

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
СОЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Принята на заседании
педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДО «Хоста»
Чолакян К.Д.
Приказ № 365 от 28.08.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНАРМИЯ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (108 ч.)

Возрастная категория: **от 11 до 18 лет**

Вид программы: модифицированная

Составитель:

Захран Ольга Николаевна

(Ф.И.О. преподавателя)

педагог дополнительного образо-
вания ЦДО «Хоста»

г. Сочи, 2017

I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка программы

Направленность дополнительной общеобразовательной программы, в рамках которой она реализуется – **социально-педагогическая**, и обусловлена тем, что содержание программы «Юнармия» направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, а так же на подготовку к самостоятельной общественно значимой деятельности.

Актуальность воспитания подрастающего поколения была во все времена. Современная Россия в этом плане не является исключением. Однако в условиях политической, экономической, социально-культурной трансформации нашего общества было подорвано свойственное молодежи советского поколения чувство гордости за историческое прошлое Отечества, достижения науки и культуры, которое воспитывалось «дедами-освободителями, родителями-романтиками, учителями-идеалистами», и, самое действенное, продуманной государственной идеологией. В связи с этим сегодня патриотический аспект воспитательной работы приобретает особую окраску. Воспитание гражданина и патриота становится сегодня определяющим духовно-нравственным фактором в деле сохранения независимости, стабильности и безопасности государства. Большое значение в этой связи играет воспитание подрастающего поколения.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе творческого объединения «Юнармия» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Сегодня как никогда остро стоит вопрос о возрождении патриотизма. Наиболее активной и эффективной формой воспитания являются патриотические объединения, клубы, детско-юношеские военно-патриотические общественные движения которые, вовлекая в свои ряды сотни юношей и девушек, продолжают оставаться школой патриотизма, школой мужества, жизненной закалки, социальной зрелости и профессионального мастерства, а вопросы патриотического воспитания проходят красной нитью через весь учебный процесс.

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795», Постановлением от 30 декабря 2015 г. № 1493, О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

Данная программа представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, методических мероприятий, творческих конкурсов, военно-спортивных соревнований, военно-полевых сборов, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического, военно-патриотического воспитания. Программа возрождает и развивает героическое прошлое России, основанное на познании боевых и трудовых традициях, исторических свершений в борьбе за свободу и независимость Отечества, учёте многогранных исторических, этнографических и культурных корней развития российского общества, опыта Великой Отечественной войны и послевоенных вооружённых конфликтов. Весь ресурс, накопленный за героические годы борьбы и труда, обладает богатейшим воспитательным потенциалом и в целом активно используется для патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Данная программа позволит подготовить юношей к службе Вооружённых Силах Российской Федерации. Ответственность за эту работу повышается в связи с сокращением сроков службы в ВС РФ до одного года.

В дополнительную общеобразовательную программу внесены изменения с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы. Применение информационно-коммуникационных технологий дополняет традиционные формы работы, позволяет расширить методические возможности, придать занятиям современный уровень. На занятиях используются следующие средства обучения: видеоряд, где демонстрируются художественные, документальные фильмы; литературный ряд, где используются информативные тексты, отрывки стихотворений, прозы; презентация в Power Point - форма подачи материала в виде слайдов, мультимедийные демонстрации. За счет внедрения новых форм обучения к активному творческому процессу привлекаются не только учащиеся клуба и педагоги, но и слушатели и родители. С использованием программ видеозаписи фиксируется деятельность учащихся. Одним из главных эффектов от этой деятельности является то, что ученики самостоятельно анализируют свои выступления, а также могут не пассивно, а творчески общаться с видеоматериалом.

Новизной программы является ее ориентация не только на физическое развитие юношей и девушек, но и на патриотическое воспитание, сферы психического, эмоционального и социального развития личности. С этой целью программа, кроме обучающего направления, отражающего теоретическую и практическую деятельность, имеет общеразвивающее направление. Содержанием ее является воспитание патриотического сознания у

обучающихся – одной из основ духовно-нравственного единства общества, участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Педагогическая целесообразность программы – это воспитание уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданское становление и патриотическое воспитание детей и молодежи в современном российском обществе. Патриотизм – это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственным символам России, таких как: Гимн, Флаг, Герб и Президент РФ. Это не просто сведения, которые получают молодые люди, – это истины, которые должны затрагивать их чувства. В программе предусмотрено формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к походам, экспедициям по местам боевой славы, ухаживание за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организация Почетного караула у Поста № 1 (вечный огонь на мемориале воинской Славы).

