учреждения дополнительного образования;

- Положение о Фестивале творческих проектов «Семья – старт».

- Сформировано предложение о внесении дополнений в действующий нормативный акт «порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Создана учебно-методическая база деятельности разновозрастного детско-взрослого творческого объединения «Семья – старт», осуществляющего ее на основании названного Положения. Данная учебно-методическая база включает в себя:

- краткосрочные, апробированные в ходе реализации проекта, рабочие программы творческих объединений, входящих в состав сетевого разновозрастного детско-взрослого

творческого объединения «Семья – старт». Программы отрецензированы научными сотрудниками ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения и формирующего оценивания результатов совместной творческой деятельности учащихся разного возраста при участии родителей и других взрослых членов их семей отрецензированные научными сотрудниками ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- методическое пособие для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста «Родительский дневник», разработанный научными сотрудниками ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

3. С целью формирования кадровой базы реализации проекта проведены курсы повышения квалификации для педагогического персонала ЦДО «Хоста» по теме «Технология проектирования продуктивных коммуникаций педагогов и родителей учащихся в образовательном процессе» обучено 50 человек (в объеме 72 часа), проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогов дополнительного образования по вопросам организации взаимодействия семей, воспитывающих детей разного возраста.

В период с 11 по 13 декабря 2018 года для педагогов дополнительного образования проведены мастер-классы «Организация совместной детско-взрослой творческой деятельности» с презентацией наиболее успешных практик педагогов – участников проекта, направленных на взаимодействие семей в процессе совместной творческой деятельности.

В мастер-классах приняли участие 58 педагогов дополнительного образования ЦДО «Хоста». Из них 8 педагогов дополнительного образования ЦДО «Хоста» – участников реализации проекта представили результаты своего педагогического опыта.

15 декабря для учащихся, родителей (законных представителей), взрослых членов их семей, педагогических работников ЦДО «Хоста» был проведен мастер –класс «Семья. Дети. Творчество». В проведении мастер-классов приняли участие научные сотрудники Кубанского государственного университета. Так же были рассмотрены вопросы взаимодействия детей и родителей в совместной деятельности, в процессе которой формируется их общий опыт решения творческих задач. В ходе мастер-класса моделировались ситуации такой совместной деятельности с их последующим обсуждением.

4. С целью формирования материально-технической базы для организации проектной деятельности разновозрастных групп учащихся совместно со взрослыми членами их семей, проведения Фестиваля творческих проектов «Семья – старт», научно-

практической онлайн конференции «Семья – старт», вебинаров приобретено следующее оборудование: комплект интерактивного оборудования; комплект оборудования для видеостудии; комплект телекоммуникационного оборудования; комплект сценического оборудования.

5. Экспериментальная апробация модели разновозрастного образования в формате детско-взрослого творческого объединения клубного типа «Семья – старт» проводилась в рамках реализации 8 разработанных краткосрочных рабочих программ дополнительного образования в разновозрастных группах и Фестиваля творческих проектов «Семья – старт».

6. Работа по диссеминации полученного опыта велась в форме проведения обучающего вебинара, научно-практической онлайн конференции и публикации материалов в СМИ и периодической печати.

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей. Планируемый показатель – 41%. Реально достигнутый показатель – 48,27 %.

- Достигнутый результат подтверждается информационно-аналитическим отчетам по итогам проведения открытых занятий педагогов дополнительного образования, внедряющих межпредметные технологии в образовательный процесс, справками о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками ЦДО «Хоста» по состоянию на 3 и 31 декабря 2018г, разработанными и проведенными открытыми занятиями педагогов.

2. Доля учащихся и членов их семей, освоивших не менее одной социокультурной практики в процессе дополнительного образования и проявивших положительную динамику формирования базовых компетенций проектирования индивидуального образовательного маршрута (% от общего контингента принявших участие в проекте). Планируемый показатель – 40 %. Реально достигнутый показатель – 97,87 %.

- Разница между планируемым и реально достигнутым результатами объясняется тем, что уровень мотивации учащихся и членов их семей значительно превысил прогнозируемый. Учащиеся и взрослые члены их семей проявили большую заинтересованность в освоении предложенных социокультурных практик.

3. Доля учащихся, воспользовавшихся сетевыми образовательными ресурсами в процессе осуществления индивидуальных образовательных траекторий (% от общего числа учащихся, принявших участие в проекте). Планируемый показатель – 40%. Реально достигнутый показатель -43,83%

- Инновационными способами освоения социокультурных практик, предполагающими эффективное использование внутренней сети в рамках детско-взрослого творческого объединения при решении творческих задач, успешно овладели 103 учащихся разного возраста совместно со своими родителями, вместо запланированных - 94.

