

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Принята на заседании  
педагогического совета ЦДО «Хоста»  
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Утверждаю  
Директор ЦДО «Хоста»  
Чолакян К. Д.  
Приказ № 365 от 28.08.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ДИАЛОГ НАРОДОВ И ВРЕМЁН»**

Уровень: базовый  
*ознакомительный, базовый, углубленный*

Срок реализации программы (общее количество часов) 3 года (324 часа)

Возрастная категория: от 8 до 11 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:

**Коротун Алла Михайловна**

*(Ф.И.О. преподавателя, составителя)*  
педагог дополнительного  
образования ЦДО «Хоста»

г. Сочи 2017 г.

## Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

Программа «Диалог народов и времен» реализуется в рамках **социально-педагогической направленности**, так как направлена на развитие личности учащегося, его приобщение к культуре своей страны и мировой культуры в целом. Изучение иностранного языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социализации и адаптации к условиям современного мира.

#### **Актуальность:**

начиная изучение иностранного языка в младшем школьном возрасте, у детей развиваются коммуникативные способности, а это положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; способствует развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений и навыков.

Младшие школьники воспринимают мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую, познавательную, художественную и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Помимо иноязычного межличностного общения, у детей развивается и межкультурное общение с носителями языка. Ведь язык является одним из главных факторов культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим. Благодаря этому, у школьников формируется представление о других странах и народах.

Программа актуальна еще и потому, что существует определенная заинтересованность родителей. Они хотят, чтобы их дети были адаптированы к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира; чтобы у них был развит лингвистический кругозор; чтобы у детей сформировалась готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалог народов и времен» состоит в том, что она носит выраженный диалоговый характер. Язык выступает главным средством, с помощью которого ребенок младшего школьного возраста имеет возможности познавать культуру других народов, вступать с ней в диалог. Программой предусмотрено обращение к зарубежному песенному, стихотворному и сказочному фольклору, к доступным для детей образцам детской художественной литературы на английском языке, обычаям, традициям, праздникам и другим явлениям англоязычной культуры.

**Педагогическая целесообразность:** Учащиеся младшего школьного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

**Отличительные особенности** данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ:

Меня интересует опыт работы педагогов дополнительного образования по социально-педагогической направленности, поэтому я посещаю семинары, мастер-классы, конференции, читаю публикации и смотрю презентации. Я изучила программы таких педагогов как Абдуллина М.С., Ведяшева С.А., Колесникова Т.М., Каюрова О.В., Веприцкая К.И. и др.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной программы «Диалог народов и времен» заключается в том, что учащиеся являются участниками событий, действий, происходящих на страницах учебника, могут проживать предложенные ситуации вместе с героями. Помимо общеобразовательных умений и навыков, учащиеся получают знания о культуре и образе жизни английских школьников и могут сравнить с реалиями своей жизни. Занятия проводятся по УМК «Get Set Go», автор Cathy Lawday. Учебник публикуется издательством «Oxford University Press»,

Темы связаны единым сюжетом, насыщены актуальной разговорной лексикой, интересными и доступными для понимания заданиями и упражнениями для осуществления учебной проектной деятельности. Можно сказать, что учащиеся участвуют в диалоге культур, а это соответствует цели и задачам обучения по данной программе.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста **8-11 лет**. На первый год обучения могут быть зачислены все желающие. На второй и третий год обучения переводятся учащиеся, успешно закончившие курс первого и, соответственно, второго года обучения. Также могут быть зачислены дети, при наличии свободных мест, прошедшие предварительное тестирование. Поэтому в программе используются возможности английского языка для развития учащихся в широком плане и обучения их устной и письменной речи на английском языке в условиях ориентации на личность ребенка. В случае успешного прохождения курса обучения по данной программе, учащийся может продолжить обучение по программе «Диалог народов и времен» для учащихся 12-16 лет.

**Уровень программы, объем и сроки:** Базовый уровень дополнительной общеобразовательной программы по английскому языку рассчитан на 3 года: начальный этап – для учащихся от 8 до 11 лет. Первый год обучения – 108 часов, второй год обучения. -108 часов, третий год обучения – 108 часов.

**Формы обучения:** Занятия проводятся в группе по 10-15 человек.

**Режим занятий:** Количество занятий - 3 раза в неделю по 1 академическому часу. Общее количество часов - 108 часов в год. Весь курс обучения по данной программе составляет 324 часа.

**Особенности организации образовательного процесса:** обучение английскому языку по программе «Диалог народов и времен» проходит в соответствии с учебными планами в группах учащихся в основном одного возраста. Состав групп постоянный. Программа создана в 1999 году. На протяжении многих лет несколько раз редактировалась и совершенствовалась соответственно новым государственным стандартам. Программа предшествует программе базового уровня «Диалог народов и времен» для учащихся средней школы. Развитие интеллектуальных умений и творческих способностей способствует самореализации и формированию личности ребенка. Опыт работы показал, что учащиеся, обучающиеся по данной программе, успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью. У них развивается устойчивый интерес к иностранному языку, помогает учебе в школе.

**Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалог народов и времен»:** содействовать развитию познавательной деятельности младших школьников, в процессе которой мир культуры Великобритании может быть соотнесен с особенностями их собственного мировосприятия, ценностными ориентациями и социальными нормами, характерными для культуры России.

### **I год обучения**

**Цель:** содействовать развитию у младших школьников деятельностной компетенции через погружение в мир культуры Великобритании и знакомство с основами английского языка.

**Задачи** для первого года обучения:

1. Предметные:

- приобретение начальных навыков и умений по чтению, письму и говорению на английском языке;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора.

Метапредметные:

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников;
- формирование мотивации к изучению английского языка;

Личностные:

- ознакомление учащихся с миром зарубежных сверстников (через фольклор, художественную литературу, игры).

## **II год обучения**

**Цель:** создание условий для развития у учащихся коммуникативной компетенции посредством расширения лингвистического кругозора.

### **Задачи для второго года обучения:**

#### **Предметные:**

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на начальном уровне устной и письменной речью на английском языке;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

#### **Метапредметные:**

- поддержание интереса к изучению английского языка;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников.

#### **Личностные:**

- дать общее представление о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование культуры общения и поведения в социуме.

## **III год обучения**

**Цель:** создание условий для творческой, самостоятельной деятельности учащихся посредством использования ситуаций и предлагаемых задач, побуждающих учащихся применять их в различных видах речевой деятельности.

### **Задачи:**

#### **1. Предметные:**

- использование навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- расширение лингвистического кругозора.

#### **2. Метапредметные:**

- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарных коммуникативных задач;

- овладение умением координировать работу с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебник, тетрадь, словарь, аудиоматериалы).

### **3. Личностные:**

- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- воспитание дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

**Содержание программы**  
**Учебный план**  
**I год обучения (108 часов)**

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Текущий контроль
2	Приветствие, знакомство	8	1	7	Ролевая игра
3	Класс	9	1	8	Устный опрос
4	Цвет	9	1	8	Творческое задание
5	Еда	9	1	8	Лексическая игра
6	Животные	9	1	8	Лексическая игра
7	Команды	9	1	8	Творческое задание
8	Места	9	1	8	головоломка
9	Игрушки	9	1	8	Самостоятельная контрольная работа
10	Семья	9	1	8	Самостоятельная работа
11	Счет	9	1	8	Лексическая игра
12	Внешность	9	1	8	Самостоятельная контрольная работа
13	Прием гостей	8	1	7	Творческое задание
14	Итоговое занятие	1	-	1	Творческий отчет
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>13</b>	<b>95</b>	

**Учебный план на II год обучения  
(108 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов учебных занятий			Форма аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Текущий контроль
2	Приветствие. Знакомство	3	1	2	Устный опрос
3	Класс	6	1	5	кроссворд
4	Цвет	7	1	6	Игра-считалка
5	Профессия	7	1	6	ребус
6	Семья	7	1	6	Устный опрос
7	Животные	7	1	6	кроссворд
8	Виды деятельности	7	1	6	Самостоятельное творческое задание
9	Внешность	7	1	6	Устный опрос
10	Ощущение	7	1	6	кроссворд
11	Игрушки	7	1	6	Самостоятельное творческое задание
12	Еда. Пища	6	1	5	кроссворд
13	Одежда	5	1	4	кроссворд
14	Распорядок дня	6	1	5	Контрольная работа
15	В зоопарке	6	1	5	Самостоятельная работа
16	Число. Дни недели	6	1	5	Проектное задание
17	Мои каникулы	7	1	6	Проектное задание
18	Приглашение на вечеринку	5	1	4	Контрольная работа
19	Итоговое занятие	1		1	Творческий отчет
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	



### Учебный план на III год обучения (108 часов)

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Текущий контроль
2	Приветствие. Знакомство.	3	1	2	кресворд
3	О себе.	7	1	6	Самостоятельная работа
4	Мой друг.	8	1	7	самостоятельное творческое задание
5	Дни недели. Погода.	8	1	7	Лексическая игра
6	Что я люблю и не люблю.	8	1	7	самостоятельное творческое задание
7	Часы. Время.	8	1	7	Устный опрос
8	Распорядок дня.	7	1	6	самостоятельное творческое задание
9	Число. Название месяцев.	7	1	6	кресворд
10	Виды деятельности	7	1	6	самостоятельное творческое задание
11	Животные.	8	1	7	Ребус, кресворд
12	В зоопарке.	8	1	7	самостоятельное творческое задание
13	Еда. Пицца.	8	1	7	Лексическая игра
14	Мои каникулы.	8	1	7	тест
15	Места, где мы бываем.	8	1	7	самостоятельное творческое задание
16	Приглашение на вечеринку.	3	1	2	тест
17	Итоговое занятие.	1		1	Творческий отчет
Итого:		108	16	92	

