

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Принята на заседании
педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.



Утверждаю
Директор ЦДО «Хоста»
Чолакян К.Д.
Приказ № 365 от 28.08.2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Родное слово»

(индивидуальная форма обучения)

Уровень: углубленный
ознакомительный, базовый, углубленный

Срок реализации программы (общее количество часов) 1 год (72 часа)

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:

Уколова

Татьяна Викторовна

(Ф.И.О. преподавателя)

педагог дополнительного
образования ЦДО «Хоста»

г. Сочи, 2017 г.

Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Родное слово» имеет **социально-педагогическую направленность** и создана для освоения учащимися журналистских навыков, культуры речи, повышения грамотности, расширения всестороннего кругозора и развития любви к чтению. Программа дает возможность учащемуся подростку попробовать себя в роли журналиста и понять, стоит ли ему в будущем связывать свою жизнь с этой профессией, а также развивает коммуникативные компетенции, формирует всесторонне развитую личность, способствует становлению гражданской позиции у подростка.

Актуальность программы «Родное слово» обусловлена несколькими аспектами: учащиеся овладевают навыками журналистской и писательской деятельности, которые обязательно пригодятся им в будущем, независимо от выбранной профессии; учатся анализировать и отличать правдивую информацию от ангажированной и искаженной; учатся аргументировать свою позицию и точку зрения, формулировать собственное отношение к неоднозначным явлениям современного общества и ряду актуальных проблем; овладевают технологией журналистского мастерства в различных ее тонкостях; учатся выступать публично в качестве оратора; развивают критическое мышление и навыки коммуникации. Это далеко не полный список компетенций и умений, которые учащиеся способны получить, обучаясь по данной программе.

Программа «Родное слово» носит междисциплинарный характер и тесно связана с такими предметами, как русский язык, литература, культура речи, а также, чтобы успешно проходить обучение по программе, требует от учащегося постоянного углубления в обществознание, социологию, мировую художественную культуру, историю, право.

Новизна программы заключается в компетентно-деятельностном подходе обучения и воспитания учащихся, который базируется на деятельностно-модульной модели образования. Такая модель позволяет строить и корректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, дифференцировать обучение в соответствии с запросом и интересом участников программы, их способностями и интересами.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служит важным каналом передачи информации от старшего поколения к младшему и одновременно – средством коммуникации, которая позволяет данной аудитории общаться друг с другом.

Занятия по данной программе предполагают личностно ориентированный подход, направлены на развитие и становление личности, её самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют

экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализуют потребности в коллективном творчестве; воспитывают чувство ответственности, укрепляют связи с ближайшим социальным окружением.

Коммуникативная направленность программы даёт учащимся возможность общаться в процессе совместной деятельности, а деятельностный характер обучения позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе.

Обучение по данной программе не только расширяет объём знаний по основным предметам, но и расширяет общий кругозор, даёт сведения, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Таким образом, программа курса предполагает дальнейшее развитие у обучающихся коммуникативной, общекультурной, ценностно-смысловой и информационной компетентностей.

Главная отличительная особенность данной образовательной программы от аналогичных заключается в полноценном практикуме на базе действующего, официально зарегистрированного СМИ. Практически на протяжении всего обучения по программе учащиеся имеют возможность набирать опыт реальной работы и накапливать портфолио из собственных опубликованных заметок, статей, интервью. Кроме того, очень важно, что именно в наше время резкого снижения уровня грамотности и утраты культуры чтения, в рамках обучения уделяется серьезное внимание культуре речи, грамотности при работе с устным и письменным текстом.

Адресат программы – учащийся 14 – 18 лет, интересующийся русской словесностью, проявляющий способности и интерес к русскому языку и литературе, заинтересованный в познании основ профессии журналиста.

Уровень программы – углубленный. **Срок реализации** программы - 1 год, объемом 72 часа.

Форма обучения – очная, индивидуальные занятия, самостоятельная поисковая и журналистская деятельность учащихся.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу (2 часа в неделю).

Особенность организации образовательного процесса

Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастер-классы, деловые игры, тренинги, выездные тематические занятия, исследовательская и проектная деятельность, выполнение самостоятельной работы.

Цель программы – содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности в условиях обучения филологии и журналистскому мастерству.

Конкретизация цели осуществляется через следующие блоки задач:

образовательные задачи:

- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку, филологии и журналистской деятельности;
- развитие навыков ораторского искусства, представления о речи как инструменте эффективного общения;
- приобретение глубоких знаний об основах культуры речи, умений, навыков, компетенций и т.п.;
- формирование устойчивых теоретических знаний и практических навыков в сфере журналистики;
- формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- приобретение опыта участия в диспутах, фестивалях и конференциях по профилю программы;

личностные задачи:

- формирование активности личности, гражданской позиции;
- формирование культуры общения и поведения в социуме, навыков общения;
- создание условий для развития критического мышления, креативности, расширения кругозора, развивать их культуру речи, письма, общения;
- содействие становлению адекватной самооценки ребенка через переживание ситуации успеха, ощущение значимости своих действий;
- способствовать позитивной социализации учащихся;
- развитие потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках филологической и журналистской деятельности;
- развитие умения работать самостоятельно и в команде;
- развитие умения находить общее решение на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развитие умение формулировать и отстаивать собственную точку зрения;
- развитие умения слышать других;

метапредметные задачи:

- развить умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- развить умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- развить умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- сформировать основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- сформировать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час.	Из них		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1 год обучения					
1.	Вводное занятие	1	1		Опрос
2.	Введение в филологию	3	3		Рефлексия содержания учебного материала
3.	Введение в журналистику	10	8	2	Письменное задание
4.	Погружение в мастерство журналистики	9	7	2	Письменная работа, дискуссия
5.	Журналистский текст	14	10	4	Письменная работа
6.	Речевая культура журналиста	12	8	4	Выступление с речью. Редактура текста.
7.	Грамотность как основа журналистской работы	9	7	2	Диктант
8.	Навыки письменной и устной работы с текстом	14	7	7	Анализ практики в СМИ
9.	Итоговое занятие	1		1	Презентация проекта
	Итого:	72	50	22	

