Приложение к Публичному докладу МБУ ДО ЦДО «Хоста»
за 2016 – 2017 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи.

Сокращенное наименование учреждения – ЦДО «Хоста»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид образовательного учреждения – Центр дополнительного образования

Местоположение учреждения - индекс 354067, город Сочи, улица Ялтинская, дом 16А.

Телефон: 8(862) 265-35-44; 265-35-41. Факс: 8(862) 265-49-09.

Адрес сайта: www.cdod-hosta.ru

Лицензия на образовательную деятельность: № 06788 от 24.06.2015, бессрочная.

Государственная аккредитация: АА 178820, регистрационный № 1965 от 12.06.2006 г.

Основное здание ЦДО «Хоста» не имеет достаточных площадей для организации и проведения образовательно-воспитательной деятельности, поэтому педагогический процесс осуществляется и в помещениях по договору безвозмездного пользования. Учащиеся ЦДО «Хоста» занимаются на базе основного здания и помещений общеобразовательных учреждений Лицей № 3, Гимназия № 5, СОШ № 18, Лицей № 22 , Гимназия № 1, СОШ № 4, СОШ №7, Гимназия № 8, СОШ №11, СОШ № 12, СОШ № 13, Гимназия № 16, Лицей № 23, СОШ № 53, СОШ № 57, ДОУ № 67 города Сочи (Таблица 1), что обеспечивает доступность получения дополнительного образования молодыми горожанами.

Таблица 1

Сведения о наличии лицензии на ведение образовательной деятельности по адресам

№ п/п	Наименование учреждения	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Наименование (направленность) образовательной программы
1.	ЦДО "Хоста"	г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16 А, Дивноморская, 13	Программы художественно-эстетической направленности
			Программы естественно-научной направленности
			Программы физкультурно-спортивной направленности
			Программы социально-педагогической направленности
			Программы научно-технической направленности
			Программа дошкольного образования
2.	Лицей №3	г. Сочи, ул. Ушинского, 3	Программы физкультурно-спортивной направленности
3.	Гимназия № 5	г. Сочи, ул. Адлерская, 4	Программы научно-технической направленности
			Программы социально-педагогической направленности

			Программы художественно-эстетической направленности
4.	СОШ № 18	г. Сочи, ул. Апшеронская, 1	Программы художественно-эстетической направленности
			Программы физкультурно-спортивной направленности
5.	Лицей № 22	г. Сочи, ул. Учительская, 19	Программы художественно-эстетической направленности
6.	Гимназия № 1	г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5/1	Программы художественно-эстетической направленности
7.	СОШ № 4	г. Сочи, ул. Чехова, 37	Программы художественно-эстетической направленности
			Программы физкультурно-спортивной направленности
8.	СОШ №7	г. Сочи, ул. Чайковского, 7	Программы физкультурно-спортивной направленности
9.	Гимназия № 8	г. Сочи, ул. Парковая, 19	Программы социально-педагогической направленности
10.	СОШ №11	г. Сочи, ул. Чекменева, 45	Программы художественно-эстетической направленности
			Программы физкультурно-спортивной направленности
11.	СОШ № 12	г. Сочи, ул. Донская, 36	Программы художественно-эстетической направленности
			Программы физкультурно-спортивной направленности
12.	СОШ № 13	г. Сочи, ул. Чебрикова, 5	Программы художественно-эстетической направленности
			Программы физкультурно-спортивной направленности
13.	Гимназия № 16	г. Сочи, ул. Бытха, 57	Программы художественно-эстетической направленности
			Программы физкультурно-спортивной направленности
14.	Лицей № 23	г. Сочи, ул. Виноградная, 45	Программы физкультурно-спортивной направленности
15.	СОШ № 53	г. Сочи, ул. Гастелло, 29	Программы физкультурно-спортивной направленности
16.	СОШ № 57	г. Сочи, ул. Юбилейная, 46	Программы социально- педагогической направленности
			Программы естественно-научной направленности

Таблица 2

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Серия ХР № 1105 от 30.11. 1996 г.	-
2.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица	Серия 23 № 007135814 от 24.06.1999 г.	-
3.	Устав образовательного учреждения	Постановление администрации г. Сочи № 1101 от 03.04.2015 г. Регистрация ИФНС России № 8 по Кр.Кр. от 15.04.2015 г.	-
4.	Лицензия образовательного учреждения	Серия 23Л01 № 0003631, регистрационный № 06788 от 24.06.2015 г.	бессрочно
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	АА 178820, регистрационный № 1965 от 12.06.2006 г.	-
6.	Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, нежилые помещения, адрес: ул. Ялтинская, 16 А.	23-23-19/038/2006-040	бессрочно
7.	Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, земельный участок, адрес: ул. Ялтинская, 16 А.	23-01.19-5.2003-418	бессрочно
8.	Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, нежилые помещения, адрес: ул.. Шоссейная,11.	23-23-19/038/2006-043	бессрочно
9.	Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, земельный участок, адрес: ул. Шоссейная,11.	23-23-19/032/2006-323	бессрочно
10.	Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, нежилые помещения, адрес: ул. Дивноморская,13.	23-23-19/2004/2013-949	бессрочно
11.	Заключение Госпожнадзора ЦДОдД «Хоста» г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16А	Серия КРС № 000205, № 2 от 29.03.2016 г.	бессрочно
12.	Заключение Госпожнадзора Лицей № 3, г. Сочи, ул. Ушинского, 3	Серия КРС № 000179, № 9 от 09.09.2015 г.	бессрочно
13.	Заключение Госпожнадзора Гимназия № 5 г. Сочи, ул. Адлерская, 4		
14.	Заключение Госпожнадзора СОШ № 18, г. Сочи, ул. Апшеронская, 1		
15.	Заключение Госпожнадзора Лицей № 22, г. Сочи, ул. Учительская, 19		

16.	Заключение Госпожнадзора Гимназия № 1, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5/1		
17.	Заключение Госпожнадзора СОШ № 4, г. Сочи, ул. Чехова, 37		
18.	Заключение Госпожнадзора СОШ № 7, г. Сочи, ул. Чайковского, 7		
19.	Заключение Госпожнадзора Гимназия № 8, г. Сочи, ул. Парковая, 19		
20.	Заключение Госпожнадзора СОШ № 11, г. Сочи, ул. Чекменева, 45		
21.	Заключение Госпожнадзора СОШ № 12, г. Сочи, ул. Донская, 36		
22.	Заключение Госпожнадзора СОШ № 13, г. Сочи, ул. Чебрикова, 5		
23.	Заключение Госпожнадзора Гимназия № 16, г. Сочи, ул. Бытха, 57		
24.	Заключение Госпожнадзора Лицей № 23, г. Сочи, ул. Виноградная, 45		
25.	Заключение Госпожнадзора СОШ № 53, г. Сочи, ул. Гастелло, 29		
26.	Заключение Госпожнадзора СОШ № 57, г. Сочи, ул. Юбилейная, 46		
27.	Заключение Госпожнадзора ДОУ № 67, г. Сочи, ул. Ясногорская, 8		
28.	Санитарно-эпидемиологическое заключение ЦДОдД «Хоста» г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16А	№ 23.КК.09.000.М.001340.04.13 от 22.04.2013 г.	бессрочно
29.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Лицей № 3, г. Сочи, ул. Ушинского, 3	№ 23.КК.09.000.М.001316.03.13 от 29.03.2013 г.	бессрочно
30.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Гимназия № 5 г. Сочи, ул. Адлерская, 4	№ 23.КК.09.000.М.001316.03.13 от 29.03.2013 г.	бессрочно
31.	Санитарно-эпидемиологическое заключение СОШ № 18, г. Сочи, ул. Апшеронская,	№ 23.КК.09.000.М.001316.03.13 от 29.03.2013 г.	бессрочно

32.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Лицей № 22, г. Сочи, ул. Учительская, 19	№ 23.КК.09.000.М.001316.03.13 от 29.03.2013 г.	бессрочно
33.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Гимназия № 1, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5/1	№23.КК.09.000.М.001340.04.13 от 22.04.2013 г.	бессрочно
34.	Санитарно-эпидемиологическое заключение СОШ № 4, г. Сочи, ул. Чехова, 37	№ 23.КК.09.000.М.003299.07.13 от 27.07.2013 г.	бессрочно
35.	Санитарно-эпидемиологическое заключение СОШ № 7, г. Сочи, ул. Чайковского, 7	№23.КК.09.000.М.001340.04.13 от 22.04.2013 г.	бессрочно
36.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Гимназия № 8, г. Сочи, ул. Парковая, 19	№23.КК.09.000.М.001340.04.13 от 22.04.2013 г.	бессрочно
37.	Санитарно-эпидемиологическое заключение СОШ № 11, г. Сочи, ул. Чекменева, 45	№23.КК.09.000.М.001340.04.13 от 22.04.2013 г.	бессрочно
38.	Санитарно-эпидемиологическое заключение СОШ № 12, г. Сочи, ул. Донская, 36	№ 23.КК.09.000.М.001316.03.13 от 29.03.2013 г.	бессрочно
39.	Санитарно-эпидемиологическое заключение СОШ № 13, г. Сочи, ул. Чебрикова, 5	№23.КК.09.000.М.001340.04.13 от 22.04.2013 г.	бессрочно
40.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Гимназия № 16, г. Сочи, ул. Бытха, 57	№23.КК.09.000.М.001340.04.13 от 22.04.2013 г.	бессрочно
41.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Лицей № 23, г. Сочи, ул. Виноградная, 45	№23.КК.09.000.М.001340.04.13 от 22.04.2013 г.	бессрочно
42.	Санитарно-эпидемиологическое заключение СОШ № 53, г. Сочи, ул. Гастелло, 29	№23.КК.09.000.М.001340.04.13 от 22.04.2013 г.	бессрочно
43.	Санитарно-эпидемиологическое заключение СОШ № 57, г. Сочи, ул. Юбилейная, 46	№23.КК.09.000.М.001340.04.13 от 22.04.2013 г.	бессрочно
44.	Санитарно-эпидемиологическое заключение ДОУ № 67, г. Сочи, ул. Ясногорская, 8	№23.КК.09.000.М.001340.04.13 от 22.04.2013 г.	бессрочно

Центр дополнительного образования «Хоста» является единственным учреждением данного типа в Хостинском районе. «Центр для всех и для каждого» - девиз нашего учреждения. Это не гимназия и не лицей, но в нем находят место для самореализации почти 3500 детей, которые про-

живают в одном из наиболее социально неоднородных микрорайонов города-курорта Сочи.

Характеристика контингента обучающихся

Многообразие детских интересов и возможностей определяет многопрофильный характер ЦДО «Хоста», в котором реализовывалось пять направленностей.

Таблица 3

Динамика численности воспитанников по направленностям

Наименование направленностей	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Техническая	21	161	16	130	16	115
Физкультурно - спортивная	67	588	73	566	65	522
Художественная	177	1567	191	1630	198	1750
Естественнонаучная	28	214	23	134	26	156
Социально-педагогическая	110	947	96	956	87	848
Всего	**400**	**3412**	**399**	**3416**	**392**	**3391**
По муниципальному заданию:	**-**	**3465**	**-**	**3402**		**3382**

Устойчивым является контингент воспитанников, обучающихся по долгосрочным уровневым учебным программам центра, что составляет от общей численности обучающихся - 1218 человек (36 %). Количественный состав воспитанников центра остается стабильным – 3391 человек. (Приложение 2).

Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами составляет 10-15 человек.

Количество мальчиков и девочек, обучающихся в центре от общей численности воспитанников составляет: мальчики – 1401 (41 %), девочки – 1990 (59 %).

Возрастной контингент воспитанников в основном остается стабильным и соответствует запросу социума (Таблица 4).

Таблица 4

Характеристика контингента воспитанников по возрасту (%).

Возраст воспитанников	2014 год	2015 год	2016 год	2017год
до 5 лет	5,8	2,7	-	-
5 - 9 лет	65	62,3	56	55
10 – 14 лет	20,7	24	27	28
15 – 18 лет и выше	8,5	11	17	17

Распределение детей по возрасту является неравномерным. Заметна тенденция увеличения численности детей среднего школьного возраста, по сравнению с предыдущими годами. Это обусловлено тем, что появилась потребность детей посещать объединения социально-педагогической направленности, в 2016-2017 учебном году были открыты новые кружки: «Юнармия», военно-

патриотического направления, что обусловлено социальным заказом. Заметна стабильность в численности детей в возрасте от 15 и старше, посещающих творческие объединения центра.

Работа в центре, организованна с учётом потребностей и возможностей учащихся, родителей, педагогов и обеспечивается процессами интеграции образовательного процесса ЦДО с общеобразовательными школами, общественными организациями и государственными структурами.

Цель программы деятельности: Создание комплекса мероприятий, направленных на развития ЦДО«Хоста» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

Задачи:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности:
оптимизация материальных, финансовых и информационных ресурсов при непрерывном повышении качества образовательных услуг; взаимодействие с грантодающими организациями; создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности молодых специалистов.
2. Разработка новых образовательных и оздоровительных программ.
3. Адаптация программ дополнительного образования к введению Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям.
4. Реализация плана Программы развития ЦДО «Хоста».

Переход к качественно новому этапу развития Центра обусловлен рядом причин, характеризующих как общие тенденции развития сферы дополнительного образования в России и Сочинском регионе, так и изменения, произошедшие в результате проделанной работы в образовательном процессе ЦДО, профессиональном и личностном сознании детей, их родителей и педагогов Центра.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 3 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Учреждения, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Попечительский Совет ЦДО «Хоста» является общественным органом управления Центра, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Председатель Попечительского совета- Рыбак Наталья Владимировна.

Попечительский совет решает вопросы не только финансовой поддержки развития материально-технической базы учреждения, но и контролирует содержание деятельности учреждения, на развитие которого и направляются финансовые средства. Заслушивает отчет директора Центра по итогам учебного и финансового года.

Решения Попечительского совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя, работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В Центре разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутрицентровского контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем освоения программ воспитанниками, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности воспитанников. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Согласно штатного расписания в административный состав входят следующие сотрудники.

Таблица 5

Должность	**ФИО**	**Стаж работы**	**Образование**
Директор	Чолакян Каринэ Дживановна	24 года	Высшее Почетный работник общего образования Российской Федерации
Заместители директора ОУ по направлениям деятельности			
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Бугинова Наталья Николаевна	27 лет	Высшее Почетный работник общего образования Российской Федерации
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Зайнуллина Эльвира Зуфаровна	23 года	Высшее Грамота Министерства образования Российской Федерации
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Мелентьева Наталья Викторовна	24 года	Высшее Почетный работник общего образования Российской Федерации, Магистр педагогики
Заместитель директора по безопасности	Бугинов Валерий Николаевич	26 лет	Высшее
Заместитель директора по административно - хозяйственной части	Черкасова Наталья Владимировна	15 лет	Высшее
Заведующая отделом учебно-вспомогательного персонала			
Заведующая отделом учебно - вспомогательного персонала	Данильченко Лариса Анатольевна	22 года	Высшее

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование и характеристика образовательных программ

В центре реализуются 127 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

Количество программ по направленностям:

Социально-педагогическая направленность: 34

Физкультурно-спортивная: 24

Художественная: 54

Техническая: 6

Естественнонаучная: 9

Осуществление образовательной деятельности предполагает различные сроки реализации программ в зависимости от содержания, степени сложности учебного материала

Таблица 6

Количество программ по годам реализации

Направленность	*1 год*	*1-2гг.*	*1-3гг.*	*1-4гг.*	*1-5гг.*	*1-6гг.*
Социально-педагогическая	***28***	***3***	***3***			
Физкультурно-спортивная	***9***	***5***	***5***	***1***	***2***	***2***
Художественная	***21***	***7***	***15***	***5***	***2***	***4***
Техническая	***2***	***4***				
Естественнонаучная	***5***	***3***	***1***			

Таблица 7

Сроки реализации программ дополнительного образования детей

Сроки реализации программ	**Количество программ**	**Доля программ в общем количестве (%)**
6 лет	6	4,7
5 лет	4	3,1
4 года	6	4,7
3 года	24	18,9
2 года	22	17,3
1 год, из них краткосрочные программы	65	51,3
	5	3,9
Всего	127	100

Наиболее востребованными на протяжении последних лет остаются программы по таким направлениям как: художественная; физкультурно-спортивная; социально – педагогическая.

Программы, пользующиеся наибольшей востребованностью

Таблица № 8

Социально-педагогическая направленность:		
Средний школьный возраст (11-14 лет)	«Диалог народов и времен»	Коротун А.М.
	«Немецкий язык и культура»	Шипанова Е.В.
Младший школьный	«Юный краевед»	Аветисян Е.В.

