

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

*(г.Сочи)*

План работы  
краевой инновационной площадки (*КИИП-2015*)  
на 2017 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования

«Центр дополнительного образования «Хоста» г.Сочи

*(полное наименование учреждения)*

по теме:

Модель оценки метапредметных образовательных результатов  
учащихся в инновационном формате образовательного  
соревнования и технология ее реализации в  
учреждении дополнительного образования детей

---

*Сочи*  
2017

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ЦДО «Хоста»
3.	Юридический адрес, телефон	354067, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16А, тел. (862) 265-49-09
4.	Телефон, факс, e-mail	тел. (862) 265-49-09, факс (862) 265-35-44, <a href="mailto:cdod_hosta@rambler.ru">cdod_hosta@rambler.ru</a> hcdod@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Чолакян Каринэ Дживановна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Игнатович В.К., канд. пед. наук, доцент
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Чолакян К.Д., Бугинова Н.Н., Зайнуллина Э.З.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования детей
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Оценка образовательных результатов рассматривается как важный ресурс формирования инновационного содержания образования, выстраиваемого по принципу самостоятельного продвижения учащихся по индивидуальной образовательной траектории. В этой связи особую значимость приобретают те модели оценивания, которые могут быть интегрированы непосредственно в образовательную деятельность самих учащихся, восприниматься ими не как

		<p>внешнее оценивание, а как собственные пробы сил, обеспечивая тем самым их субъектную включенность в этот процесс. Сфера дополнительного образования детей обладает в этом плане значительными, еще не реализованными сегодня возможностями, связанными с большим, нежели в общеобразовательной школе разнообразием видов и форматов творческой деятельности учащихся, в процессе которых формируются и проявляются метапредметные образовательные результаты, и наличием условий, благоприятных для проявления каждым ребенком собственной субъектности в их выборе и осуществлении.</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	<p>Цель проекта состоит в разработке и экспериментальном обосновании эффективной модели оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования, интегрированной в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей и обеспечивающей субъектную включенность в оценочную деятельность самих учащихся как необходимое условие развития их образовательной самостоятельности при решении задач личностного и профессионального самоопределения.</p>
11.	Задачи деятельности	<p>1) Изучить и обобщить опыт оценивания метапредметных образовательных результатов учащихся, накопленный в процессе внедрения ФГОС общего образования и на этой основе выявить факторы и условия, обеспечивающие его формирующий характер и субъектную включенность самих учащихся.</p>

		<p>2) Выявить возможности использования ресурсов и специфических возможностей сферы дополнительного образования детей для повышения эффективности существующих методов и процедур оценки метапредметных образовательных результатов.</p> <p>3) Разработать и апробировать инновационный формат образовательного соревнования в оценке метапредметных образовательных результатов учащихся.</p> <p>4) Дать экспериментальное обоснование эффективности использования инновационного формата образовательного соревнования оценки метапредметных образовательных результатов в процессе дополнительного образования.</p> <p>5) На основе данных экспериментальной работы разработать нормативную модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и определить условия эффективности ее диссеминации в муниципальной системе образования г. Сочи.</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Данные документы дают возможность организации инновационной деятельности педагогов ЦДО «Хоста»,</p>

		направленной на создание технологии оценки метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Реализация проекта позволит получить инновационные средства оценки качества образования в части метапредметных образовательных результатов учащихся, что повысит эффективность управления процессами внедрения ФГОС ООО и ФГОС ОСО, позволит объективно оценивать эффективность реализации образовательных программ общеобразовательных школ. Решая эту задачу, ЦДО «Хоста» как субъект независимой оценки образовательных результатов станет базовой образовательной организацией для сети общеобразовательных школ – партнеров, испытывающих потребность в получении оценки качества реализуемых образовательных программ. Кроме того, реализация проекта будет способствовать повышению мотивации педагогов и учащихся к освоению нового содержания образования, отвечающего требованиям ФГОС.
14.	Новизна (инновационность)	В настоящем проекте в качестве инновационного формата оценки метапредметных образовательных результатов выступает образовательное соревнование (ОС), которое:  1) в отличие от традиционных предметных олимпиад и других внеурочных форм деятельности учащихся и оценивания ее результатов, ОС предполагает групповое взаимодействие его участников в составе команды с распределенными обязанностями и коллективной ответственностью; это позволяет