Программа всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» предназначена для воспитания здоровых, патриотически настроенных граждан России, а не воспитание кадров для службы в Вооруженных силах страны.

Основной идеей программы является концепция личностно-ориентированного образования, направленная на удовлетворение важнейших потребностей учащихся. Позиция педагога исходит из интересов учащихся и перспектив его дальнейшего развития как личности. Программа опирается на технологии дифференциации обучения, на основе обязательных результатов по В. В. Фирсову, личностно-ориентированную технологию развивающего обучения, игровые технологии. Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями учащихся, гигиеническими требованиями, а также необходимым, достаточно и рационально организованным двигательным режимом.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ. То, что сегодня берет старт — это давно востребованное и очень нужное для нашей страны движение — движение юнармейцев. В нашей стране более пяти тысяч организаций патриотической направленности, тех, кто любит и хочет заниматься нашей историей, тех, кто верит, что у нашей страны великое будущее, тех, кто верит в нашу молодежь, в школьников, в подрастающее поколение.

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д.

В основу образовательного процесса программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации, системности; сотрудничества; учет возрастных и индивидуальных особенностей. Позиция педагога исходит из интересов учащегося и перспектив его дальнейшего развития как личности.

Инициатива создания Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» принадлежит Сергею Кужугетовичу Шойгу Министру обороны Российской Федерации. Данная идея поддержана Президентом Российской Федерации - Владимиром Владимировичем Путиным.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» имеет свой Устав от 28 мая 2016 года. Юнармейское движение курируется Министерством обороны РФ и находится под патронажем Министерством образования РФ и Федеральной службы по делам молодежи РФ.

В городе Сочи Протоколом № 1 учредительного собрания местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» от 19 октября 2016 года было утверждено местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Сочи, избран штаб местного отделения, начальник штаба местного отделения и утверждены члены координационного совета местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Сочи.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте от 11 и до 18 лет, на курсы обучения принимаются, мальчики и девочки, у которых здоровье соответствует физической нагрузке, но если есть отклонения, принимаются так же, но нагрузка уменьшается и даётся больше теоретических занятий. (требуется справка от врача о состоянии здоровья).

Уровень программы –ознакомительный. Объём и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы – **1 год по 108 часов** на каждую группу. **Численный состав групп: 10 групп по 10-15 человек.**

Данная программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008, Уставом ВВПОД «ЮНАРМИЯ», учреждения и другими локальными актами. Режим занятий соответствует нормам СанПиНа.

Программа ориентирована на сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи.

В результате 1 (одного) года занятий в «Юнармия» в юношеский период – период активного определения смысла и целей жизни, учащиеся знакомятся с широким спектром нравственных и культурных ценностей, что создает для них возможность выбора профессии и жизненного пути.

Данная программа является **ознакомительной** и состоит из **семи** блоков, объединенных единой целью.

1 блок – изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества;

2 блок – военно-полевые сборы (организация походов, военно-полевых сборов, летних спортивных лагерей, туристских маршрутов для детей и юношества по местам боевой славы защитников Отечества, участие в военно-поисковых экспедициях);

3 блок – привлечение ветеранских организаций к работе с молодёжью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для сохранения преемственности боевых и трудовых традиций;

4 блок – основы безопасного дорожного движения;

5 блок – организация физкультурно-оздоровительной работы;

6 блок – военно-историческая подготовка;

7 блок – гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки.

Программа рассчитана на **годовой курс обучения** и позволяет согласно учебно-тематическому планированию:

- формировать у молодёжи допризывного возраста моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- развивать у подрастающего поколения гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской, особенно воинской символики и исторических святынь Отечества;

- сформировать морально-психологически устойчивых граждан России, физически подготовленных, обладающих высокой мотивацией к прохождению военной и государственной службы;

- повышение степени участия Православия и традиционных для России религиозных конфессий в формировании у школьников и учащихся потребности служения Родине, её защиты как высшего духовного долга;

- изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе.

Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль

подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

После окончания каждого года обучения учащиеся «Юнармия» выезжают в летний-спортивный лагерь, на полевые сборы, где школьники и учащиеся на практике закрепляют знания, умения и навыки полученные на занятиях.

По окончании полного курса обучения выпускникам вручается «Сертификат» о прохождении полного курса подготовки в «Юнармия».

Формы и режим организации учебного процесса в «Юнармия» носят преимущественно практический характер, учитываются уровень подготовки, индивидуальные психофизиологические особенности каждого учащегося.

Формы работы с учащимися:

- групповая.
- Режим занятий соответствует требованиям СанПиНа, т.е. **2 раза в неделю: 2 часа в один день и 1 час в другой день.**

Особенности организации образовательного процесса

Проведения занятий:

- теоретические (беседы, лекции, рассказы, изучение литературы, формирование выводов, просмотр фото, кино, видеоматериалов, обсуждение);
- теоретико-практические (выезд в войсковые части, инструкторско-методические занятия, учебно-тренировочные сборы);
- практические (тренировочные занятия, военно-полевые сборы);
- работа в волонтерском движении во всех общественно-значимых мероприятиях города Сочи;
- принятие участия в воинских и праздничных демонстрациях проводимых в городе Сочи;
- досуговые мероприятия;
- изучение безопасного дорожного движения;

- военно-спортивные соревнования;
- военно-строевые песни;
- игры в Лазер Таг;
- походы и экспедиции по местам боевой славы;
- несение вахты на «Посту № 1»;
- уход за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Участие детей и подростков в «Юнармия» позволит воспитать в них патриотическое сознание, которое является одной из основ духовно-нравственного единства общества. Позволит учащимся определиться с дальнейшим выбором профессии.

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина, патриота своей Родины, обладающих знаниями, умениями и навыками, необходимыми гражданам России и будущим защитникам Родины, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности. Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, обладающими знаниями, кто из школы ушел на войну и не вернулся, знали, как воевали, кто и где совершал трудовые подвиги. Знали, чем гордились их отцы, деды и прадеды. Они гордились нашей страной, ее историей и они продолжают это делать. Цель программы дать возможность подросткам узнать как можно больше о нашей стране, чтобы они могли гордиться подвигами отцов и дедов. Чтобы могли быть готовы к свершению больших, серьезных шагов в своей жизни, каковыми являются служение Родине. Не обязательно это будет армия, и не обязательно полученные знания будут применены в военной службе. Цель движения в том, чтобы каждый юнармеец свято верил в свое Отечество, любил свою Родину, знал свою историю, гордился подвигами отцов и дедов и понимал, к чему можно и нужно стремиться.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным за счет решения следующих **задач:**

Обучающие:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты;
- подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;
- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;
- развитие материально-технической базы Движения.

Развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Воспитательные:

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

Содержание программы

Учебный план

на 1 год для учащихся 11-12 лет (5-6 классы)

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Изучение символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации.	2	2	-
2.	Крещение Руси.	2	2	-
3.	Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	3	3	-
4.	Народное ополчение (Минин и Пожарский).	2	2	-
5.	Роль рода Романовых в государстве Российском.	3	3	-
6.	Война 1812 года.	2	2	-
7.	Герои войны 1812 года.	2	2	-
8.	Изучение техники безопасности.	3	3	-
9.	Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки.	5	2	3
10.	Основы безопасного дорожного движения	7	4	3
11.	Техника пешеходного туризма	2	-	2
12.	Сборка, разборка автомата Калашникова	2	1	1
13.	Общая физическая подготовка.	20	-	20
14.	Строевая подготовка	15	-	15
15.	Специальная физическая подготовка.	15	-	15
16.	Восстановительные мероприятия	22	-	22
17.	Итоговое занятие	1	1	-
Итого:		108	27	81

на 1 год для учащихся 13-14 лет (7-8 классы)