возраст (7-10 лет)		
Старший школьный возраст (15-18 лет)	«Диалог народов и времен»	Коротун А.М.
	«Немецкий язык и культура»	Шипанова Е.В.
Дошкольный возраст (4-7 лет)	«Начало словесного творчества»	Крестова З.А.
	«Формирование элементарных математических представлений»	Крестова З.А.
	«Я познаю мир»	Крестова З.А.
	«Занимательная математика»	Колодяжная Н.Л., Исаева А.С.
	«Развитие речи»	Колодяжная Н.Л., Исаева А.С.
	«Говорим правильно»	Колодяжная Н.Л.
	«Скоро в школу»	Аветисян Е.В.
Младший школьный возраст (7-10 лет)	«Счастливый английский»	Жданова Т.В.
	«Увлекательный английский»	Жданова Т.В.
	«Начало словесного творчества»	Крестова З.А.
	«Формирование элементарных математических представлений»	Крестова З.А.
	«Я познаю мир»	Крестова З.А.
Средний школьный возраст (11-14 лет)	«Увлекательный английский»	Жданова Т.В.
Старший школьный возраст (15-18 лет)	«Русская речь»	Ратнер Ю.В.
	школьный киноклуб «Кислород»	Уколова Т.В.
	«Родное слово» (инд)	Уколова Т.В.
	«В мире интересного»	Коротун А.М.
	«Основы экономики»	Крестова Э.О.
	«Горизонты»	Шипанова Е.В.
	«Жизненные ориентиры»	Аветисян Е.В.
	«Юнармия»	Захран О.Н.
Физкультурно-спортивная направленность:		
Дошкольный возраст (4-7 лет)	«Современный спортивный бальный танец»	Котов В.В., Букатина С.В.
	«Дольче вита»	Назаркина О.М.
	ССБТ (инд.)	Котов В.В., Букатина С.В.
Младший школьный возраст (7-10 лет)	«Современный спортивный бальный танец»	Котов В.В., Букатина С.В.
	«Современный спортивный бальный танец» (инд.)	Котов В.В., Букатина С.В.
	«Ритмика»	Харций Е.А.
	«Звездный Олимп «Кикбоксинг» подготовительный уровень	Ураков В.В.

	«Звездный Олимп «Айкидо» подготовительный уровень	Момот Н.И., Ломтадзе Д.А., Перов Г.Н.
	«Дольче вита»	Новикова Д.С.
	«Импульс – пластическая гимнастика»	Захарова Л.Ф.
Средний школьный возраст (11-14 лет)	«Звездный Олимп «Кикбоксинг»	Ураков В.В., Шахазизян А.Р.
	«Звездный Олимп «Бокс»	Ковалевич Д.Н.
	«Звездный Олимп «Айкидо»	Момот Н.И., Перов Г.Н., Ломтадзе Д.А.
Старший школьный возраст (15-18 лет)	«Современный спортивный бальный танец»	Котов В.В., Букатина С.В.
	ВСК «Гренадер»	Касьянов С.А., Гагуа М.А.
	«Звездный Олимп «Кикбоксинг»	Шахазизян А.Р., Ураков В.В.
	Шарм»	Нубарян Г.Л.
	«Кураж»	Нубарян Г.Л.
	«Кендо»	Момот Н.И., Ломтадзе Д.А.
	«Звездный Олимп «Кикбоксинг плюс»	Ураков В.В.
Художественная (музыкально-сценическое направление):		
Дошкольный возраст (4-7 лет)	«Время танцевать»	Исаева А.С.
	«Первые уроки театра»	Волкова М.Г.
	«Хоровое пение»	Ельцова Е.Н.
Младший школьный возраст (7-10 лет)	«Модерн»	Носова О.Н., Котлярова В.В., Флянтикова Е.С.
	«Соло»	Эксузян В.А.
	«Бриз»	Воронина Т.Е.
	«Театр» (инд.)	Волкова М.Г.
	«Стиль»	Зимогляд К.Р.
	«Грация»	Воронова Е.М.
	«Калейдоскоп»	Харций Е.А
	«Имерети»	Сахелашвили Д.Д.
	«Микс»	Котлярова В.В.
	«Звуки музыки» (инд)	Джавахидзе К.Г.
	«Аиси»	Кулухов Н.Л.
	«Колхида»	Сахелашвили М.Д
Средний школьный возраст (11-14 лет)	Микс»	Котлярова В.В.
	«Аллегро»	Калайджян Э.В.
	«Импульс- хореография»	Вербицкая О.А.
	«Импульс – исполнительское искусство»	Тарасенко Ю.А.
	«Соло»	Эксузян В.А.
	«Мечта»	Харченко О.Е.

	«Бриз»	Воронина Т.Е
	«Театр» (гр)	Волкова М.Г.
	«Звуки музыки»	Оксузян С.А
	«Хоровое пение»	Баблидзе С.Н.
	«Грация»	Воронова Е.М.
	«Вокал» (гр)	Брендаус В.В., Эксузян В.А.
	«Бриз» (инд)	Воронина Т.Е.
	«Имерети»	Сахелашвили Д.Д.
	«Стань звездой»	Эксузян В.А. Харченко О.Е.
Старший школьный возраст (15-18 лет)	«Мечта плюс»	Харченко О.Е.
	«Фортуна плюс»	Харченко Н.П.
	«Вокал+»	Брендаус В.В.
	«Элегия»	Брендаус В.В.
	«Колхида»	Сахелашвили М.Д
	«Импульс - хореография»	Вербицкая О.А.
	«Импульс – хореография плюс»	Вербицкая О.А.
	«Импульс – исполнительское искусство»	Тарасенко Ю.А.
	«Импульс – исполнительское искусство плюс»	Тарасенко Ю.А.
	«Соло»	Эксузян В.А.
	«Стань звездой»	Харченко О.Е.
	«Каприз»	Нубарян Г.Л.
Художественная (декоративно-прикладное направление):		
Дошкольный возраст (4-7 лет)	«ИЗО и Лепка» (группа)	Климова А.И.
	«Искусство народной росписи и дизайн»	Кобзарь И.Ю.
Младший школьный возраст (7-10 лет)	«Искусство народной росписи и дизайн»	Кобзарь И.Ю.
	«Бисероплетение» (группа)	Литвинова И.А.
	«Мир живописи»	Климова А.И.,
Средний школьный возраст (11-14 лет)	«Искусство народной росписи и дизайн»	Кобзарь И.Ю., Склифосовская Е.В.
	«Бисероплетение» (группа)	Литвинова И.А.
	«Дизайн одежды»	Бойко В.И.
Старший школьный возраст (15-18 лет)	«Искусство народной росписи и дизайн»	Кобзарь И.Ю.
	«Художественное проектирование и дизайн»	Кобзарь И.Ю.
	«Бисероплетение» (группа)	Литвинова И.А.
Техническая направленность:		

Дошкольный возраст (4-7 лет)	«Юный техник» (группа)	Яровенко К.А.
Средний школьный возраст (11-14 лет)	«Будущий архитектор» (черчение, группа)	Михайлова С.В.
	«Будущий архитектор» (проектирование, группа)	Михайлова С.В.
	«Школа программиста» (группа)	Лазарев М.Ю.
	«Школа программиста» (инд.)	Лазарев М.Ю.
Старший школьный возраст (15-18 лет)	«Будущий архитектор» (черчение, группа)	Михайлова С.В.
	«Будущий архитектор» (проектирование, группа)	Михайлова С.В.
	«Будущий архитектор» (инд.)	Михайлова С.В.
	«Школа программиста» (группа)	Лазарев М.Ю.
	«Школа программиста» (инд.)	Лазарев М.Ю.
Естественнонаучная направленность:		
Дошкольный возраст (4-7 лет)	«Планета – наш дом» (группа)	Колодяжная Н.Л., Исаева А.С.
	«Планета – наш дом» (инд.)	Колодяжная Н.Л. Танцура М.Г., Ельцова Е.Н.
Младший школьный возраст (7-10 лет)	«Планета – наш дом» (инд.)	Танцура М.Г.
Средний школьный возраст (11-14 лет)	«Ступени математики»	Жданова Т.В.
	«Робинзоны» (группа)	Кузнецова А.Н.
	«Удивительное рядом» (инд.)	Танцура М.Г.
	«Время искать»	Кузнецова А.Н.
Старший школьный возраст (15-18 лет)	«Ступени математики»	Жданова Т.В.
	«Пифагор»	Жданова Т.В.
	«Робинзоны» (группа)	Кузнецова А.Н.
	«Время искать»	Кузнецова А.Н.
	«Юный исследователь»	Кузнецова А.Н.

В программном обеспечении образовательного процесса отмечается общая тенденция к увеличению количества долгосрочных программ, т.е. 3-х до 6 лет, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по созданию условий для развития личности ребенка и ориентации на будущую профессию.

В учреждении реализуются вариативные образовательные программы, удовлетворяющие различные потребности детей и родителей. Возможность добровольного выбора вида творчества, перехода из одного объединения в другое позволяют ребёнку определить свое место в жизни, оценить свои способности, реализовать свой творческий потенциал.

В Центре созданы благоприятные условия для получения дополнительного образования всеми детьми:

-одаренными (реализация программ по индивидуальной форме обучения);

-социально активными (участие творческих объединений в качестве организаторов и участников в акциях, мероприятиях проводимых учреждением),

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является дошкольное образование. Целью работы направления дошкольного развития является создание уважительного партнёрского отношения детей и взрослых; стремление наполнить жизнь детей, родителей и педагогов интересными знаниями, совместными увлекательными мероприятиями, помочь детям и родителям лучше понимать друг друга через участие в совместных делах и праздниках. Направление работы по дошкольному развитию ведет образовательную работу по комплексу программ дополнительного образования, обеспечивающих превышение требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям. Развивающие занятия по математике, чтению, развитию речи, английскому языку, естествознанию, театру, хореографии, художественному творчеству формируют у детей оригинальность мышления, творческие способности, что обеспечивает переход на следующую ступень образовательной системы.

Воспитанники дошкольного возраста за текущий отчетный период показали результативную деятельность. В 2016- 2017 году воспитанники приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- региональном и всероссийском туре Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»;
- военно-патриотическом месячнике;
- экологическом месячнике, посвященного Международному Дню Черного моря»;
- Всероссийском конкурсе рисунка «Животные красной книги России»
- Всероссийском конкурсе рисунка для детей «Дудл для Google»;
- в международном конкурсе детского творчества «Живой символ моей малой Родины» ;
- городском конкурсе «Космические дали»;
- международном конкурсе детского рисунка «В мире животных»;
- Всероссийском конкурсе патриотического рисунка Дороги Победы»;
- международном творческом конкурсе «Талантовик»;
- Всероссийском конкурсе детского рисунка «В гостях у сказки»;
- IX всероссийском детском творческом конкурсе "СВЯТЫЕ ЗАСТУПНИКИ РУСИ";
- Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Любимые сказки Чуковского»”.
- Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Хрустальная Зима»”;
- Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Новогодняя сказка»”;
- Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Мелодия цвета»”;
- Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Пасхальный перезвон»” и др.

Организация изучения иностранных языков

В Центре успешно реализуются творческие объединения по изучению иностранных языков, такие как:

- 2-х уровневая программа «Диалог народов и времен» для воспитанников с 7 до 18 лет;
- «Немецкий язык и культура» для детей с 10 до 18 лет;
- программа «Горизонты» для воспитанников 14-17 лет;
- «Увлекательный английский» 7-10 лет.
- «Счастливый английский» 10-12 лет.

Педагоги, реализующие программы по изучению иностранных языков, используют передовые методики, применяют эффективные методы обучения, что положительно сказывается на уровне овладения иностранными языками, позволяет успешно участвовать в конкурсах перевода, сочинений на иностранных языках, организовывать и проводить фестивали, встречи с гостями города Сочи.

Инновационные образовательные программы и информационно
- образовательные технологии

Неотъемлемой частью современного образовательного процесса стали информационные технологии. Каждый учебный кабинет Центра оборудован персональным компьютером. Владение информационными и коммуникационными технологиями педагогами является основой повышения качества образования. Использование средств ИКТ для создания учебно-методического обес-

печения позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Компетентное использование ИКТ педагогом увеличивает педагогическое воздействие на формирование творческого потенциала воспитанника. В зависимости от темы, предмета, педагоги готовят мультимедийные презентации, подбирают фильмы, музыку, организуются skype - конференции.

Метод «Игровое имитационное моделирование» применяется практически в каждой рабочей программе Центра и представлен различными видами игр, например: аттестационные, организационно-деятельностные, поисково- апробационные, рефлексивные игры. Игры проводятся с целью повышения мотивации к обучению, тренировки навыки самостоятельной работы воспитанников, усиления коммуникативных процессов в группе, выявления лидеров (командная игра). Для обучающих игр характерны многовариантность и альтернативность решений, из которых нужно сделать выбор наиболее рационального.

Эффективными формами учебной работы по внедрению в образовательный процесс инновационных процессов и формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов является применение различных активных форм и методов обучения:

- создание проектов;
- подготовка публичных выступлений;
- дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций;
- подготовка профессионально направленных презентаций и т. д.

Все это активно применяют в своей образовательной деятельности педагоги творческих объединений «Русская речь», «Киноклуб «Кислород». Как результат Дипломы и благодарственные письма за организацию и проведение диспутов, конференций, фокус-дискуссий, поступление воспитанников в ведущие гуманитарные ВУЗы страны.

В основу многих рабочих программ лег метод проектов: развитие познавательных навыков воспитанников, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления и творческих способностей. Метод проектов главным образом ориентирован на самостоятельную работу.

В 2016-2017 уч.г. воспитанники творческих объединений «В мире интересного», «Диалог народов и времен», «Немецкий язык и культура», «Планета наш дом», Киноклуб «Кислород», «Робинзоны», «»Школа программиста», «В мире интересного», «Будущий архитектор», «Бисероплетение» стали дипломантами и призерами регионального и Всероссийского конкурса им.В.И.Вернадского, краевого конкурса «Шаг в будущее», XIX Международного конкурса научно-технических работ школьников «Старт в науку», XVII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку», 25-ый Юбилейный Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее», регионального (заочного) этапа Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР», Краевой научно-практическая конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, регионального этапа конференции учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани, Всероссийском творческом конкурсе «Друзья немецкого языка», IV всероссийской олимпиады Южного Федерального Университета для школьников и студентов по информационной безопасности «UFO CTF SCHOOL 2016»; городской краеведческой конференции школьников «Непознанное рядом», региональном и Всероссийском туре конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», краевом конкурсе «Проектно-исследовательская деятельность школьников», Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», XI Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».

С целью профессионального самоопределения воспитанников реализуются программы: «Диалог народов и времен», «Немецкий язык и культура», «Искусство народной росписи и дизайн», «Микс», ««Бисероплетение»», «Ступени математики», «Театр» и «Пифагор», «Школьный клуб «Кислород»», «Русская речь». На сегодняшний день Центр имеет все возможности для реализации предпрофильной подготовки.

Важным направлением деятельности Центра является патриотическое воспитание. В целях возрождения патриотизма у молодого поколения осуществляется воспитание на подвигах героев, проводится ежегодный районный Фестиваль «Салют победе», в феврале и мае - возложение цветов к памятнику красноармейцев и красногвардейцев погибшим в боях 1918-1920г.г. и мемориалу воинам – хостинцам погибшим в 1941-1945г.г., концертные программы на площадке учреждения, Хостинского парка, военной части.

В дни проведения месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы «Святое дело - Родине служить!» в Центре было проведено более 24 акций и мероприятий, в них приняли участие более 2700 учащихся, а зрителями данных мероприятий стало более 3000 человек.

Военно-патриотический клуб «Гренадер» в краевом конкурсе по проведению месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы «Святое дело - Родине служить!» заняли II место.

С января 2017 года 86 учащихся были зачислены в творческое объединение «Юнармия», где одна из целей обучения состоит в том, чтобы каждый юнармеец свято верил в свое Отечество, любил свою Родину, знал свою историю, гордился подвигами отцов и дедов и понимал, к чему можно и нужно стремиться.

Для оценки качества освоения программ каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы по следующим группам показателей:

– учебные (предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);

– личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

Проводится три вида диагностики: предварительная, текущая, итоговая. При этом используются разнообразные формы в зависимости от возраста воспитанников, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий (путешествия, сказки), собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта или исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях.

Образовательная деятельность Центра строится на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий основных групп потребителей. Свою основную задачу педагоги Центра видят в создании таких условий, в которых ребенок с раннего возраста активно развивается в соответствии со своими интересами и имеющимся потенциалом, постоянно стремится узнавать что–то новое, изучает окружающую среду, пробует свои силы в разных видах деятельности. Усилия коллектива направлены на формирование у воспитанника мотивации к самопознанию, саморазвитию, самореализации, чтобы он мог успешно адаптироваться в современном мире.

Для этого педагогами Центра разработаны, апробированы и успешно внедряются личностно - ориентированные технологии, благодаря которым изменяется характер образовательного процесса. Это создание атмосферы сотрудничества и сотворчества на занятиях; создание ситуации успеха; диалоговые, игровые и проектные технологии; здоровье-сберегающие технологии; технологии педагогической поддержки. С внедрением данных технологий наблюдаются положительные изменения в личности воспитанников.

Организация воспитательной деятельности

Воспитание – основа всего образовательного процесса в центре, оно неразрывно связано с обучением, так как, обучая детей, мы их воспитываем, а воспитывая – обучаем.

Основные направления воспитательной работы, реализуемые в учреждении в течение 2016-2017 учебного года:

1. Обучение.

В любом воспитании содержатся элементы обучения. И как результат – участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

2. Культурно-массовые мероприятия.
3. Профилактика правонарушений, социальных вредностей среди несовершеннолетних воспитанников центра.

4. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье, суицидального поведения среди детей и подростков, обучающихся в центре.
5. Работа с родителями.
6. Организация работы в летний период.
7. Профилактическая работа по комплексной безопасности воспитанников ЦДО «Хоста» г. Сочи «Внимание! Дети!».

В рамках выполнения муниципального задания результативность воспитательной работы в центре отслеживается по мероприятиям, проводимым в центре для обучающихся объединений ЦДО «Хоста» и учеников образовательных учреждений города. Ежегодно педагоги совместно с воспитанниками центра организуют и проводят культурно - массовых мероприятий районного городского, всероссийского уровней, это концертно-развлекательные мероприятия, конкуры, фестивали, акции. В течение отчетного периода педагоги центра приняли участие в 46 мероприятиях районного, городского, всероссийского, международного уровней. В 218 соревнованиях, конкурсах, фестивалях, научно – практических конференциях приняли участие и стали призерами и победителями воспитанники учреждения.

Многочисленные победы воспитанников центра говорят о каждодневной работе как педагогов, так и администрации центра, которые создали благоприятные условия для творческой активности, креативности и уверенности каждого ребенка прежде всего в себя, ведь не зря целью воспитательной работы центра является создание условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности каждого воспитанника.

Таблица 9

I.	**Культурно - массовые мероприятия, проводимые в центре в течение 2016-2017 учебного года**
1.	Торжественная линейка для дошкольников, посвященная Дню Знаний
2.	«Дом, в котором мы живем» День открытых дверей
3.	Праздничные мероприятия ко Дню учителя
4.	Праздничное мероприятие ко Дню пожилого человека
5.	Мероприятие, посвященное Дню согласия и примирения
6.	Праздничные мероприятия, посвященные Золотой осени
7.	Благотворительная Акция ко Дню Инвалида
8.	Мероприятия, посвященные Дню матери
9.	Открытый фестиваль-конкурс среди учащихся образовательных учреждений, посвященного празднованию 25–й годовщине со Дня образования МЧС России в период
10.	Открытый районный конкурс-акция «Мы выбираем жизнь», приуроченный к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, номинации: «Плакат»; «Видеоролик»; «Командный зачет».
11.	Итоговые отчетные мероприятия в СП за первое полугодие учебного года
12.	Новогодние мероприятия: выставка, конкурс на лучшую новогоднюю ёлку, новогодние представления для дошкольников, младшего, среднего школьного возраста
13.	Организация и проведение рождественских акций милосердия
14.	День воинской славы России: День полного освобождения города Ленинграда от блокады
15.	Праздничное мероприятие «Татьянин день»
16.	Районная акция «День птиц»

17.	Организация и проведение отборочного этапа краевого конкурса «Поющая Кубань»
18.	Организация и проведение мероприятий, в рамках краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в период с 23 января по 23 февраля 2017 года
19.	Районный образовательный турнир «Воинская слава России: история и современность»
20.	Открытый районный фестиваль солдатской песни воинов-интернационалистов «Мы помним» (для учащихся старшего школьного возраста)
21.	День воинской славы России: День победы в Сталинградской битве, праздничное мероприятие «Доблесть Отчизны»
22.	Выезд в воинскую часть «Вертолеты» (п. Молдовка) с концертной программой
23.	Праздничный концерт ко дню 8 марта
24.	Организация и проведение выставки творческих работ учащихся ЦДО, посвященной женскому Дню. Работа мастер-классов для родителей
25.	Открытый Интернет - фестиваль молодых читателей России
26.	Концертно - развлекательная программа «Первоапрельская юморина»
27.	Открытый районный конкурс художественного мастерства «Пожарные - люди отважной профессии» среди учащихся ОУ
28.	Открытый районный фестиваль – конкурс иностранных языков «Окно в Европу» среди учащихся ОУ
29.	Открытый районный конкурс творческих работ учащихся ОУ, посвященный Дню Космонавтики
30.	Открытый районный фестиваль этнических культур народов, проживающих на территории города Сочи «Радуга»
31.	Праздничный концерт для вдов участников ВОВ
32.	Открытый районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Салют Победе»
33.	Открытый районный конкурс тематических графических работ, посвященный празднованию Победы
34.	Открытый районный конкурс литературных работ учащихся «Правнуки Победы» среди дошкольного и младшего школьного возраста
35.	Открытый районный конкурс литературных и исследовательских работ «Летопись Побед» среди учащихся образовательных учреждений Хостинского района г. Сочи
36.	Открытый районный конкурс литературных и исследовательских работ учащихся «Герои моей семьи» среди среднего и старшего школьного возраста
37.	Тематическая выставка творческих работ учащихся ЦДО, посвященная Победе в ВОВ
38.	Праздничные концерты для ветеранов ВОВ, инвалидов ВОВ, ветеранов тыла
39.	Итоговые отчетные мероприятия в СП за учебный год, торжественное вручение сертификатов воспитанникам, успешно прошедшим обучение по учебным программам, чествование педагогов и воспитанников ЦДО по итогам учебного года
40.	Открытый районный фестиваль восточных единоборств «Путешествие на Восток»

	для учащихся образовательных учреждений Хостинского района г. Сочи
41.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Защиты Детей
42.	Мероприятия, посвященные Дню русского языка
43.	Проведение городского мероприятия «Чествование одаренных детей»
44.	День скорби – день начала ВОВ, проведение мероприятий
45.	Мероприятия, посвященные страницам истории Кубани
46.	Мероприятия, посвященные Дню здоровья
II. Мероприятия (районного, городского, всероссийского, международного уровней), в которых приняли участие воспитанники центра совместно со своими педагогами	
1.	Городская экологическая акция «В защиту Черного моря»
2.	Городской слет лидеров Школьного ученического самоуправления «Территория активности»
3.	Городское мероприятие, посвященное Дню города
4.	Районное мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности
5.	Городское мероприятие - День открытых дверей учреждений дополнительного образования «Сделай свой выбор»
6.	Городское мероприятие – митинг-концерт в честь второй годовщины присоединения Крыма к России
7.	Городское мероприятие-подведение итогов городского экологического месячника «Первоцветы»
8.	Городское мероприятие (карнавальное шествие), посвященное открытию курортного сезона «Здравствуй, лето – 2017»
9.	Городское мероприятие – арт акция «ПОЭЗиЯ»
10.	Районное мероприятие – «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы
11.	Городское мероприятие – шествие и митинг, посвященный Дню Победы
12.	Городское мероприятие – открытие памятника маршалам ВОВ В. Жукову и К. Рокоссовскому
13.	Городское мероприятие – парад, посвященный международному празднику Дню труда
14.	Районное мероприятие ко Дню работников пожарной охраны
15.	Открытие заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике
16.	Городское мероприятие – подведение итогов уходящего года
17.	Городской этап краевого конкурса «Педагог-психолог-2017», предоставление концертных номеров
18.	Благотворительный концерт для детей-инвалидов в Зимнем театре (организатор: объединение «Имерети», руководитель Сахелашвили Д.Д., педагог ЦДО)
19.	Всероссийская неделя русского языка в Сочинском государственном университете
20.	Городское мероприятие «День инвалида»
21.	Городской фестиваль «Хрустальный петушок»

22.	Городское мероприятие – праздник «Выпускной балл»
23.	Городское мероприятие «Подведение итогов летней компании»
24.	Городской социально-педагогический фестиваль
25.	Городские мероприятия: открытие ДОУ № 140, юбилей СОШ № 57 г. Сочи
26.	Городское мероприятие, посвященное Дню учителя
27.	Городское мероприятие - День народного согласия и примирения
28.	Городской конкурс для детей инвалидов «Хрустальный петушок»
29.	Районное мероприятие «Открытие памятника основателю курорта «Мацеста»
30.	Закрытие Международного экологического форума «Ангелы природы»
31.	Первый этап городского конкурса «Букваеш-ка» для младших школьников Хостинского района г. Сочи
32.	Краевая акция «Здоровая Кубань»
III. Наши воспитанники систематически участвуют в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, где становятся призерами и победителями:	
Физкультурно-спортивная направленность	
Бальные – спортивные танцы *Объединения: «ССБТ», «Дольче вита»*	
1.	Всероссийский турнир по спортивным танцам «Сочи Данс»
2.	Всероссийский турнир по спортивным танцам «Новогодний бал»
3.	Международные соревнования по спортивным танцам «Южная столица»
4.	Международный турнир по спортивным бальным танцам «Огни Ростова» МС
5.	Международный турнир по спортивным бальным танцам «Весенний калейдоскоп» МС
6.	Всероссийский турнир по спортивным бальным танцам «Весна»
7.	Международный турнир по спортивным бальным танцам «PRESTIGE CUP »
8.	Открытый городской турнир по спортивным танцам «Олимпийские надежды»
9.	Международный турнир по спортивным танцам «Жемчужина России»
10.	Открытый турнир России, Первенство Южного Федерального округа по спортивным танцам «Матильда» г. Ростов
11.	Краевые соревнования по спортивным танцам «Краснодарские звёздочки»
12.	Первенство России, Международный турнир по спортивным танцам «Золото Кубани»
13.	Российский турнир «Кубок Чёрного Моря»
14.	Российский турнир по спортивным танцам «Мечта»
Боевые единоборства *Объединения: «Кикбоксинг», «Гренадер»*	
1.	Краевой турнир по кикбоксингу
2.	Открытое Командное Первенство и Чемпионат г. Сочи по Кикбоксингу

3.	Первенство Краснодарского края по кикбоксингу
4.	Открытый Чемпионат России по кикбоксингу
5.	Первенство и чемпионат России по кикбоксингу
6.	Открытый турнир г. Сочи по Кикбоксингу
7.	Первенство Краснодарского края по армейскому рукопашному бою
Художественная направленность	
Хореография *Объединения: «Бриз», «Модерн», «Микс», «Импульс», «Имерети», «Колхида», «Стиль»*	
1.	I Международный творческий фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Гамарджоба, Тбилиси!» в рамках проекта «Салют талантов»
2.	Краевой фестиваль творческих коллективов «Коллектив года-2016»
3.	Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Золотая пальма»
4.	I Международный фестиваль хореографии и фольклора «Факел мира»
5.	Международный фестиваль – конкурс «Планета искусств – планета Мира и добра»
6.	II Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс юных дарований «Весеннее скерцо»
7.	Международный детский фестиваль искусств и спорта «Кинотаврик», номинация «Хореография»
8.	Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Workshop» (Роза ветров)
9.	IV Всероссийский детско-юношеский фестиваль –конкурс народного творчества «Февральские окна»
10.	XII Международный фестиваль здоровья «Ты в норме, когда ты в форме»
11.	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Магия танца»
12.	XXI Международный фестиваль хореографического искусства «Четыре элемента»
13.	Краевой конкурс «Адрес детства - Кубань»
Вокал *Объединения: «Вокал - Элегия», «Мечта», «Стань звездой», «Соло», «Славица», «Горияр», «Фортуна плюс», «Звуки музыки»*	
1.	Международный фестиваль молодых исполнителей «Алые паруса»
2.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Аквамарин»
3.	Международный фестиваль искусств и творчества «Балтийское созвездие»
4.	Фестивали и конкурсы международного проекта «Салют талантов»
5.	III Всероссийский фестиваль искусств «Город солнца»
6.	Международный фестиваль творчества «Возхождение»
7.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Аврора - 2016»
8.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Изумрудная

	волна»
9.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе»
10.	X Международный фестиваль –конкурс музыкально-художественного творчества «Страна магнолий»
11.	Краевой смотр-конкурс «Молодые дарования Кубани»
12.	XIV Районный детско-юношеский конкурс «Как хорошо на свете без войны»
13.	XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «На творческом Олимпе»
14.	V Международный фестиваль культуры и спорта «Пара-Арт»
15.	Международный турнир искусств «Славься, Отечество!»
16.	XIX Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Надежды Европы»
17.	Международный фестиваль – конкурс «Искусство объединяет мир - Рождественский Олимп»
18.	Краевой конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса Кубани», суперфинал
19.	Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Workshop» (Роза ветров)
20.	Международный детский фестиваль искусств и спорта «Кинотаврик», номинация «Вокал соло»
21.	VIII Международный фестиваль-конкурс музыкального творчества «Зимняя Ривьера»
22.	III Международный конкурс - фестиваль искусств «SOCHI-FEST»
23.	Международный фестиваль «Поколение NEXN» 2016-SUMMER
24.	Краевой конкурс «Адрес детства - Кубань»
Декоративно – прикладное творчество *Объединения: «Бисероплетение», «Искусство народной росписи и дизайна», «ИЗО и лепка», «Мир живописи»*	
1.	II Всероссийский конкурс поделок «Мои работы из бисера»
2.	Международный конкурс детского творчества «Живой символ малой Родины»
3.	Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют космос»
4.	Международный конкурс детского рисунка «Дети рисуют свой мир»
5.	Международный творческий конкурс рисунка «Мы и внуки: вместе можем больше!»
6.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я нарисую свой автомобиль»
7.	Международный конкурс на лучший плакат о миротворцах ООН «Голубой берет»
8.	Всероссийский конкурс «Нарисуй плакат и выиграй путешествие в Арктику»
9.	Международный конкурс на лучшую иллюстрацию к произведению А. Грина
10.	Всероссийский конкурс на лучшую иллюстрацию к Шекспиру
11.	Международный конкурс ООН детских рисунков и эссе о мире
12.	VII Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси»

13.	IX Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного и народного искусства «Черноморская палитра»
14.	Городской конкурс «Космические дали»
15.	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Дороги Победы»
16.	II Международный конкурс детских рисунков «Земля в иллюминаторе»
17.	Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»
18.	Международный конкурс детского рисунка «Кино, которое я люблю»
19.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Историческая арт-эстафета – Первые в мире»
20.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Жил – был кот в городе Кэтсбург»
21.	Всероссийский конкурс для детей «Дудл для Google»
Техническая, естественнонаучная направленности *Объединения: «Школа программиста», «Робинзоны», «Я-исследователь», «Планета - наш дом», «Пифагор», «Ступени математики», «Будущий архитектор»*	
1.	Дистанционный блиц-турнир для школьников «Чудеса химии»
2.	III Всероссийская Олимпиада по интеллектуальной собственности под девизом «От идеи - к результату!»
3.	XVIII Международный конкурс научно-технических работ школьников «Старт в науку и олимпиаде «Физтех» по математике и физике
4.	Всероссийский конкурс «Зеленые технологии глазами молодых»
5.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Фоксфорд»
7.	Международный конкурс «Имя для панды»
8.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ
9.	Очный этап городской краеведческой конференции «Непознанное рядом»
10.	III Всероссийская олимпиада ЮФУ «UFO CTF SCHOOL 2016»
11.	III Всероссийские соревнования по компьютерной безопасности
12.	Городской конкурс «деревья – живые памятники природы»
13.	Международная олимпиада «Я - энциклопедиЯ»
14.	Краевая выставка - конкурс научно-технического творчества школьников «Юные техники - будущее инновационной России»
15.	I Международный конкурс для школьников «Мириады открытий»
16.	Международный конкурс «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»
17.	Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы»
Социально-педагогическая направленность *Объединения: Школьный киноклуб «Кислород», «Русская речь», «Диалог народов и времен», «Немецкий язык и культура», «Верность», «Почемучки», «Я хочу все знать»*	
1.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2016»

2.	Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск. Находки. Открытки»
3.	Всероссийский конкурс рассказов «Гордость нашей семьи»
4.	Международный конкурс «Имя для панды»
5.	V краевой конкурс юнкоровской прессы «Креатив инициатив»
6.	Открытый творческий конкурс «Михаил Булгаков в XXI веке»
7.	IVМеждународный литературный конкурс «Мыслящий тростник»
8.	Дистанционный турнир для школьников и дошкольников «Безопасный мир» (конкурс)
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по журналистике
10.	XI Открытый городской фестиваль детской и юношеской прессы «Пестрая сорока»
11.	Всероссийский конкурс для начинающих переводчиков
12.	Всероссийский творческий конкурс «Друзья немецкого языка»
13.	Международный конкурс иностранных языков «Я – лингвист»
14.	Районный фестиваль – конкурс иностранных языков «Окно в Европу» среди учащихся ОУ
Научные проекты, исследовательская деятельность *Объединения: «Я – исследователь», «Диалог народов и времен», «Немецкий язык и культура», школьный клуб «Кислород», «Школа программиста», «Робинзоны», «Искусство народной росписи и дизайн», «Мир живописи», «ИЗО и лепка», «Планет-наш дом»*	
1.	I, II туры V регионального конкурса юношеских работ им. В.И. Вернадского
2.	XXIII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
3.	III Международный дистанционный конкурс исследовательский работ «Эрудит»
4.	IV Международная научно-практическая конференция школьников «Инновационные технологии и экология»
5.	Очный этап Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
6.	Региональный (заочный) этап Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»
7.	Региональный (заочный) этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»
8.	Всероссийский конкурс имени П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы»
9.	Городская краеведческая конференция «Непознанное рядом»
10.	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»
11.	Заключительный этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»
12.	Городская научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»
Социально-значимые проекты, конкурсы	

1.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд 2016»
2.	Общероссийский экологический урок «Мобильные технологии для экологии» (проект)
3.	V Всероссийский конкурс «Путешествие натуралиста: наблюдаем за поведением животных» (проект)
4.	Международный проект «Красная книга глазами детей»
5.	Всероссийский экологический урок «Хранители воды» (проект)

Организация психолого – педагогической помощи

Цель: оказание психолого-педагогической помощи в адаптации воспитанников к учебной деятельности.

