Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**деятельности ЦДО «Хоста» 2017 год**

Сочи, 2017 г.

1. **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи.

Сокращенное наименование учреждения – ЦДО «Хоста»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид образовательного учреждения – Центр дополнительного образования

Местоположение учреждения - индекс 354067, город Сочи, улица Ялтинская, дом 16А.

Лицензия на образовательную деятельность: № 06788 от 24.06.2015, бессрочная.

Государственная аккредитация: АА 178820, регистрационный № 1965 от 12.06.2006 г.

Характеристика контингента воспитанников по возрасту (%): 30,6 % воспитанников дошкольного возраста (1035 человек), 40,5 % воспитанников младшего школьного возраста (1369 человек), 15,2% среднего школьного возраста (515 человек), 12,7 % старшего школьного возраста (431 человек), 1% студентов (34 человека).

Основные позиции плана: Создание комплекса мероприятий, направленных на развития ЦДО «Хоста» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

Административный аппарат представлен:

Директор – Чолакян Каринэ Дживановна

Заместители директора по УВР:

* Бугинова Наталья Николаевна
* Зайнуллина Эльвира Зуфаровна
* Мелентьева Наталья Викторовна

Заместитель директора по АХЧ - Черкасова Наталья Владимировна

Заместитель директора по безопасности - Бугинов Валерий Николаевич

Формы самоуправления Центра:

общее собрание коллектива, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования, совет родителей.

Адрес сайта: [www.cdod-hosta.ru](http://www.cdod-hosta.ru)

Телефон: 8(862) 265-35-44; 265-35-41. Факс: 8(862) 265-49-09.

1. **Особенности образовательного процесса**

В соответствии с учебным планом 76 педагогов дополнительного образования, реализовывали 123 дополнительные модифицированные образовательные программы, из них 19 для работы с одаренными детьми.

Количество программ по годам реализации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленности | Количество объединений | % соотношение к общему количеству |
| Социально-педагогическая  | 34 | 27,6 |
| Физкультурно-спортивная  | 20 | 16,3 |
| Художественная | 54 | 43,9 |
| Техническая  | 6 | 4,9 |
| Естественнонаучная | 9 | 7,3 |
| Итого  | 123 | 100 |

Программы дополнительного образования:

По сроку реализации: от 1 до 6 лет;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленности | Кол-во программ по срокам реализации | Итого кол-во программ |
| 1г | 2г. | 3г. | 4г. | 5г. | 6г. | краткосрочные |
| *Социально-педагогическая*  | 28 | 2 | 3 |  |  |  | 1 | 34 |
| *Физкультурно-спортивная*  | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 20 |
| *Художественная* | 17 | 8 | 16 | 4 | 2 | 4 | 3 | 54 |
| *Техническая* | 2 | 4 |  |  |  |  |  | 6 |
| *Естественнонаучная* | 5 | 3 | 1 |  |  |  |  | 9 |

* По типу: авторские.

Центр имеет статус **краевой инновационный площадки** и реализует проект: «Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования детей»

Цель проекта состоит в разработке и экспериментальном обосновании эффективной модели оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования, интегрированной в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей и обеспечивающей субъектную включенность в оценочную деятельность самих учащихся как необходимое условие развития их образовательной самостоятельности при решении задач личностного и профессионального самоопределения.

Срок реализации проекта: 3 года (2015-2017г.г.)

В ходе реализации проекта 2016 год были выполнены следующие этапы:

1) разработаны и апробированы разнообразные событийные форматы оценочных процедур, позволяющих дифференцированно оценивать метапредметные образовательные результаты учащихся в ситуациях осуществления ими совместной творческой деятельности;

2) разработаны и апробированы пакеты творческих заданий и кейсов для оценки метапредметных образовательных результатов учащихся на материале предпочитаемых ими образовательных областей;

3) выявили и обосновали эффективные пути и средства повышения экспертной компетентности субъектов оценки метапредметных образовательных результатов учащихся;

4) экспериментальная апробация модели образовательного соревнования как инновационного формата оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в формате образовательного турнира (Образовательный турнир «Воинская слава России: история и современность», «Встречи с будущим», «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!»)

