

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» Г.СОЧИ

Принята на заседании
педагогического совета ЦДО «Хоста»
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Утверждаю
Директор ЦДО «Хоста»
Чолакян К.Д.
Приказ № 365 от 28.08.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ДИАЛОГ НАРОДОВ И ВРЕМЁН»

Уровень: базовый
ознакомительный, базовый, углубленный

Срок реализации программы (общее количество часов) 3 года (432 часа)

Возрастная категория: от 12 до 16 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:
Коротун Алла Михайловна

(Ф.И.О. преподавателя, составителя)
педагог дополнительного
образования ЦДО «Хоста»

г. Сочи 2017 г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Диалог народов и времен» направлена на социальное и культурное развитие личности подростка, его творческую самореализацию и адаптацию в постоянно меняющемся многокультурном и многоязычном мире. Программа призвана помочь учащимся стать ответственными и знающими, способными использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками, а также способствует организации совместной деятельности учащихся. Поэтому есть все основания реализовать данную программу в рамках **социально-педагогической направленности**.

Новизна данной программы состоит в том, что она носит выраженный диалоговый характер. Язык выступает главным средством, с помощью которого подросток имеет возможности познавать культуру других народов, вступать с ней в диалог. Именно поэтому программой предусмотрено обращение к творчеству Владимира Высоцкого и Роберта Бернса (они родились в разные века, но в один день: 25 января), историческим событиям России и Великобритании (флаг, герб, национальный цветок), традициям, фольклору, элементам православия, католицизму и другим православным течениям; классической русской симфонической музыке и джазу (как явлению англоязычной культуры).

Актуальность: Проблема самоидентификации подростка с социальными, этническими и прочими группами, населяющими культурное пространство его жизни, является центральным звеном в цепи проблем, сопряженных с языковым общением и познанием культур зарубежных стран. Изучая язык и культуру Великобритании и прочих англоязычных стран, подросток стремится идентифицировать свое собственное Я с гипотетическим образом своего зарубежного сверстника. Вне этого стремления изучение языка может быть мотивировано исключительно узкопрагматическими интересами, либо вообще лишается всякого личностного смысла.

Особенности нашего времени – обилие зарубежных фильмов, музыки, политической информации, возможности общения в сети Интернет и т.д. – увязывают в сознании подростка изучение иностранного языка и расширение сферы творческих возможностей, решения проблем личностного развития. Разумеется, происходит это не стихийно, а при условии специально организованного обучения иностранному языку. Центральной проблемой программы выступает, таким образом, определение содержания творческой деятельности подростков, в контексте которой осуществляется их соприкосновение с миром культуры Великобритании.

В то же время культура языкового общения в обыденном сознании детей и их родителей представлена рядом конкретных потребностей, а именно:

- 1) свободным владением английским языком, позволяющим непосредственно общаться с представителями англо - язычной культуры;
- 2) углублением и расширением базового курса английского языка;
- 3) помощью в профессиональном самоопределении при выборе профессий, связанных с владением иностранным языком.

Педагогическая целесообразность: Программа создана в 1999 году. На протяжении многих лет несколько раз редактировалась и совершенствовалась соответственно новым государственным стандартам. Программа «Диалог народов и времен» является логическим продолжением программы базового уровня «Диалог народов и времен» для учащихся начальной школы, а также предшествует программе «Диалог народов и времен» с углубленным уровнем изучения английского языка для старшеклассников.

Развитие интеллектуальных умений и творческих способностей способствует самореализации и формированию личности подростка. Опыт работы показал, что учащиеся, прошедшие обучение по программе «Диалог народов и времен», успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических и исследовательских проектах. Помимо лингвистических умений и навыков, учащиеся используют и другие межпредметные связи по языкознанию, истории, краеведению, литературе, психологии, экономике. Участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности позволяет учащимся продолжить обучение на углубленном уровне и помогает им в сдаче экзаменов, а также в выборе профессии, сопряженной со знанием английского языка.

