

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Принята на заседании
педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДО «Хоста»
Чолакян К.Д.
Приказ № 365 от 28.08.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Начало словесного творчества»

Уровень: базовый
ознакомительный, базовый, углубленный

Срок реализации программы (общее количество часов) 1 год (72 часа)

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:

Крестова Зарук Ардашевна
(Ф.И.О. преподавателя)

педагог дополнительного
образования ЦДО «Хоста»

г. Сочи 2017 г.

Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная программа " Начало словесного творчества" разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Дошкольное детство - большой и ответственный период психического развития ребенка, один из самых важных этапов жизни человека: без полноценно прожитого, всесторонне наполненного детства вся его последующая жизнь будет ущербной. По выражению А.Н. Леонтьева, это возраст первоначального фактического складывания личности.

На протяжении дошкольного периода у ребенка не только интенсивно развиваются все технические функции, формируются сложные виды деятельности, общение со взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей. В личностной сфере формируются иерархическая структура мотивов и потребностей, общая и дифференцированная самооценка, элементы волевой регуляции поведения. Нарушение любого из звеньев или механизмов психологической структуры развития дошкольника может решающим образом сказаться на всем дальнейшем ходе развития ребёнка.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы "Начало словесного творчества" - социально-педагогическая.

Актуальность. Программа «Начало словесного творчества», важна и актуальна для современных детей, для нашего времени.

В связи с этим возникла необходимость упорядочить работу с детьми дошкольного возраста по подготовке к школе, обеспечить всех детей равными стартовыми возможностями. На основании приказов департамента образования и науки Краснодарского края от 02.12.2005г. № 01.5/2015 «О предшкольном образовании» и от 07.02.2006г. № 01-5/376 «О предшкольном образовании», приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 14.02.2006г. №122 «Об организации предшкольного образования в образовательных учреждениях города» было принято решение о разработке программы по предшкольной подготовке для детей от 6 до 7 лет.

Новизна. В образовательном процессе используются современные технологии и методики, предлагающие системно-деятельный подход к

формированию предметных, метапредметных и личностных качеств учащихся. Программа «Начало словесного творчества» даёт возможность познать и расширить знания по изучаемым предметам. Новизна в программе от существующей в том, что используются новые учебные пособия, обновленные дидактические и наглядные материалы помогающие в изучении такого предмета, как «Начало словесного творчества».

На протяжении 8 лет мы поддерживаем связь с учителями, родителями и детьми бывших выпусков. Мы посещаем их в школе, учителя гимназии № 5 и школ № 3 и № 18 посещают наши занятия и массовые мероприятия ЦДО. Мониторинг результатов показывает, что у выпускников объединения «Начало словесного творчества» обнаружен высокий уровень адаптации, успешность как в школе (дети учатся только на «хорошо» и «отлично»), так и в социуме: социальный статус в коллективе, уверенность в себе, высокий уровень личностного развития.

❖ Личностная готовность. Включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей.

❖ Интеллектуальная готовность. Этот компонент готовности предполагает наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний:

- дифференцированное восприятие
- аналитическое мышление
- рациональный подход к действительности
- интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий
- овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов

❖ Социально-психологическая готовность. Этот компонент готовности включает в себя формирование у детей качеств, благодаря которым они могли бы общаться с другими детьми, учителями.

Педагогическая направленность: реализовать поставленные цели программы. Необходимым условием для достижения этой цели является психологическая комфортность учащихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в свои силы ребёнка, индивидуальный подход.

Отличительные особенности программы «Начало словесного творчества» заключается в том, что интеллектуальное развитие реализуется в процессе всех видов деятельности ребёнка. В специально организованной деятельности развитие интеллекта реализуется на занятиях по познавательному развитию, развитию речи, формированию элементарных математических представлений.

Адресат программы. Программа дошкольной подготовки «Начало словесного творчества» рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Уровень программы базовый. Она рассчитана на один год. Срок освоения программы с 15 сентября по 31 мая. Объём 72 академических часа.

Формы обучения - очная.

Формы организации образовательного процесса: беседа, практические занятия, фронтальный опрос. В программе реализуются различные формы проведения занятий: беседа, занятие- игра, наблюдения, практические занятия. Методы: словесные(беседа, рассказ), наглядные, практическая работа. Форма организации детского коллектива- групповая.

Приоритетной *формой обучения* является игра, создающая наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребёнка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего ещё не умеет. Образовательный процесс, включает в себя все виды деятельности, традиционно отведённые обществом для дошкольников, и должен строиться на рациональном их сочетании, включая учебную деятельность, которая должна осуществляться на специально проводимых занятиях по типу школьных уроков.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного занятия не превышает 30 минут. Это оптимальный отрезок времени (и максимальный по нормам СанПиНа РФ), создающий возможность сочетания различных форм организации обучения детей, регламентированной как педагогом, так и самостоятельной их деятельностью. Целесообразно проводить в середине каждого занятия физкультминутку для предупреждения переутомления детей.

Особенности организации образовательного процесса являются:

- 1.Использование современных данных из методической литературы.
- 2.Подготовка учащихся к обучению в школе.
- 3.Формирование чёткого мышления у учащихся в области познавательного развития,
- 4.Расширять и уточнять представления детей об окружающей действительности.

Цели и Задачи программы «Начало словесного творчества».

На основании выше изложенного можно обозначить цель образовательной программы:

➤ *Достижение ребенком необходимого и достаточного уровня психического развития, обеспечивающего полноценный и бесконфликтный переход к школьному периоду жизни, проведение с ним развивающей работы, направленной на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации.*

Успешная реализация поставленной цели непосредственно связана с решением ряда педагогических и воспитательных **задач**:

➤ Обучение ребенка навыкам саморазвития, самообучения, умению применять эти навыки для получения знаний в различных предметных областях и использования их в практической деятельности.

➤ Закрепление знаний, получаемых в различных предметных областях образовательной программы.

➤ Развитие творческих способностей.

➤ Совершенствование фонематического слуха

➤ Развитие у ребенка познавательной активности, зрительной, слуховой и моторной памяти, логического, образного и ассоциативного мышления на основе механизма их подкрепления сенсорной и моторной памяти в процессе познавательной деятельности, создание условий для развития когнитивных способностей:

✓ Восприятия

✓ Памяти

✓ Внимания

✓ Мышления

✓ Речи

✓ Воображения

➤ В непринужденной игровой форме тестирование способностей детей (музыкальных, художественных, лингвистических, математических, логических, физических и др.).

➤ Создание условий для формирования детского коллектива как средства развития личности.

Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации, контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	0,5	0,5	Итоговый контроль
2.	Звуковая культура речи	10	5	5	Итоговый контроль
3.	Обогащение словарного запаса	10	5	5	Итоговый контроль
4	Грамматический строй речи	10	5	5	Итоговый контроль
5.	Развитие связной речи	10	5	5	Итоговый контроль
6.	обучению грамоте	20	10	10	Итоговый контроль
7.	Знакомство с книгой	10	5	5	Итоговый контроль
10.	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Итоговый контроль
	ИТОГО:	72	36	36	