

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Принята на заседании
педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДО «Хоста»
Полякин К.Д.
Приказ № 365 от 28.08.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Увлекательный английский»

Уровень: базовый
ознакомительный, базовый, углубленный

Срок реализации программы (общее количество часов) 1 год (144 часа)

Возрастная категория: от 8 до 10 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:

Жданова
Татьяна Владимировна
(Ф.И.О. преподавателя)
педагог дополнительного
образования ЦДО «Хоста»

г. Сочи 2017 г.

Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка программы

Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Освоение основ иностранного языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

Программа «Увлекательный английский» (базовый) **социально-педагогической направленности**, так как направлена на социально – личностное, познавательное – речевое развитие учащихся. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Этот возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка. Необходимым условием выполнения поставленных в программе целей является психологическая комфортность учащихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность

Программа создана в 2012 году. На протяжении ряда лет программа несколько раз редактировалась и совершенствовалась соответственно новым государственным стандартам.

Новизна программы в сравнении с предшествующей, в том, что она доработана, пополнена новыми методическими и учебными пособиями, дидактическими материалами, подготовлены новые мультимедийные презентации.

Актуальность данной программы обусловлена ее направленностью на практическое овладение разговорным английским языком в процессе игровой коммуникации. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при освоении любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

В ходе обучения используется принцип «нарастания» - прогрессивное увеличение нового объема материала при постоянном повторении пройденного. Таким образом, сохраняется лексика, повторяясь в сочетании с новой, но уже в других комбинациях и смысловом контексте. За счет многократного повторения (тематика ознакомительного и базового уровня обучения перекликаются) происходит процесс «наложения». Материал одного занятия постепенно и естественно усваивается на протяжении нескольких занятий, повторяется и обогащается на следующем этапе обучения.

Программный материал вводится последовательно, по принципу от простого к сложному. Лексико-грамматические блоки объединены общей коммуникативной функцией. Задания для обучения устной речи формируются на русском языке намеренно, чтобы на раннем этапе изучения иностранного языка не создавать дополнительных трудностей ни ребенку, ни взрослому, который хочет ему помочь.

Отличительная особенность. В ходе работы над программой «Увлекательный английский» были проанализированы программы дополнительного образования «Диалог народов и времен» Коротун А.М., «Enjoy English» Шараповой В.А. В отличие от вышеперечисленных программ, данный курс рассчитан на 72 часа в год, кроме того, в данном курсе, помимо навыков письма, особое внимание уделяется фонетике. Формирование фонетических навыков проводится во время **фонетической разминки. (Приложение №6 стр.68-70).** Фонетическая разминка очень оживляет ход урока, способствует повышению активности учащихся, развивает языковые и творческие способности, снимает напряжение, помогает подготовить органы речи для произношения несвойственных нам звуков, настроиться на восприятие английского языка, улучшить произношение отдельных звуков, сочетаний звуков, отработать интонационный рисунок отдельных фраз и выражений, развить языковые способности.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 8-10 лет и учитывает психофизиологические особенности учащихся этой возрастной группы. Психологи и педагоги (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Ш. А. Амонашвили, В. А. Крутецкий) подчеркивают, что младших школьников привлекает школа, но наиболее естественным для них являются игровые элементы деятельности, непосредственное общение с учителем и сверстниками. Учащихся этого возраста интересует сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжен и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. В процессе обучения, в игровых ситуациях, воспитанники получают информацию о себе, о семье, о друзьях, о школе и о многом другом.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы - ознакомительный.

Объем программы 144 академических часа.

Программа рассчитана на один год обучения.

Срок освоения программы с 15 сентября по 31 мая.

Формы обучения.

Основной формой организации образовательного процесса является очная групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

В программе реализуются различные формы проведения занятий: рассказ, беседы, выполнение заданий для самостоятельной работы в форме

индивидуальной или групповой работы с последующей проверкой; ситуационные игры; творческие продуктивные задания («нарисуй, раскрась, наклей»), разработка и реализация мини-проектов; тесты и т.п.

Эффективности обучения способствует широкое использование и заучивание детских песен, стихов и рифмовок. Они проговариваются в разном темпе, с разной громкостью, с разной интонацией, сопровождаются мимикой, движением, что вызывает у детей положительные эмоции.

Методы обучения, применяемые в работе:

- словесный,
- наглядный,
- практический;
- объяснительно-иллюстративный,
- игровой,
- проектный и другие.

Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятия: два академических часа.

Особенности организации образовательного процесса:

Группы учащихся творческого объединения разновозрастные, состав групп постоянный. Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают: рассказ, беседу, практическое занятие, игру; разработку и реализацию мини-проектов; тесты и т.п.

При организации занятий целесообразно использовать работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами. Уровень сложности заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь всех учащихся. Задания должны быть интересны и доступны обучающимся, не требовать основательной предшествующей подготовки и особого уровня развития.

Основной принцип программа «Учись играючи», поэтому игровому методу обучения уделяется особое внимание. Подробное изложение методики в методической разработке «Применение игровых технологий в изучении английского языка» (**Приложение № 6, стр. 71-81**).

Таким образом, использование различных игр, разгадывание загадок, инсценировка стихов и сказок, большое количество наглядного материала, игрушек, музыки, движения, особенно на начальных этапах обучения, обеспечивает постоянный интерес детей и внутреннюю мотивацию деятельности.

Цели и задачи программы

Целью данной программы является создание условий, обеспечивающих социально – личностное, познавательное – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка.

Достижение данной цели предполагает реализацию следующих задач:

Предметные:

- выработка навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- выработка навыков аудирования (восприятия иностранной речи на слух);
- овладение основами грамматики и практическая отработка применения этих правил в разговорной речи;
- приобретение навыков монологической и диалогической речи на доступном уровне;
- расширение лингвистического кругозора.

Личностные:

- ознакомление учащихся с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- сформированное чувство дружелюбия и толерантности к носителям другого языка, на основе представления о жизни зарубежных сверстников;
- закрепление навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- развитие речи, мышления, памяти, воображения.
- формирование мотивации к познанию и творчеству.
- формирование потребности в совершенствовании своих знаний.
- выработка навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		Формы аттестации/ контроля
			теоретические	практические	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2	-	Текущий контроль
2.	Любимое домашнее животное.	10	2	8	Мини-проект «Зоопарк будущего»
3.	Моя школа.	12	4	8	Ролевая игра «Моя новая школа»
4.	Мир вокруг меня.	18	6	12	Контрольные задания
5.	Мой дом.	24	4	20	Творческое задание «Мой дом»
6.	Любимое время года.	12	4	8	Рассказ «Мое любимое время года»
7.	Часы. Числа.	12	2	10	Контрольные задания
8.	Еда.	18	4	14	Игра «Накорми кролика»
9.	Страна изучаемого языка.	12	2	10	Тест «Прогулка по Лондону»
10.	Город. Транспорт.	12	2	10	Рассказ «Транспорт в моем городе»
11.	В мире английских сказок.	10	2	8	Инсценировка сказки «Золушка»
12.	Итоговое занятие	2	-	2	Контрольные задания Тестирование
Итого:		144	34	110	