

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Принята на заседании
педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДО «Хоста»
Чолакян К.Д.
Приказ № 365 от 28.08.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Я познаю мир»

Уровень: базовый
ознакомительный, базовый, углубленный

Срок реализации программы (общее количество часов) 1 год (72 часа)

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:

Крестова Зарук Ардашевна

(Ф.И.О. преподавателя)

педагог дополнительного
образования ЦДО «Хоста»

г. Сочи 2017 г.

Комплекс основных характеристик образования:

объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я познаю мир" разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Дошкольное детство - большой и ответственный период психического развития ребенка, один из самых важных этапов жизни человека: без полноценно прожитого, всесторонне наполненного детства вся его последующая жизнь будет ущербной. По выражению А.Н. Леонтьева, это возраст первоначального фактического складывания личности.

На протяжении дошкольного периода у ребенка не только интенсивно развиваются все технические функции, формируются сложные виды деятельности, общение со взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей. В личностной сфере формируются иерархическая структура мотивов и потребностей, общая и дифференцированная самооценка, элементы волевой регуляции поведения. Нарушение любого из звеньев или механизмов психологической структуры развития дошкольника может решающим образом сказаться на всем дальнейшем ходе развития ребёнка. Передовой педагогический опыт показывает, что ведущими предпосылками развития интеллектуальных способностей человека как личности является обучение языковой (знаковой) системе речевого развития. Интеллектуальное развитие и формирование основных психических функций в дошкольном возрасте находится в непосредственной зависимости от развития речи ребёнка, расширяющей его возможности во взаимодействии с внешней средой и служащей одним из средств познания действительности.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Я познаю мир» - социально-педагогическая, так учащиеся знакомятся с целостностью окружающей среды, направленный на формирование у учащихся дошкольного возраста понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней.

Актуальность. Программа «Я познаю мир», важна и актуальна для современных детей, так как формирует широкую целостную картину мира; позволяет учащимся осознать причинно-следственные связи между природой, обществом и человеком и увидеть разнообразие мира.

В связи с этим возникла необходимость упорядочить работу с детьми дошкольного возраста по подготовке к школе, обеспечить всех детей равными

стартовыми возможностями. На основании приказов департамента образования и науки Краснодарского края от 02.12.2005г. № 01.5/2015 «О дошкольном образовании» и от 07.02.2006г. № 01-5/376 «О дошкольном образовании», приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 14.02.2006г. №122 «Об организации дошкольного образования в образовательных учреждениях города» было принято решение о разработке программы по дошкольной подготовке для детей от 5,5 до 7 лет.

Новизна. В образовательном процессе используются современные технологии и методики, предлагающие системно-деятельный подход к формированию предметных, метапредметных и личностных качеств учащихся. Программа «Я познаю мир» даёт возможность познать и расширить знания по изучаемым предметам. Новизна в программе от существующей в том, что используются новые учебные пособия, обновленные дидактические и наглядные материалы помогающие в изучении такого предмета, как «Я познаю мир».

Педагогическая направленность: реализовать поставленные цели программы. Необходимым условием для достижения этой цели является психологическая комфортность учащихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в свои силы ребёнка, индивидуальный подход.

Отличительные особенности программы «Я познаю мир» заключается в том, что интеллектуальное развитие реализуется в процессе всех видов деятельности ребёнка. В специально организованной деятельности развитие интеллекта реализуется на занятиях по познавательному развитию, развитию речи, формированию элементарных математических представлений.

Адресат программы. Программа дошкольной подготовки «Я познаю мир» рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Уровень программы базовый. Она рассчитана на один год. Срок освоения программы с 15 сентября по 31 мая. Объём 72 академических часа.

Формы обучения- очная.

Формы организации образовательного процесса: беседа, практические занятия, фронтальный опрос. В программе реализуются различные формы проведения занятий: беседа, занятие- игра, наблюдения, практические занятия. Методы: словесные(беседа, рассказ), наглядные, практическая работа. Форма организации детского коллектива- групповая.

Приоритетной *формой обучения* является игра, создающая наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребёнка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего ещё не умеет. Образовательный процесс, включает в себя все виды деятельности, традиционно отведённые обществом для дошкольников, и должен строиться на рациональном их сочетании, включая учебную деятельность, которая должна осуществляться на специально проводимых занятиях по типу школьных уроков.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного занятия не превышает 30

минут. Это оптимальный отрезок времени (и максимальный по нормам САНПИНа РФ), создающий возможность сочетания различных форм организации обучения детей, регламентированной как педагогом, так и самостоятельной их деятельностью. Целесообразно проводить в середине каждого занятия физкультминутку для предупреждения переутомления детей.

Особенности организации образовательного процесса являются:

1. Использование современных данных из методической литературы.
2. Подготовка учащихся к обучению в школе.
3. Формирование чёткого мышления у учащихся в области познавательного развития,
4. Расширять и уточнять представления детей об окружающей действительности.

Цели и Задачи программы «Я познаю мир»

На основании выше изложенного можно обозначить цель образовательной программы:

Достижение ребенком необходимого и достаточного уровня психического развития, обеспечивающего полноценный и бесконфликтный переход к школьному периоду жизни, проведение с ним развивающей работы, направленной на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации, овладение навыками саморазвития и самообучения.

Для успешной реализации поставленной цели, необходимо решить ряд педагогических и воспитательных задач:

- Обучение ребенка навыкам саморазвития, самообучения, умению применять эти навыки для получения знаний в различных предметных областях и использования их в практической деятельности.
- Закрепление знаний, получаемых в различных предметных областях образовательной программы.
 - Развитие творческих способностей.
 - Совершенствование фонематического слуха
 - Развитие у ребенка познавательной активности, зрительной, слуховой и моторной памяти, логического, образного и ассоциативного мышления на основе механизма их подкрепления сенсорной и моторной памяти в процессе познавательной деятельности, создание условий для развития когнитивных способностей:
 - ✓ Восприятия
 - ✓ Памяти
 - ✓ Внимания
 - ✓ Мышления
 - ✓ Речи
 - ✓ Воображения
- В непринужденной игровой форме тестирование лингвистических способностей детей.
- Создание условий для формирования детского коллектива как средства развития личности.

Содержание программы

Учебный план

№	Содержание разделов, тем	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	0,5	0,5	текущий контроль
2.	Семья	13	6,5	6,5	Итоговый контроль
3.	Мир профессий	15	7,5	7,5	Итоговый контроль
4.	Школа	15	7,5	7,5	Итоговый контроль
5.	Здоровье	10	5	5	Итоговый контроль
6.	Мой внутренний мир	12	6	6	Итоговый контроль
7.	ОБЖ	5	2,5	2,5	Итоговый контроль
8.	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Итоговый контроль
	Итого	72	36	36	