В 2018 г. ЦДО «Хоста» начал реализацию инновационного федерального проекта «Технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка и психолого-педагогические условия ее реализации в учреждении дополнительного образования детей». Цель проекта состоит в создании системы социально-педагогической поддержки семьи, обеспечивающей эффективность ее субъектного участия в выборе и проектировании индивидуальной образовательной траектории ребенка во взаимодействии с учреждением дополнительного образования детей. Проект предполагает разработку и реализацию в условиях учреждения дополнительного образования детей модели педагогически организованного взаимодействия семей, в которых воспитываются дети разного возраста, в процессе осуществления ими совместных творческих, социально ориентированных проектов. Совместная проектная деятельность детей разного возраста и взрослых людей (родителей и других членов семей) выступает при этом источником формирования базовых компетенций ребенка, необходимых ему для успешного проектирования индивидуальной образовательной траектории на последующих этапах образования и социализации (включая выбор будущей профессии).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план Центра разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи Центра и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;

- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся по данному направлению обучения;
- создание условий для творческого развития личности обучающегося;
- создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы творческих объединений основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая образовательная программа детского объединения имеет рецензию методического совета на соответствие требованиям и право реализации в системе дополнительного образования и утверждена решением педагогического совете Центра.

Учебный план ЦДО «Хоста» составлен из расчета 34 календарных недель.

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав представлен: 1 директор, 3 зам. директора по УВР, 1- зам. директора по АХЧ, 1 зам. директора по безопасности, 1 заведующий отделом УВП, 57 педагогов дополнительного образования, из них 8 совместителей.

Имеют ученую степень (кандидат наук) 6 сотрудника, магистр педагогики - 2, Почетные работники РФ – 6, Почётными грамотами от Министерства образования и науки РФ – 4; Медалью «За верность долгу и Отечеству» - 2; Грамотами министерства образования и науки Краснодарского края – 6. Члены судейской бригады Чемпионата России, чемпионата Краснодарского края по «Кикбоксингу» – 3.

Имеют высшую квалификационную категорию – 23 сотрудника (29%), первую – 23 сотрудника (29%), с подтверждением занимаемой должности – 13 человек (16%). В перспективе запланировали прохождение процедуры аттестации 21 человек (26%).

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Для оценки качества обученности учащихся и воспитанников в центре на протяжении учебного года педагогами проводятся мониторинги (карты контроля усвоения образовательной программы, карты учета достижений и развития качеств учащихся и воспитанников): начальная диагностика (сентябрь), промежуточная диагностика (декабрь), итоговая диагностика (май).

В качестве основных показателей качества можно выделить:

- выполнение педагогом дополнительной образовательной общеразвивающей программы;

- уровень усвоения учащимися и воспитанниками дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- сохранность контингента учащихся и воспитанников на протяжении учебного года;
- результативность участия учащихся и воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различных уровней.

Критерии и показатели для отслеживания результатов обучающихся по итогам деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной образовательной общеразвивающей программы каждый педагог определяет самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей образовательной программы.

Таким образом, оценка качества обученности учащихся и воспитанников определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности центра, проводится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлен на совершенствование качества образования в целом.

Динамика качества обученности учащихся и воспитанников за последние 5 лет:

2014 год	**2015 год**	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**
100%	100%	100%	100%	100%

4.2. Анализ результатов обучения за 2018 год

За отчетный период 2086 учащихся приняли участе в 173 конкурсах, конференциях, соревнованиях, из наих 1892 стали победителями.

Из них побед по направленностям:

Направленность	**Количество конкурсов**	**Количество участников**	**Количество победителей**
Художественная	76	1083	1086
Физкультурно - спортивная	41	651	536
Техническая	7	55	27
Социально - педагогическая	19	174	146
Естественнонаучная	30	123	97
Итого	173	2086	1892

Из них побед по уровням:

Направленность	**Количество конкурсов**	**Количество участников**	**Количество победителей**
Муниципальный	39	526	408

Краевой	28	217	168
Всероссийский	34	426	439
Международный	72	917	877
Итого	173	2086	1892

Количество побед по годам:

Направленность	**Количество конкурсов**		**Количество участников**		**Количество победителей**	
	2017	**2018**	**2017**	**2018**	**2017**	**2018**
Муниципальный	46	39	385	526	289	408
Краевой	27	28	125	217	131	168
Всероссийский	49	34	781	426	436	439
Международный	93	72	975	917	886	877
Итого	215	**173**	2266	**2086**	1742	**1892**

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях и т.д. в сравнении с 2017 годом уменьшилось, в связи с отсутствием у родителей (законных представителей) возможностей финансировать поездки детей и участие в мероприятиях (финансирование поездок на конкурсы бюджетом учреждения не предусмотрены). Количество побед остается высоким, что подтверждает высокий уровень преподавания.

