

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Принята на заседании
педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.



Утверждаю
Директор ЦДО «Хоста»
Чолакян К.Д.
Приказ № 365от 28.08.2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ДИАЛОГ НАРОДОВ И ВРЕМЁН»

Уровень: углубленный
ознакомительный, базовый, углубленный

Срок реализации программы (общее количество часов) 1год (216 часов)

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:

Коротун Алла Михайловна

(Ф.И.О. преподавателя, составителя)
педагог дополнительного
образования ЦДО «Хоста»

г. Сочи 2017 г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

Направленность: Программа «Диалог народов и времен» (углубленный уровень) ориентирована на обеспечение самоопределения личности учащегося, формирование знаний о мире, интеграцию в мировую культуру. Программа призвана помочь осознать принадлежность к определенному социокультурному сообществу и адаптацию в нем. Знание иностранного языка выпускником школы является очень ценным фактором в условиях активно развивающихся международных контактов, во многом определяет уровень подготовки учащегося, играет важную роль в выборе профессии. Поэтому целесообразно реализовать данную программу в рамках **социально-педагогической направленности**.

Актуальность: для полноценного использования полученных знаний в ситуации жизненного выбора возникла необходимость продолжить занятия по программе, предполагающей выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самообучения обучающихся. Обучение происходит в процессе участия в исследовательской, творческо-продуктивной и поисковой деятельности. Работа над проектом повышает общую мотивацию учащихся; повышается значимость английского языка как средства общения; работа над проектом расширяет межпредметные связи, которые способствуют развитию у учащихся познавательной активности, воображения, самодисциплины, умений вести исследовательскую работу. Выполнение проектов дает возможность на практике использовать знания и методы, взятые из других областей.

Новизна: Так как углубленный уровень ориентирован на развитие и профессиональное становление личности, то предусматривается приглашение преподавателей университета, научных сотрудников различных областей науки для проведения лекций, консультаций, экспертизы проектов, как условия расширения умственных и творческих возможностей учащихся. В ходе проведения занятий, «круглых столов», фестивалей иностранных языков и др., учащиеся смогут выступать в роли «педагога», «инструктора», «переводчика», «экскурсовода».

Педагогическая целесообразность:

Обучение по программе «Диалог народов и времен» (углубленный уровень) создает необходимые условия для личностного развития подростков, позитивной социализации и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся. Учащиеся могут удовлетворить свои индивидуальные потребности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии. Педагог, со своей стороны, может выявить и развить творческие способности подростков и поддержать талантливых учащихся, что соответствует нормативно-правовым

аспектам проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа «Диалог народов и времен» (углубленный уровень) является логическим продолжением программы базового уровня одноименной программы.

Предполагается участие старших школьников в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических и исследовательских проектах. Помимо лингвистических умений и навыков, учащиеся используют и другие межпредметные связи по языкознанию, лингвистике, культурологии, истории, краеведению, литературе, психологии, экономике. Участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности позволяет учащимся продолжить обучение на углубленном уровне и помогает им в сдаче экзаменов, а также в выборе профессии, сопряженной со знанием английского языка.

Отличительные особенности:

Я изучила программы таких педагогов как Абдуллина М.С., Ведяшева С.А., Колесникова Т.М., Каюрова О.В., Веприцкая К.И. и др. Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной программы «Диалог народов и времен» (углубленный уровень) заключается в том, что, помимо общеобразовательных умений и навыков, учащиеся получают знания о культуре и образе жизни английских школьников, и могут сравнить с реалиями своей жизни. На занятиях используются материалы УМК «Hot line» автор Tom Hutchinson и «Streetwise», автор Rob Nolasco. Учебники публикуются издательством «Oxford University Press».

Темы насыщены актуальной разговорной лексикой, интересными и доступными для понимания заданиями и упражнениями, что развивает компетентность учащихся в образовательной области и формирует навыки на уровне практического применения.

Кроме того, настоящая программа разработана с учетом потребностей и запросов учащихся и их родителей и создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности подростка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся от 14 до 18 лет, которые прошли обучение и освоили программу базового уровня «Диалог народов и времен», имеющие способности и стремления к дальнейшей творческой или проектно-исследовательской деятельности и готовые к самореализации в рамках выбранного вида деятельности.

Уровень программы, объем и сроки дополнительной общеобразовательной программы: углубленный уровень дополнительной общеобразовательной программы по английскому языку рассчитан на 1 год общим объемом часов – 216ч..

Формы обучения: очные занятия проводятся в группе, состоящей из 10-15 человек с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Режим занятий: Количество занятий - 3 раза в неделю по 2 академических часа, либо 2 раза в неделю по 3 часа. Общее количество часов - 216 часов в год.

Особенности организации образовательного процесса: обучение строится как самообразование подростка на этапе личностного и профессионального самоопределения, постановки и реализации персонально жизненно-значимых целей. Учащиеся самостоятельно разрабатывают и реализуют оригинальные проекты, используя переписку, перевод, реферирование, Интернет-ресурсы, работу с научной литературой, устанавливают партнерские отношения, связь с общественными организациями. Значимость проектной деятельности состоит в возможности выхода подростка во внешний мир, в погружении в мир другой культуры. Педагог является консультантом или руководителем проекта.

Цель: создание условий для развития компетентности учащихся в образовательной области и формирование лингвистических навыков на уровне практического применения.

Задачи:

предметные:

1 создание возможностей для освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельностью в процессе обучения;

2 формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению и самореализации в рамках языковой и лингвистической направленности.

метапредметные:

3 развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

4 ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения английского языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;

личностные:

5 развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

6. самообразование учащегося на этапе личностного и профессионального самоопределения.

Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	текущий контроль
2	Мои друзья и я	14	2	12	Выполнение практического творческого задания
3	Мои увлечения	15	3	12	Выполнение практического творческого задания
4	Образ жизни	15	3	12	Выполнение практического творческого задания
5	Человек в современном мире	15	3	12	выполнение практического творческого задания
6	Проблемы молодежи	15	3	12	выполнение практического творческого задания
7	Защита окружающей среды	15	3	12	выполнение практического творческого задания
8	Путешествие	15	3	12	письменный и устный контроль
9	Внешность человека	15	3	12	Выполнение учебного проектного задания
10	Ценности	16	2	14	Выполнение учебного проектного задания
11	Соседи	15	3	12	Выполнение учебного проектного задания
12	Взгляд в будущее	15	3	12	Выполнение практического контрольного задания
13	Взаимоотношения в семье	15	3	12	Выполнение учебного проектного задания
14	Проектная деятельность	35	18	17	Выполнение и защита научно-исследовательского проекта
	Итоговое занятие	1	-	1	Творческий отчет
	Итого:	216	36	180	

