

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования для детей
Центр дополнительного образования для детей
«Хоста» г. Сочи

Утверждаю
Директор МОБУ ДОД ЦДОдД
«Хоста» г. Сочи
_____ К.Д. Чолакян

«_____» _____ 2014г.

**Программа детского
оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«Спортивный СОЧИ»
(Возраст детей 7-15 лет)**

**Авторы-разработчики:
Зам. директора по УВР Мелентьева Н.В.
Рук. СП СПН Шипанова Е. В.
Рук. СП ФСН Волкова М.Г.**

Сочи, 2014

Содержание

1. Титульный лист
 2. Пояснительная записка
 3. Механизм реализации программы
 4. Содержание программы
 5. Ожидаемые результаты
 6. Список литературы
- Приложения

II. Пояснительная записка

Культура есть память. Поэтому она связана с историей, всегда подразумевает непрерывность нравственной, интеллектуальной, духовной жизни человека, общества и человечества.
Ю. М. Лотман

Указом Президента России Владимира Путина 2014 год в нашей стране объявлен Годом культуры. Как считал Д. С. Лихачёв — филолог, искусствовед, сценарист, академик РАН, в понятие культуры всегда входили наука, образование, нравственные и моральные нормы поведения людей и государства. На протяжении не одного десятка лет выстраивается модель «культурного развития» человека, нации. Большинство людей понимают под культурой весьма ограниченный круг явлений: театр, музеи, эстраду, музыку, литературу, — иногда даже не включая в понятие культуры науку, технику, образование... Культура поведения, культура общения, физическая культура и т.д. — все эти компоненты являются составляющими общего понятия «культура». Существует тесная взаимосвязь между тем, что Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи и текущий 2014-й олимпийский год объявлен президентом России В.В. Путиным годом Культуры. Организаторы Игр в Сочи на церемонии открытия показали основные исторические этапы развития России. А на церемонии закрытия показали все многообразие русской культуры, рассказав о великом культурном наследии нашей страны.

После проведения зимних олимпийских Игр-2014 в городе Сочи наступает новый важный этап — этап Наследия Игр. Как показывает практика, влияние Игр полностью проявляет себя только через 3-5 лет после завершения Игр, а отдельные долгосрочные эффекты могут быть отмечены через 10 лет и более. Наследие Игр подразделяются на материальные и нематериальные составляющие.

К материальному наследию относятся новые или реконструированные спортивные и неспортивные объекты, необходимые для проведения Игр: транспортная инфраструктура, улучшения в состоянии городской среды (например, модернизация отдельных районов города, создание новых

общественных зон, парков и скверов), обновленная телекоммуникационная, инженерная, энергетическая инфраструктуры и т.д.

Нематериальным наследием являются накопленные знания, навыки и опыт; развитие **чувства патриотизма и национальной гордости**; укрепление репутации страны и города-организатора Игр на международном уровне.

В Программе Развития МОБУ ДОД ЦДОДД «Хоста» г. Сочи на период 2011 - 2015 основной идеей развития центра является интеграция ЦДОДД «Хоста» в культурно-образовательное пространство олимпийской столицы на основе развития идей и ценностей олимпийского движения в содержании дополнительного образования детей.

В рамках реализации Программы Развития центра в летний период в детском оздоровительном лагере дневного пребывания детей ЦДОДД «Хоста» г. Сочи реализовывались программы олимпийской и паралимпийской тематики:

2011г. - программа «Олимпионик» - активное приобщение детей к физкультуре, здоровому образу жизни, привитие ценностей олимпизма;

2012г. - программа «Мы разные, мы вместе – в этом наша сила» - активное приобщение детей к физкультуре, здоровому образу жизни, привитие ценностей паралимпизма;

2013г. - программа «Азбука сервиса» - приобщение детей к культуре поведения, общения, сервиса и обслуживания;

2014г. - программа «Спортивный СОЧИ» - это логическое продолжение идеи олимпийской тематики в концепции двух основных составляющих:

1. Физическая культура как одно из приоритетных направлений культуры в общем.
2. Историческая память как часть культуры, воспитание гражданской позиции.

В программе «Спортивный СОЧИ» летнего детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей ЦДОДД «Хоста» большое внимание уделено олимпийскому наследию, ведь одним из самых масштабных проектов в России являются зимние Олимпийские и Паралимпийские игры

– 2014, благодаря которым в Краснодарском крае появилась мощная спортивная база для зимних видов спорта олимпийского уровня. Смена пройдет под девизом: «Здоровые дети – здоровая страна» и будет включать культурно-просветительскую работу, связанную с олимпийской тематикой, различные занятия, спортивные соревнования, развлекательные и познавательные мероприятия.

Программа по организации жизнедеятельности летнего детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей ЦДОДД «Хоста» «Спортивный СОЧИ» - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве, творчестве и других видах деятельности.