Участие учащихся творческих объединений ЦДО «Хоста в проектной и исследовательской деятельности:

№ п/п	**Наименование конкурса, фестиваля, акции**	**Дата и место проведения**	**Кол-во учащихся**	**Результаты участия**	**Фамилии, имена победителей**
1.	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» Приказ №73 от 23.01.18г.	18-20 января 2018г., г.Сочи	5	Диплом 2 место	Величко Роман
				Диплом 3 место	Галиуллин Амир
				Диплом 3 место	Дзюба Антон
				Диплом 3 место	Твердохлебов Роман
				Диплом 3 место	Шахбазян Тигран
			1	Диплом 2 место	Прохорова Аглая
			1	Диплом 2 место	Омельченко Анна
			5	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Терляхин Даниил Юсифов Эльнур Крютченко Федот Мегрикян Валерий Муравщик Владислав

			5	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место	Сорокина Сюзанна Зимина Екатерина Омельченко Анна Кондратьева Диана Никифорова Алла
2.	VI региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени Вернадского	20-21 февраля 2018г.	7	призер	Величко Роман
				призер Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Крекотень Пётр Кистина Елизавета Зимина Екатерина Никифорова Алла Пестова Дарья Сорокина Сюзанна Кочанова Валерия Кондратьева Дина
3.	I региональный конкурс юношеских исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий Вернадского»	20-21 февраля 2018г	2	Призер Призер призер	Дзюба Антон Мелащенко Анастасия Татаренко Алиса
4.	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек на земле»	25.10.2017г. (результаты январь)	2	Диплом 6 ступень (1 место) Диплом 6 ступень (1 место)	Омельченко Анна Зимина Екатерина
5.	Всероссийский очный этап на Всероссийском научном форуме научной молодежи «Шаг в будущее»	С 18 по 24 марта 2018г	1	Диплом 3 степени	Никифорова Алла
6.	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»	15.03.2018г.	1	2 место Диплом лауреата	Галиуллин Амир Омельченко Анна
7.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.Вернадского Приказ ЦДО «Хоста»	09.04.2018г. - 13.04.2018г	1	Диплом 1 место Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Величко Роман Пестова Дарья Кистина Елизавета Зимина Екатерина
8.	Детский Экологический форум	25.12.2017г. по	2	Диплом 2 место Диплом 3 место	Омельченко Анна Кочанова Валерия

	«Зеленая планета 2018»	23.03.2018г. г. Сочи			
9.	X научно – практическая конференция «Строительство в прибрежных курортных районах»	21-25 мая 2018г. г. Сочи	1	Диплом 1 место	Сорокина Сюзанна
10.	Конкурс социально значимых экологических проектов школьников «ЭКОСИТИ – 2018»	23.05.2018г. г. Сочи	3	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата	Кистина Елизавета Сорокина Сюзанна Черноножкина Валерия
11.	Научно – практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся	С 18 по 20 апреля 2018г.	1	Диплом 1 место	Пестова Дарья
12.	Заключительный этап конкурса научных проектов школьников «Эврика»	13.05.2018г. г. Краснодар	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Зимина Екатерина Никифорова Алла
13.	Всероссийские онлайн соревнования по компьютерной безопасности CTF (capture The Flag) для школьников старших классов.	13.05.2018г	4	Диплом 1 место	Юсифов Эльнур Терляхин Даниил Назарова Валентина Скориков Родион
14.	Региональный1 (заочный этап Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущие»	18.09.2018г.	2	Победитель заочного этапа Победитель заочного этапа Победитель заочного этапа	Зимина Екатерина Пестова Дарья Муравщик Владислав
15.	Соревнования молодых исследователей в рамках Всероссийской научно – социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО)	02.11.2018г.	**1**	Диплом 1 степени	Зимина Екатерина
16.	Конкурс исследовательских проектов в рамках краевого интеллектуального мероприятия «Слет юных экологов и	Ноябрь 2018г.	**1**	Диплом 3 место	Сорокина Сюзанна

	членов школьных лесничеств»				
17.	ШМ Всероссийская научно – практическая конференция молодых ученых «Актуальные вопросы городского строительства, архитектуры и дизайна в курортных регионах»	08.10.2018г.	**3**	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Пестова Дарья Тонкий Илья Сорокина Сюзанна
18.	Отборочный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Декабрь 2018г.	6	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Тонкий Илья Сорокина Сюзанна Полуян Ирина Пестова Дарья Зимина Екатерина Никифорова Алла
19.	Отборочный тур Всероссийского конкурса для школьников «Бельки – 2018» в рамках программы «Дежурный по планете»	Декабрь 2018г.	1	Победитель	Черноножкина Валерия
20.	Соревнования молодых исследователей в рамках Всероссийской научно – социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО)	02.11.2018г.	**1**	Диплом 2 степени	Муравщик Владислав

Участие в Олимпиадах:

1	Интернет-олимпиада по английскому языку портала «Мир Олимпиад» Приказ №37 от 20.01.2018г.	20.01.2018г. - 01.03.2018г.	4	1 место 1 место 3 место 3 место	Глушакова Алеся Головков Алексей Головкова Алевтина Аведян Эдита
2	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» (приказ № 626 от 01.12.2017г.)	10.01.2018г.	21	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Ковалев Богдан Тонкий Илья Пестова Дарья Кондратьева Дина Кистина Елизавета Прянишников Кирилл

				Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Участие Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Участие	Акобян Карен Мартиросян Мелине Кочанова Валерия Гочян Анжелика Глотова Валерия Тонкий Илья Мартиросян Мелине Кочанова Валерия Кондратьева Дина Гочян Анжелика Пестова Дарья Акобян Карен Прянишников Кирилл Кистина Елизавета Ковалев Богдан
3	X Южно-Российская межрегиональная олимпиада «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, композиция, живопись, черчение) (приказ № 456 от 02.10.2017г.)	С 22 января по 4 февраля 2018г.	1	Диплом 1 место	Бандурист Софья
4	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» Сезон IX	15.04.2018г. онлайн	4	Диплом 3 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Пестова Дарья Кондратьева Дина Глотова Валерия Мартиросян Мелине
5	Международная олимпиада по математике «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» (приказ № 274 от 04.05.2018г.)	07.05.2018г. онлайн	4	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Нарбекова Дарья Шалухина Юлия Сорокина Сузанна Акобян Карен
6	Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» по математике (приказ № 275 от 04.05.2018г.)	07.05.2018г. онлайн	6	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника	Твердохлебов Роман Сорокина Сюзанна Нарбекова Дарья Ченчерик Яна Шалухина Юлия Акобян Карен
7	Дистанционная региональная (краевая)	Апрель 2018г.	1	Диплом победителя	Кочанова Валерия

	олимпиада школьников (Приказ № 230 от 24.04.2018г.)	(результаты июль)			
8	Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорд» (X сезон) (Приказ № 434 от 31.08.2018г.)	05.09.2018г.	2	Диплом 2 степени Диплом участника	Тонкий Илья Щекотихина Виктория
9	Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорд» (X сезон) (Приках № 434 от 31.08.2018г.)	05.09.2018г.	39	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Трегубенко Андрей Макакенко Родион Першин Никита Васильева Валерия Терляхин Даниил Назарова Валентина Трегубенко Андрей Алтухов Роман Чернышев Марк Коблев Дамир Романенко Константин Буйдалин Денис Мищенко Владислав Савченко Иван Марченко Руслан Терляхин Даниил
10	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по журналистике	12.12.2018г. , г.Сочи	1	1 место	Мереджанов Эдуард

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

- в целях упорядочения деятельности образовательных организаций, осуществляющих лицензионную образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и обеспечения единообразия подходов при разработке и утверждении данных программ:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов были приведены в соответствие с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор - составитель: Рыбалѐва И.А. канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой

дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края);

- разработан и утвержден Порядок о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

- в целях введения актуального содержания программ дополнительного образования и эффективных организационно-методических разработок их реализации, совершенствования системы повышения квалификации педагогического персонала с использованием современных образовательных технологий, были предложены различные формы прохождения КПК:

- курсы повышения квалификации дистанционно на сайте «Фоксфорд» Центра онлайн-обучения «Нетология-групп» (за 2018г. – 10 педагогов);
- УКЦ «Ракурс» «Технология проектирования продуктивных коммуникаций педагогов и родителей учащихся в образовательном процессе» (2018 г – 50 педагогов);
- Курсы профессиональной переподготовки (2018г. – 3 педагогических работника).

- в целях качественного прохождения процедуры аттестации педагогических работников, организована экспертная и оценочная деятельность, экспертиза программ, методических рекомендаций, документов и материалов по профилю работы ЦДО «Хоста»;

- в целях социокультурного становления и развития личности, создания необходимых условий для развития у учащихся мотивационных, интеллектуальных и творческих возможностей для их самоактуализации в творческой профессиональной деятельности:

- разработан и утвержден Порядок по работе с одаренными детьми;
- организована психолого-педагогическая поддержка одаренных детей;
- проведен семинар для педагогов д.о по работе с одаренными детьми.

- в целях развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющие формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути:

- организована психолого-педагогическая и консультативная поддержка учащихся и педагогов, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;

- организована консультативная помощь и проведен семинар для педагогов д.о по работе с учащимися, участвующих в проектной и исследовательской деятельности.