		<p>включать в спектр оцениваемых результатов коммуникативные и др. компетентности участников, проявляющиеся именно в командной работе и взаимодействии;</p> <p>2) инновационный формат ОС позволяет оценивать образовательные результаты непосредственно в процессе осуществления различных видов творческой деятельности (научно-исследовательской, проектировочной, художественно-творческой, спортивной) выбираемой учащимися в соответствии со своими интересами и склонностями, а также перспективами дальнейшей профессионализации;</p> <p>3) процедуры оценивания метапредметных образовательных результатов в инновационном формате ОС обладают формирующим воздействием на сознание самих участников, что позволяет им осваивать позицию субъекта оценки качества собственного образования.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Результаты реализации проекта позволят всем субъектам образовательного процесса адекватно оценивать достигаемые образовательные результаты и тем самым прогнозировать социальную эффективность образования.</p>
16.	Задачи деятельности на 2017 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить перевод инновационной практики оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в режим устойчивого функционирования.</li> <li>2. Разработать нормативно-правовую базу деятельности оценки образовательных результатов в формате образовательного соревнования, обеспечивающую возможность ее переноса в практику других учреждений дополнительного</li> </ol>

		<p>образования.</p> <p>3. Оценить общую эффективность созданной модели оценки метапредметных образовательных результатов учащихся и выявить эффекты ее реализации в региональной системе образования.</p>
--	--	---

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Проведение социологического опроса среди учащихся, родителей и педагогов г. Сочи по вопросам эффективности модели оценки метапредметных образовательных результатов в формате образовательного соревнования.	Май 2017	Данные опроса
2.	Организация мониторинга эффективности внедрения модели оценки метапредметных образовательных результатов в системе образования г. Сочи	Март – август 2017	База данных мониторинга
Теоретическая деятельность			
3.	Разработка теоретической модели проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся в событийно-деятельностном формате	Апрель – июнь 2017	Научная статья
Практическая деятельность			
4.	Проведение серии образовательных соревнований между командами общеобразовательных организаций г. Сочи в рамках социально-гуманитарной, гражданской, военно-патриотической и	По согласованному графику в течение года	База данных экспертных оценок метапредметных образовательных результатов учащихся – участников соревнований



	художественно-эстетической направленностей образовательного процесса		
5.	Проведение продуктивной деловой игры с педагогами дополнительного образования «Проектирование рабочего пространства участников образовательного соревнования»	Февраль 2017	Модель рабочего пространства участников образовательного соревнования и ее материально-техническое обеспечение
Методическая деятельность			
6.	Продолжение работы по созданию пакета кейсов и других творческих заданий для проведения образовательных соревнований по разным направленностям	В течение года	Пакет кейсов
7.	Проведение методического семинара «Пути повышения профессионализма педагога дополнительного образования как субъекта оценки метапредметных образовательных результатов»	Апрель 2017	
8.	Разработка и апробация Положения об образовательном соревновании в системе деятельности учреждения дополнительного образования	Сентябрь 2017	Положение
Трансляционная деятельность			
9.	Проведение круглого стола «Проблемы и перспективы развития экспертно-оценочной деятельности в системе связи общего и	Октябрь 2017	Аналитическая справка

	дополнительного образования» для педагогической общественности Краснодарского края		
10.	Подготовка учебно-методического пособия «Оценка метапредметных образовательных результатов учащихся в событийно-деятельностном формате: теоретические основания и методика организации»	Декабрь 2017	Публикация
11.	Подготовка серии научных статей по вопросам организации и проведения образовательных соревнований	В течении года	Публикации
12.	Проведение скайп-конференции с партнерами ЦДО по обмену опытом проведения образовательных соревнований	Март-апрель 2017	Презентация опыта работы

Директор ЦДО «Хоста»

Чолакян К.Д.