

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Принята на заседании
педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 410 от 31.08.2018 г.

Утверждаю
Директор ЦДО «Хоста»
Чолакян К.Д.
Приказ № 410 от 31.08.2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Системное
администрирование и
локальные сети»**
индивидуальная форма обучения

Уровень: углубленный
ознакомительный, базовый, углубленный

Срок реализации программы (общее количество часов) 1 год (68 часа)

Возрастная категория: от 7 до 15 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:

Аветисян
Ваграм Гнелович
(Ф.И.О. преподавателя)
педагог дополнительного
образования ЦДО «Хоста»

г. Сочи 2018 г.

I. Комплекс основных характеристик образования:

объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка программы

Направленность – техническая, так как обучение, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Системное администрирование и локальные сети» ориентировано на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков, на умение анализировать и логически мыслить, на целенаправленное исследование объектов и явлений, связанных с технологической частью нашей жизни.

Данная программа носит пропедевтический характер и активизацию воспитательной деятельности. Курс построен таким образом, чтобы помочь ученику заинтересоваться компьютерами и другой техникой вообще. Найти ответы на вопросы, с которыми ему придется сталкиваться в повседневной жизни при работе с этими устройствами; научиться, не только общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек, а так же самостоятельно собрать его с нуля. Развивает коммутативные и интеллектуальные способности учащихся. Создает мотивацию для участия во внеклассных мероприятиях. А так же подготовке к конкурсам и создания технических проектов. Программа рассчитана на детей 7 – 15 лет.

Актуальность программы состоит в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллект ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, кружок, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента обще учебных умений и навыков.

Новизна состоит в более углубленном изучении и раскрытии особенно важных элементов архитектуры информационных устройств. Формирование у ученика умения владеть такими устройствами, как средством решения практических задач связанных с проблемами, возникающими с этими устройствами и их правильной эксплуатации, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. Для более эффективной организации образовательного процесса используются возможности информационных технологий. В современное время наблюдается тенденция у подростков заполнять досуг компьютерными играми и виртуальным общением в социальных сетях, что отрицательно сказывается на их воспитании и развитии. Вследствие этого подростки не умеют проявлять

самостоятельность, безынициативны, испытывают недостаток живого общения со сверстниками. Обучение системного администрированию несет огромную воспитательную функцию, так как у учащихся развивается способность добиваться поставленных целей, воспитывается позитивное восприятие неудач и поражений, чувство взаимовыручки и коллективизма, умение общаться с любыми возрастными группами, культура поведения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что рассчитана на дополнительное обучение ученика на принципах доступности и результативности. Используются **активные методы обучения** и разнообразные формы (занятия, конкурсы, соревнования, презентации...).

Отличительные особенности заключаются в подходе обучения и усвоения информации. Процесс обучения охватывает все аспекты пользования ремонта и настройки, вычислительной техники, а не акцентирует свое внимание на определенных типах использования. Занятия по программе позволят подросткам применить и углубить свои школьные знания по математике, физике, химии, технологии, черчению. Учащийся научится практически использовать физические законы и математические расчеты, попробуют себя в роли конструктора, технолога. Ребенок в течение обучения знакомится с историей возникновения компьютеров, их разновидностях и способов применения.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей школьного возраста 7-15 лет без медицинских противопоказаний.

Для данного возраста резко возрастает значение коллектива, его общественное мнение, отношения со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявление стремления к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением. В этом возрасте дети склонны к творческим играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку.

Условия дополнительного набора: В группы первого года обучения могут быть зачислены учащиеся в течение учебного года при наличии свободных мест успешно прошедшие собеседование.

Уровень программы, объем и сроки– программа разработана на углубленном уровне, объем которой составляет 68 часов (1 учебный год).

Формы обучения – очная.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 45 минут, 68 часов в год.

Особенности организации образовательного процесса.

Индивидуальные занятия, для проведения которых требуется определенная материально информационная база: компьютеры, инструменты для разборки и сборки, проектор. Занятия бывают лекционными, практическими.

Цель и задачи программы

Основная цель программы: создание среды обучения, позволяющая развиваться социально и личностно, проявляя свои интеллектуальные способности и развитие профессионального мастерства по стандартам JS.

«Системное администрирование и локальные сети» является научить реб Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Системное администрирование и локальные сети» направлено на обучение детей правильно выбирать и использовать компьютеры и другую вычислительную технику, а так же понимание принципов их работы, и работы их комплектующих. Образовательный процесс направлен на создание среды обучения, позволяющей развиваться социально и личностно, проявляя свои интеллектуальные способности и получение настоящей профессии.

Для успешной реализации поставленной цели, необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных **задач:**

Образовательные (предметные)

- 1) Развитие познавательного интереса к компьютерным технологиям.
- 2) Развитие у ребенка познавательной активности, зрительной, слуховой и моторной памяти, логического, образного и ассоциативного мышления на основе механизма их подкрепления сенсорной и моторной памяти в процессе познавательной деятельности, создание условий для развития когнитивных способностей: памяти, внимания, мышления.

Личностные

- 1) Обучение ребенка навыкам саморазвития, самообучения, умению применять эти навыки для получения знаний в различных предметных областях и использования их в практической деятельности.
- 3) Развитие творческих способностей.

Метапредметные

- 1) Развитие мотивации по изучению компьютерных технологий, проявления себя в этой деятельности, стремление по усовершенствованию своих знаний и возможностей.

Содержание программы

Учебный план

№ п/ п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Беседа
2.	Знакомство с операционными системами: windows, андроид, ios, osX, БИОС, Linux, установка и прошивка этих систем, настройка индивидуального доступа, создание точек восстановления.	8	4	4	фронтальный опрос
3.	Классификация процессоров и материнских плат. Варианты коммутирующих систем. Разновидности систем охлаждения	10	5	5	Теоритическое контрольное задание
4.	Классификация Видеокарт и оперативной памяти. Определения энергетической эффективности. Настройка, разгон и стабилизация оперативной памяти.	8	4	4	Теоритическое контрольное задание
5.	Классификации жестких дисков.	8	4	4	Теоритическое контрольное задание
6.	Настройка локальных сетей, присвоение IP адресов, создание WI-FI точек, настройка общих папок.	8	4	4	Практическое контрольное задание
7.	Соотношение и классификация оборудования, варианты выбора устройств.	8	4	4	Практическое контрольное задание
8.	Решение базовых проблем возникающих в процессе сборки ПК.	10	5	5	Практическое контрольное задание
9.	Установка дополнительных программ и драйверов.	4	2	2	Практическое контрольное задание
10.	Итоговое занятие	2	2		Тест
	Итого	68	36	32	