

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Принята на заседании
педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Утверждаю
Директор ЦДО «Хоста»
Чолакян К.Д.
Приказ № 365 от 28.08.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Диалог народов и времён»
(индивидуальная форма обучения)

Уровень: углубленный
ознакомительный, базовый, углубленный

Срок реализации программы (общее количество часов) 1 год (72 часа)

Возрастная категория: от 15 до 18 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:

Коротун

Алла Михайловна

(Ф.И.О. преподавателя)

*педагог дополнительного
образования ЦДО «Хоста»*

г. Сочи 2017 г.

Комплекс основных характеристик образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

Программа «Диалог народов и времен» реализуется в рамках **социально-педагогической направленности**, так как направлена на развитие личности учащегося, его приобщение к культуре своей страны и мировой культуры в целом. Изучение иностранного языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социализации и адаптации к условиям современного мира.

Для полноценного использования знаний по английскому языку в ситуации жизненного выбора возникла необходимость продолжить занятия по программе «Диалог народов и времен» с индивидуальной формой обучения.

Актуальность.

Современные реалии предъявляют высокие требования к молодым людям. Свободное владение иностранным языком это уже требование. Важно сегодня научиться работать с информацией оперативно. Важно решать проблемную ситуацию не односторонне, а исследуя все возможные варианты. Исследовательская, проектная деятельность, использования метода кейса в обучении дают учащемуся социальный опыт, позволяет ему не просто воспроизводить уже известные в прошлом схемы действий и социального поведения, но решать принципиально новые, проектные задачи, от решения которых зависит не только личная успешность, но и во многом перспективы развития всего общества.

Обучение строится как самообразование ребенка на этапе личностного и профессионального самоопределения, постановки и реализации персонально жизненно- значимых целей. Учащиеся совместно с педагогом разрабатывают и реализуют оригинальные проекты, используя переписку, перевод, реферирование, Интернет-ресурсы. Значимость проектов состоит в возможности общаться на английском языке и в погружении в мир английской культуры.

Предусматривается прохождение углубленного интерактивного курса английского языка как условие расширения творческих возможностей учащегося. Учащиеся могут выполнять роль «педагога», «инструктора», «переводчика», «экскурсовода».

Новизна. Проектно-исследовательская деятельность нашла широкое применение во многих странах мира, главным образом, потому, что это позволяет органично интегрировать знания обучающихся из разных областей вокруг решения одной проблемы, дает возможность применить полученные знания на практике, генерируя при этом новые идеи.

Отличительные особенности.

Инновационность программы в том, что при реализации ее придерживаются принципов:

а) деятельность детей не сводится к воспроизведению известных им образцов действий и схем поведения, а направлена на преодоление выявляемых в процессе решения проектной задачи разрывов между избираемыми ими целями и имеющимися возможностями их реализации;

б) содержание деятельности каждого конкретного ребенка не программируется извне, а определяется им самостоятельно в ситуации свободного выбора;

в) результаты совместной творческой деятельности детей зависят не от четкого следования указаниям педагога, а от эффективности использования известных им универсальных способов действий, применяемых в ситуации неопределенности;

г) оценка достигнутых результатов осуществляется не в логике сравнения полученного и требуемого, а в соотнесении с поставленными целями и с учетом разнообразия спектра возможных решений;

Адресат программы: Программа предназначена для учащихся, (15-18 лет) которые прошли (или проходят) обучение по программе «Диалог народов и времен» углубленного уровня и приобрели определенные навыки и умения: общаться на бытовом английском языке, самостоятельно удовлетворять познавательные и творческие потребности в видах деятельности, сопряженных со знанием английского языка, самостоятельно работать с английскими текстами; у них сформировалось эмоциональное, ценностно-окрашенное представление о культуре англоязычного мира; научились пользоваться иностранными источниками.

Уровень программы, объем и сроки: Углубленный уровень дополнительной общеобразовательной программы по английскому языку рассчитан на 1 год: общее количество часов- 72.

Формы обучения: очные занятия проводятся индивидуально.

Режим занятий: Количество занятий - 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Общее количество часов - 72 часов в год.

Особенности организации образовательного процесса: обучение английскому языку по программе «Диалог народов и времен» проходит в соответствии с учебным планом. Но внутренне содержание может варьироваться в зависимости от выбранной темы исследовательской работы учащегося.

Цель: создание условий для развития собственной проектной деятельности воспитанников, через углубленное интерактивное изучение английского языка.

Задачи:

- 1) разработка авторского проекта;
- 2) самообразование воспитанника на этапе личностного и профессионального самоопределения;

личностные:

формировать учебную мотивацию;

воспитать уважительное отношение к традициям и обычаям своей страны и других стран;

стимулировать творческое самовыражение, самореализацию;

воспитывать культуру общения и поведения в социуме;

развивать самостоятельность в решении коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.

метапредметные:

развивать познавательные умения;

развивать умения самоорганизации и самооценивания;

развивать коммуникативные умения;

образовательные (предметные):

формировать социокультурные компетенции;

обучить диалогической и монологической речи на доступном уровне;

изучить основы грамматики и практическое применение этих правил в устной разговорной речи;

освоить правильное произношение английских звуков и интонирования высказывания.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации / контроля
			Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Повторение за прошлый год	1		1	
3	Стиль жизни	8	2	6	
4	Места, где мы бываем	8	2	6	
5	Проблемы молодежи	8	2	6	
6	Поворотные моменты	8	2	6	
7	Обобщение материала (работа над проектами)	37	18	19	
8	Итоговое занятие.	2	-	1	
Итого:		72	27	41	