Задачи: улучшить эмоциональное здоровье воспитанников, повысить уровень психологических знаний педагогов и родителей в воспитании и образовании детей, оказать психологическую помощь обратившимся, способствовать формированию психологической готовности ребенка дошкольного возраста к школьному обучению. Профилактика употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми, суицидального поведения среди детей и подростков, обучающихся в центре.

Качественный и количественный анализ по направлениям деятельности.

Таблица 10

Диагностика:

Исследуемая характеристика	Количество человек	Количество затраченных часов
Интеллектуальное развитие	37	74
Индивидуальные особенности личности	21	42
Мотивационная сфера и направленность личности	7	14
Внутрисемейные отношения	16	36
Σ	81	162

Анализ результатов диагностики. В результате исследования готовности к школе нами были получены следующие данные: общее количество детей в т. о. «Хочу все знать» и «Малышкина школа», у которых уровень готовности к школе на высоком и среднем уровне - 84%.

По результатом диагностики, мною сделан вывод о том, что более чем у 50% исследованных детей на высоком уровне развития находятся:

- ориентировка в окружающем мире -86%;
- мотивация к обучению в школе – 56%;
- самооценка – 93%;
- моторика (мелкая и крупная) -64% и 100%;
- наглядно-образное мышление – 59%;
- логическое мышление и причинно-следственные связи – 52%.

Но, в то же время, только у 34% детей «Учебный» и «Предучебный» тип готовности к школе, а у 66% - «Псевдоучебный» и «Дошкольный», что говорит о недостаточном развитии произвольности и таких детей нельзя назвать учениками. Дети с «Дошкольным» типом готовности к школе

еще не способны жить по правилам, задаваемым школой. Поступление в школу детей дошкольного типа нежелательно и лучше подождать, если есть такая возможность.

Групповые тренинговые занятия:

Таблица 11

«Программа профилактики девиантного поведения подростков. Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия»

Название тренинга (программы)	Тема занятий	Количество человек	Количество затраченных часов
«Программа профилактики девиантного поведения подростков. Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия».	Вступительное занятие	11	90 мин.
	Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность	11	90 мин
	Реклама	11	90 мин
	Я и мое тело	11	90 мин
	Принятие решений	11	90 мин
	Я и мои социальные роли	11	90 мин
	Самооценка	11	90 мин
	Неагрессивное настаивание на своем	11	90 мин
	Взаимоотношения полов	11	90 мин
	Конфликт	11	90 мин
	Проблема полоролевой идентичности	11	90 мин
	Заключительное занятие	11	90 мин
	Σ	11	18 ч.

Цель программы - предоставление подросткам возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков; расширение ролевого репертуара детей, обеспечивающего улучшение коммуникации и способствующего безопасности процесса социального экспериментирования, свойственного подростковому возрасту; актуализация процесса самоопределения; создание условий формирования позитивного самоотношения.

Задачи программы - выработка адекватных и эффективных навыков общения; формирование ценностной ориентации и социальных навыков; предоставление подросткам возможности осо-

знать важность приобретения ими социальных навыков; актуализация представлений о полоролевойсамоидентичности.

Программа апробирована психологами Е.Гедзь, Н. Середенко в центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ясенево», г. Москва.

Анализ полученных результатов - посещение тренинговых занятий подросткам представилась возможность «здесь и теперь» попытаться преодолеть актуальные для них жизненные проблемы, а также освоить эффективные способы их разрешения в будущем. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

Таблица 12

«Педагогический тренинг профессионального и личностного саморазвития»

Название тренинга (программы)	Тема занятий	Кол-во человек	Кол-во часов
«Педагогический тренинг профессионального и личностного саморазвития».	Вступительное занятие	7	2
	Расширение коммуникативных способностей	7	2
	Эффективный индивидуальный стиль профессиональной деятельности	7	2
	Развитие способности формирования в классе эмоционального благополучия	7	2
	Формирование эффективных средств управления классом	7	2
	Эффективный индивидуальный стиль педагогического общения с учениками	7	2
	Нейтрализация эмоционального напряжения, достижение состояния внутренней уравновешенности	7	2
	Заключительное занятие	7	2
	Σ	7	16

Цель программы - педагогический тренинг для учителей направлен на развитие у них таких профессионально важных качеств, как эффективный индивидуальный стиль профессиональной деятельности, умение успешно общаться с коллегами по работе и администрацией учреждения, учащимися и их родителями, способов эффективной саморегуляции.

Задачи программы - создание консолидированного педагогического коллектива, развитие у педагогов взаимоподдержки и взаимопомощи по отношению друг к другу; развитие профессионально важных качеств, связанных с использованием чувств в педагогической деятельности; поиск эффективного индивидуального стиля педагогического общения с воспитанниками; замедление внутренних темпоритмов, создание энергетического баланса, состояния уравновешенности и стабильности.

Разработчик - Самоукина Н.В. « Первые шаги школьного психолога» Изд-во «Феникс+», Дубна,2002г.

Анализ полученных результатов - прохождение тренинговых занятий способствует гармонизации внутреннего мира педагога, ослаблению его психической напряженности, развитию внутренних психических сил, расширению профессионального самосознания, сплочению педагогов.

Осуществлялась консультативная работа с родителями:

Таблица 13

Тематика консультаций	Кол-во человек	Кол-во часов
Детско-родительские отношения	35	105
Тип семейного воспитания	12	24
Оптимизация обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка	9	18
Последствия профессионального стресса	1	3
Особенности психического развития ребенка преддошкольного возраста	8	8
Σ	65	158

Анализ проведённой работы

1. Не секрет что современная наука доказала большое влияние внутрисемейных взаимоотношений, а также его роли и положения ребенка в семейной системе на его воспитание и естественно на успеваемость в школе и усвоение знаний. Вследствие проведенной работы в некоторых семья стали обсуждаться проблемы во взаимоотношениях и наметились первые тенденции на улучшение эмоционального климата и как следствие возможной «оптимальной» стабилизации семейной жизни.

2. Первая встреча с клиентом представляет собой беседу, в которой задаётся проблема для последующей работы и собирается информация об эмоциональном состоянии клиента о его социальном окружении, взаимоотношениях с близкими, значимыми для него людьми. Эта информация фиксируется, обрабатывается и используется в дальнейшей работе. Мы столкнулись с тем, что информация умышленно подаётся консультируемыми в искажённой форме. Очень часто они преувеличивают свои «горести», пытаясь извлечь из этого некую выгоду. Для уточнения информации проводится дополнительная диагностика.

3. Личностные проблемы детей связанные с развитием самосознания и системы представлений о самих себе, общения связанного с расширением коммуникативного репертуара, поведение в конфликтных ситуациях, а так же усвоение и воспроизведение социальных ценностей, активизацией своей жизненной позиции и поиском референтных личностей и групп. Это те проблемы, с которыми учащиеся обращались за психологической помощью. Результаты проведенных нами консультаций и произошедшие изменения показали необходимость продолжения данной работы.

4. Сбор анамнеза у родителей показал, как мало родители знают о своих детях. Поверхностность межличностного взаимодействия в семьях привела к тому, что понятие «семья» подменяется понятием «соседство по родству». Некоторые родители скрывают факторы семейного неблагополучия, видя в психологической службе фискальный орган. Необходим длительный период времени и кропотливая работа для изменения такого стереотипа мышления.

5. Личностные проблемы учащихся, изучение ими своего Я, поиск места в социуме, взаимоотношения с родителями, изменения в собственном теле и проблемы, связанные с этим – вот те проблемы, с которыми обращаются к психологу на индивидуальных консультациях. Положительный результат дали рисуночные техники, работа с кататимными предметами. Внутрисемейные

взаимоотношения транслируются учащимися охотно, зачастую они даже спекулируют на доверии и вербально усугубляют ситуацию. Что замедляет успешность работы, но проективные методики позволяют в конечном итоге перейти на более честный и доверительный уровень. Очень часто ребята хотят лишь быстрого изменения возникшей ситуации, но никак не глубокой проработки проблем.

6. Многие учащиеся групп после прохождения психодиагностики испытывали интерес к полученным результатам и высказали желания узнать их интерпретацию. Исходя из этого, можно сделать вывод, что учащиеся желают активно изучать свое «Я», найти свое место в жизни и в обществе, уметь осознанно выбирать стиль поведения.

Общие данные:

Таблица 14

Направления работы	Кол-во человек	Кол-во часов
Диагностическое	81	162
Консультативное	65	158
Профилактическое и психопросветительское	19	34
Коррекционно-развивающее	7	16
Итого:	172	370

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Продолжительность учебного года в ЦДО «Хоста»:
Начало учебного года – 01.09.
Начало учебных занятий – 15.09.
Продолжительность учебного года – 36 недель

Таблица 15

Календарь занятий

Года обучения	*Направленность*	*1 полугодие*	*ОП*	*2 полугодие*	*ОП*	*Всего в год*
1 и последующие года обучения	*Военно-патриотическая; Культурологическая; Научно-техническая; Физкультурно-спортивная; Художественно-эстетическая; Естественнонаучная; Социально-педагогическая*	*15.09 - 31.12*	*15 недель*	*09.01-31.05*	*21неделя*	*36 недель*

Таблица 16

Этапы образовательного процесса

Этапы образовательного процесса	*1 год обучения*	*2 год обучения*	*3 и более года обучения*
Начало учебного года	*15 сентября*	*15 сентября*	*15 сентября*
Продолжительность учебного года	*36 недель*	*36 недель*	*36 недель*
Продолжительность занятия	*Для обучающихся дошкольного возраста – 25 минут. Младший, средний, старший школьный возраст - 45 минут*	*Для обучающихся дошкольного возраста – 25 минут. Младший, средний, старший школьный возраст - 45 минут*	*Для обучающихся дошкольного возраста – 25 минут. Младший, средний, старший школьный возраст - 45 минут*
Перерыв между занятиями	*Не меньше 10 минут*	*Не меньше 10 минут*	*Не меньше 10 минут*
Окончание учебного года	*31 мая*	*31 мая*	*31 мая*
Каникулы летние	*31 мая – 31 августа*	*31 мая – 31 августа*	*31 мая – 31 августа*

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней

1 год обучения: 1, 2, 3, 4 часа в неделю (1 раз в неделю по 1 часу, 2 раза в неделю по 1 часу, 3 раз в неделю по 1 часу , 2 раза в неделю по 2 часа), 6 часов в неделю для обучающихся старшего школьного возраста физкультурно - спортивной, художественно – эстетической направленностях (3 раза в неделю по 2 часа).

2, 3 года обучения: 2, 3, 4, 6 часов в неделю (2 раза в неделю по 1 часу, 3 раз в неделю по

1 часу , 2 раза в неделю по 2 часа, 3 раза в неделю по 2 часа),

4, 5, 6 года обучения: 2, 4, 6 часов в неделю (2 раза в неделю по 1 часу, 2 раза в неделю по 2 часа, 3 раза в неделю по 2 часа).

Предусмотрены занятия групповой и индивидуальной формы работы (индивидуальные занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю).

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ЦДОдД «Хоста»

Продолжительность работы 60 минут - 45 минут занятие, перерыв не менее 10 минут для отдыха детей между каждым занятием для обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Продолжительность занятий обучающихся дошкольного возраста: 25 минут.

Количество учебных смен – 2

1 смена 08.00 – 13.00 2 смена 13.00- 20.00

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

ЦДО «Хоста» обладает правом оперативного управления на три здания.

Таблица 17

Здания: вид права - оперативное управление		
Тип здания	***Адрес***	***Общая площадь, кв.м***
Административно - учебноный блок	***г.Сочи, ул.Ялтинска, 16 А***	***1012,4***
Хозяйственный блок	***г.Сочи, ул. Шоссейная,11***	***361,3***
Учебный блок	***г. Сочи, ул. Дивноморская, 13***	***462,2***

Основное здание ЦДО «Хоста» не имеет достаточных площадей для организации образовательного процесса. Поэтому реализации образовательных программ осуществляется в помещениях образовательных учреждений города по договору безвозмездного пользования.

Общая площадь помещений для образовательной деятельности составляет 4831,06 кв.м.

Таблица 18

Помещения для образовательной деятельности ЦДО «Хоста»

Наименование	***В образовательном учреждении***			***В других учреждениях на договорной основе***		
	Наименование ОУ	***Кол-во***	***Площадь кв.м***	***Наименование учреждения***	***Кол-во***	***Площадь кв.м***
Кабинеты (в т.ч. классные комнаты, мастерские)	ЦДО "Хоста" Ялтинская, д.16А	20	544,15	Гимназия № 5	1	55,5
	ЦДО "Хоста" Дивноморская д. 13	5	156,44	СОШ № 18	7	315,5
				ДОУ № 67	1	52,2
				Гимназия № 8	2	101,4
				СОШ № 57	3	98,9
	Всего	25	700,59	Всего	14	623,5
Компьютерный класс и количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) в нем	ЦДО "Хоста" Ялтинская, д.16А	3	68,4			
	Всего	1	68,4	Всего	0	0
Физкультурный (спортивный, тренажерный) актовый зал	ЦДО "Хоста" Ялтинская, д.16А	1	213,9	Гимназия № 5	1	149,6
	ЦДО "Хоста" Дивноморская, д.13	2	78,47	Лицей № 22	2	344,5
				Лицей № 3	1	182,6

				Гимназия № 1	1	81,4
				СОШ № 4	1	303,9
				СОШ № 12	2	336,1
				СОШ № 7	1	160,4
				СОШ № 13	2	291,3
				Лицей № 23	1	212,1
				Гимназия № 16	1	245,7
				СОШ № 53	1	276,7
				СОШ № 18	1	208,7
				СОШ № 11	1	353,2
	Всего	3	292,37	Всего	16	3146,2
ИТОГО					***59***	***4831,06***

Все помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с санитарными нормами и видами деятельности. Территория учреждения благоустроена и озеленена, ограждена.

IT-инфраструктура

IT-инфраструктура ЦДО «Хоста» включает:

– локальную сеть учреждения с выходом в Интернет, объединяющую 11 административных компьютеров;

– компьютерный класс (11 компьютеров);

– информационно-методический центр, содержащий информацию на бумажных и электронных носителях;

– сайт центра, сайты объединений.

Сайт центра отвечает требованиям постановлению Правительства РФ № 582.

Таблица 19

Техническое обеспечение

Количество компьютерных классов	***1***
Количество компьютеров	***54***
из них используются в учебном процессе	***39***
Количество ноутбуков	***2***
Количество мультимедиа проекторов	***2***
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	***2***
Наличие сайта, адрес	***www.cdod-hosta.ru***
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	***11***
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями (мониторинг проводимый УОН)	***69***

Условия для занятий физкультурой и спортом

Одной из основных задач Центра была направлена на увеличение творческих объединений физкультурно - спортивной направленности. Если в 2005 году было 2 объединения с охватом 40 воспитанников, то сегодня в Центре реализуется 24 программы данной направленности с охватом 522 воспитанника.

В оперативном управлении Центра отсутствует помещения для реализации физкультурно – спортивной направленности, все занятия проводится на базах спортивных залов образовательных учреждений на основании договоров безвозмездного пользования: Лицей № 22, Лицей № 3, СОШ № 4, СОШ № 12, СОШ № 7, СОШ № 13, Лицей № 23, Гимназия № 16, СОШ № 18, СОШ № 11.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Организация безопасности.

ЦДО «Хоста» находиться в спальном микрорайоне Хоста по ул. Ялтинской д.16-А. Занимаемая площадь учреждением, составляет 1012,4 кв. м. Производственные и служебные помещения находятся в одном 3-х этажном здании. Пост охраны находится непосредственно на входе в помещение и обеспечивается сотрудниками ЧОО «Рубеж Безопасности» в круглосуточном режиме и обеспечен охранной тревожной сигнализацией и металлоискателями. Охранная фирма и сотрудники охраны имеют соответствующие лицензии и допуски работы в детских учреждениях.

С целью создания безопасных условий для всех участников образовательного процесса в Центре организована пропускная система для детей и родителей, установлены видеонаблюдение и система сигнализации АПС (по договору с ООО «Рубеж-С»), в том числе кнопка тревожной сигнализации (по договору с ФГУП «Охрана» МВД РФ). Наличие ЕДДС – 1, обслуживает «Индустрия связи МЧС-01»

Обеспечение безопасности осуществляется совместно со специалистами частной охраной организацией «Рубеж безопасности», организовано ежедневное дежурство сотрудников и администрации. Для охраны порядка во время массовых мероприятий приглашаются сотрудники полиции, инспекторы ПДН и участковые уполномоченные.

В учреждении введен пропускной режим, ограничивающий допуск посторонних лиц. За безопасность в учреждении отвечает и несет ответственность заместитель директора по безопасности Бугинов В.Н., утвержденный приказом руководителя.

В ЦДО «Хоста» имеется Антитеррористический паспорт безопасности, Инструкция при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны, Паспорт дорожной безопасности. Данные документы утверждены всеми компетентными органами, определяющими готовность учреждения к предупреждению и недопущению чрезвычайных ситуаций. Въезд на территорию Центра ограничен, стоянка автомашин запрещена.

