

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА СОЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Принята на заседании  
педагогического совета ЦДО «Хоста»  
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦДО «Хоста»  
Чолакян К.Д.  
Приказ № 365 от 28.08.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## «Круг общения»

Уровень: ознакомительный  
*ознакомительный, базовый, углубленный*

Срок реализации программы (общее количество часов) 1 год (36 часов)

Возрастная категория: от 14 до 17 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:

**Яровенко**  
**Константин Александрович**  
*(Ф.И.О. преподавателя)*  
педагог дополнительного  
образования ЦДО «Хоста»,  
педагог-психолог

2017, Сочи

## **Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

### **Пояснительная записка программы**

#### **Направленность**

Программа дополнительного образования «Круг общения» относится к социально-педагогической направленности, так как направлена на формирование психологической культуры.

#### **Актуальность**

Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся старшего школьного возраста разработана с целью создания условий для личностного развития, обучения и воспитания.

Психолого-психологическое сопровождение - это система взаимодействия взрослых, участвующих в учебном процессе с учащимися. Сопровождающая работа взрослых направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для их успешного обучения, социального и психологического развития. В частности, психолог, сопровождая вместе с педагогом ребенка в процессе обучения в центре, может помочь ему максимально использовать предоставленные возможности для образования или развития, приспособить индивидуальные особенности к заданным внешним условиям.

#### **Новизна**

Общение подростка со сверстниками, влияние, оказываемое на него группой, во многом зависят от представления о себе и отношения к себе, поэтому, работая с подростками в группе, важно отслеживать самочувствие и переживания каждого подростка. С целью подготовки для работы в группе, с некоторыми детьми следует провести ряд индивидуальных занятий. Однако наиболее результативна работа с подростками именно в группах со сверстниками, при общем обсуждении проблем. Работа в группах ориентирована на развитие чувства собственного достоинства у ребенка, преодоления неуверенности, страхов. Психолог на занятиях учит наиболее успешно и полно реализовывать себя в поведении и деятельности, утвердить свои права и собственную ценность. Для работы с подростками необходимо использовать упражнения, которые направлены на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

#### **Педагогическая целесообразность**

Концептуальную основу программы составляет современный теоретический подход к кооперативному обучению (формирование личностной и социально-психологической компетентности учащихся или тренинг жизненных навыков), поскольку индивидуальный маршрут обучения эффективно выбрать можно только при наличии осознанного поиска будущей профессии и представления о характере будущей работы.

**отличительные особенности** данной программы от уже существующих программ:

Использование групповых и интерактивных методов обучения. Преимущества тренинговой формы проведения занятия заключаются в создании непринужденной атмосферы, стимуляции креативности и осознании личной ответственности за свой выбор.

**адресат программы:**

Программа рассчитана на детей 14-17 лет.

**уровень программы, объем и сроки** реализации программы: *объем программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 36 часов; *срок освоения программы* - определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения – 1 год;

уровень программы «Круг общения» - ознакомительный.

**формы обучения:** очная

Форма организации коллектива -групповая. Численный состав групп до 15 человек.

**режим занятий:**

1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**особенности организации образовательного процесса**

Организация специальных педагогических условий представляется нам как методически обоснованная организация образовательного пространства, где определены все компоненты учебно-воспитательного процесса: содержание, методы, средства, формы. И в этом принципиальное отличие от психотехнической и / или психотерапевтической парадигмы. Здесь есть два принципиальных момента: первый — психолог выступает в роли педагога и соответственно реализует его функции, второй — педагог-психолог осваивает новые функции, в частности фасилитаторскую, поскольку выступает в роли специалиста, содействующего учению и развитию. Кроме того, организация образовательного пространства характеризуется: 1) специфической коммуникацией, основанной на личностных смыслах; 2) совместно создаваемым, переживаемым, означиваемым и упорядочиваемым опытом осознания себя, своих отношений с другими, перспектив собственного роста; 3) наличием атмосферы безопасности, доверия, принятия и эмоциональной поддержки.

**Цель курса:**

оказание психолого-педагогической помощи учащимся в подготовке к самостоятельной жизни и формировании психологической культуры.

### **Задачи курса:**

1. дать учащемуся знания о самом себе и научить его получать эти знания самостоятельно;
2. сформировать адаптивные навыки поведения;
3. способствовать нравственному самосовершенствованию учащегося, его готовности к социальному самоопределению и поиску жизненных ценностей.

## **Содержание программы**

### **Учебный план**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, блоков, тем</i>	<i>Всего, час.</i>	<i>Формы работы</i>		<i>Формы аттестации /контроля</i>
			<i>теория</i>	<i>практика</i>	
1.	<b>Диагностический курс</b>	18	9	9	Текущий контроль, наблюдение, рефлексия
2.	<b>Ориентационный курс</b>	16	8	8	Текущий контроль, наблюдение, рефлексия
3.	<b>Заключительный этап</b>	2	1	1	Текущий контроль, наблюдение, рефлексия
	<b>ИТОГО</b>	36	18	18	