5) Опыт инновационной деятельности по проекту был апробирован и диссеминирован в виде докладов и мастер-классов, проведенных в ходе следующих мероприятий:

– Межрегиональный семинар «Формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах: теория и практика» (г. Сочи, февраль 2016 г.);

– в рамках ежегодного Открытого Интернет-фестиваля молодых читателей Росси «Сочи – МОСТ-2016» «Оценка образовательных результатов в формате образовательного соревнования», проведенный в 26 марта 2016 г. при участии 64участников из 37 регионов России;

- круглый стол «Методика подготовки проведения и анализа занятия» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» 14 апреля 2016г.;

- в рамках краевых курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования 20 сентября 2016г. (25 участников);

– Международная научно-практическая конференция «Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее» (г. Чебоксары, 3 июня 2016 г.);

– социально-педагогический фестиваль «Образование Сочи – 2016» (24 августа 2016 г.). Для заместителей директоров по УВР, НМР общеобразовательных учреждений Сочи (15 человек);

– Краевая конференция «Развитие дополнительного образования на Кубани: проблемы и перспективы» (г. Краснодар, Институт развития образования, 20 декабря 2016 г.).

Центр имеет статус **Муниципальной инновационный площадки** и реализует проект: *«*Модель организации летнего лагеря дневного пребывания детей в событийно-деятельностном формате»

Цель проекта: Повышение творческого потенциала межличностных коммуникаций и мотивации социальной успешности учащихся младшего школьного и младшего подросткового возрастов посредством использования событийно-деятельностного формата в организации летнего лагеря дневного пребывания

Срок реализации проекта 1 год (2016г.)

В ходе реализации проекта была разработана программа летнего лагеря дневного пребывания «День Нового Кино» и успешно апробирована в Гимназии №5 в течении лагерной смены. Инновационный опыт, полученный в ходе разработки и реализации проекта, состоит, прежде всего, в том, что использование событийных форматов в организации различных видов творческой деятельности детей в условиях летнего лагеря приближает нас к «идеальному» пониманию его главного предназначения. Организованный в событийном формате летний лагерь действительно может стать для ребенка местом, где закладывается будущий индивидуальный образовательный маршрут, формируется мотивация творчества, определяется путь к социальному успеху. Идея событийности, реализуемая в условиях летнего лагеря, дает дальнейшее развитие педагогическим концепциям прошлых лет, в частности, идее коллективных творческих дел как основы «коммунарского» воспитания. Но в современной ситуации развития российского общества эти идеи должны получать качественное приращение. В нашем случае таким приращением выступает понимание того, что главный социальный опыт, получаемый ребенком в событийной общности, позволяет ему не просто воспроизводить уже известные в прошлом схемы действий и социального поведения, но решать принципиально новые, проектные задачи, от решения которых зависит не только личная успешность, но и во многом перспективы развития всего общества.

В этом смысле реализованный проект отвечает приоритетным задачам современной образовательной политики РФ, его значение состоит в содействии развитию личности и творческих способностей каждого ребенка, что является также условием социально-экономического развития российского государства.

Эффективными формами учебной работы по внедрению в образовательный процесс инновационных процессов и формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов является применение различных активных форм и методов обучения: создание проектов; подготовка публичных выступлений; дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций; подготовка профессионально направленных презентаций и т. д. В основу многих рабочих программ лег метод проектов

Виды внеучебной деятельности: традиционные общецентровские мероприятия, календарные праздники, общественно-полезные волонтерские акции и социальные проекты.

На базе ЦДО «Хоста» осуществляется психологическое сопровождение, основная задача которого – создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи педагогам, родителям и обучающимся, согласно их возрастным особенностям.

В нутрицентровская процедура оценки качества результатов обучения представлена в форме отчетов по полугодиям с анализом данных мониторинга относительно программных критериев и показателей.

В ЦДО «Хоста» реализуется дошкольное образование. Работает группа краткосрочного пребывания детей.

 Активно развивается военно – патриотическое направление. Организованна работа военно – спортивного клуба «Гренадер». Открыто новое направление работы Юнармейское движение.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы: занятия проводятся без выходных, АУП работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями, один из которых – воскресенье. Для учащихся Центр открыт с 08.00 до 20.00 с учетом сменности занятий в общеобразовательных школах.

Учебно-материальная база:

Центр имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется 16 учебных кабинетов, 2 мастерских и кабинет информатики.

В 3 учебных кабинетах работают мультимедийные установки. В 1 кабинете установлена интерактивная доска. Компьютеры в 2 учебных кабинетах, в кабинете директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений подключены к сети Интернет.

Всего в Центре 31 компьютер, в учебных целях используется 19 компьютеров и 73 ноутбука. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В Центре работает 9 принтеров, 1 сканер, 16 МФУ, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол, 5 мультимедиа проекторов, 5 настенных проекционных экранов, 2 цифровых фортепиано, 1 синтезатор,17 телевизоров, 2 проигрывателя DVD, 2 музыкальных центра, 7 радиосистем, 2 микшерных пульта, 2 магнитолы, 1 видеокамера, 2 системы охранного видеонаблюдения, 2 системы тревожной сигнализации, 2 системы пожарной сигнализации.

Имеется необходимый библиотечный фонд- 321 ед.