- в целях мотивирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространения педагогического опыта:

- организована адресная помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- привлекаются педагоги к работе в экспертных группах (в различных мероприятиях: муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, открытый конкурс «Радуга», Открытый интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ-2018», городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», региональный и всероссийский этапы конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и пр.).
- за 2017 год были опубликованы следующие разработки:

- Копия свидетельства (серия АА № 17027 от 16.01.2017г.) о публикации методической разработки: «Создание условий для укрепления здоровья учащихся и активизации их творческих способностей на занятиях хореографии в объединении «Грация» педагога дополнительного образования Вороновой Е.М. [Электронный ресурс]//Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», 2017.;
- Копия свидетельства (серия № В-93579 от 14.01.2017г.) о публикации методической разработки: «Наглядные пособия в процессе обучения технике эстрадного вокала» педагога Харченко Н.П. [Электронный ресурс] //Электронное периодическое издание «Методический центр «numi.ru», 2018. (http://www.numi.ru/index.php)
- Копия свидетельства (серия № В-93585 от 14.01.2017г.) о публикации методической разработки: «Игра на ложках. Ступени мастерства», педагога Харченко Н.П. [Электронный ресурс] //Электронное периодическое издание «Методический центр «numi.ru», 2018. (http://www.numi.ru/index.php)
- Копия свидетельства (серия АА № 27467 от 15.01.2018г.) о публикации методической разработки: «Моделирование поясных изделий» педагога Бойко В.И. [Электронный ресурс]//Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», 2018.

- в целях диссеминации педагогического опыта:

- организована экспертная работа;
- опубликован на сайте учреждения в разделе КИП Инновационный образовательный продукт «Технология оценки метапредметных образовательных

результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования детей»;

- публикуются методические разработки педагогов на сайте ЦДО «Хоста» в разделе «Методическая копилка».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

- Конкурсы педагогического мастерства:

- в 2018 году в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняла участие педагог ЦДО «Хоста» Ашкерян Е.В. (1 место)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, Кузнецова А.Н. - 1 место; краевой этап – 3 место;
- Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - Кузнецова А.Н. – призер;

- Организация и участие в семинарах, конференциях:

- Семинар-практикум «В жизни всегда есть место подвигу. Ораторское слово о герое в жизни и литературе» Ратнер Ю.В. (28.03.2018г.);
- Обучающий семинар «Читаем вслух» Ратнер Ю.В. (28.03.2018г.);
- проектная мастерская «Индивидуальные образовательные результаты учащихся в учреждении дополнительного образования детей: сущность и субъекты проектирования» в рамках социально – педагогического фестиваля «Образование Сочи - 2018» 22 августа 2018г.: Чолакян Г.Д., Волкова М.Г., Шипанова Е.В. с докладом «Тьюторское сопровождение как компонент профессиональной деятельности педагога для достижения и оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся»; Гребенщикова Н.М. с докладом «Рефлексия в структуре деятельности учащихся по достижению индивидуальных образовательных результатов»; Шепило С.Л. с докладом «Взаимодействие педагога дополнительного образования и семей учащихся как условие проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка»;
- круглый стол «Хочу поделиться» 8.09.2018г.: Руденко А.Л. мастер-класс «Как правильно вести себя в экстремальных условиях»; Кулухов Н.Р. мастер-класс «Упражнения у станка»; Гребенщикова Н.М. мастер-класс «Педагогические кейсы в процессе обучения учащихся. Кейс-технологии»; Герасимова З.П. мастер-класс

«Технические особенности при исполнении латиноамериканских танцев»; Аветисян В.Г. мастер-класс «Основы обучения учащихся системному администрированию».

- III краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (14-16 октября 2018г.) Кузнецовой А.Н. доклад «Подготовка учащихся к участию в региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского»;
- Вебинар «Взаимодействие учреждения дополнительного образования и семей учащихся как условие проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка» (15.12.2018г.): К.Д. Чолакян, В.К. Игнатович, А.Н. Кузнецова;
- Всероссийская научно-практическая он-лайн конференция с международным участием «СЕМЬЯ. РЕБЕНОК. ОБРАЗОВАНИЕ» (22.12.2018г.): В.К. Игнатович с докладом «Проблема становления семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка»; А.Н. Кузнецова с докладом «Особенности организации научного исследования как совместной деятельности детей и родителей»; С.С. Игнатович с докладом «Тьюторская позиция педагога дополнительного образования в процессе сопровождения совместной творческой деятельности детей и взрослых»;
- научно-практическая онлайн конференцию «Метапредметные образовательные результаты: контекст индивидуализации» (29.03.2019г.): Игнатович В.К. с докладом «Метапредметность и событийность как базовые принципы индивидуализированного образовательного процесса в учреждении дополнительного образования»; Кузнецова А.Н. с докладом «Оценка метапредметных образовательных результатов учащихся как направление инновационной деятельности ЦДО «Хоста».

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Виды внеучебной деятельности: традиционные общецентровские мероприятия, календарные праздники, общественно-полезные волонтерские акции и социальные проекты.

На базе ЦДО «Хоста» осуществляется психологическое сопровождение, основная задача которого – создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи педагогам, родителям и обучающимся, согласно их возрастным особенностям.

