

Инновационный образовательный продукт

ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ В ИННОВАЦИОННОМ ФОРМАТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОРЕВНОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

(по итогам реализации инновационного проекта «Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования детей»)

Полнотекстовая версия проекта [здесь](#)

Актуальность. Оценка качества образования – одно из наиболее важных направлений современных исследований, актуальность которого обусловлена, с одной стороны, переходом к новому пониманию образовательных потребностей современного российского общества, с другой стороны, отсутствием возможностей объективно устанавливать степень соответствия этим потребностям реально существующих образовательных программ, по которым осуществляется процесс обучения в различных видах образовательных организаций. Имеющиеся сегодня возможности оценки образовательных результатов учащихся не позволяют судить о значимости этих результатов для дальнейшей социализации подростков и молодежи в непрерывно изменяющихся условиях окружающей действительности. В особой мере это относится к метапредметным образовательным результатам, которые практически невозможно оценить при помощи традиционных оценочных средств. В результате образовательные программы, разрабатываемые сегодня общеобразовательными школами в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, не обеспечиваются реальными возможностями оценки их эффективности для учащихся и других субъектов общества.

Цель. Разработка и экспериментальное обоснование эффективной модели оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в

инновационном формате образовательного соревнования, интегрированной в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей и обеспечивающей субъектную включенность в оценочную деятельность самих учащихся как необходимое условие развития их образовательной самостоятельности при решении задач личностного и профессионального самоопределения.

Гипотеза. Образовательное соревнование может выступать эффективным методом оценки метапредметных образовательных результатов учащихся, если:

1) в отличие от традиционных предметных олимпиад и других внеурочных форм деятельности учащихся и оценивания ее результатов, образовательное соревнование предполагает групповое взаимодействие его участников в составе команды с распределенными обязанностями и коллективной ответственностью; это позволяет включать в спектр оцениваемых результатов коммуникативные и др. компетентности участников, проявляющиеся именно в командной работе и взаимодействии;

2) инновационный формат ОС позволяет оценивать образовательные результаты непосредственно в процессе осуществления различных видов творческой деятельности (научно-исследовательской, проектировочной, художественно-творческой, спортивной) выбираемой учащимися в соответствии со своими интересами и склонностями, а также перспективами дальнейшей профессионализации;

3) процедуры оценивания метапредметных образовательных результатов в инновационном формате ОС обладают формирующим воздействием на сознание самих участников, что позволяет им осваивать позицию субъекта оценки качества собственного образования.

Партнёры по реализации. Социальными партнерами ЦДО по реализации данного проекта выступает ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», осуществляющий его научно-методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов, осуществляющих настоящий проект.

Ключевые слова: [Образовательное событие](#), [Метапредметные образовательные результаты](#)

Деятельность (основные мероприятия).

1. Разработка в режиме продуктивной деловой игры модели образовательного соревнования как событийно-деятельностного формата оценки метапредметных образовательных результатов учащихся и экспертного инструментария.

2. Подготовка и проведение серии образовательных соревнований между командами общеобразовательных организаций г. Сочи.

3. Создание базы данных метапредметных образовательных результатов участников образовательных соревнований.

4. Разработка дополнительной образовательной программы и обучение экспертов образовательных соревнований в форме курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

5. Распространение инновационного опыта в форме проведение семинаров, мастер-классов и др.

Основные результаты реализации проекта.

1. Разработаны и операционализированы с точки зрения возможности их оценки описания метапредметных образовательных результатов учащихся, отвечающих требованиям ФГОС ООО и выступающих средствами освоения ими разнообразных культурных практик на высоком уровне образовательной самостоятельности ([перечень показателей оцениваемых метапредметных образовательных результатов](#)). Описания этих результатов могут быть использованы при разработке основных образовательных программ основного общего образования и дополнительных образовательных программ, направленных на развитие широкого спектра компетентностей учащихся в контексте становления возможностей определения и достижения ими целей социализации, личностного и профессионального самоопределения.

2. Создана модель и инновационная практика формирующего оценивания этих метапредметных образовательных результатов в событийно-деятельностном формате [образовательного соревнования](#), обеспечивающем высокий уровень мотивации и творческого самораскрытия учащихся.

3. Разработаны и внедрены [инструменты](#) экспертного оценивания метапредметных образовательных результатов учащихся, позволяющие оценивать уровень сформированности их базовых компетентностей, лежащих в основе решения проектных задач и освоения таким путем разнообразных социокультурных практик. Описание технологии экспертного оценивания дано [ЗДЕСЬ](#).

4. Разработана и внедрена модель повышения квалификации педагогов дополнительного образования в части становления их компетентности экспертного оценивания образовательных результатов учащихся и проектирования образовательных событий (планы-конспекты занятий и мастерских можно посмотреть [ЗДЕСЬ](#)).

Апробация и диссеминация результатов деятельности

Полнотекстовую версию методического пособия «Оценка метапредметных образовательных результатов» (издано в германском книжном издательстве LAMBERT Academic Publishing) можно посмотреть [ЗДЕСЬ](#)

Примеры кейсов и тезисов к дебатам можно посмотреть [ЗДЕСЬ](#)

Фото-галерея образовательных турниров:

15 декабря 2017г. Итоги образовательного турнира «Сказка странствий»

3 ноября 2017г. Турнир военно-патриотических клубов ЦДО «Хоста»

29 марта 2017г., Турнир «Школа будущего»

3 февраля 2017г. Образовательный турнир — «Воинская слава России:

история и современность»

11 ноября 2016г. Итоги III образовательного турнира «Встреча с будущим»

11 ноября 2016г. Итоги II образовательного турнира «А что такое гражданин?»

28 апреля 2016г. Итоги первого открытого образовательного турнира «Воинская слава России: история и современность» (фотоотчет по проведению турнира)