Территория Центра благоустроена клумбами.

Во исполнение постановления администрации города Сочи от 08.07.2014 г. №1276 "О праздничном декоративно-художественном, световом оформлении города Сочи" фасад Центра имеет вечернее освещение светодиодной лентой, здание по периметру обнесено металлическим забором.

Организация питания по договору с АНО «Стандарты социального питания».

Организация медицинского обслуживания по договору с МБУ «Городская больница № 3».

Обеспечение безопасности - сотрудниками ЧОО «Корпорация» в круглосуточном режиме и обеспечен охранной тревожной сигнализацией и металлоискателями. Установлены видеонаблюдение и система сигнализации АПС (по договору с ООО «Рубеж-С»), в том числе кнопка тревожной сигнализации (по договору с ФГУП «Охрана» МВД РФ).

Кадровый состав представлен: 1 директор, 3 зам. директора по УВР, 1- зам. директора по АХЧ, 1 зам. директора по безопасности, 1 заведующий отделом УВП, 76 педагогов дополнительного образования, из них 6 совместителей.

Имеют ученую степень (кандидат наук) 2 сотрудника, магистр педагогики - 1, аспирант – 2, Почетные работники РФ – 5, Почётными грамотами от Министерства образования и науки РФ – 3; Медалью «За верность долгу и Отечеству» -1; Грамотами министерства образования и науки Краснодарского края – 2. Члены судейской бригады Чемпионата России, чемпионата Краснодарского края по «Таэкван-до», «Кикбоксингу»–1.

 Имеют высшую квалификационную категорию – 19 сотрудников (25%), первую – 18 (23,7%), с подтверждением занимаемой должности – 19 человек (25%). В перспективе запланировали прохождение процедуры аттестации 20 человек (26,3%).

1. **Результаты деятельности учреждения**

За отчетный период 1012 воспитанников из 1389 принявших участие в 163 конкурсах, конференциях, соревнованиях стали победителями.

Из них побед:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньсоревнований | Количествоучастников | Количествопобедителей | удельный вес численности учащихся | Количество конкурсов |
| Муниципальные | 278 | 84 | 3 | 56 |
| Региональные | 74 | 38 | 1 | 15 |
| Федеральные | 292 | 180 | 5 | 34 |
| Международные | 745 | 710 | 21 | 58 |
| Итого | 1389 | 1012 | 30 | 163 |

В 2016-2017 учебном году в XVII городской НПК «Первые шаги в науку» участвовало 30 исследовательских работ учащихся ЦДО «Хоста» в 15 секциях: Компьютерные технологии (подсекции: программирование); Медицина и здоровый образ жизни; Секция Я-исследователь. Направление: неживая природа; Секция Я-исследователь. Направление: живая природа; Биология; Экология; История; Языкознание. Иностранные языки; Секция Я-исследователь. Направление: гуманитарное; Право; Психология; Фестиваль детского творчества; Краеведение; Математика; Искусствознание; Победителями и призёрами НПК стали 17 воспитанников Центра.

В 2016-2017 учебном году был проведен V региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. В конкурсе участвовало 14 учащихся Центра, из них трое стали лауреатами конкурса. Никифоров Дмитрий, Ковалев Богдан поедут в г.Москва на Всероссийский этап конкурса. Призеры: Собка И., Перепелицына А., Ни­кифорова А., Джигкаева А.

В 2016-2017 учебном году в XI региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» участвовали и стали победителями и призерами 6 человек.

Участниками интеллектуального соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО) стали 2 учащихся Центра

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике учащиеся творческого объединения «Школа программистов» возглавили рейтинг участников по краю (Иванова С.И., Терляхин Д.)

В финале «III всероссийской олимпиады Южного Федерального Университета для школьников и студентов по информационной безопасности UFO CTF SCHOOL 2016» на базе Южного IT-парка учащийся творческого объединения «Школа программистов» Юсифов Эльнур занял 1 место.

В III всероссийском соревновании по компьютерной безопасности (QCTF) команда «Школы программистов» заняла I место.

По итогам IV сезона Международной онлайн-олимпиады Фоксфорда по информатике учащимся творческого объединения «Школа программиста» присудили: диплом I степени — Олегу Амбалову диплом II степени — Федоту Крютченко; дипломы III степени — Евгению Чаленко, Светлане Ивановой, Даниилу Терляхину. По биологии учащимся ТО «Робинзоны» присудили: диплом II степени – Зиминой Е., диплом III степени – Васильевой А., Никифорову Д., Собка И. По химии диплом II степени – Кистиной Е., диплом III степени – Васильевой А., Никифорову Д., Собка И.

По итогам V сезона Международной онлайн-олимпиады Фоксфорда по биологии учащимся творческого объединения «Время искать» присудили диплом II степени - Ковалеву Б., диплом III степени – Васильевой А. По химии диплом III степени присудили - Кистиной Е.

Во Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов школьников «Человек на Земле» учащиеся творческого объединения «Робинзоны» получили - 3 диплома VI ступени (1 место).

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

В рамках удовлетворения спроса населения, выполнения муниципального задания, реализации программы развития учреждения, обновляется содержание, организационная форма, методы и технологии.

Центр активно сотрудничает с социальными партнерами: Администрацией города Сочи, Администрацией Хостинского района г. Сочи, Комитет по делам молодежи Хостинского района г. Сочи, Музеем истории Хостинского района, советом ветеранов Хостинского района, Территориальным советом самоуправления, городской общественной организацией «Лига женщин. Мост добра», АНО «Стандарты социального питания», Санаторий «Мыс Видный», МУЗ г. Сочи «Центр медицинской профилактики», УВД по Хостинскому району г. Сочи, ОГПН Хостинского района г. Сочи, МБУК Централизованная библиотечная система г. Сочи, Сочинским центром социального обслуживания населения «Возрождение».

**6. Финансово-экономическая деятельность**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являются: собственные средства Учредителя; бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное Центру собственником или уполномоченным органом; добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

1. **Решения, которые принятые по итогам общественного обсуждения.**

Самоанализ одобрен на расширенной встрече родителей, педагогов, общественности и одобрен Попечительским советом.

По предложению родительского комитета объявлена благодарность сотрудникам Центра.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Подводя итоги деятельности учреждения за 2016 год, сопоставляя их с показателями за предыдущий год, следует отметить:

- улучшение условий осуществления образовательного процесса;

- увеличение числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;

- повышение квалификационной категории педагогических работников учреждения.

Перспективы развития ЦДО «Хоста» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»:

- повышение эффективности управленческой деятельности:

 оптимизация материальных, финансовых и информационных ресурсов при непрерывном повышении качества образовательных услуг;

- взаимодействие с грантодающими организациями;

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности молодых специалистов;

 - разработка новых образовательных и оздоровительных программ;

 - адаптация программ дополнительного образования к введению Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям;

 - реализация плана программы развития ЦДО «Хоста».

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА» г. СОЧИ
на 01.04.2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3384 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 1035 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 1369 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 515человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 431 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 35 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х отделениях в общей численности учащихся | 486 человек/ 14,4% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (перспективные уч-ся) | 149 человек/ 4,4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек/ 0,4% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 14 человек/ 0,4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек /0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек /0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 53 человек/ 1,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 3384 человек/ 100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1960 человек/ 58% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 95 человека/ 3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 105 человек/ 3% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 642 человек/ 19 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 582 человек/ 17% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1012 человек/ 30%  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 84 человек/ 2% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 38 человек/ 1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 180 человек/ 5 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 710 человек / 22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности | 3384 человек/ 100% |
|  | учащихся, в том числе: |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 3363 человек/ 99 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 21 человека / 1 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человека / 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 35 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 34 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне |  0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 1 единица |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 76 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 66 чел/ 87 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профильное образование в общей численности педагогических работников | 37 чел/ 49% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 чел/ 13% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профильное среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 чел/ 13% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 56 человек/ 73,7% |
| 1.17.1 | Высшая | 19 человек/ 25% |
| 1.17.2 | Первая | 18 человек/ 23,7% |
| 1.17.3 | Соответствие занимаемой должности | 19 человек/ 25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6 чел/ 8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 17 чел/ 22% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  12 чел/ 16% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 30 чел/ 39% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и админи­стративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 81 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 человек/ 5% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года |  68 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 25 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 31 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 19 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 16 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| **3** | **Материально – техническое и информационное обеспечение организации** |  |
| 3.1 | Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.) | 387 |
| 3.2 | Количество мультимедийных проекторов (всего в организации) | 5 |
| 3.3 | Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации) | 2 |
| 3.4 | Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом | есть |
| 3.5 | Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) | есть |
| 3.6 | Доступ к информационным системам и информационно – телекомуникационным сетям | есть |
| **4** | **Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся** |  |
| 4.1 | Наличие тренажерного зала | есть |
| 4.2 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | нет |
| 4.3 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | нет |
| 4.4 | Наличие медицинского кабинета | нет |
| **5.** | **Условия для индивидуальной работы с обучающимися** |  |
| 5.1. | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | есть |
| **6.** | **Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи** |  |
| 6.1. | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися | есть |
| 6.2. | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков | есть |
| **7.** | **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** |  |
| 7.1. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | есть |
| 7.2. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | есть |
| 7.3. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | есть |
| 7.4. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | есть |
|  | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | есть |