

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ХОСТА» г. СОЧИ

Дополнительное образование детей и школьников

Методическая разработка воспитательного мероприятия: «День Земли»

Автор: *Колодяжная Нателла Львовна*, педагог дополнительного образования высшей категории

МОБУ ДОД ЦДОдД «Хоста» г.Сочи

Место выполнения работы: *МОБУ ДОД ЦДОдД «Хоста» г.Сочи*, г.Сочи, ул. Ялтинская, д. 16А

Сочи 2012 г.

Сценарий акции «День Земли»

Острота современных экологических проблем выдвинула перед педагогической теорией и школьной практикой задачу воспитания молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, способного решать вопросы рационального природопользования, защиты и возобновления природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды.

В системе подготовки молодого поколения к рациональному природопользованию, ответственному отношению к природным ресурсам важное место принадлежит начальной школе, которую можно рассматривать как начальную ступень обогащения человека знаниями о природном и социальном окружении, знакомства его с целостной картиной мира и формирование научно-обоснованного, нравственного и эстетического отношения к миру.

Воспитанники младшего школьного возраста проявляют высокий познавательный интерес к миру природы, участвуя в природоохранных акциях, мероприятиях, получаем живой эмоциональный отклик, он может стать отправной точкой в воспитании экологической культуры ребенка.

Цель: Закрепление элементарных знаний о правилах природопользования, экологически осознанного отношения к природе

Задачи:

- *Воспитать любовь к родному краю*
- *закрепление экологических знаний воспитанников*
- *воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле*

Методы:

- *наглядно-иллюстративный;*
- *частично-поисковый;*
- *диалог;*
- *игры.*

Оборудование: тематически украшенный зал, организация выставки на тему «День Земли», плакаты, листовки «Запрещающие знаки»

Акция проводится для школьников младших классов и дошкольников.

Ведущий: Земля – родной дом для всех, кто на ней живет. Она всем нужна. И все, кто на ней живет, тоже нужны Земле. А если нам вдруг кто-то лишним покажется, то это, конечно, ошибкой окажется.

Ребенок 1: Наша планета Земля очень щедра и богата,
Горы, леса и поля- дом наш родимый, ребята.

Ребенок 2: Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду ее никому не дадим.

Ребенок 3: Беречь будем птиц, насекомых, зверей
От этого станем мы только добрей,
Украсим всю Землю цветами, лесами,
Такая планета нужна нам с вами.

(Исполняется песня).

Ребенок: Все, все, все на свете, на свете нужны
И кошки не меньше нужны, чем слоны.
Нужны все на свете, нужны все подряд.
Кто делает мед, и кто делает яд.
Нельзя обойтись без чудовищ нелепых,
И даже без хищников злых и свирепых.
Плохие дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки не лучше делишки.
Все, все, все на свете, на свете нужны.
И это все люди запомнить должны.

Ведущий: Сегодня у нас будет интересная викторина. Я буду загадывать загадки. И если вы их правильно отгадаете, то отгадки как бы оживут перед вами.

Загадка: В лесу у пня суета, беготня
Народ рабочий целый день хлопочет.
Кто они, откуда, чьи вьются черные ручьи?
Дружно маленькие точки строят дом себе на кочке.

(Звучит песенка муравьишек)

Загадка: Клювы желтые такие, лапки красные, большие
Вперевалочку идут, если надо поплывут.

(Танец утят).

Загадка: Что за дом среди ветвей под открытым небом,
Угощает птичек он и зерном, и хлебом.

(Ребенок читает стихотворение о птицах).

Покормите птиц зимой, пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.
Не богаты их корма, горсть зерна нужна.
Горсть зерна – и не страшна будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть. Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть и для них тепло.
Разве можно забывать, улететь могли.
А остались зимовать заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз к своему окну.
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

Загадка: *Богатырь стоит богат, угощает всех подряд
Ваню земляничкой, Аню костяничкой, Машеньку орешком, Петю сыроежкой,
Настеньку малинкой, а Васю – хворостинкой.*

(Ребенок читает стихотворение)

Ребенок: Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес,
Ты о чем шумишь листвою,
Ночью темной, грозовой,
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре,
Кто в глуши твоей таится,
Что за зверь, какая птица?
Все открой, не утай,
Ты же видишь, мы свои!

Ведущий: Если в лесу вести себя правильно, то лес нам откроит много своих тайн и секретов. А еще в нем можно увидеть много интересного. Вы знаете, как нужно вести себя в лесу?

(Рассказ детей, как нужно вести себя в лесу)

Ведущий: А что еще есть в лесу, кроме зверей и птиц? Какие вы знаете ягоды, грибы? И все ли грибы можно собирать? Отгадайте загадки!

- Сорвал красивый гриб в лесу, любуюсь на его красу. Он на белой ножке, на шляпке белые горошки, а люди говорят, что в нем опасный яд. (Мухомор)
- Грибы эти вовсе не надо искать, а если увидим, не стоит их брать, почти что на каждой полянке растут противные ... (поганки)

Ведущий: Собирать поганки и мухоморы не стоит, а послушать веселые частушки очень интересно

(Дети поют частушки)

Ведущий: А теперь я хочу вам загадать последнюю, пожалуй, самую главную загадку нашей викторины:

- Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица,
- Но знают все и млад, и стар, что она огромный шар.

А в народе еще так говорят: Никого не родила, а все матушкой зовут.
Наша земля – это горы, реки, леса, моря, люди, животные. Земля – это общий наш дом, в котором человек хозяин. И этот хозяин должен быть добрым, заботливым.

Рыбы, Птицы и Звери в душу людям смотрят,
Как будто просят нас, люди, не убивайте зря.
Ведь море без рыб не море, ведь небо без птиц – не небо.
Земля без зверей не земля, а нам без земли нельзя.

Посмотрите, как красива наша земля, особенно весной, когда вся природа оживает, и все расцветает. Давайте будем беречь красоту земли.

Ребенок: Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок
Если все: и мы, и вы, если все сорвут цветы, не останется цветов и не будет красоты.

(Песня «Пусть всегда будет солнце»)