Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВПО «КубГУ»)
Региональная сеть инновационных образовательных организаций
Краснодарского края

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу «Школа ведущего»

Автор программы: Волкова Марина Геннадиевна, педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения.
Учреждение, реализующее программу: МБУ ДО Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи.
Общая характеристика программы:
Направленность, в рамках которой реализуется программа: художественная
Вид программы: модифицированная.
Вид детского объединения, в котором реализуется данная программа: разновозрастная группа.
Возраст детей: 7-18лет.
Срок реализации программы: 1 год

Актуальность и новизна данной программы обусловлена ее практической значимостью и предполагает получение дополнительного образования в сфере сценического и исполнительского искусства.

В условиях современного мироустройства становится необходимостью воспитывать у подрастающего поколения навыки коммуникации и сотрудничества, творчество становится одним из главных движущих сил в организации социальной и нравственной жизни школьника.

Обосновывая актуальность программы, автор обосновывает необходимость в подготовке ведущего мероприятия, который способен перевоплощаться, знает основы сценической речи, культуры речи, умеет быстро принимать решения.

Новизна программы состоит в том, что программа направлена на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, желающих проявить свои сценические и творческие способности, проявляющих интерес к выступлениям.

Новизна программы заключается в гармоничном соединении современных педагогических технологий: технологии коллективного творчества, технологии исследовательского обучения.

Данная программа предусматривает обучение и подготовку ведущих мероприятий и включает разностороннюю подготовку: упражнения в актерском мастерстве, организация сценической деятельности, составление сценариев, работа с аудиторией и др.

В пояснительной записке к образовательной программе «Школа ведущего» обосновывается необходимость данного направления обучения детей, раскрываются формы проведения занятий, возрастные критерии учащихся; определено количество часов, необходимых для освоения программного материала, ожидаемые результаты и формы контроля полученных детьми знаний, умений и навыков.

Автором вполне корректно и содержательно определена цель программы, состоящая в формировании социальной успешности учащихся посредством овладения основами сценического искусства.

Задачи, сформулированные автором, полностью соответствуют поставленной цели и комплексно отражают систему деятельности педагога по ее достижению. В этой связи программа предусматривает широкий спектр форм и методов организации деятельности учащихся.

Существует несомненная связь между характеристиками деятельности учащихся, ее организационно-педагогическими условиями и психологическими возрастными особенностями дошкольников.

Все это позволяет утверждать, что автором разработана целостная концепция реализуемой программы, отвечающая интересам личностного становления учащихся и развития их творческих и познавательных способностей.

Учебно-тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования для детей. Тематика занятий достаточно полно отражает круг вопросов и проблем, связанных с задачами по обучению устной и письменной речью.

Содержание программы «Школа ведущего» представляет собой последовательность занятий, каждый из которых включает в себя проведение определенных этапов по изучению основ актерского мастерства, техникой сценической речи, сценической пластики, навыков сценографической работы с литературным текстом

Пути реализации программы четко описаны и доступны в применении. Язык и стиль изложения материалов ясен, доказателен, логичен.

Методическое обеспечение программы представлено современными методическими разработками, помогающими педагогу продуктивно и компетентно решать поставленные задачи реализации программы.

В список использованной литературы включены методические разработки и рекомендации, современные издания, отражающие инновационные методики в данной области.

В целом, программа педагога Волковой М.Г. соответствует предъявляемым требованиям к модифицированным программам и может быть рекомендована для практического использования в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования.

«5» 09 2018г.

Рецензент, кандидат педагогических наук, В.К. Игнатович
доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

Подпись к.п.н. В.К. Игнатовича заверяю:

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики