

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

(г.Сочи)

План работы
краевой инновационной площадки (*КИИП-2015*)
на 2016 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования

«Центр дополнительного образования «Хоста» г.Сочи

(полное наименование учреждения)

по теме:

Модель оценки метапредметных образовательных результатов
учащихся в инновационном формате образовательного
соревнования и технология ее реализации в
учреждении дополнительного образования детей

Сочи
2016

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г.Сочи
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ЦДО «Хоста»
3.	Юридический адрес, телефон	354067, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16А, тел. (862) 265-49-09
4.	Телефон, факс, e-mail	тел. (862) 265-49-09, факс (862) 265-35-44, cdod_hosta@rambler.ru hcdod@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Чолакян Каринэ Дживановна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Игнатович В.К., канд. пед. наук, доцент
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Чолакян К.Д., Бугинова Н.Н., Зайнуллина Э.З.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования детей
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Оценка образовательных результатов рассматривается как важный ресурс формирования инновационного содержания образования, выстраиваемого по принципу самостоятельного продвижения учащихся по индивидуальной образовательной траектории. В этой связи особую значимость приобретают те модели оценивания, которые могут быть интегрированы непосредственно в образовательную деятельность самих учащихся, восприниматься ими не как внешнее оценивание, а как

		<p>собственные пробы сил, обеспечивая тем самым их субъектную включенность в этот процесс. Сфера дополнительного образования детей обладает в этом плане значительными, еще не реализованными сегодня возможностями, связанными с большим, нежели в общеобразовательной школе разнообразием видов и форматов творческой деятельности учащихся, в процессе которых формируются и проявляются метапредметные образовательные результаты, и наличием условий, благоприятных для проявления каждым ребенком собственной субъектности в их выборе и осуществлении.</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	<p>Цель проекта состоит в разработке и экспериментальном обосновании эффективной модели оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования, интегрированной в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей и обеспечивающей субъектную включенность в оценочную деятельность самих учащихся как необходимое условие развития их образовательной самостоятельности при решении задач личностного и профессионального самоопределения.</p>
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить и обобщить опыт оценивания метапредметных образовательных результатов учащихся, накопленный в процессе внедрения ФГОС общего образования и на этой основе выявить факторы и условия, обеспечивающие его формирующий характер и субъектную включенность самих учащихся. 2) Выявить возможности

		<p>использования ресурсов и специфических возможностей сферы дополнительного образования детей для повышения эффективности существующих методов и процедур оценки метапредметных образовательных результатов.</p> <p>3) Разработать и апробировать инновационный формат образовательного соревнования в оценке метапредметных образовательных результатов учащихся.</p> <p>4) Дать экспериментальное обоснование эффективности использования инновационного формата образовательного соревнования оценки метапредметных образовательных результатов в процессе дополнительного образования.</p> <p>5) На основе данных экспериментальной работы разработать нормативную модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и определить условия эффективности ее диссеминации в муниципальной системе образования г. Сочи.</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Данные документы дают возможность организации инновационной деятельности педагогов ЦДО «Хоста», направленной на создание технологии</p>

		оценки метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Реализация проекта позволит получить инновационное средства оценки качества образования в части метапредметных образовательных результатов учащихся, что повысит эффективность управления процессами внедрения ФГОС ООО и ФГОС ОСО, позволит объективно оценивать эффективность реализации образовательных программ общеобразовательных школ. Решая эту задачу, ЦДО «Хоста» как субъект независимой оценки образовательных результатов станет базовой образовательной организацией для сети общеобразовательных школ – партнеров, испытывающих потребность в получении оценки качества реализуемых образовательных программ. Кроме того, реализация проекта будет способствовать повышению мотивации педагогов и учащихся к освоению нового содержания образования, отвечающего требованиям ФГОС.
14.	Новизна (инновационность)	В настоящем проекте в качестве инновационного формата оценки метапредметных образовательных результатов выступает образовательное соревнование (ОС), которое: 1) в отличие от традиционных предметных олимпиад и других внеурочных форм деятельности учащихся и оценивания ее результатов, ОС предполагает групповое взаимодействие его участников в составе команды с распределенными обязанностями и коллективной ответственностью; это позволяет включать в спектр оцениваемых

		<p>результатов коммуникативные и др. компетентности участников, проявляющиеся именно в командной работе и взаимодействии;</p> <p>2) инновационный формат ОС позволяет оценивать образовательные результаты непосредственно в процессе осуществления различных видов творческой деятельности (научно-исследовательской, проектировочной, художественно-творческой, спортивной) выбираемой учащимися в соответствии со своими интересами и склонностями, а также перспективами дальнейшей профессионализации;</p> <p>3) процедуры оценивания метапредметных образовательных результатов в инновационном формате ОС обладают формирующим воздействием на сознание самих участников, что позволяет им осваивать позицию субъекта оценки качества собственного образования.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Результаты реализации проекта позволят всем субъектам образовательного процесса адекватно оценивать достигаемые образовательные результаты и тем самым прогнозировать социальную эффективность образования.</p>
16.	Задачи деятельности на 2016 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели образовательного соревнования как инновационного формата оценки метапредметных образовательных результатов 2. Апробация модели образовательного соревнования в пилотном режиме

