

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ХОСТА» г. СОЧИ

*Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях*

методическая разработка воспитательного мероприятия:

**«ВЕЧЕР ПАМЯТИ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА»**

Автор: *Гребенщикова Наталья Михайловна*, методист высшей категории  
МОБУ ДОД ЦДОдД «Хоста» г.Сочи

Место выполнения работы: *МОБУ ДОД ЦДОдД «Хоста» г.Сочи*, г.Сочи, ул.  
Ялтинская, д. 16А

Сочи 2012 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Вступительная часть – введение**
- 2. Основная часть**
- 3. Заключение**
- 4. Список используемой и рекомендуемой литературы**
- 5. Приложения**

## 1. Вступительная часть – введение

Мероприятие, посвященное памяти жертвам Холокоста – один из циклов мероприятий, посвященной теме ВОВ, которые проводятся в ЦДОДД «Хоста» г. Сочи. Тема войны по-прежнему актуальна в обществе, с ней связано воспитание у подрастающего поколения толерантности, способности жить в мире и согласии со всеми народами. Мы живем в многонациональном государстве, многонациональном городе, где живут сотни народов - это удивительное многоцветие является драгоценным сокровищем, как горный луг, на котором сотни неповторимых цветов. Сохраняя его, в делах минувших дней мы ищем объяснение дню сегодняшнему и строим прогнозы дней завтрашних.

Память - преодоление времени. В этом ее величайшее, нравственное значение. Помнить – чтобы жить! Одной из главных задач в проведении мероприятия заключено в слогане «Понять историю, надо ее прочувствовать». В рамках подготовки используются документальные материалы, художественная литература, встречи с ветеранами ВОВ, просмотр художественных и документальных фильмов, подготовка слайд - презентаций, подбор музыкального сопровождения.

**Цель мероприятия:** формирование у учащихся мировоззренческих суждений, основанных на моральных ценностях гражданского общества.

**Предварительная работа:** просмотр к/ф «Мы из будущего», по желанию, «Список Шиндлера», на классных часах обсуждаются вопросы: «Возрождение России: есть ли предпосылки возрождения», «Контрасты истории», «Катастрофа европейского еврейства», «Идея Р.Раскольников и ее интерпретации», «Проблемы совести», «Скин-движение в России»

Перед мероприятием школьникам было предложено ответить на вопросы анкеты. (приложение № 1)

**Возрастной ориентир:** школьники 8-11 классов

**Музыкальное сопровождение:** Фонограммы (муз. Р. Вагнера из произведения «Вальпургиева ночь»)

**Концертная программа:**

1. Эстрадная группа «Элегия» «Бухенвальдский набат»
2. Эстрадный коллектив «Мечта» - «Непрошенная война»
3. Хореографический ансамбль «Имерети» - «Попурри»
4. Эстрадный коллектив «Фортуна плюс» - «Спасем наш мир»

## 2. Основная часть: СЦЕНАРИЙ

### ВЕЧЕР ПАМЯТИ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА

Зал оформлен в светлых тонах

На экране мультимедийного проектора видеоряд, содержащий набор мирных картинок, легкая музыка

Дети заходят в зал, рассаживаются

Выключается свет, звучит набат, в течение 5-10 сек, фонограмма:  
- *Потомки! Вы слышите звуки набата?*  
*То памяти нашей голос живой*

**Видеоряд, в котором использованы архивные фотографии и документальные кадры концлагерей. Видеоряд сопровождается текстом под произведение Р. Вагнера «Вальпургиева ночь»**

**Текст:**

**Чтец 1:** Сколько жить доведётся на свете

Бывшим узникам концлагерей -  
Не забыть им ни фабрики смерти,  
Ни фашистов, что злее зверей!

**Чтец 2:** Аушвиц, Бухенвальд и Освенцим,  
Маутхаузен в том же ряду...  
Кто попал в лапы дьявола, к немцам,-  
Побывал, прямо скажем, в аду.

**Чтец 3:** Вся Земля содрогалась от горя,  
Не щадило зверье и детей!  
Пасть чудовищная - крематорий  
Что ни день, пожирала людей.

**Чтец 4:** И душа леденела от страха,  
Ужас гетто вовек не забыть!  
Сколько брошено жизнью на плаху!  
Разве ж можно такое забыть?!

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие друзья.