Отличительные особенности данной программы:

Меня интересует опыт работы педагогов дополнительного образования по социально-педагогической направленности, поэтому я посещаю семинары, мастер-классы, конференции, читаю публикации и смотрю презентации. Я изучила программы таких педагогов как Абдуллина М.С., Ведяшева С.А., Колесникова Т.М., Каюрова О.В., Веприцкая К.И. и др.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной программы «Диалог народов и времен» заключается в том, что учащиеся являются участниками событий, действий, происходящих на страницах учебника, могут проживать предложенные ситуации вместе с героями. Помимо общеобразовательных умений и навыков, учащиеся получают знания о культуре и образе жизни английских школьников и могут сравнить с реалиями своей жизни. Занятия проводятся по УМК «Hot Line», автор Tom Hutchinson. Учебник публикуется издательством «Oxford University Press».

Темы связаны единым сюжетом, насыщены актуальной разговорной лексикой, интересными и доступными для понимания заданиями и упражнениями для осуществления учебной проектной деятельности. Можно сказать, что учащиеся участвуют в диалоге культур, а это соответствует цели и задачам обучения по данной программе.

Адресат программы: Программа предназначена для учащихся, которые прошли базовый уровень обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Диалог народов и времен», охватывающий возраст от 8 до 11 лет.

У учащихся сформирована готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению.

Учащиеся приобрели элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста.

Учащиеся получили представление о мире зарубежных сверстников, познакомились с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на английском языке.

Дети приобщились к новому социальному опыту с использованием английского языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. У них сформировались представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия на родном и английском языках, отвечающих интересам младших школьников.

Развившиеся интеллектуальные, речевые и познавательные способности учащихся позволяют продолжить дальнейшее обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Диалог народов и времен», рассчитанной на три года, которая сможет охватить возрастную группу от 12 до 16 лет. Планируются разновозрастные группы, сформированные из учащихся, перешедших с начального этапа обучения базового уровня на средний. Возможно дополнительное зачисление детей, которые ранее не занимались английским языком, но успешно прошли собеседование.

В случае успешного прохождения курса обучения по данной программе, учащийся может продолжить обучение по программе «Диалог народов и времен» углубленного уровня.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Базовый уровень дополнительной общеобразовательной программы по английскому языку рассчитан на **3 года**: средний этап – для учащихся от 12 до 16 лет. Первый год обучения – 144 часа, второй год обучения. -144 часа, третий год обучения – 144 часа.

Формы обучения: очные занятия проводятся в группе по 10-15 человек.

Режим занятий: Количество занятий - 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов - 144 часа в год. Весь курс обучения по данной программе составляет 432 часа.

Особенности организации образовательного процесса: Занятия проводятся в разновозрастных группах с постоянным составом в соответствии с учебным планом. Виды занятий по программе определены содержанием

программы и включают в себя теоретические, практические занятия, а также круглые столы, ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, конференции, интеллектуальные соревнования, on-line защиты, видео-уроки и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Диалог народов и времен»: создание педагогических условий, при которых учащиеся становятся активными участниками познавательной ценностно-ориентированной деятельности, в процессе которой мир культуры Великобритании может быть соотнесен с особенностями их собственного мировосприятия, ценностными ориентациями и социальными нормами, характерными для культуры России.

I год обучения

Цель: содействие развитию деятельностной компетенции через активное погружение учащихся в сферу культуры англоговорящих сверстников для успешного овладения базовыми знаниями, умениями и навыками по английскому языку.

Задачи для первого года обучения:

Предметные:

- 1 формирование у учащихся интереса к изучению английского языка
- 2 овладение фонетическими, орфографическими, грамматическими и лексическими языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения по программе;

Метапредметные:

3 приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы на этапе первого года обучения (V-VI класс);

4 формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Личностные:

- 5 воспитание качеств гражданина, патриота;
- 6 развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

II год обучения

Цель: создание педагогических условий, при которых учащиеся смогут расширить спектр знаний по английскому языку для дальнейшей коммуникативной компетенции посредством приобщения к культуре

англоговорящих сверстников, используя переписку, on-line общение, чтение и перевод художественной литературы.