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика уровня профессиональной готовности педагогов дополнительного образования к визуальной фиксации деятельностных проявлений учащихся в процессе совместного решения творческих задач и их интерпретации в ходе заполнения экспертных карт	Февраль – март	Банк диагностических данных по затруднениям педагогов, связанные с участием в процедурах экспертного оценивания индивидуальных образовательных результатов учащихся; план индивидуальной работы с педагогами по устранению выявленных затруднений
2.	Проведение стартовой диагностики готовности учащихся ЦДОД к совместной творческой деятельности по решению проектных задач	Апрель – май	База диагностических данных по затруднениям учащихся, связанным с решением проектных задач; методические рекомендации для педагогов по работе по оказанию необходимой помощи учащимся
Теоретическая деятельность			
3.	Разработка концептуальной модели образовательного соревнования как инновационного формата оценки метапредметных образовательных	Март - июнь	Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате ОС

	результатов		
4.	Определение спектра метапредметных образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС ООО и реализуемых в широком диапазоне видов творческой деятельности учащихся, а также показатели уровней их сформированности.	Июль – август	Описательная модель метапредметных образовательных результатов, подлежащих экспертному оцениванию в формате ОС
5.	Разработка общей модели площадки для проведения ОС по разным направлениям творческой деятельности учащихся в рамках изучаемых образовательных областей	Май-ноябрь	Модель соревновательной площадки. Публикация.
Практическая деятельность			
6.	Организация работы временного творческого коллектива по проектированию методов и процедур оценивания метапредметных образовательных результатов в формате ОС	Март	Временный творческий коллектив педагогов; план работы ВТК
7.	Проведение организационно-деятельностной игры по созданию общей концепции ОС	Март-апрель	Дополнения и корректировка созданной концептуальной модели ОС
8.	Проведение общественно-профессиональной экспертизы созданной модели ОС	26 февраля	Экспертное заключение
9.	Проведение общественных слушаний по проекту с презентацией сформированного перечня	Май - июнь	Аналитический отчет по итогам общественных слушаний

	образовательных результатов с участием педагогов, представителей администраций, родительской общественности и других субъектов оценки качества образования		
10.	Профессиональная подготовка в режиме обучающего семинара экспертов для оценивания образовательных результатов в формате ОС	Март – июнь	Программа обучающего семинара; готовность экспертов к проведению оценочных процедур
11.	Формирование экспериментальных групп учащихся и проведение пилотной апробации	ноябрь	Данные результатов пилотной апробации
12.	Формирование пилотных площадок для проведения ОС по различным направлениям образовательной подготовки, актуальных с точки зрения перспектив социокультурного развития г. Сочи	Сентябрь – ноябрь	Действующие соревновательные площадки. Требования к оснащению площадок для проведения ОС (текст).
Методическая деятельность			
13.	Семинар для педагогов и руководителей структурных подразделений «Метапредметные образовательные результаты как инструменты пробного действия»	25-27 января	Программа семинара
14.	Проведение обучающего семинара по подготовке экспертов для оценивания образовательных результатов в формате ОС	май	Программа семинара

Трансляционная деятельность			
15.	Презентация основных подходов к оцениванию метапредметных образовательных результатов учащихся в рамках участия в межрегиональном семинаре «Формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах: теория и практика»	25 февраля	Публикация статьи «Безопасный стиль жизни ребенка как системный образовательный результат»
16.	Интерактивный семинар-практикум для педагогов с приглашением педагогов Гимназии №5	Февраль	Программа семинара
17.	Проведение модельного образовательного соревнования в рамках открытого Интернет-фестиваля «Сочи-МОСТ-2016»	25-28 марта	Аналитический отчет
18.	Проведение семинара-тренинга по экспертному оцениванию метапредметных образовательных результатов учащихся для учителей общеобразовательных школ г. Сочи в рамках подготовки лагерной смены	Май - июнь	Программа семинара
19.	Презентация модели образовательного соревнования в рамках Педагогического фестиваля «Образование 2015» г. Сочи	25-27 августа	Видеоотчет
20.	Выступление с докладом по итогам первого года реализации проекта на	28-29 августа	Доклад, публикация

	Краевой августовской конференции педагогической общественности, г. Краснодар		
--	--	--	--

Директор ЦДО «Хоста»

Чолакян К.Д.