Пожарная безопасность

В вопросах пожарной безопасности ЦДО «Хоста» основывается на «Правилах пожарной безопасности в РФ», Уставом ЦДО «Хоста» и Инструкцией по пожарной безопасности в учреждении и ежегодными правилами и инструкциями, утвержденными руководителем.

В рамках проведения месячника пожарной безопасности для детей проводятся встречи с сотрудниками ГО и ЧС.

В ЦДО «Хоста» разработана и утверждена, соответствующими органами пожарная Декларация. Назначен ответственный за пожарную безопасность, имеются эвакуационные планы, в соответствии с установленными ГОСТами. Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и сотрудниками Центра.

В установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования, в надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход», в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей. Огнезащитным составом обработаны чердачные помещения и деревянные конструкции здания. На каждом этаже имеется план эвакуации, разработаны инструкции по пожарной безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ, также разработаны памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности. Учреждение полностью обеспечено первичными средства-ми пожаротушения (Огнетушители ОУ-2). В 10 метрах от территории ОУ находиться пожарный водопровод. Установлена система АПС во всех помещениях, имеются звуковые и речевые извещатели. Система подключена к центральному пульту пожаротушения «01» в автоматическом режиме. Система АПС и автоматические извещатели регулярно обслуживаются и постоянно находятся в рабочем состоянии. В соответствии с графиком поведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации из здания не реже одного раза в квартал про-водятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ.

Регулярно осуществляются плановые и внеплановые проверки сотрудниками ОГПН Управления по Хостинскому району МЧС России по г. Сочи. Замечаний и предписаний контрольных органов не имеется.

В учреждении функционирует служба охраны труда. Разработаны и утверждены Положение об охране труда, Положение проведения вводного и первичного инструктажа на рабочем месте. В целях улучшения условий труда разработаны и утверждены инструкции по охране труда на все виды и деятельности и по каждой профессии. Два раза в год систематически проводятся инструктажи с сотрудниками и воспитанниками, о чем делается запись в журналах. В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

-обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и воспитательно-образовательного процесса;

-организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;

-установление компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, неустранимыми при современном техническом уровне производства и организации труда;

-организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников, обеспечение их средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-предотвращение несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно-образовательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного, бытового травматизма и происшествий на воде;

-соблюдение требований нормативных документов по радиационной и пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;

-подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда, как в центрах повышения квалификации, так и внутри ОУ;

-обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в воспитательно-образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;

-охрану и укрепление здоровья работников, воспитанников, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;

-обеспечение реализации основных направлений административной политики в области охраны труда при согласовании с представителями от работников, а также, с уполномоченным работником по охране труда в ОУ;

- в течение года проведено обучение 6 сотрудников на курсах по охране труда, 2 – на курсах по электробезопасности;. 1 – на курсах по пожарной безопасности;

-организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте;

-имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены директором учреждением;

-ежеквартально изучается обеспеченность работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, приобретаются новые СИЗ для обслуживающего персонала, работники обеспечиваются моющими и обезвреживающими средствами, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

В 2016- 2017 учебном году учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда Успех и безопасность.

В Центре дополнительного образования «Хост» на основании плана мероприятий по профилактике коррупции проведена следующая работа:

1. Разработан план противодействия коррупции на 2016-2017 учебный год.
2. Директором образовательного учреждения проведено совещание педагогического коллектива с целью профилактики коррупционных действий в сфере образования. Сотрудники ЦДО ознакомлены с законодательными документами по антикоррупционной деятельности в сфере образования.

3. На родительских собраниях, родителям или законным представителям, были даны разъяснения по политике Центра по борьбе с коррупцией в сфере образования.
4. Пополнен новым информационным материалом стенд образовательного учреждения.
5. Разработаны памятки для родителей и лиц их заменяющих на тему: «Как поступить в случае вымогательства или провокации взятки, подкупа»?
6. На официальном сайте образовательного учреждения постоянно обновляется информация, приказы и другие локальные акты о деятельности Центра.
7. Размещена на сайте учреждения информация о порядке обработки поступающих в ЦДО сообщений о коррупционных проявлениях.
8. Систематически проводиться проверка персональных данных, предоставляемых кандидатами при приеме на работу в образовательное учреждение.
9. Усилен контроль по вопросам связанным с обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной (спонсорской, благотворительной) и внебюджетной помощи в ЦДО.
10. Директором, совместно с профсоюзным и родительским комитетом, осуществляется контроль по недопущение фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).
11. Ведется журнал учета обращений граждан и юридических лиц по фактам коррупционных проявлений. Обращений граждан о коррупционных действиях сотрудников детского сада не поступало.
12. Проведены различные мероприятия с сотрудниками и воспитанниками в день Международного дня борьбы с коррупцией в образовательных учреждениях.

Качественное сбалансированное питание воспитанников обеспечивается на основании Договора ЦДО «Хоста» и АНО «Стандарты социального питания» об организации питания обучающихся № 160/2013 – от 01.01.2013 года на базах образовательных учреждений. Срок действия договора до 01.01.2018 года. На базе ЦДОдД «Хоста» по адресу г. Сочи, ул. Ялтинская, дом 16 А организация питания не предусмотрена.

На всех базах ЦДО «Хоста» созданы условия по обеспечению питьевого режима воспитанников.

Медицинское обслуживание обеспечивается посредством Договора ЦДОдД «Хоста» и МБУ «Городская больница № 3» об организации медецинского обслуживания воспитанников от 01.2017 года.

Проведение периодических медицинских осмотров сотрудников учреждения.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ЦДО «Хоста» созданы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно компетентными органами проводятся проверки. Имеется Акт и паспорт доступности объекта.

В 2016 году разработан и согласован «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи». Со всеми сотрудниками учреждения проведено обучение вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

Кадровый состав

Численность персонала ЦДО «Хоста» в 2016-2017году составляет 104 человек.

Из них:- педагогический персонал – 76 чел.;

- административный персонал – 8 чел.;

- учебно–вспомогательный персонал – 6 чел.;

- обслуживающий персонал - 14 чел.

Структура персонала **Таблица 20**

Год	Всего		Административ-ный персонал		Педагогический персонал		Учебно - вспомогатель-ный персонал		Обслуживаю-щий персонал	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2011г.	113	100	11	9,7	74	65,5	7	6,2	21	18,6
2012 г.	102	100	11	10,8	68	66,7	6	5,9	17	16,6
2013 г.	105	100	11	11,4	69	65,8	6	5,7	18	17,1
2014 - 2015 гг.	111	100	12	10,8	77	69,4	3	2,7	19	17,1
2015 – 2016 гг.	111	100	9	8,1	79	71,1	8	7,2	15	13,5
2016 – 2017 гг	104	100	8	6,7	76	73	6	5,7	14	13,4

Таблица 21

Характеристика коллектива по возрастным категориям

Год	Администра-тивный персонал			Педагогический персонал		Учебно-вспомогатель-ный персонал		Обслуживающий персонал	
	чел.	чел.	возраст	чел.	возраст	чел.	возраст	чел.	возраст
2011 г.	113	11	До 25-1 25-35-1 35 и старше -9	74	до 25 -5 25-35 -13 35 и старше-56	7	25-35 -2 35 и старше-5	21	До 25-2 35 и старше-19
2012 г.	102	11	до 25 -1 25-35-1 35 и старше -9	68	до 25 -4 25-35 -17 35 и старше-47	6	25-35 -3 35 и старше-3	17	До 25-1 35 и старше-16
2013 г.	105	11	35 и старше - 11	69	до 25 -5 25-35 -23 35 и старше-41	6	25-35-5 35 и старше-1	18	До 25-1 25-35-4 35 и старше-13
2014-2015 гг	111	12	25-35-1 35 и старше-11	77	до 25 -3 25-35 -24 35 и старше-50	3	25-35-2 35 и старше-1	19	25-35–6 35 и старше-13
2015-2016 гг	111	9	25-35 - 1 35 и Старше-8	79	до 25 - 5 25-35 - 23 35 и Старше-51	8	25-35 - 7 35 и Старше-1	15	25-35 – 5 35 и Старше-10
2016 – 2017 гг	104	8	25-35 - 1 35 и Старше-7	76	до 25 - 5 25-35 - 23 35 и Старше-48	6	25-35 - 5 35 и Старше-1	14	25-35 – 4 35 и Старше-10

Таблица 22

Распределение персонала по стажу работы

Показатель	Численность персонала в динамике лет, чел									
	2012		2013		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Всего, чел.%	102	100%	105	100%	111	100 %	111	100 %	104	100
до 3 лет	10	10%	3	2,9%	4	3,6	6	5,4	5	4,8
от 3 до 5 лет	9	9%	12	11,4%	8	7,2	8	7,2	3	2,8
от 5 до 10 лет	21	21%	21	20%	19	17,1	21	18,9	14	13,4
от 10 до 25 лет	19	19%	26	24,8%	30	27	27	24,3	39	37,6
свыше 25 лет	43	42%	43	40,9%	50	45	49	44,2	43	41,4

Характеристика образовательного уровня педагогических сотрудников центра

В центре дополнительного образования «Хоста» г. Сочи созданы благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: обучение в ВУЗах, магистратуре, аспирантуре, прохождение курсов повышения квалификации.

100% педагогического персонала имеют курсы повышения квалификации.

Имеют ученую степень (кандидат наук) 2 сотрудника, магистр педагогики - 1, аспирант – 2, Почетные работники РФ – 5, Почётными грамотами от Министерства образования и науки РФ – 3; Медалью «За верность долгу и Отечеству» -1; Грамотами министерства образования и науки Краснодарского края – 2. Члены судейской бригады Чемпионата России, чемпионата Краснодарского края по «Таэкван-до», «Кикбоксингу»–1.

Список сотрудников, являющихся являются членами ассоциаций, союзов, профессиональных объединений.

Чолакян К.Д.- член экспертной группы педагогических работников при аттестационной комиссии Министерства образования и науке Краснодарского края.

Мелентьева Н.В. - руководитель экспертной группы педагогических работников при аттестационной комиссии Министерства образования и науке Краснодарского края.

Игнатович В.К. - эксперт ИПОП «Эврика» АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»».

Уколова Т. В. – член Союза журналистов России.

Котлярова В.В – директор фонда «Одаренные дети Кубани».

Лавренюк Ю. В. – судья 1 категории по футболу г. Сочи.

Ураков В.В. - председатель Сочинской городской спортивной общественной организации «Боевые искусства».

Шахазизян А.Р. - Президент спортивной федерации кикбоксинга города Сочи.

Котов В.В. - член союза танцевального спорта России и Краснодарского края, член ДЮОО «Федерации Танцевального спорта» г. Сочи.

Букатина С.В. - член союза танцевального спорта России и Краснодарского края, Член ДЮОО «Федерации Танцевального спорта» г. Сочи

Гагуа М.А. - Член Всероссийского спортивного общества «Динамо».

Касьянов С.А. - Член Всероссийского спортивного общества «Динамо».

Ломтадзе Д.А. - Член федерации Айкидо России и Краснодарского края, член Сочинской городской федерации Айкидо.

Момот Н.И. – Президент Сочинской городской общественной спортивной организации «Айкидо». Инструктор Федерации Айкидо России 2 категории, «2 дан» инструктор федерации «Айкидо » г. Сочи.

Назаркина О.М. - член союза танцевального спорта России и Краснодарского края, член ДЮОО «Федерации Танцевального спорта» г. Сочи.

Новикова Д.С. - член союза танцевального спорта России и Краснодарского края, член ДЮОО «Федерации Танцевального спорта» г. Сочи, Президент Сочинской городской организации «Танцевально- спортивный клуб «Дольче Вита».

Нубарян Г.Л. - Член совета ТОС Мацестинского района.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей) и в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится в учреждении ежегодно. Имеют высшую квалификационную категорию – 19 сотрудников (25%), первую – 20 (26,3%), с подтверждением занимаемой должности – 19 человек (25%). В перспективе на 2017-2022 года запланировали прохождение процедуры аттестации 18 человек (23,7%), имеющих стаж по педагогической должности менее двух лет.

За последние пять лет в учреждении успешно аттестовались 67 человека.

Таблица 23

№/№	Количество сотрудников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество сотрудников, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество сотрудников, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
2013г.	13	6	1
2014г.	-	3	9
2015г.	1	2	2
2016г.	1	2	3
2017г.	4	9	11
Итого	19	22	26

Организация летнего досуга.

«Вот и еще одна весна позади, но ничего, впереди у нас целое лето!»

Организацию летнего досуга детей и подростков в условиях лета мы рассматриваем не как целенаправленное педагогическое воздействие, а как создание условий для взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых. Летом ребенок становится активным, участником коллективного дела, а не пассивным его созерцателем. Работа в детском коллективе направлена на усвоение детьми определенных навыков работы в команде, на проявление и развитие их личностных качеств, дети получают уверенность в себе, открывают свои таланты, получают новые компетенции.

Учитывая необходимость сотрудничества школ и Центра дополнительного образования «Хоста», продиктованной общими проблемами, задачами образовательных учреждений по воспитанию, личностному развитию детей, созданию условий для их самореализации, социальной адаптации в свободное время был организован летний досуг детей и подростков по нескольким направлениям:

Работа в летних профильных лагерях с дневным пребыванием, место дислокации: июнь гимназия № 5 (150 человек), СОШ № 18 (235 человек), лицей № 3 (170 человек), июль гимназия № 5 (50), лицей № 3 (50).

Работа осуществлялась по образовательной программе: «Летние! Яркие! Твои! Каникулы!», июнь: гимназия № 5, лицей № 3, СОШ № 18, июль: гимназия № 5, лицей № 3.

Образовательная программа «Летние! Яркие! Твои! Каникулы!», разработана в рамках образовательного проекта «Модель организации летнего лагеря дневного пребывания детей в событийно-деятельностном формате», реализуемого ЦДО «Хоста» в статусе Муниципальной иннова-

ционной площадки. Главным методологическим основанием данного проекта выступает идея индивидуализации образовательного процесса, осуществляемого в логике проектирования индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка, проходящей через различные образовательные события. В этой логике образовательное событие выступает проектной единицей образовательного процесса как «узловой точки», в которой происходит оценка достигнутых результатов и определяются дальнейшие перспективы их развития.

Цель программы – повышение творческого потенциала межличностных коммуникаций и мотивации социальной успешности учащихся младшего школьного возраста посредством использования событийно-деятельностного формата их совместной деятельности.

Полученные образовательные результаты участников летнего лагеря:

- обретение опыта решения творческих задач с использованием культурно-преобразовательных средств познания окружающего мира.
- обретение опыта продуктивного творческого взаимодействия друг с другом и со взрослыми людьми в процессе решения проектных задач.
- обретение опыта самостоятельного осуществления пробных действий в проблемных ситуациях и оценки достигнутых результатов.
- обретение опыта предъявления достигнутых результатов деятельности экспертному сообществу и получения продуктивной обратной связи.
- обретение опыта вхождения в событийную общность участников совместной творческой деятельности и самопознания себя через значимого Другого.

Работа на детских досугово – развлекательных площадках, место дислокации: гимназия № 1, СОШ № 4, СОШ № 11, СОШ № 57, СОШ № 53, лицей № 3, СОШ № 18, СОШ № 7, лицей № 22, ул. Ялтинская, 16-а, ул. Дивноморская, 13.

Детские досугово – развлекательные площадки – место не только для развлечений, но и развитие способностей, интересов детей и подростков. В период каникул дети с пользой провели свое время, расширили кругозор, познакомились с интересующими их образовательными направлениями, на которые, возможно, в учебный период не хватало времени.

Работа на детских досугово – развлекательных площадках осуществлялась по четырем направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической.

Цель организации работы летних площадок – обеспечение занятости учащихся в период летних школьных каникул 2017года, создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие детей и подростков.

Детские досугово – развлекательные площадки по ул. Ялтинская, 16-а: функционировали четыре тематические площадки художественной и социально-педагогической направленностей. Общее количество детей и подростков - 120 человек от 7 до 15 лет.

Детские досугово – развлекательные площадки по ул. Дивноморская, 13: функционировали четыре тематические площадки, из которых 2 – художественной направленности, 1 – спортивной, 1 - технической. Общее количество детей и подростков – 90 человек в возрасте от 7 до 18 лет.

Детские досугово – развлекательные площадки на базах общеобразовательных школ: гимназия № 1, СОШ № 4, СОШ № 11, СОШ № 57, СОШ № 53, лицей № 3, СОШ № 18, СОШ № 7, лицей № 22, площадки художественной, социально-педагогической и спортивной направленностей посетили 350 учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста.

Общее количество воспитанников, посетивших детские досугово – развлекательные площадки ЦДО – 560 человек.

Формы занятий и мероприятий: спортивные праздники, интеллектуальные, развлекательные игры, познавательные и творческие задания.

Педагоги старались строить тематическое планирование работы площадок по календарному принципу знаменательных дат: День Пушкина, День России, День друзей, День молодежи, День Олимпиады и т.д.

Слёт-поход воспитанников военно-патриотического клуба «Гренадер» ЦДО «Хоста» (50 человек первая смена, 50 человек вторая смена, 50 человек третья смена, 50 человек четвертая смена).