**Ведущий 2:** Не случайно мы начали вечер с такой тревожной ноты

**Ведущий 1:** 27 января 1945 г. советскими войсками был захвачен последний из действующих концлагерей

**Ведущий 1:** А Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января, день освобождения Освенцима, Международным Днём памяти жертв Холокоста

*Концертный номер.*

*Звучит песня Муслима Магомаева «Бухенвальдский набат» в исполнении эстрадной группы «Мечта»*

**Ведущий 1:** Стали историей грозные годы 2 мировой войны

**Ведущий 2:** Годы, когда Земля потеряла огромное количество людей, годы, когда люди с лихвой познали ужас и страх, годы, которые превратили молодых в стариков

**Слайд № 1**

**Ведущий 2:** Великая Победа Великого Мая 1945г., принеся мир всей Европе, была Победой многонациональной страны, многонационального народа.

Сегодня, когда мы говорим о будущем России, мы, безусловно, понимаем, оно за нами - молодыми, в единстве наша сила. И неважно, какой мы национальности и неважно, в какой области мы будем трудиться...

Главное есть сильные люди, которые готовы ее защищать.

**Ведущий 1:** Защищать не только в бою, но и от проникновения в сознание наших людей античеловеческих ценностей.

**Слайд № 2**

**Ведущий 1:** Как в стране, победившей фашизм, принеся мир всей Европе, возникло движение неофашизма, скинхедов, разделивших людей по национальностям? Как могло случиться подобное?

**Ведущий 2:** Что способствует тому, что на территории нашей страны возрождается неонацизм: на домах появляются свастики, воинствующие молодчики поджигают синагоги и громят еврейские кладбища?

**Ведущий 2:** А ведь когда-то, в 30-х годах в Германии все начиналось очень похоже. И слышны уже звуки Холокоста

*Фонограмма (музыка Р. Вагнера)*

**Ведущий 1:** Холокост... Историки говорят об экономическом Холокосте и Холокосте все소жжения. Холокост – катастрофа европейского еврейства

**Холокóст** (от англ *holocaust*, из др- греч ὁλοκαύστος — «всесожжение»). Холокост — термин, обозначающий истребление немецкими нацистами почти трети еврейского народа и многочисленных представителей других меньшинств в крематориях нацистских концлагерей – лагерей смерти

**Ведущий 2:** Массовое уничтожение евреев началось по приказу Гитлера с 1933 года.

Первый концлагерь на территории Германии был открыт в 1933 году. Последний из был захвачен советскими войсками в 1945-м.

**Ведущий 1:** Между двумя этими датами – миллионы замученных заключенных, умерших от непосильной работы, задушенных в газовых камерах, расстрелянных эсэсовцами. И погибших от "медицинских опытов". Сколько было этих, последних, точно не знает никто. Сотни тысяч...

**Ведущий 2:** Число жертв среди еврейского населения на территориях, подконтрольных национал-социалистам достигает от 5 до 6 миллионов человек.

**Ведущий 1:** Давайте почтим память минутой молчания всех, погибших в лагерях смерти.

(минута молчания)

**Концертный номер.**

*(из репертуара гр. «Основной инстинкт» - «Непрошенная война»-сл. В. Аришина, муз. Е. Шанина) в исполнении эстрадного коллектива «Мечта»*

*Хореографическая постановка: выход свеченосцев.*

**Ведущий 2:** Официальные документы трагедии находились более полувека в закрытых фондах,

**Ведущий 1:** А свидетели Холокоста не хотели беречь старые раны. Им казалось, что трагедию такого масштаба люди никогда не забудут.

Однако постепенно становилось ясно, что это заблуждение.

**Ведущий 2:** Не случайно сегодня, когда проблема наций стоит так остро, когда мир так хрупок, когда на Земле не затихают национальные войны, так актуален вопрос Памяти, которая возвращает нас в годы 2 мировой войны

**Ведущий 1:** Всё это было. Война... Фашизм... Концлагеря ...Муки... Унижения и Смерть, уносящая великий дар, данный живым - жизнь

### **Слайд № 3**

**Ведущий 1:** в 1935 году Правительством Германии были приняты Нюрнбергские законы «О защите германской крови и германской чести» и «Об охране генетического здоровья германского народа». Были ограничены права евреев на собственность, образование, торговлю и участие в политической жизни страны.

**Ведущий 2:** Так Гитлер провозгласил мировую борьбу против еврейства. И первый акт вандализма получил название «Хрустальная ночь» - еврейский погром в ночь на 9 ноября 1938 года, когда было уничтожено 100 евреев, разрушены все синагоги в Германии, разграблены 7 тысяч еврейских магазинов. Более 30 тысяч евреев были отправлены в концентрационные лагеря.