Цель - создание условий для активного отдыха детей и подростков.

Задачи:

- ✓ создать условия для реализации интересов и потребностей детей, расширения сферы их общения;
- ✓ развить физические, интеллектуальные, творческие способности детей и подростков;
- ✓ формировать отношения сотрудничества в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми.

В практической деятельности поставленные задачи решаются комплексно:

- ✓ через творческую деятельность, в которой каждый ребёнок может познакомиться с новыми образовательными областями, расширить или углубить свои знания;
- ✓ через вовлечение в систематические занятия физической культурой всех детей, отдыхающих в лагере;
- ✓ через организацию коллективной деятельности детей и подростков;
- ✓ через систему воспитательных мероприятий.

Настоящая программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 15 лет. Отряды формируются по возрастам: 7 - 11 лет, 12 -15 лет. Предусмотрена система самоуправления лагерем: весь детский коллектив делится на группы (отряды) из расчёта 10-15 человек на одного педагога-воспитателя. Каждая группа (отряд) учащихся формирует собственные органы самоуправления. Функции педагога-воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности группы (отряда): дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в общелагерных мероприятиях и т.д. Педагог-воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своей группы (отряда).

III. Механизм реализации программы

Для реализации образовательного блока программы педагогами дополнительного образования в лагере проводятся занятия. Занятия включают в себя как теоретическую, так и разнообразную практическую деятельность детей и подростков. Форма проведения занятий – групповая. Образовательные занятия проводятся ежедневно, в утреннее время. Продолжительность одного занятия - 1 час. В конце каждой тематической недели педагогами проводится обобщающее мероприятие.

Ресурсное обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- ✓ директор центра, обеспечивающий размещение детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Спортивный Сочи»;
- ✓ начальник лагеря– координатор по всем направлениям работы лагеря;
- ✓ педагоги-воспитатели обеспечивают образовательные и воспитательные функции и выполнение программы лагеря.

Педагогические условия:

- ✓ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через КТД и занятия в детских объединениях;
- ✓ отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей;

- ✓ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, с привлечением специалистов, для организации коллективной творческой деятельности;
- ✓ единство педагогических требований и доброжелательности во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; организацию работы методического совета лагеря.

Методы обучения и воспитания, используемые для реализации программы:

- ✓ вербальный (словесный) метод обучения;
- ✓ методы организации взаимодействия учащихся (освоение элементарных норм ведения разговора, совместного нахождения лучшего решения, временная работа в группах, создание ситуаций совместных переживаний) и накопления социального опыта. Введение этого метода способствует накоплению у учащихся социального опыта общения. Формирующим элементом выступает диалогическое общение учащихся. Диалог способствует переводу индивидуальных видов деятельности в деятельность совместную, объединённую единой целью;
- ✓ методы эмоционального стимулирования (создание ситуации успеха, поощрение, использование игр и игровых форм, постановка системы перспектив);
- ✓ метод развития познавательного интереса, стимулирование занимательным содержанием, создание ситуации творческого поиска;
- ✓ метод формирования ответственности и обязательности. Формирование у учащихся осознания важности успешного обучения для его настоящей и будущей жизни;
- ✓ ситуация свободного выбора. Для становления социального опыта ребёнка чрезвычайно важно, чтобы он умел действовать не только по требованию и прямому указанию взрослого, в рамках его конкретного поручения, где всё определено, не только ориентируясь на пример,

образец, но и самостоятельно, мобилизовав свои знания, чувства, волю, привычки, ценностные ориентации, мог принять решение.

IV. Содержание программы

4.1. Физическая культура как одно из приоритетных направлений культуры:

/Утренняя зарядка проводится ежедневно по 15 минут/

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по т/б.	1	0,5	0,5
2.	Дыхание в движении и статике	1	-	1
3.	Основы равновесия	1	-	1
4.	Упражнения на развитие координации движений	1	-	1
5.	Упражнения на развитие гибкости	1	-	1
6.	Упражнения на скоростно-силовые качества	1	-	1
7.	Основы дыхательной гимнастики	1	-	1
8.	Развитие гибкости	1		1
9.	Развитие ловкости	1		1
10.	Спортивные мероприятия:	7		6
	Чемпионат лагеря по футболу	1		1
	Веселые старты	1		1
	Спортивный праздник	1		1
	Мастер–классы	1		1
	Спортивные игры с привлечением специалистов ЦДиЮТиЭ	1		1
	Фестиваль–презентация «Новых олимпийских видов спорта»			
	Спортивная игра «Готов к труду и обороне»	1		1

Итого:	13	0,5	12,5
---------------	-----------	------------	-------------

4.2. Историческая память как часть культуры, гражданская позиция:

№	Тема занятия (название мероприятия)	Количество часов	Теория	Практика
1.	Киноклуб «От военных побед к олимпийским медалям»:	6	3	3
2.	Героические личности России	3	2	1
	Олимпийское наследие	3	1	2
3.	Мероприятия:	3	-	3
	Кинопанорама Тема войны и мира	1	-	1
	Наследие Олимпиады: путешествие (кинопанорама) по олимпийским объектам	1	-	1
	Кинопанорама «От военных побед к олимпийским медалям»	1	-	1
Итого:		9	3	6

V. Ожидаемые результаты:

- ✓ Приобщение детей к физкультуре, спорту.
- ✓ Воспитание **гражданской позиции** через комплекс спортивных, исследовательских, познавательных мероприятий.
- ✓ Приобретение новых компетенций в результате посещения занятий, мероприятий, коллективно–творческой деятельности: смогут организовать игры-эстафеты для дошкольников; смогут провести утреннюю зарядку.
- ✓ Устранение негативных проявлений, агрессии в результате проведенных общих мероприятий, участия в коллективном творчестве и командных играх.
- ✓ Создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи, уважения личности.

В помощь педагогам:

- ✓ старайтесь сблечь в своих воспитанниках то, что в них есть особенного, индивидуального, яркого;
- ✓ учите детей ничего не бояться, помогать им ощутить в себе личность;
- ✓ каждый день, проведенный в лагере дневного пребывания, должен оставить в душе ребенка только положительные, притягивающие и интригующие ощущения;
- ✓ старайтесь поддерживать тот интерес, который уже есть, укреплять его и развивать;
- ✓ старайтесь создать у детей ощущение комфорта, защищенности и высокий уровень интереса к организуемой педагогами деятельности;
- ✓ выбирайте наиболее удачные формы организации образовательного процесса (в игровой форме, на природе, на побережье).

VI. Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Дрычкина З. Лето звёздное. Выпуск 3: сборник методических материалов в помощь работникам детских оздоровительных лагерей, - Ивня, 2009 г.
3. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. – СПб, 2002.
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
5. Материалы с сайтов: <http://summercamp.ru>, www.Sochi2014.com

**Примерный распорядок дня в лагере дневного пребывания
«Спортивный Сочи»**

Время	Вид деятельности
09.00-09.05	Линейка
09.05-09.15	Зарядка
09.30-10.15	Завтрак
10.15-10.30	Свободное время
10.30-11.30	Занятия с педагогами дополнительного образования
11.30-13.00	Свободное время, общественно-полезный труд, работа по плану отряда
13.00-14.00	Обед
14.10-14.50	Подготовка к мероприятиям или проведение мероприятий
14.50-15.00	Планирование отрядных дел, проводы детей домой.

**Примерный план работы
Детского летнего оздоровительного лагеря «Спортивный СОЧИ»**

№	Дата	Мероприятия	Ответственные
Знакомьтесь, это мы – наследники Победы!			
1.	16.06.14 понедельник	День открытия лагеря. Знакомство.	Харченко Н.П. Гребенщикова Н.М.
2.	17 июня вторник	День кино. Кинопанорама Тема войны и мира.	Уколова Т.В.
3.	18 июня среда	Праздник «Знакомьтесь, это мы» - презентация отрядов	Харченко Н.П. Педагоги лагеря
4.	19 июня четверг	Всемирный день детского футбола Чемпионат лагеря по футболу	Ураков В.В.
5.	20 июня пятница	Фестиваль «Наследники Победы»	Ураков В.В. Харченко Н.П.
Олимпийская неделя			
6.	23 июня понедельник	Открытие лагерной Олимпиады: Конкурс на лучшую интерпретацию «Спортивный СОЧИ»	Гребенщикова Н.М. Педагоги лагеря
7.	24 июня вторник	«Спортивный праздник»	Ураков В.В.
8.	25 июня среда	Учимся у мастеров спорта Мастер-классы	Волкова М.Г.
9.	26 июня четверг	Наследие Олимпиады: путешествие (кинопанорама) по олимпийским объектам г. Сочи	Педагоги лагеря Шепило С.Л. Уколова Т.В.
10.	27 июня пятница	«О, спорт, ты – МИР!» Спортивные игры с привлечением специалистов ЦДиЮТиЭ	Шипанова Е.В.
От военных побед к олимпийским медалям			
11.	30 июня понедельник	Конкурс: «Знаем своих олимпийских героев СОЧИ-2014»	Жданова Т.В. Педагоги лагеря
12.	01 июля вторник	День кино. Кинопанорама «От военных побед к олимпийским медалям».	Уколова Т.В. Педагоги лагеря
13.	02 июля среда	Фестиваль–презентация «Новых олимпийских видов спорта»	Волкова М.Г. Новикова Д.С.
14.	03 июля четверг	Спортивная игра «Готов к труду и обороне», с привлечением специалистов ОГПН Хостинского района	Волкова М.Г. Баранская М.С.
15.	04 июля пятница	Праздник закрытия лагеря	Харченко Н.П. Гребенщикова Н.М.