Актуальность и перспективность:

- способствует повышению статуса участников клуба, формированию чувства гордости и принадлежности к общему делу,
- способствует укреплению связей между военно-патриотическими объединениями и клубами города,
- направлен на раскрытие творческого потенциала членов военно-патриотических клубов,
- способствует воспитанию чувства коллективизма, ответственности за работу в команде,
- направлен на воспитание дисциплинированности, аккуратности, ответственности за внешний вид,
- раскрывает перспективы работы патриотической направленности,
- дает представление участникам о возможных направлениях своего развития в области военного дела,
- раскрывает в полной мере перед воспитанниками суть таких понятий, как доблесть, честь и верность знамени,
- оказывается влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых будущим защитникам Отечества,
- способствует формированию качеств, необходимых для службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации.
- способствуют развитию у учащихся познавательной деятельности.

Полученные результаты:

С учащимися отработаны практические приемы оказания первой медицинской помощи, приемы неполной сборки и разборки автомата АК-74, основы работы с противогазом и костюмом химзащиты, познакомились с пожарно-прикладным делом, отработали навыки рукопашного боя и приемы самообороны, радиотехнической подготовке, проверили свои знания в тактической игре «Долгие годы войны».

Учебно-тренировочные выходы обучающихся объединения «Ястреб», совместно с педагогами дополнительного образования на Красную Поляну, общее количество детей-10 человек.

Слет-поход «Галицино-2017» обучающихся объединения «Ястреб», «Юнармия», общее количество детей-10 человек.

Слёт танцевально-спортивных клубов России, общее количество участников – 60 человек (ответственный организатор МБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи, творческое объединение «Сантана» ЦДО «Хоста»).

Актуальность и перспективность

- способствует повышению статуса участников клуба, формированию чувства гордости и принадлежности к общему делу,
- способствует укреплению связей между танцевально-спортивными объединениями и клубами разных городов,
- направлен на раскрытие творческого потенциала участников слёта,
- способствует воспитанию чувства коллективизма, ответственности за работу в команде,
- раскрывает перспективы работы спортивной направленности,
- дает представление участникам о возможных направлениях своего развития в области танцевального спорта,
- оказывается влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых в турнирной деятельности,
- способствуют развитию у учащихся познавательной деятельности.

Полученные результаты

С учащимися проведены теоретические и практические занятия по ведущим танцевальным направлениям.

Экскурсии по городу Сочи и за его пределами.

За время летней оздоровительной компании посетили достопримечательности г. Сочи и его окрестности 123 человека, дети совместно с педагогами посетили Океанариум, парк Ривьера, базу отдыха «Фазенда».

Успешная реализация летних программ будет использована в новых совместных проектах, где основными управленческими задачами являются:

- обмен опытом успешной инновационной деятельности в образовательных учреждениях - участниках проекта;
- изучение новых форм взаимодействия образовательных учреждений;
- выявление нового педагогического потенциала партнеров и условий его реализации;
- повышение ориентации на сотрудничество в коллективах партнеров в результате участия в совместной работе.

Интерьер учреждения (стиль, оформление, эстетика)

Образовательное учреждение соответствует разработанной концепции единства архитектурного облика города Сочи, направленной на создание комфортной среды, как для жителей Сочи, так и для гостей курорта.

Облик Центра с каждым годом преображается. Главная особенность мобильность действующих экспозиций. В оформлении принимают главное участие воспитанники Центра: картины, экспозиции, креативы стендов.

На каждом этаже учреждения установлены телевизоры для просмотра фильмов, столики с литературой, мягкие уголки.

Каждый кабинет в соответствии с реализуемой программой обеспечен оборудованием. Наглядными пособиями, ТСО.

В методическом кабинете отдельно оборудовано место для педагогов с подключением к сети интернет. С целью передачи опыта оборудован стенд с разработками педагогов Центра.

Состояние двора и прилегающей территории

На протяжении многих лет озеленением прилегающей территории занимаются дети и родители совместно с педагогами.

Учреждение освещено по периметру, кроме основного освещения предусмотрено и декоративное.

Территория учреждения имеет ограждение в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям: забор высотой 1,8; ворота; калитка основного входа; две пожарного.

Эстетичность интерьера

Для того, чтобы образ Центра для всех и для каждого не стал лишь красивой фантазией, мы стараемся концептуально и детально разработать механизм развития образовательной системы учреждения данного типа. И далеко не последнее место мы уделяем воспитывающему фактору пространства учреждения, где каждый ребенок не на словах, а на деле становится хозяином и творцом той среды, в которой он проводит большую часть дня.

Санузлы учреждения соответствуют требованиям: на каждом этаже предусмотрены санитарно- гигиенические помещения для мальчиков и девочек, раковина для мытья рук, полотенца. На первом этаже Центра предусмотрено санитарно- гигиеническое помещение для ММГ.

Организация работы общественных органов самоуправления.

Попечительский Совет ЦДО «Хоста» является общественным органом управления Центра, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав Попечительского Совета вошли председатели родительских комитетов, общее руководство возложено на председателя. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, то есть разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности, а члены ПС , они же председатели родительских комитетов доводят до сведения всех родителей в ТО наши решения и претворяют их в своей работе. Мы считаем такой подход реальной помощью администрации Центра и руководителям творческих объединений.

Педагоги центра, родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей, в создание системы защиты здоровья, обучения и воспитания детей.

Родители принимали активное участие в обсуждении проблем Центра и вносили много конструктивных предложений: о проведении праздников, системы работы по сохранению и улучшению здоровья детей и санитарного состояния Центра.

Родительская общественность решала следующие вопросы:

- совместно с администрацией Центра и педагогами проводили совещания по развитию материально- технической базы;
- активно участвовали в решении вопросов организации досуговой деятельности детей;
- проводили родительский всеобуч;
- оказывали помощь в подготовке к новому учебному году;
- проводили мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и эмоционально-разгрузочного характера: вечера, праздники, соревнования, встречи, тематические классные часы, беседы, поездки, экскурсии.

Администрация Центра на каждом заседании давала полную информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, результатах работы за итоговый период, кадровом вопросе, достижениях педагогов и детей, финансовом положении Центра, что позволяет решать в дальнейшем отдельные вопросы.

Важную роль играет безвозмездная помощь родителей Центру для создания более комфортных условий обучения и соблюдения санитарно-гигиенических норм. В этом году еще больше стало кабинетов, в которые с удовольствием приходят на занятия дети и педагоги. Мы говорим большое спасибо всем родителям и спонсорам, принявшим участие в подготовке к новому учебному году:

- полностью отремонтирован и оборудован кабинет №9;
- отремонтированы парты в кабине №9;
- оборудован мебелью для дошкольников кабинет №7;
- частично отремонтирован кабинет №10 (пол, стены);
- повешены жалюзи в кабинетах № 5, 7;
- заменены батареи к отопительному сезону;
- отремонтированы водосток; сейфовые шкафы;
- установлена пристеночная панель в кабинете №7;
- установлена железная дверь в кабинете №17;
- кабинеты обеспечены аптечками;

-появились новые мольберты; методическая литература для дошкольников; шапки для дошкольников на День города, на Новый год; новогодние украшения; пленка для ламинирования; канцелярские товары; катриджи для принтеров;

- обеспечили участие финалистов в конкурсах «Звонкие голоса»; «Коллектив года».

Особо внимание уделялось безопасности в учреждении, проведены следующие работы:

- заменен диск записи видеокамер;
- заменены прожекторы уличного освещения;
- обеспечили обучение ответственного по электробезопасности;
- обеспечили бытовой химией.

Большую работу делают родители, чтобы создать уютную обстановку в Центре.

Совместная работа педагогического и родительского коллективов центра привела и к значительным успехам и в учебной деятельности. Многие учащиеся стали призерами и победителями районных и краевых конкурсов.

Всё это способствует решению педагогических проблем в воспитании наших детей.

В следующем году родительской общественности, педагогическому коллективу и детям необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

Повышение уровня культуры, воспитанности детей.

Соблюдение детьми правил поведения в Центре.

Формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня.

Обеспечение безопасности пребывания детей в образовательном учреждении.

Организация досуга детей и взрослых.

Сохранение и укрепление материально-технической базы Центра.

Попечительский совет из числа родителей: Рыбак Наталья Владимировна; Мавритополиди Алена Владимировна.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Приказу Министерства образования и науки Краснодарского края от 11.12.2015г. № 6663 ЦДО «Хоста» был присвоен статус краевой инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования детей».

Таблица 24

В период с января по июль были проведены следующие мероприятия:

Дата	Наименование мероприятия
11 ноября 16 декабря 3 февраля 29 марта	Проведение серии образовательных соревнований между командами общеобразовательных организаций г. Сочи в рамках социально-гуманитарной, гражданственной, военно-патриотической и художественно-эстетической направленностей образовательного процесса
Август 2016	В рамках работы XXII Социально-педагогического фестиваля «Образование – 2016» 24 августа 2016 года в МОАУ Гимназии №8 состоялся семинар-практикум «Оценка образовательных результатов в событийно-деятельностном формате в учреждении дополнительного образования».
Декабрь 2016	Презентация деятельности по КИП в ИРО г.Краснодар в рамках краевой конференции работников системы дополнительного образования по теме: «Развитие дополнительного образования детей на Кубани: проблемы и перспективы»
Февраль 2017	Проведение продуктивной деловой игры с педагогами дополнительного образования «Проектирование рабочего пространства участников образовательного соревнования»
Март 2017	Конференция для учителей и педагогов д.о. «Человек. Образование. Творчество». Основная цель конференции — презентация опыта работы команды центра в выявлении «точек профессионального роста» педагогов, реализующих событийно-деятельностный формат в организации работы творческих объединений.
Апрель 2017	Проведение методического семинара «Пути повышения профессионализма педагога дополнительного образования как субъекта оценки метапредметных образовательных результатов»
Май 2017	Проведение социологического опроса среди учащихся, родителей и педагогов г. Сочи по вопросам эффективности модели оценки метапредметных образовательных результатов в формате образовательного соревнования.
Июнь 2017	Для педагогов дополнительного образования, проходящих курсы повышения квалификации, организовали и провели обучающий семинар «Проектирование и оценка индивидуальных образовательных результатов учащихся».
Июнь 2017	Написание статьи с описанием теоретической модели проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся в событийно-деятельностном формате

Согласно плана работ на 2016/2017 у.г. авторами проекта была разработана и апробирована на практике модель образовательного соревнования (турнира) как альтернативного способа оценки уровня сформированности метапредметных образовательных результатов учащихся основной общеобразовательной школы в формате образовательного события. Согласно гипотезе проекта, именно в событийном формате образовательного соревнования в наибольшей степени поддается внешнему экспертному оцениванию весь спектр сформированных у учащихся компетентностей, позволяющих им эффективно решать творческие задачи.

Согласно Приказу УОН г.Сочи от 22.01.2016г. № 69 ЦДО «Хоста» был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Модель организации летнего лагеря дневного пребывания детей в событийно-деятельностном формате».

В течение 2016 г. проводилась работа по достижению поставленной цели: разработана и апробирована в эксперименте модель летнего лагеря дневного пребывания в событийно-деятельностном формате.

Решая поставленные задачи, педагоги ЦДО осуществили следующие мероприятия.

А) по направлению «Организационно-нормативная деятельность»

1. Проведение проектного семинара с участием педагогов дополнительного образования, руководства ЦДО, представителями Гимназии №5, участвующих в разработке Положения о летнем лагере дневного пребывания.

2. Составление предварительных расчетов по необходимым материально-техническим и кадровым ресурсам.

Б) по направлению «Методическая деятельность»

1. Проведение серии обучающих занятий с педагогами ЦДО «Хоста» по организации летнего лагеря дневного пребывания в событийно-деятельностном формате.

2. Организация работы временного творческого коллектива педагогов дополнительного образования по разработке общей концепции и образовательной программы летнего лагеря дневного пребывания в событийно-деятельностном формате.

3. Организация работы временного творческого коллектива педагогов дополнительного образования по разработке методики диагностики образовательных результатов участников летнего лагеря.

В) по направлению «Образовательная деятельность»

1. Проведение экспериментальной лагерной смены на основе разработанной образовательной программы.

2. Организация мониторинга творческих достижений учащихся.

Г) по направлению «Диссеминация инновационного опыта»

1. Апробация концепции летнего лагеря как формы дополнительного образования детей с участием родителей и учащихся общеобразовательных школ г. Сочи.

2. Проведение мастер-класса для педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных школ г. Сочи «Образовательные результаты в событийно-деятельностном формате и способы их диагностики»

Д) по направлению «Информационная деятельность»

1. Размещение материалов по подготовке и проведению летнего лагеря дневного пребывания в событийно-деятельностном формате на сайте http://cdod-hosta.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/innovatsionnaya-deyatelnost/mip/

2. Подготовка текста методических рекомендаций по организации летнего лагеря дневного пребывания и использованием событийно-деятельностного формата образовательно-воспитательного процесса и диагностике образовательных результатов.

Ж) по направлению «Экспертная деятельность»:

1. Проведение социологических опросов на предмет удовлетворенности качеством работы летнего лагеря среди детей и родителей.

2. Анализ и обобщение полученных статистических данных по итогам мониторинга творческих достижений воспитанников и экспертной оценки продуктов их творческой деятельности.

В ходе решения поставленных задач была В период с 15 июня по 5 июля 2016 г. педагогами ЦДО «Хоста» на базе МБОУ гимназия № 5 г. Сочи была проведена летняя смена лагеря дневного пребывания. Ее участниками стали 120 учащихся 1 – 5 классов гимназии. Смена получила название «День Нового Кино» и была приурочена к проводимому в 2016 г. по распоряжению Правительства Российской Федерации Году российского кино.

В настоящей программе в качестве базовых социокультурных практик выступают искусство кино и (частично) театра. Такой выбор базовых практик связан прежде всего с высокой сте-

пенью их универсальности и поликультурности, поскольку и кино и театр содержат широчайший спектр выразительных средств, при помощи которых ребенком может строиться индивидуальное отношение к самым разнообразным культурным содержаниям окружающего мира.

Достижения воспитанников

Показателями высокого качества деятельности также являются стабильная сохранность контингента, увеличение количества участников и победителей на конкурсных мероприятиях разного уровня: фестивали, соревнования, турниры, конкурсы, конференции и т.д.

Шесть коллективов имеют звание «Образцовый коллектив»: «Искусство народной росписи и дизайн»- руководитель Кобзарь И.Ю.; хореографический ансамбль танцев народов Кавказа «Имерети»- руководитель Сахелашвили Д.Д.; хореографический ансамбль современного танца «Импульс»- руководители Вербицкая О.А. и Торосенко Ю.А.; театр танца и пластики «Миск- модерн»- руководители Котлярова В.В. и Носова О.Н.; вокальный коллектив «Эллегия»- руководитель Брендаус В.В. Один коллектив получил звание «народный»: хореографический ансамбль «Колхида»- руководитель Сахелашвили М.Д.

В 2016 – 2017 уч.г. 1012 воспитанника из 1389 принявших участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях стали победителями.

Таблица 25

Достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (чел.)

Уровень	**2014 год**	**2014 – 2015 уч.г.**	**2015-2016 уч. г.**	**2016-2017 уч. г.**
Муниципальные	426	371	130	83
Краевые	109	118	34	38
Всероссийские	116	160	208	180
Международные	284	504	664	710
Всего	935	1153	1036	1012

Таблица 26

Участие педагогов и учащихся ЦДО «Хоста» в социально значимых проектах в 2016-2017 гг.