Внутрицентровская процедура оценки качества результатов обучения представлена в форме отчетов по полугодиям с анализом данных мониторинга относительно программных критериев и показателей.

В ЦДО «Хоста» активно развивается военно – патриотическое направление, в рамках реализации проектов по использованию позитивного потенциала детских (детско-

взрослых) неформальных объединений и сообществ (историческая реконструкция, экстремальные виды спорта и другое).

Количество учащихся творческих объединений, реализующих программы военно – патриотического направления.

2016 год	2017 год	2018 год
60 человек	296 человек	342 человек

№	Название объединения	Работает, открыт на базе ЦДО «Хоста» дата образования. Место дислокации.	Педагог ФИО	Количество объединений Количество учащихся	Основные направления деятельности
1.	ВСК «Гренадер»	С 2015 года Ул. Дивноморская, 13	Касьянов С.А. Гагуа М.А. Клеваков А.С. Соболев В.В.	Объединений - 2 человек 65 человек	Рукопашный бой, армейский рукопашный бой, строевая подготовка, волонтерская деятельность
2.	ВСК «Ястреб»	С 2017 года Ялтинская, 16,а	Руденко А.Л. Харатян А.С.	Объединений 4, 76 человек	Рукопашный бой, армейский рукопашный бой, строевая подготовка, волонтерская деятельность
3.	ВПК «Морской пехотинец»	С 2017 года Лицей №3 Гимназия №5	Виноградов С.А.	7 объединений 85 человек	Рукопашный бой, армейский рукопашный бой, строевая подготовка, волонтерская деятельность
4.	Т.О. «Юнармия» в рамках Всероссийского движения Юнармия	С 2016 года СОШ №18	Захран О.Н.	5 объединений 50 человек	Строевая подготовка, волонтерская деятельность, изучение истории России.

5.	Т.О. «Юнармеец» в рамках Всероссийского движения Юнармия	С 2017 года СОШ № 57 СОШ №11	Дубинский В.Э.	4 объединения 40 человек	Строевая подготовка, волонтерская деятельность, изучение истории России.
6.	«Т.О. «Юнармеец» в рамках Всероссийского движения Юнармия»	С 2017 года Гимназия №5	Алексанян М.Г.	2 объединения 26 человек	Строевая подготовка, волонтерская деятельность, изучение истории России.
7.	6 объединений		Педагогов 10 чел.	342 чел	

7. **Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: включила в себя индивидуальную и групповую работу по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

№ п/п	Мероприятия
Профилактическая работа с детьми	
Индивидуальная	
1.	Контроль за посещаемостью, выявления количества отсутствующих.
2.	Индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений.
3.	Составление акта Ж.Б.У,с целью выявления условий проживания несовершеннолетнего.
4.	Патронаж семьи, с целью выяснения места нахождения н\л в вечернее время.
Групповая	
1.	Организация лекций и бесед, с целью профилактики правонарушений
2.	Посещение занятий, с целью наблюдения за работой и

	поведением несовершеннолетних, стоящих на учете
3.	Анкетирование учащихся, с целью определения уровня тревожности по методике Филлипса
4.	Анкетирование учащихся с целью определения уровня агрессивности по методике Басса-Дарки
5.	Беседы с учащимися по профилактической программе «Подросток и закон».
6.	Акции по профилактике правонарушений и беспризорности
Профилактическая работа с родителями	
1.	Консультирование (по вопросам воспитания, обучения, развития)
2.	Профилактические беседы, с целью профилактики правонарушений.
3.	Родительские собрания
4.	Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
Работа с опекаемыми	
1.	Сверка личных дел подопечных с данными отдела образования.
2.	Выяснение, кто из членов подопечных семей нуждается в оздоровительном отдыхе (лагерь, санаторий)

7.2. **Охват учащихся дополнительным образованием** - 3184 человека (бюджетная) 93 человека (платная).

7.3. **Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018 год**

В 2018 году 2086 учащихся приняли участие в 173 конкурсах и соревнованиях, стали победителями 1892 учащихся.

Направленность/кол-во конкурсов	**Количество участников/победителей по уровням проведения**				
	Муниципальный	**Региональный**	**Федеральный**	**Международный**	**Итого**
Социально-педагогическая/**19**	53/36	9/7	17/14	95/89	**174/146**
Естественно научная/ **30**	30/13	17/15	30/32	46/37	**123/97**

Техническая /**7**	5/5	2/2	9/3	39/17	**55/27**
Художественная/**76**	45/20	109/109	242/267	687/690	**1083/1086**
Физк Спортивная/ **41**	393/334	80/35	128/123	50/44	**651/536**
5 /	**526/408**	**217/168**	**426/439**	**917/877**	**2086/1892**