**Ведущий 1:** Вдумайтесь, дорогие друзья, какой цинизм: хрупкое название «Хрустальная ночь» и жестокое убийство людей

### **Слайд №4**

**Ведущий 2:** Гитлер провозглашал, что освобождает своих солдат от химеры, которая называется совестью. Это означало: будь хуже зверя, убивай, грабь, жги, насилуй, глумись над страданием беззащитных женщин, стариков, детей. И фашисты точно следовали выполнению этого указания

**Ведущий 1:** . Так продолжалось до 1941 года. Адольф Гитлер решил, что все эти меры неэффективны для очистки Германии от евреев.

### **Слайд № 5**

**Ведущий 2 :**Было принято решение создать 6 лагерей смерти на территории Польши. Треблинка, Хелмно, Собибор, Майданек, Освенцим и Белжец. сё еврейское население Европы должно было погибнуть в этих лагерях.

**Ведущий 1:** Только на территории фашистской Германии было создано 1100 концлагерей и гетто (территория, огороженная проволокой для проживания евреев), которые строились и на оккупированных территориях

**Ведущий 2:** Для массового уничтожения заключённых лагеря были оснащены газовыми камерами и крематориями, созданием которых занимались крупные промышленные компании Германии.

**Ведущий 1:** Слабых и истощенных узников, маленьких детей сразу посылали в газовые камеры, где умерщвляли газом, а трупы сжигали.

**Ведущий 2:** Сильных направляли на каторжные работы, что тоже приводило к смерти

### **Слайд № 6**

**Ведущий 1:** Главной целью фашистов в лагере было уничтожение человеческого достоинства, превращение людей в животных и уничтожение

### **Слайд № 7 (на экране появляются строки из воспоминаний)**

#### **Ведущий**

Из воспоминаний Шломо Венеция – одного из немногих выживших узников Освенцима: “Две самые большие газовые камеры были рассчитаны на 1450 человек, но эсэсовцы загоняли туда по 1600 - 1700 человек. Они шли за заключенными и били их палками. Задние толкали впередиидущих. В результате в камеры попадало столько узников, что даже после смерти они оставались стоять. Падать было некуда”.

**Ведущий 1:** И это лозунги нации, объявившей себя высшей расой?

Разве это гуманно? Разве это люди?

**Ведущий 2:** Это варвары, изгои, фашисты, несущие в мир зло. Разве есть право уничтожать людей, обретаая их на физические и моральные унижения?

**Чтец 1:** только с приходом наших войск закончился весь этот ужас. Вспоминает Василий Яковлевич Петренко, Герой Советского Союза, генерал-лейтенант в отставке

### **Слайд № 8 (на экране появляются строки из воспоминаний)**

#### **Ведущий**

**1:**

“Меня, не раз видевшего своими глазами гибель людей на фронте, поразила такая невиданная жестокость нацистов к заключенным лагеря, превратившимся в живых скелетов. Об отношении немцев к евреям я читал в листовках, но в них ничего не говорилось об уничтожении детей, женщин и стариков. О судьбе евреев Европы я узнал уже в Освенциме. Я приехал туда 29 января 1945 года. ... Нормальных людей я не видел. Немцы там оставили немощных, остальных угнали 18 января – всех, кто мог ходить. Больных, ослабевших оставили: как нам сказали – всего было более десяти тысяч. Немногие, те, что могли



ходить, убежали, когда наша армия подошла к лагерю. ... Я заходил не только в бараки, потрясшие меня своим видом, мне показали также и помещение, где отравляли газом у входа в крематорий. Сам крематорий и газовая камера были взорваны. Потом я увидел детей... Жуткая картина: вздутые от голода животы, блуждающие глаза; руки как плети, тоненькие ножки; голова огромная, а все остальное как бы не человеческое – как будто пришито. Ребятишки молчали и показывали только номера, вытатуированные на руке.

Слез у этих людей не было. Я видел, они пытаются утереть глаза, а глаза оставались сухими...”

**Ведущий 1:** Каждому человеку дал Бог бессмертную душу, и даже, когда тело мучеников изранено, то в душе есть воля к жизни

### **Слайд № 8 (на экране появляются строки)**

**Ведущий 2:**

*На жертвенном огне сгорим,  
Но воля к жизни остается.*

Эти строчки Зюсмана Сегаловича отражают дух еврейского народа, который он пронес через тысячелетия.

