УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Принята на заседании
педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Утверждаю
Директор ЦДО «Хоста»
_____ Чолакян К.Д.
Приказ № 365 от 28.08.2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Системное администрирование»

(индивидуальная форма обучения)

Уровень: *углубленный*
ознакомительный, базовый, углубленный

Срок реализации программы (общее количество часов) *1 год (72 часа)*

Возрастная категория: от 7 до 15 лет

Вид программы: *модифицированная*

Составитель:
Аветисян
Ваграм Гнелович
(Ф.И.О. преподавателя)
педагог дополнительного образования ЦДО «Хоста»

г. Сочи 2017 г.

I. **Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**

Пояснительная записка

Направленность. Обучение, по программе «Системное администрирование» ориентировано на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков, на умение анализировать и логически мыслить, на целенаправленное исследование объектов и явлений, связанных с технологической частью нашей жизни.

Данная программа носит пропедевтический характер и активизацию воспитательной деятельности. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться компьютерами и другой техникой вообще, и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с этими устройствами; научиться не только общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек, а так же самостоятельно собрать его с нуля. Развивает коммутативные и интеллектуальные способности учащихся. Создает мотивацию для участия во внеклассных мероприятиях. Программа рассчитана на детей 10 – 15 лет.

Актуальность программы состоит в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллект ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, кружок, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента обще учебных умений и навыков.

Новизна состоит в более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов архитектуры информационных устройств. Формирование у учащихся умения владеть такими устройствами, как средством решения практических задач связанных с проблемами, возникающими с этими устройствами и их правильной эксплуатации, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. Для более эффективной организации образовательного процесса используются возможности информационных технологий. В современное время наблюдается тенденция у подростков заполнять досуг компьютерными играми и виртуальным общением в социальных сетях, что отрицательно сказывается на их воспитании и развитии. Вследствие этого подростки не умеют проявлять самостоятельность, безынициативны, испытывают недостаток живого общения со сверстниками. Обучение системного

администрированию несет огромную воспитательную функцию, так как у учащихся развивается способность добиваться поставленных целей, воспитывается позитивное восприятие неудач и поражений, чувство взаимовыручки и коллективизма, умение общаться с любыми возрастным группами, культура поведения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что рассчитана на дополнительное обучение учащихся на принципах доступности и результативности. Используются **активные методы обучения** и разнообразные формы (занятия, конкурсы, соревнования, презентации...).

Отличительные особенности заключаются в подходе обучения и усвоения информации. Процесс обучения охватывает все аспекты пользования вычислительной техникой, а не акцентирует свое внимание на определенных типов использования. Занятия по программе позволят подросткам применить и углубить свои школьные знания по математике, физике, химии, технологии, черчению. Обучающиеся научатся практически использовать физические законы и математические расчеты, попробуют себя в роли конструктора, технолога. Дети в течении обучения знакомятся с историей возникновения компьютеров, их разновидностях и способов применения.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей школьного возраста 7-15 лет. Для данной возрастной категории резко возрастает значение коллектива, его общественное мнение, отношения со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявление стремления к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением. В этом возрасте дети склонны к творческим играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку.

Условия дополнительного набора: В группы первого года обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование, если имеются свободные места в группе, в связи с переездом детей или иными обстоятельствами, не позволяющими ребенку далее посещать объединение.

Уровень программы, объем и сроки– программа разработана на ознакомительном уровне, объем которой составляет 72 часа.

Формы обучения – очная. Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 45 минут, 72 часа в год.

Особенности организации образовательного процесса.

Групповые, разновозрастные занятия, для проведения которых требуется определенная материально информационная база: компьютеры, инструменты для разборки и сборки, проектор. Состав группы является постоянным, занятия бывают лекционными, практическими, а так же мастерские.

Цель и задачи программы «Системное администрирование»

создание среды обучения, позволяющая развиваться социально и личностно, проявляя свои интеллектуальные способности и развитие профессионального мастерства по стандартам JS.

Для успешной реализации поставленной цели, необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных ***задач*:**

Образовательные (предметные)

1) Усвоение правил техники безопасности;

2) Развитие у ребенка познавательной активности, зрительной, слуховой и моторной памяти, логического, образного и ассоциативного мышления на основе механизма их подкрепления сенсорной и моторной памяти в процессе познавательной деятельности, создание условий для развития когнитивных способностей: памяти, внимания, мышления.

Личностные

1) Обучение ребенка навыкам саморазвития, самообучения, умению применять эти навыки для получения знаний в различных предметных областях и использования их в практической деятельности.

3) Развитие творческих способностей.

Метапредметные

1) Развитие мотивации по изучению компьютерных технологий, проявления себя в этой деятельности, стремление по усовершенствованию своих знаний и возможностей.

2) Развитие познавательного интереса к компьютерным технологиям.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Общее количество часов	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Вводное занятие	2	2		Беседа
2.	Знакомство с операционными системами: windows, андроид, ios, osX, БИОС, и тд.	6	3	3	фронтальный опрос
3.	Информатика и вычислительная техника.	4	2	2	самостоятельная работа
4.	Классификация процессоров и материнских плат.	10	5	5	Теоритическое контрольное задание
5.	Классификация Видеокарт и оперативной памяти.	8	4	4	Теоритическое контрольное задание
6.	Блоки питания и виды энергоблоков.	4	2	2	Теоритическое контрольное задание
7.	Классификации жестких дисков.	4	2	2	Теоритическое контрольное задание
8.	Разновидности сборок настольных компьютеров.	8	4	4	Практическое контрольное задание
9.	Соотношение и классификация оборудования, варианты выбора устройств.	8	4	4	Практическое контрольное задание
10.	Решение базовых	10	5	5	Практическое

	проблем возникающих в процессе сборки ПК.				контрольное задание
11.	Кабель менеджмент.	6	3	3	Практическое контрольное задание
12.	Итоговое занятие	2	2		Тест
	Итого	**72**	**36**	**36**	