№ п/п	**ФИО педагога**	**Наименование мероприятия (Массовое мероприятие, концерт, акция и др.)**	**Дата и место проведения Приказ №**	**Кол-во учащихся, принявших участие**
1.	Воронина Т.Е., Эксузян В.А.	Проведение межведомственного мероприятия «День ВВС»	18.08.2016 на базе в/ч 9953	30
2.	Харченко О.Е., Вербицкая О.А., Тарасенко Ю.А., Ельцова Е.Н.	Участие в подготовке социально-педагогического фестиваля «Образование Сочи- 2016»	26.08.2016г. в Зимнем театре, приказ № 301 от 17.08.2016г.	87
3.	Волкова М.Г., Шипанова Е.В., Кобзарь И.Ю., Литвинова И.А., Крестова З.А., Колодяжная Н.Л., Коротун А.М., Жданова Т.В,, Котов В.В., Воронина Т.Е., Кулухов Н.Р., Ураков В.В.	«День открытых дверей ЦДО «Хоста»	02.09.2016г., ЦДО «Хоста», приказ № 302/1 от 17.08.2016г.	75
4.	Харченко Н.П., Воронина Т.Е.	«Согреем сердца», мероприятие ко Дню пожилого человека	06.10.2016г. , санаторий «Мыс Видный»,	35

			приказ № 388 от 23.09.2016	
5.	Харченко О.Е.	Участие в Открытии и Закрытии Всероссийского психологического форума «Обучение. Воспитание. Развитие - -2016»	11.10.2016г., СК «Спутник», приказ № 413/1 от 01.10.2016г.	15
6.	Кулухов Н.Р., Калайджян Е.В.	Участие в городском мероприятии ко Дню народного единения	04.11.2016г. , площадь Южного мола, приказ № 475 от 02.11.2016г.	30
7.	Харченко О.Е., Зимогляд К.Р., Носова О.Н., Котлярова В.В., Сахелашвили Д.Д., Калайджян Е.В.	Праздничное мероприятии ко Дню народного единения	16.11.2016г. в в\ч п. Веселое (Гумария), приказ № 476 от 02.11.2016г.	67
8.	Климова А.И., Ельцова Е.Н., Харченко О.Е., Сахелашвили Д.Д., Носова О.Н., Брендаус В.В., Вербицкая О.А., Тарасенко Ю.А, Кобзарь И.Ю., Исаева А.С.	День города	19.11.2016г. площадь Флага, 20.11.2016г. ДТиД «Луч», , площадка перед бальнеологическим центром «Мацеста», приказ № 494 от 16.11.2016г.	150
9.	Зимогляд К.Р.	«Осенний вальс»	01.10.2016г. , ДК «Кудепста», приказ № 398 от 30.09.2016г.	22
10.	Харченко Н.П., Кулухов Н.Р., Воронина Т.Е., Зимогляд К.Р., Харций Е.А., Брендаус В.В.	«День Матери»	25.11.2016г. , актовый зал ЦДО «Хоста», приказ № 497 от 16.11.2016г.	54
11.	Брендаус В.В.	«День инвалида» при поддержке городской общественной организации «Лига женщин»	02.12.2016г. в к/з органной и камерной музыки, приказ № 517 от 01.12.2016г.	16
12.	Т.о. ЦДО «Хоста» г. Сочи+	Благотворительные мероприятия	План проведения, приказ № 338/1 от 30.12.2016	120
13.	Харченко Н.П., Эксузян В.А., Воронина Т.Е.	Праздничное мероприятие, посвященное летописи ВОВ в в/ч 11.754(п. Гумария)	19.02.2017г., приказ № 61 от 16.01.2017г.	45
14.	Харченко Н.П., Эксузян В.А., Воронина Т.Е.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества, в в/ч 11.754(п. Гумария)	23.02.2017г., приказ № 61 /1от 16.01.2017г.	45
15.	Эксузян В.А., Харченко Н.П., Исаева А.С.	Районный фестиваль патриотической песни «Мужество. Честь. Отвага»	21.02.2017г., приказ № 66 от 19.02.2017г.	20
16.	Исаева А.С. Колодяжная Н.Л. Крестова З.А.	Акция «День Чёрного моря»	31.10.2016г., г.Сочи Приказ № 444/1 от 26.10.2016г.	70

17.	Шипанова Е.В., Волкова М.Г., Гребенщикова Н.М., Шепило С.Л.	Акция «Посылка солдату»	03.02.2017г., г.Сочи Приказ № 57 от 16.01.2017г.	120
18.	Захран О.Н.	Встреча Олимпийского огня III Всемирных Военных Игр	23.02.2017г., г.Сочи Приказ № 116/1 от 17.02.2017г.	20
19.	Захран О.Н.	Церемония открытия III Всемирных Военных Игр	24.02.2017г., г.Сочи Приказ № 117/1 от 17.02.2017г.	20
20.	Захран О.Н.	Митинг, посвящённый воссоединению Крыма с Россией	18.03.2017г., г.Сочи Приказ № 154 от 17.02.2017г.	20
21.	Захран О.Н.	Мероприятие, посвящённое 260 лет со дня основания Национальной Гвардии России	18.03.2017г., г.Сочи Приказ № 154 от 17.02.2017г.	10
22.	Захран О.Н.	Акция, посвящённая Международному дню птиц	01.04.2017г., г.Сочи Приказ № 176 от 31.03.2017г.	10
23.	Исаева А.С. Колодяжная Н.Л. Крестова З.А.	Акция «Берегите птиц!»	05.04.2017г., г.Сочи Приказ № 177 от 31.03.2017г.	70
24.	Кобзарь И.Ю.	Чествование Д. Плужников – победитель «Голос – дети 3» представителями общественной организации «Лига женщин – мост добра»	14.05.2016г.приказ № 220/1 от 12.05.2016г. Актовый зал ЦДО «Хоста»	1
25.	Кобзарь И.Ю. Литвинова И.А.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню любви, семьи и верности.	08.07.2016г. приказ № 291 от 31.06.16. Площадка перец ЦДО «Хоста»	7
26.	Кобзарь И.Ю.	Мероприятие, посвященное Дню города	20.11.2016г. приказ « 494 от 16.11.20016. Площадка перед бальнеологическим центром «Мацеста» в Хосте.	2
27.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело – Родине служить!»	16.01.2017 г. Приказ № 49 ЦДО «Хоста», г. Сочи, ул. Ялтинская , 16 А	250
28.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Урок мужества. Чествование ветерана Великой Отечественной войны контр-адмирала Гайсинского С.И. с 95-летием	Приказ № 52 от 16.01.2017 г Сочинский колледж искусств, г. Сочи, Курортный проспект, д. 32 а	100
29.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Торжественный парад, посвященный открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Приказ № 50 от 16.01.2017 г. ЦДО «Хоста», г. Сочи, ул. Ялтинская , 16 А	250

		«Святое дело — Родине служить!»		
30.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Празднование Дня воинской славы — годовщина снятия блокады Ленинграда	Приказ № 89 от 25.01.2017 г. Музей истории города-курорта Сочи, г. Сочи, ул. Воровского, д. 54/11	150
31.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Первенство Краснодарского края по рукопашному бою	Приказ № 53 от 16.01.2017 г. Краснодарский край, г. Абинск	9
32.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Образовательный турнир — «Воинская слава России: история и современность»	Приказ № 46 от 16.01.2017 г. ЦДО «Хоста», г. Сочи, ул. Ялтинская , 16 А	100
33.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Практический семинар по огневой подготовке	Приказ № 54 от 16.01.2017 г. Полигон в/ч	60
34.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Всекубанский турнир по плаванию на призы губернатора Краснодарского края	Приказ № 90 от 25.01.2017 г. Бассейн ДЮСШ № 2 г. Сочи, ул. Поярка, д. 2	15
35.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Занятие с воспитанниками ВСК «Гренадер» по профориентации с демонстрацией мобильных средств пожаротушения и спасения МЧС России по городу Сочи	Приказ № 91 от 25.01.2017 г. ЦДО «Хоста», г. Сочи, ул. Дивноморская, д. 13	30
36.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Урок мужества. Встреча воспитанников ВСК «Гренадёр» с Героем России ветераном ВОВ полковником Сюткиным П. П.	Приказ № 92 от 25.01.2017 г. Музей истории города-курорта Сочи, г. Сочи, ул. Воровского, д. 54/11	35
37.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Экскурсия в военную часть № 11754	Приказ № 93 от 25.01.2017 г.	20
38.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Встреча воспитанников ВСК «Гренадер» с выпускником клуба	Приказ № 59 от 16.01.2017 г. ЦДО «Хоста», г. Сочи, ул. Дивноморская, д. 13	20
39.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Урок мужества «Огненный Афганистан», посвященный годовщине вывода войск из Афганистана	Приказ № 63 от 19.01.2017 г. г. Сочи, Комсомольский сквер, мемориал «Афганский узел»	23
40.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Урок мужества «Растим патриотов России» с ветеранами «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	Приказ № 59 от 16.01.2017 г. г. Сочи, Воровского, д. 58 Штаба партии «Единая Россия»	60

41.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Урок мужества «Растим патриотов России» с настоятелем храма Архангела Михаила	Приказ № 59 от 16.01.2017 г.	35
42.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Встреча факела с огнем Всемирных армейских игр	Приказ № 59 от 16.01.2017 г.	20
43.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Мастер – класс по начальной военной подготовке и рукопашному бою для отряда юных друзей пограничников из СОШ № 13	Приказ № 67 от 19.01.2017 г.	100
44.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Урок Мужества. Чествование ветерана Великой Отечественной войны Рогова Василия Адамовича с 95-летием.	Приказ № 52 от 16.01.2017 г. Сочинский колледж искусств, г. Сочи, Курортный проспект, д. 32 а	35
45.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Чествование ветеранов Великой Отечественной войны	Приказ № 52 от 16.01.2017 г. г. Сочи, места жительства ветеранов ВОВ	5
46.	Касьянов С.А. Гагуа М.А.	Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело – Родине служить!»	Приказ № 70 от 19.01.2017 г. В/Ч 3 11754, г. Сочи, поселок Гумария	220
	Итого 46 проектов			2698

Нельзя не отметить и то, что педагоги постоянно находятся в творческом поиске и саморазвитии, являясь увлечёнными личностями. Принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Из 7 педагогов, принявших участие в конкурсах Краевого и Всероссийского уровня, 3 педагога стали призерами.

Таблица 27

№ п/п	ФИО педагога	Участие в конкурсах педагогического мастерства
1.	Исаева А.С.	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» - диплом III место «Современные педагогические технологии»
2.	Шипанова Е.В.	Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» - участник
3.	Ковалевич Д.Н.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» в разделе авторский предметный сайт
4.	Волкова М.Г.	Диплом 2 место Всероссийского конкурса сценариев для педагогов «Новогодняя феерия»
5.	Исаева А.С.	Диплом победителя за 3 место Всероссийского конкурса «Умната» «Современные педагогические технологии»
6.	Кузнецова А.Н.	Диплом II место Краевой конкурс дополнительных общеразвивающих и предпрофильных программ естественнонаучной направленности номинации «Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности» Свидетельство Вебинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания»
7.	Климова А.И.	Сертификат Участник краевого конкурса «Педагогический де-

		бют»

Педагоги являются активными участниками фестивальной, ярмарочной, выставочно-конкурсной деятельности, членами жюри различных конкурсов и соревнований. 95 раз педагоги приняли участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Таблица 28

№ п/п	ФИО педагога	Участие в конкурсах, в составе жюри
1.	Коротун А.М.	1. Член экспертной комиссии I этапа городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»; 2. Член жюри Всероссийского конкурса «Сочи-МОСТ-2017»; 3. Член жюри Всероссийского конкурса «Я - исследователь»; 4. Член жюри районного конкурса иностранных языков «Окно в Европу»; 5. Член жюри районного конкурса «Герои моей семьи»
2.	Крестова З.А.	6. Член жюри Всероссийского конкурса «Сочи-МОСТ-2017»
3.	Уколова Т.В.	7. Член экспертной комиссии I этапа городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»; 8. Эксперт образовательного турнира «Воинская слава России: история и современность» в рамках краевой инновационной площадки «Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования»; 9. Член жюри Всероссийского конкурса «Сочи-МОСТ-2017»; 10. Член жюри районного конкурса «Герои моей семьи»
4.	Ратнер Ю.В.	11. Член жюри городского праздника «Поэзии»; 12. Член жюри Всероссийского конкурса «Сочи-МОСТ-2017»; 13. Член жюри городского конкурса «Детские сердца, опалённые войной»
5.	Шипанова Е.В.	14. Член жюри городского конкурса «Букваешь-ка»; 15. Член экспертной комиссии I этапа городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»; 16. Член жюри районного конкурса иностранных языков «Окно в Европу»; 17. Член жюри районного конкурса «Герои моей семьи»
6.	Исаева А.С	18. Член жюри Всероссийского конкурса «Сочи-МОСТ-2017»; 19. Эксперт образовательного турнира «Воинская слава России: история и современность» в рамках краевой инновационной площадки «Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования»; 20. Член жюри районного конкурса графических работ «Салют Победе!»; 21. Член жюри районного фестиваля-конкурса, посвященного 25-летию образования МЧС России
7.	Жданова Т.В.	22. Член жюри районного конкурса иностранных языков «Окно в Европу»;
8.	Колодяжная Н.Л.	23. Член жюри районного конкурса «Герои моей семьи»
9.	Букатина С.В.	24. Судья Номер книжки CTCP/ MIN WDSF: 4324 Категория: Третья «Royal Spartak Cup – 2016»;

		25. Судья соревнования «Ритмы осени – 2016»; 26. Судья соревнования «Виват Россия»; 27. Судья соревнования «Жемчужина России – 2015»; 28. Судья соревнования «Спартак 2017»
29.	Касьянов С.А.	30. Кубок российской Федерации по армейскому рукопашному бою 2016 года г. Невинномысск. Руководитель ковра; 31. Судья республиканской категории
32.	Котов В.В.	33. Судейский и тренерский семинар ЮФО; 34. Эксперт образовательного турнира «Воинская слава России, история и современность», в рамках краевой инновационной площадки «Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования»; 35. Судья Номер книжки CTCP/ MIN WDSF: 4324 Категория: Третья «Royal Spartak Cup – 2016»; 36. Краснодар «Кубок главы» МО г. Краснодар 37. Судья соревнования «Виват Россия»; 38. Судья соревнования «Жемчужина России – 2015»; 39. Судья соревнования «Спартак 2016» 40. Судья соревнования «Ритмы осени – 2016»; 41. Судья соревнования Кубок Губернатора РО «Южная столица – 2017» 42. Судья соревнования «Надежды России – 2016» 43. Судья соревнования «Золото Кубани – 2016» 44. Судья соревнования «Торнадо – 2016»
45.	Ураков В.В	46. Судья на Первенстве и Чемпионате города Сочи по кикбоксингу; 47. Судья на Открытом турнире города Сочи по кикбоксингу, посвященный 71-й годовщине Победы ВОВ; 48. Судья на Открытом Первенстве и Чемпионате города Сочи, посвященное Дню Народного Единства; 49. Эксперт образовательного турнира «Воинская слава России, история и современность», в рамках краевой инновационной площадки «Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования»
50.	Шахазизян А.Р.	51. Главный Судья на Первенстве и Чемпионате города Сочи по кикбоксингу; 52. Главный Судья на Открытом турнире города Сочи по кикбоксингу, посвященный 71-й годовщине Победы ВОВ; 53. Главный Судья на Открытом Первенстве и Чемпионате города Сочи, посвященное Дню Народного Единства
54.	Лазарев М.Ю.	55. Член жюри Всероссийский Интернет - фестиваль молодых читателей России Сочи – МОСТ 2017
56.	Воронова Е.М.	57.Член жюри XII международного фитнесс-фестиваля «Ты в норме, когда ты в форме»
57.	Харченко Н. П.	58.Член жюри районного этапа краевого конкурса «Поющая Кубань» 59. Член жюри районного фестиваля-конкурса, посвященного 25-летию образования МЧС России
58.	Ельцова Е.Н.	59. Член жюри районного конкурса творческих работ «Космические пространства»

		60. Член жюри открытого районного фестиваля «Салют Победе» 61. 3.Член жюри районного этапа краевого конкурса «Поющая Кубань» 62. Член жюри районного фестиваля патриотической песни «Мужество. Честь. Отвага» 63. Член жюри районного фестиваля-конкурса, посвященного 25-летию образования МЧС России
64.	Джавахидзе К.Г.	63.Член жюри открытого районного фестиваля «Салют Победе 64.Член жюри районного фестиваля-конкурса, посвященного 25-летию образования МЧС России
65.	Волкова М.Г.	65.Член жюри Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» 66. Член жюри 1 этапа городского конкурса «Букваешка» 67. Член жюри районного конкурса литературных и исследовательских работ «Герои моей семьи» 68. Член жюри районного фестиваля-конкурса, посвященного 25-летию образования МЧС России (художественная постановка) 69. Эксперт образовательного турнира «Воинская слава России: история и современность» в рамках краевой инновационной площадки 70. Член экспертной комиссии 1 этапа городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку
66.	Зимогляд К.Р.	71.Член жюри районного фестиваля-конкурса, посвященного 25-летию образования МЧС России
67.	Исаева А.С.	72.Член жюри 1 этапа городского конкурса «Букваешка» 73.Член жюри Всероссийского интернет-фестиваля молодых читателей России 74. Член жюри районного конкурса литературных и исследовательских работ «Герои моей семьи» 75. Член жюри районного фестиваля-конкурса, посвященного 25-летию образования МЧС России (художественная постановка)
68.	Кулухов Н.Р.	76. Член жюри районного фестиваля-конкурса, посвященного 25-летию образования МЧС России
69.	Брендаус В.В.	77. Член жюри районного конкурса инсценированной патриотической песни «Салют Победе» 78. Председатель жюри районного фестиваля патриотической песни «Мужество. Честь. Отвага» 79. Член жюри районного фестиваля-конкурса, посвященного 25-летию образования МЧС России (исполнение песни)
70.	Вербицкая О. А.	80. X международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» Член жюри
71.	Тарасенко Ю. А.	81.X международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» 2015г. Член жюри. 82.X международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества Член жюри
72.	Торопченова О.И.	83.Член жюри районного конкурса инсценированной патриотическо песни «Салют Победе» 84. Член жюри районного фестиваля патриотической песни «Мужество. Честь. Отвага» 85. Член жюри районного фестиваля-конкурса, посвященного 25-

		летию образования МЧС России
73.	Кузнецова А.Н.	86. Диплом Всероссийский экоурок «Хранители воды 87. Диплом Всероссийский экоурок «Мобильные технологии для экологии» 88. Благодарственное письмо Работа в составе жюри Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»
74.	Танцура М.Г.	89. Благодарственное письмо Всероссийский конкурс исследовательский работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» за работу в составе жюри
75.	Кобзарь И.Ю.	90. Член жюри в районном конкурсе «Космические пространства» 91. Член жюри Районный фестиваль – конкурс, посвященный 25ой годовщине образования пожарной охраны России
76.	Литвинова И.А.	92. Член жюри в районном конкурсе «Космические пространства»
77.	Климова А.И.	93. Почетная грамота За помощь в проведении и отличное судейство в составе жюри II конкурса по краеведению с применением ИКТ для воспитанников ДОО г. Сочи «Мой город – самый лучший» 94. Член жюри Районный фестиваль – конкурс, посвященный 25ой годовщине образования пожарной охраны России 95. Член жюри в районном конкурсе «Космические пространства»

Таблица 29

Педагоги постоянно транслируют свой опыт. Используя СМИ, участвуя в мастер – классах.