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Изучение символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации.	1	1	-
2.	Изучение образования государства Российского.	6	6	-
2.1	Крещение Руси.	1	1	-
2.2	Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	1	1	-
2.3	Народное ополчение (Минин и Пожарский).	1	1	-
2.4	Роль рода Романовых в государстве Российском.	1	1	-
2.5	Война 1812 года.	1	1	-
2.6	Герои войны 1812 года.	1	1	-
3.	Войны XX века	6	6	-
3.1.	Первая мировая война 1914-1918	1	1	-
3.2	Герои первой мировой война 1914-1918	1	1	-
3.3	Октябрьская революция 1917	1	1	-

3.4	Вторая мировая война 1939-1945	1	1	-
3.5	Великая Отечественная война 1941-1945	1	1	-
3.6	Герои второй мировой войны 1941-1945	1	1	-
4.	Изучение техники безопасности.	2	2	-
5.	Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки	5	2	3
6.	Основы безопасного дорожного движения	7	4	3
7.	Техника пешеходного туризма	2	-	2
8.	Изучение методов самообороны.	3	-	3
9.	Сборка, разборка автомата Калашникова	2	-	2
10.	Строевая подготовка	15	-	15
11.	Общая физическая подготовка.	25	-	25
12.	Специальная физическая подготовка.	15	-	15
13.	Восстановительные мероприятия.	18	-	18
14.	Итоговое занятие	1	1	-
Итого:		108	22	86

на 1 год для учащихся 15-16 лет (9 классы)

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Изучение символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации.	1	1	-
2.	Изучение образования государства Российского.	3	3	-
2.1	Крещение Руси.	0,5	0,5	-
2.2	Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	0,5	0,5	-
2.3	Народное ополчение (Минин и Пожарский).	0,5	0,5	-
2.4	Роль рода Романовых в государстве Российском.	0,5	0,5	-
2.5	Война 1812 года.	0,5	0,5	-
2.6	Герои войны 1812 года.	0,5	0,5	-
3.	Войны XX века	6	6	-
3.1.	Первая мировая война 1914-1918	0,5	0,5	-
3.2	Герои первой мировой война 1914-1918	0,5	0,5	-
3.3	Октябрьская революция 1917	0,5	0,5	-
3.4	Вторая мировая война 1939-1945	0,5	0,5	-
3.5	Великая Отечественная война 1941-1945	0,5	0,5	-
3.6	Герои второй мировой войны 1941-1945	0,5	0,5	-
3.7	Война в Афганистане 1979-1989	2	2	-
3.8	Первая Чеченская война 1994-1996	0,5	0,5	-
3.9	Вторая Чеченская война 1999-2009	0,5	0,5	-
4.	Изучение техники безопасности.	1	-	1
5.	Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки	5	2	3
6.	Основы безопасного дорожного движения	7	4	3
7.	Техника пешеходного туризма	2	-	2
8.	Изучение методов самообороны.	3	-	3
9.	Сборка, разборка автомата Калашникова	1	-	1
10.	Строевая подготовка	23	-	23
11.	Общая физическая подготовка.	20	-	20

12.	Специальная физическая подготовка.	15	-	15
13.	Восстановительные мероприятия.	20	-	20
14.	Итоговое занятие	1	1	-
Итого:		108	17	91

на 1 год для учащихся 17-18 лет (10-11 классы)

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Начальная военная подготовка.	26	4	22
1.1	Вводное занятие. История Вооруженных Сил РФ. Боевые страницы Российской Армии.	1	1	-
1.2	История пограничной службы РФ.	1	1	-
1.3	Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	1	1	-
1.4	Защита от оружия массового поражения.	1	1	-
1.5	Строевая подготовка.	22	-	22
2.	Изучение техники безопасности.	1	-	1
3.	Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки	5	2	3
4.	Основы безопасного дорожного движения	7	4	3
5.	Техника пешеходного туризма	2	-	2
6.	Изучение методов самообороны.	4	-	4
7.	Сборка, разборка автомата Калашникова	5	-	5
8.	Общая физическая подготовка.	15	-	15
9.	Специальная физическая подготовка.	10	-	10
10.	Технико-тактическая подготовка.	16	-	16
11.	Восстановительные мероприятия.	16	-	16
12.	Итоговое занятие	1	1	-
Итого:		108	11	97