**Ведущий 1:**

Песня меня научила свободе,  
Песня борцом умереть мне велит,  
Жизнь моя песней звенела в народе,  
Смерть моя песней борьбы прозвучит..., говорил в своих стихах  
Муса Джалиль

### **Слайд № 9**

**Ведущий 1:** Так пусть этот вечер памяти ещё раз заставит нас с вами задуматься об ужасах фашизма и войны, и сделать всё, чтобы такое никогда не повторилось вновь. И каждый пусть задумается, что сделать, чтобы трагедия Холокосты не повторилась вновь

**Ведущий 2:**

Пусть навсегда в наших сердцах, в наших душах, останется память о замученных, убитых, невинных людях. О детях, которые, едва начав жить, погибли от рук нацистских палачей. Пусть каждый из вас навсегда запомнит, что на нашей планете все равны. Пусть никогда не повторится такое.

**Видеоряд:** картинки мира, распускающиеся цветы, многонациональные хороводы, мирный труд под фонограмму текст

### **Чтец 1:**

Все мы – дети планеты Земля.  
Все равны, хоть порой непохожи.  
Жить нам в ссоре на свете нельзя,  
Ничего нету жизни дороже.

### **Чтец 2:**

Пусть царят на планете Земля  
Только добрые чувства и мысли

А иначе нам просто нельзя.  
Ведь в руках наших – жизни.

**Ведущий 1:** Каждый человек, каждая нация уникальны, все являются носителями общечеловеческих ценностей, составляющими мировой культуры

**Ведущий 2:** Как здорово, что в г. Сочи активно развивается культурное общение разных народов. И не случайно традиционными становятся фестиваль «Радуга» - фестиваль народов, проживающих в г. Сочи, а также Дни Толерантности.

**Ведущий 1:** Мы выбираем позицию терпимости и доверия, мирное сосуществование, а не конфликты

**Ведущий 2:** А для вас на сцене – образцовый детский хореографический ансамбль танцев народов Кавказа «Имерети» - «Попурри» (хореографическая композиция с элементами танцев народов, проживающих в г. Сочи)

### ***Концертный номер.***

#### ***«Имерети» - «Попурри»***

**Ведущий 1:** Спасибо, всем, кто готовил это мероприятие. Мы очень надеемся, что каждый из вас задумается, как улучшить нашу жизнь. Потому что от каждого из нас зависит наше настоящее и будущее. И в этом нам помогут уроки истории

**Ведущий 2:** На этом наш вечер памяти узников концлагерей закончен. Мира вам и добра. И завершающую точку в нашем мероприятии мы предлагаем поставить вокальному коллективу «Фортуна» с песней на музыку М. Джексона «Спасем наш мир»

### ***Концертный номер.***

***«Спасем наш мир» - (из репертуара гр. «Талисман». Муз. М. Джексона, рус. Текст И. Рабера)***

Зрители приглашаются на сцену, из хлопушек вылетают голуби – символ Мира

### **3. Заключение:**

Факт уничтожения людей по их национальному признаку – это то, что заставляет думать не только о прошлом, но и о настоящем и будущем, всегда актуально для молодежи. Люди должны помнить о таких трагических моментах истории, как Холокост, ведь без прошлого, нет настоящего и будущего. Холокост как величайшее преступление перед человечеством, как незабываемая трагедия народа и как нравственный урок будущим поколениям может быть осмыслен лишь в контексте всех предшествующих событий, которые сделали его возможным и подготовили для него почву

### **4. Список используемой литературы:**

1. «Российская библиотека Холокоста», Сост. И.А. Альтман – М.: Центр и Фонд «Холокост»: МИК, 2011
2. Мы не можем молчать: Школьники и студенты о Холокосте. Выпуск 8: Сборник/Сост. Д.В. Прокудин; под ред. И.А. Альтмана – М.: Центр и Фонд «Холокост»: МИК, 2011
3. Статья «Чтобы это никогда не повторилось»/книгоиздательство «Беларусь», 1985 г.
4. Статья «Последний свидетель»/»Днепровец», 18.11.1997
5. «Память»/ из цикла «Историко-документальные хроники городов и районов Беларуси», 1998

**Примерная анкета для учащегося.**

**1. Что ты знаешь о Холокосте?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Есть ли в твоей семье родственники-участники ВОВ?**

**4. Почему мы храним память о ВОВ?**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Какие проблемы современности волнуют тебя больше всего?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Какие современные молодежные организации ты знаешь?**

**5. Участником какой из них ты хотел бы быть и почему?**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Опрос с целью поднять уровень восприятия современной молодежью событий Холокоста:**

Нужна ли нам сегодня память о Холокосте?

Варианты ответов:

1. Да, это масштабное событие в истории
2. Нет, что такое Холокост?
3. Холокоста не было.
4. Не считаю необходимым говорить на эту тему