№ п\п	ФИО педагога	Наименование разработки (открытый урок, мастер-класс, статья и др.)	Место публикации	Подтверждение публикации (ссылка, копия сертификат и т.д.)
1.	Уколова Т.В.	Статья «Пусть дольше века длится… «Неделя русского языка»	Газета «Черноморская здравница», № 6	Копия статьи
2.	Уколова Т.В.	Оценка готовности старшеклассников к культурологической интерпретации при обучении гуманитарным предметам	Всероссийский научный журнал «Историческая и социально-образовательная мысль», Том 8, № 1, часть 2, 2016 г., г. Краснодар, С. 228 - 232 http://www.hist-edu.ru/hist/article/view/2106	http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-gotovnosti-starsheklassnikov-k-kulturologicheskoy-interpretatsii-pri-obuchenii-gumanitarnym-predmetam
3.	Уколова Т.В.	Статья «Фестивальные чтения. Новая тенденция»	Газета «Платановая аллея», №2	Копия статьи
4.	Жданова Т.В.	Методическая разработка «Примене-	Portalpedagoga.ru	https: portalpedagoga.ru/servisy/

		ние игровых технологий в изучении английского языка»		public/publ?id=14860
5.	Ратнер Ю.В.	Статья «Знак времени. «Кинотавр-27»	Газета «Черноморская здравница», № 75	Копия статьи
6.	Ратнер Ю.В.	Статья «Майский день поэзии в Сочи»	Газета «Платановая аллея», №66	Копия статьи
7.	Ратнер Ю.В.	Статья «Наш короткий метр»	Газета «Черноморская здравница», № 77	Копия статьи
8.	Ратнер Ю.В.	Статья «В Сочи прошёл городской чемпионат «Читаем вслух»	Газета «Черноморская здравница», № 145	Копия статьи
9.	Ратнер Ю.В.	Статья «Книжные фанаты и их супостаты»	Газета «Черноморская здравница», № 18	Копия статьи
10.	Ратнер Ю.В.	Статья «Десятый. Зимний. Башметовский»	Газета «Черноморская здравница», № 23	Копия статьи
11.	Ратнер Ю.В.	Статья «Подведение некоторых итогов Года кино «Себя я в зеркале я вижу, но…»	Газета «Черноморская здравница», № 8	Копия статьи
12.	Ратнер Ю.В.	Статья «Не оставляйте стараний, маэстро!»	Газета «Платановая аллея», №2	Копия статьи
13.	Воронова Е.М.	«Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	https://portalpedagoga.ru /servisy/online/memopriyatie? id=214
14.	Джавахидзе К.Г.	«Ноты на клавиатуре – легко и весело»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	https://portalpedagoga.ru /servisy/online/memopriyatie? id=11
15.	Сахелашвили Д.Д.	«Разработка аджарского танца»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	https://portalpedagoga.ru/ Веб-адрес размещения публикации: https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=13440
16.	Сахелашвили М.Д.	«Особенности обучения русскому народному танцу»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	https://portalpedagoga.ru/ Веб-адрес размещения публикации: https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id

				=12848
17.	Калайджян Е.В.		Образовательный портал «Учсовет»	https://uchsovet.ru/ publikacii/odo/10200
18.	Игнатович В.К.	Индивидуальные образовательные результаты в подростковой школе: пути достижения и модель оценивания: методическое пособие	Краснодар: Кубанский государственный университет	брошюра
19.	Игнатович В.К.	Образовательная самостоятельность как условие профессионально-личностного самоопределения старшеклассника	Историческая и социально-образовательная мысль	Копия статьи
20.	Игнатович В.К.	Образовательная самостоятельность современных старшеклассников: опыт эмпирического исследования	Непрерывное образование: XXI век: научный электронный журнал	http://lll21.petrsu.ru/journal/article.php?id=3186
21.	Игнатович В.К.	Образовательная самостоятельность ученика и ее формирование в педагогической системе ступени среднего общего образования	Содружество: российско-китайский научный журнал	Копия статьи
22.	Игнатович В.К., Чолакян К.Д.	Оценка образовательных результатов учащихся в формате образовательного события: от идеи - к реализации	Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 ч.	сборник
23.	Игнатович В.К.	Педагогические условия развития образовательной самостоятельности старшеклассников	European research: материалы практической конференции (г. Пенза, 7 декабря 2016 г.) / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. Пенза: Международный центр научного сотрудничества "Наука и просвещение"	Копия статьи
24.	Игнатович В.К.	Понятие образовательной самостоятельности старшеклассников в контексте проблемы становления субъ-	Novation: научный журнал. 2016. № 7. Варна: Фонд содействия научному развитию "Новация"	Копия статьи

		екта проектирования индивидуальной образовательной траектории		
25.	Игнатович В.К., Чолакян К.Д.	Проектирование и экспертиза образовательных событий в структуре профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Сборник научных трудов. КРИА ДПО ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ	Копия статьи

В Центре используются различные виды поощрения творчески работающих педагогов в виде благодарственных писем, объявления благодарности с занесением в трудовую книжку, стимулирующими надбавками к заработной плате, согласно «Положения о распределении компенсационной и стимулирующей части фонда оплаты труда Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Хоста» г. Сочи»

Педагоги Центра обобщают и распространяют свой педагогический опыт, выступая на заседаниях методического совета, семинарах, конференциях различного уровня.

Таблица 30

Тема	ФИО
«Техника обучения танцам в стиле Паппинг»	Тарасенко Ю.А.
«Техника современного танца в стиле модерн»	Тарасенко Ю.А.
«Киноклуб как метод межнационального общения и воспитания патриотизма у старших школьников»	Уколова Т.В.
«Возможности киноклуба в продвижении идеалов спорта и здорового образа жизни среди старшеклассников»	Уколова Т.В.
«Энергетика танца»	Команденко Д.С.
«Предупреждение травматизма на занятиях по спортивным танцам»	Команденко Д.С.
Организация досуговых мероприятий	Апалькова М.А.
Методы решения профессиональных задач дополнительного образования	Баранская М.С.
Методы контроля в дополнительном образовании	Букатина С.В.
Организации дополнительного образования в России	Волков А.Г.
Перспективы развития дополнительного образования	Гребенщикова Н.М.
Инновационные подходы в дополнительном образования	Ельцова Е.Н.
Система дополнительного образования детей в России	Ермолаев Л.А.
Учреждения дополнительного образования детей	Жданова Т.В.
Педагогический процесс в дополнительном образовании	Захарова Л.Ф.
Особенности работы педагога дополнительного образования детей	Кобзарь И.Ю.
Программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности	Колодяжная Н.Л.
Мотивация личности ребенка в дополнительном образовании	Котлярова В.В.
Дополнительное образование детей – профилактика асоциального поведения	Лавренюк Ю.В.
Технологии интегрированного обучения в дополнительном образовании	Надарейшвили Ш.С.

Индивидуальные проекты в дополнительном образовании детей	Новикова Д.С.
Групповые проекты в дополнительном образовании детей	Парулава В.Г.
Программы научно-технической направленности в дополнительном образовании	Ратнер Ю.В.
Программы спортивно-технической направленности в дополнительном образовании	Сахелашвили М.Д.
Программы художественной направленности в дополнительном образовании	Тарасенко Ю.А.
Программы физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании	Туманян А.О.
Программы туристско-краеведческой направленности в дополнительном образовании	Флянтикова Е.С.
Программы эколого-биологической направленности в дополнительном образовании	Хачмамук Г.И.
Программы военно-патриотической направленности в дополнительном образовании	Харченко Н.П.
Программы социально-педагогической направленности в дополнительном образовании	Шахламджян Г.К.
Программы социально-экономической направленности в дополнительном образовании	Эксузян В.А.
Программы естественно-научной направленности в дополнительном образовании	Яровенко К.А.

Достижения образовательного учреждения

Слаженная работа команды Центра удостаивается Дипломами, Грамотами как городского уровня, так Всероссийского уровня.

Таблица 31

№	Наименование	Уровень	Результат
1.	За организацию и проведение XII открытого фестиваля-конкурса «Радуга»	городской	Благодарственное письмо УОН г.Сочи
2.	За высокую профессиональную компетентность в реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан»	городской	Сочинское отделение КРО ООО «Российский союз ветеранов Афганистана»
3.	За значительный вклад в будущее российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи представителей ЦДО «Хоста» в XIX всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Всероссийский	Диплом национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция
4.	За вклад в дело воспитания молодежи, развитие молодежного творчества, укрепление регионального сотрудничества в сфере культуры и образования	международный	Благодарственное письмо оргкомитета международного фестиваля «Юность планеты»
5.	За большой вклад в развитие рукопашного боя, как средства воспитания подрастающего поколения в духе любви к Родине и преданности к своему отечеству	Краевой	Грамота Федерации рукопашного боя Краснодарская края

6.	За активное участие в военно- патриотическом воспитании молодежи	Всероссийский	Грамота от Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство»
7.	За организацию и проведение городского мероприятия «КарнавалЛето-2017»	районный	Благодарственное письмо Главы администрации Хостинского внутригородского района
8.	За активное участие в подготовке и проведении торжественного приема Главой города одаренных детей «Созвездие юных талантов»	городской	Благодарственное письмо УОН г.Сочи

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

На основании Приказа УОН от 18.10.2016 г. № 1213 «О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, во исполнение требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95, пункт 2) и в соответствии с планом мероприятий по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций на 2016 – 2018 г.г., утвержденным приказом УОН от 18.01.2016 г. № 37.

Анкетирование проведено с 1 по 30 ноября 2016 года на официальном сайте УОН.

Количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 2921 человек, что составляет 85,6% от общего числа учащихся, однако некоторые учащиеся посещают более одного объединения. Количество обучающихся, которые посещают одно творческое объединение на 01.01.2017 год по информационной системе АИС СГО составляет 1938 человек. Соответственно родители (законные представители) приняли участие в анкетировании в объеме 100%.

По итогам независимой оценки качества услуг на официальном сайте организаций РФ bus.go./ru – ЦДО «Хоста» занял 1 место в муниципальном образование г. Сочи, среди 167 организаций, что составляет 100%.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества. Социальные партнеры учреждения.

В рамках удовлетворения спроса населения, выполнения муниципального задания, реализации программы развития учреждения, обновляется содержание, организационная форма, методы и технологии.

Центр активно сотрудничает с социальными партнерами: Администрацией Хостинского района г. Сочи, Комитет по делам молодежи Хостинского района г. Сочи, Музеем истории Хостинского района, советом ветеранов Хостинского района, Территориальным советом самоуправления, городской общественной организацией «Лига женщин. Мост добра», Санаторий «Мыс Видный», МУЗ г.Сочи «Центр медицинской профилактики», УВД по Хостинскому району г. Сочи, ОГПН Хостинского района г. Сочи, Кубанский государственный университет.

Учреждением заключены договора с МБУК Централизованная библиотечная система г. Сочи, Сочинским центром социального обслуживания населения «Возрождение».

Таблица 32

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами

№	Партнеры	Мероприятия
1.	Администрация Хостинского района г. Сочи	Проведение районных массовых мероприятий (Чествование одаренных детей Хостинского района, конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Хрустальный петушок», День защитника Отечества, День города, День учителя, 1 мая, 9 мая - чествование ветеранов, День семьи любви и верности, открытие парка).
2.	Комитет по делам молодежи Хостинского района	Проведение районных конкурсов «Инсценированная песня» - посвященный празднованию Дня Победы, «Герои моей семьи»
3.	Городская общественная организация «Лига женщин. Мост добра»	Проведение благотворительного вечера в Хостинском районе, городского благотворительного концерта хореографического ансамбля «Имерети».
4.	МБУК Централизованная библиотечная система г. Сочи	Проведение открытого интернет фестиваля молодых читателей России «Сочи - Мост», литературные тематические вечера.
5.	Музей истории Хостинского района	Проведение экскурсий.
6.	Советы ветеранов Хостинского района	Реализация открытых занятий «Уроки мужества».
7.	Территориальным советом самоуправления	Работа летней площадки.
8.	Сочинским центром социального обслуживания населения «Возрождение»	Реализация мероприятий, направленная на привлечение детей, состоящих на обслуживании в учреждении.
9.	Санаторий «Мыс Видный»	Проведение детских концертов для гостей города
10.	МУЗ г.Сочи «Центр медицинской профилактики»	Проведение лекций для воспитанников.
11.	УВД по Хостинскому району г. Сочи	Проведение лекций и бесед для воспитанников и родителей
12.	ОГПН Хостинского района г. Сочи	Проведение мероприятия с привлечением спец техники «Юный пожарник», Районного конкурса «Юный пожарный»

На принципах социального партнерства выстроены отношения с родителями воспитанников.

Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Шефы - ООО «Шанс»- ремонтные работы по освещению территории; «Лига женщин. Мост добра» - выделение средств воспитанникам из малообеспеченных семей. Так как в смете расходов учреждения не предусмотрены статьи расходов на приобретение расходных материалов для занятий художественным, декоративно – прикладным творчеством, приобретение сценических костюмов и амуниции для занятий физкультурно - спортивной направленности, данные расходы берут на себя родители (законные представители) воспитанников.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

В учебном году в ЦДО «Хоста» продолжилась работа по реализации долгосрочного проекта «Радуга национальных культур», «Диалог – путь к пониманию». В рамках реализации проекта ЦДО«Хоста» сотрудничает с национальными общинами города: еврейской, белорусской, армянской, грузинской, татарской, эстонской, адыгской. Общины оказывают как методическую помощь, так и спонсорскую в организации и проведении ежегодного районного фестиваля.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Учреждением активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Заключены Договоры с Институтом повышение квалификации работников телевидения и радиовещания, КубГУ факультета педагогики психологии и коммуниктивистики, Сочинский институт РУДН.

Таблица 33

№	Партнеры	Мероприятия
1.	Институтом повышение квалификации работников телевидения и радиовещания	Реализация программы дополнительного образования «Сочи - онлайн «Журналистика в СМИ»»
2.	КубГУ факультета педагогики психологии и коммуниктивистики	Проведение Всероссийского методологического семинара, рецензирование программ и методических разработок педагогов центра
3.	Сочинский институт РУДН	Проведение практики для студентов ВУЗа
4.	МУЗ г.Сочи «Центр медицинской профилактики»	Проведение лекций для воспитанников.
5.	Сочинский колледж поликультурного образования	Проведение практики для студентов

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

ЦДО «Хоста» активно взаимодействует с образовательными учреждениями города – школами, лицеями, гимназиями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования детей.

Таблица 34

Взаимодействие ЦДО «Хоста» с образовательными учреждениями города

Образовательные учреждения	Совместные мероприятия
Школы, лицеи, гимназии	Организация и проведение 5 районных конкурсов «Радуга», «Герои моей семьи», «Салют Победы», «Юные космонавты», «Окно в Европу», «Анти - нарко» с охватом 1536 человек.
	Проведение фестивалей, соревнований, праздников с охватом 3650 человек.
Педагоги образователь-	Консультирование педагогов по составлению сценарных планов, оформления выставочных экспозиций.

ных учреждений	
Учреждения дошкольного образования	Проведение конкурсов, фестивалей для дошкольников: «Веселые старты», «Хорошее настроение – залог здоровья», инсценированных сказок на английском языке
Учреждения дополнительного образования	Совместное проведение городских мероприятий

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет о выполнении Плана финансово – хозяйственной деятельности размещен на сайте учреждения, в разделе Сведения об образовательной организации – Финансово хозяйственная деятельность - Отчеты об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 1 июля 2017 года:
Собственные доходы учреждения
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
Субсидии на иные цели

Отчеты об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 1 января 2017 года:
Собственные доходы учреждения
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
Субсидии на иные цели

Ссылка: http://cdod-hosta.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnost/

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад одобрен на расширенной встрече родителей, педагогов, общественности и одобрен Попечительским советом.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подводя итоги деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год, сопоставляя их с показателями за предыдущий учебный год, следует отметить:
- рост результативного участия воспитанников и педагогических работников в конкурсных мероприятиях краевого, регионального, всероссийского и международного уровня;
- увеличение числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- повышение квалификационной категории педагогических работников учреждения.

Перспективы развития ЦДО «Хоста» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»:
- повышение эффективности управленческой деятельности:
оптимизация материальных, финансовых и информационных ресурсов при непрерывном повышении качества образовательных услуг;
- взаимодействие с грантодающими организациями;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности молодых специалистов;
- разработка новых образовательных и оздоровительных