За 2018 год из 1281 учащихся художественной направленности приняли участие в творческих конкурсах 1083 учащихся, стали победителями и призерами 1086 раз. Сымые активные творческие коллективы, участвующие в конкурсах и фестивалях: «Образцовый коллектив» «Искусство народной росписи и дизайн» - руководитель Кобзарь И.Ю.; «Образцовый коллектив» «Бисероплетение» - руководитель Литвинова И.А.; т.о. «Дизайн одежды» - руководитель Бойко В.И.; «Искусство народной росписи и дизайн» - руководитель Склифосовская Е.В.;

«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль танцев народов Кавказа «Имерети» - руководитель Сахелашвили Д.Д.; «народный»: хореографический ансамбль «Колхида» - руководитель Сахелашвили М.Д.; «Образцовый коллектив» хореографический ансамбль современного танца «Импульс» - руководители Вербицкая О.А. и Торосенко Ю.А.; «Образцовый коллектив» театр танца и пластики «Миск- модерн» - руководители Котлярова В.В. и Носова О.Н.; вокальный коллектив «Мечта» - руководитель Харченко О.Е.; вокальный коллектив «Фортуна +» - руководитель Харченко Н.П.; Хореографический коллектив «Бриз» - руководитель Воронина Т.Е.; ансамбль танцев народов Кавказа «Аиси» - руководитель Кулухов Н.Р.; Хореографический коллектив «Стиль» - руководитель Зимогляд К.Р.

По итогам 2018 года Казакова Татьяна – ученица театра танца и пластики «Миск-модерн» - руководитель Котлярова В.В. удостоена премии Губернатора Краснодарского края.

8. **Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Система работы по профессиональной ориентации воспитанников ЦДО «Хоста»:

1. **Профессиональное просвещение** – ознакомление с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями страны в целом и конкретного региона в кадрах, путями получения профессии, особенностями трудоустройства и т. д.;

2. **Предварительная профессиональная диагностика** – выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентиров, индивидуальных типологических особенностей, профессиональных намерений);

3. **Профессиональная консультация** – помогает в выборе профессии, соответствующей индивидуально-психологическим особенностям воспитанника, корректирует профессиональный выбор, указывает на противопоказания.

В Центре разработано и успешно реализуются программы, которые способствуют выбору будущей профессии.

Обучающиеся по программам «Будущий архитектор», «Школа программиста», «Язык программирования Python», «Язык программирования Haskell», «Язык программирования JavaScript», «Язык программирования Си», «Системное администрирование», «Дизайн одежды», «Художественное проектирование и дизайн» приобретают знания, умения, и навыки, которые найдут применение в дальнейшей социальной адаптации и в профессиональном самоопределении. Многие выпускники выбирают в дальнейшем профессию, получив в учреждении соответствующие начальные допрофессиональные навыки.

В процессе освоения всех программ дополнительного образования, ребята знакомятся с миром профессии, у обучающихся развиваются способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Происходит проектирование профессиональной карьеры с учетом способностей, возможностей и полученных знаний по программам профессионально-ориентированного уровня.

Занятия предполагают разнообразные формы: лекции, беседы, тренинги, деловые игры, круглые столы.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности учреждения дополнительного образования. Создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охрана и укрепление его здоровья ведется по следующим направлениям:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях центра дополнительного образования;
- проведение оздоровительных профилактических мероприятий;
- соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки;
- реализация системы просветительской работы с детьми по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

В ЦДО «Хоста» функционирует психолого-педагогическая служба, главной целью которой является создание условий, обеспечивающих здоровое физическое, психическое и социальное развитие учащихся. Задачи службы:

- создание условий и возможностей для поддержания психологической безопасности образовательной среды центра;
- выявление причин отклонений в поведении и учении учащихся;
- формирование системы работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса;
- организация помощи в адаптации учащихся к условиям центра;
- создание системы социальной защиты и педагогической поддержки.

Основные виды работы:

- профилактическая работа;
- диагностическая работа;
- коррекционная работа;
- социальное сопровождение;

просветительская деятельность;

- охранно-защитная деятельность;
- консультационная работа.

В центре проводятся традиционные мероприятия, направлены на формирование здорового образа жизни:

4. участие в городских, окружных, районных спортивных соревнованиях;
5. подвижные игры;
6. проводятся «Дни Здоровья»;
7. работа по профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости;
8. правовое просвещение

Работа по формированию здорового образа жизни.

В центре дополнительного образования ведется методичная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, целью которого является формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика девиантного поведения, социальная адаптация учащихся. В план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений включены мероприятия по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления психоактивных веществ;

- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- организация досуговой деятельности;
- работа с детьми группы риска;
- работа с педагогами и родителями.

9.2. **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников МБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Вся работа центра построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом центра, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В центре осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

В целях контроля за соблюдением законодательных и нормативных актов по охране жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи систематически проводятся проверки по технике безопасности.

Проводятся дважды в год инструктажи по технике безопасности.