Задачи для второго года обучения:

Предметные:

1 развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Метапредметные:

2 приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы (VII-IX классы);

3 формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Личностные:

4 развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

III год обучения

Цель: создание условий для творческой самореализации учащихся в культурной, социальной и профессионально-лингвистической среде города, края и РФ, их личностного самоопределения.

Задачи:

предметные:

1 создание возможностей для освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно- исследовательской деятельностью в процессе обучения;

Метапредметные:

2 развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

3 ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения английского языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Личностные:

4 развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Содержание программы
Учебный план
I год обучения (144часа)

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	текущий контроль
2	Знакомство	11	1	10	текущий контроль
3	О себе	12	2	10	Выполнение практического задания
4	Люди	12	2	10	выполнение практического задания
5	Время	12	2	10	выполнение практического задания
6	Места, где мы бываем	12	2	10	выполнение практического творческого задания
7	Мой сверстник	12	2	10	письменный и устный контроль
8	Спорт	12	2	10	Выполнение учебного проектного задания
9	Каникулы	12	2	10	Выполнение учебного проектного задания
10	Одежда	12	2	10	Выполнение учебного проектного задания
11	Распорядок дня	12	2	10	Выполнение практического контрольного задания
12	Загадочные явления	12	2	10	Выполнение учебного проектного задания
13	Новости	11	1	10	кроссворд
14	Итоговое занятие	1	1		Творческий отчет
	Итого:	144	24	120	

Учебный план
II год обучения (144 часа)

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	текущий контроль
2	Друг по переписке	11	1	10	выполнение учебного проектного задания
3	Повседневная жизнь	12	2	10	выполнение учебного проектного задания
4	Прошлое	12	2	10	выполнение учебного проектного задания
5	Места, где мы бываем	12	2	10	выполнение учебного проектного задания
6	Помощь другим людям	12	2	10	Тематический контроль
7	Путешествие	12	2	10	практическое контрольное задание
8	Проблемы	12	2	10	Выполнение учебного проектного задания
9	Молодежная мода	12	2	10	Выполнение учебного проектного задания
10	Покупки	12	2	10	Выполнение учебного проектного задания
11	Достопримечательности Лондона	12	2	10	Выполнение учебного проектного задания
12	Еда. Пища	12	2	10	Выполнение учебного проектного задания
13	Средства массовой информации	11	2	9	Выполнение учебного проектного задания
14	Итоговое занятие	1		1	Творческий отчет
Итого:		144	24	120	

Учебный план
III год обучения (144 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов учебных занятий			Форма аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	текущий контроль
2	Мои друзья и я	5	1	4	выполнение самостоятельного творческого задания
3	Стиль жизни	12	2	10	выполнение учебного проектного задания
4	История страны	12	2	10	выполнение учебного проектного задания
5	Люди	12	2	10	выполнение учебного проектного задания
6	Увлечения	12	2	10	выполнение самостоятельного творческого задания
7	Защита окружающей среды	12	2	10	выполнение учебного проектного задания
8	Глобальные проблемы современности	12	2	10	выполнение учебного проектного задания
9	Международные школьные обмены	12	2	10	выполнение самостоятельного творческого задания
10	Свободное время	12	2	10	лексико-грамматическая игра
11	Путешествие	12	2	10	выполнение самостоятельного творческого задания

12	Взаимоотношения в семье, с друзьями	12	2	10	выполнение самостоятельного творческого задания
13	Средства массовой информации	12	2	10	выполнение самостоятельного творческого задания
14	Планы на будущее	5	2	3	выполнение самостоятельного творческого задания
15	Итоговое занятие	1	-	1	Творческий отчет.
	Итого	144	26	118	