10. **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Обеспечение безопасности в учреждении соответствует всем предъявляемым требованиям. В целях обеспечения безопасности учреждением заключены следующие контракты:

ООО ЧОО «Рубеж безопасности» на оказание охранных услуг;

ООО «Индустрия» на техническое обслуживание системы автоматической передачи данных с прибора охранно-пожарной сигнализации на пуль контроля МЧС 01 по г. Сочи;

ФГУП «Охрана» Федеральной службы Росгвардия Росийской Федерации на пультовую охрану и техническое обслуживание объекта;

ООО «Рубеж-С2» на выполнение работ по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации и оповещение о пожаре;

ООО «Рубеж-С2» на выполнение работ по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В ЦДО «Хоста» действует профсоюзный комитет.

Организация питания по договору с АНО «Стандарты социального питания».

Организация медицинского обслуживания по договору с МБУ «Городская больница № 3».

12. Востребованность выпускников

Все обучающихся ЦДО «Хоста» после окончания общеобразовательной школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим, техническим, культурно – просветительским, журналистким направлениями. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации обучающихся старшего возраста.

13. Учебно-методическое обеспечение:

За 2018 год были разработаны и опубликованы на сайте ЦДО «Хоста» следующие методические разработки:

- Харченко Н.П. (педагог д.о.) «Наглядные пособия в процессе обучения технике эстрадного вокала»
- Кузнецова А.Н. (педагог д.о.) «Здоровьесберегающие педагогические технологии на занятиях вокалом в системе дополнительного образования»
- Кузнецова А.Н. (педагог д.о.) Методическая разработка «Разработка занятия на тему «Концепция происхождения жизни»
- Бойко В.И. (педагог д.о.) Методическая разработка «Моделирование поясных изделий»

14. **Библиотечно-информационное обеспечение:** 322 единица.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутрицентровского контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем освоения программ воспитанниками, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности воспитанников. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

16. Анализ показателей деятельности:

Система целевых показателей (индикаторов) за 2018 год

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых	Выполнение

	(индикатора)		**показателей (индикаторов)**	
1	Охват детей в возрасте 6-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет в районе)	%	29	29,5
2	Количество жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования	кол	0	0
3	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших в течение года повышение квалификации или профессиональную переподготовку	кол	11	63
4	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 6-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья 6-18 лет	%	19	100
5	Выполнение муниципального задания	%	100	100
6	Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских мероприятий от общего числа участников	%	30	95
7	Количество образовательных программ по направлениям	кол	192	200

	деятельности			
8	Количество массовых районных мероприятий	кол	24	24
9	Количество участников массовых районных мероприятий	%	100	100
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	%	58	100
11	Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	кол	3	3

Показатели деятельности ЦДО «ХОСТА»
за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3184 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	789 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1253 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	735
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	408
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	93 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х отделениях в общей численности учащихся	1246 человек/39,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	169 человек/ 5,05%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности	34 человека /1%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26 человек/ 0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	56 человек/1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	2086 человек/ 65,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	526 человек/ 16,5%
1.8.2	На региональном уровне	217 человека/ 6,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	426 человек/ 13,3 %
1.8.5	На международном уровне	917 человек/ 28,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	1892 человек/ 59,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	408 человек/ 12,8%
1.9.2	На региональном уровне	168 человек/ 5,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	439 человек/ 13,8 %
1.9.5	На международном уровне	877 человек / 27,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	3184 человек/ 100%
	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	3184 человек/ 100 %

1.10.2	Регионального уровня	13 человека / 0,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человека / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	100 человек / 3,1 %
1.10.5	Международного уровня	111 человек / 3,4 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	76 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	63 чел/ 83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профильное образование в общей	39 чел/ 51 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	13 чел/ 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профильное среднее профессиональное	6 чел/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	59 человек/ 74%
1.17.1	Высшая	23 человека/ 29%
1.17.2	Первая	23 человека/ 29%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	13 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	76 человек
1.18.1	До 5 лет	13 чел/ 17,1 %

1.18.2	Свыше 30 лет	22 чел/ 29 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	13чел/ 17,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	19 чел/ 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	76 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	4 человек/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	64 единиц
1.23.2	За отчетный период	30 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
3	Материально – техническое и информационное обеспечение организации	
3.1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	408
3.2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	6
3.3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	3
3.4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.5	Количество электронныхобразовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	есть
3.6	Доступ к информационным системам и информационно –	есть
4	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	нет
4.1	Наличие тренажерного зала	есть
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет

4.3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.4	Наличие медицинского кабинета	нет
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	есть
5.1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть
6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	есть
6.1.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися	есть
6.2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть
7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	есть
7.1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
7.2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
7.3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь	есть
7.4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных	есть
7.5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

17. Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности, приняты на заседании педагогического совета, протокол от 7 марта 2019 г. № 4, размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор ЦДО «Хоста» К.Д. Чолакян

М.П.